

八上语文教师工作总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

八上语文教师工作总结篇一

为使学生学好代数、几何的基础知识，具备当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的基本技能，进一步培养学生运算潜力、发展思维潜力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步构成数学创新意识，特制定本学科教学计划。

二、教材资料分析

本学期数学教材资料包括：第一章《生活中的轴对称》、第二章《勾股定理》、第三章《实数》，第四章《概率的初步认识》，第五章《平面直角坐标系》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》。

第一章《生活中的轴对称》的主要资料是研究轴对称图形的性质及其应用。其重点是轴对称图形的性质。

第二章《勾股定理》的主要资料是：勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第三章《实数》主要资料是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的资料虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第四章《概率的初步认识》主要资料是透过可能性的大小认识概率，并进行简单的概率计算。概率计算是本章教学的重点。

第五章《平面直角坐标系》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要资料是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

三、学生状况分析：

初二（3）班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数为人，优秀人数为人，这个班的学生中成绩个性差的比较多，成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是分，差的 $\frac{1}{2}$ 分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

四、教学目标

第一章生活中的轴对称1、在丰富的现实情境中，经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。2、透过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。3探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。4能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形；探索简单图形之间的轴对称关系，并能指出对称轴。5欣赏现实生活中的轴对称图形，能利用轴对称进行一些图案设计，体验轴对称在现实生活中的

广泛应用和丰富的文化价值。

第二章勾股定理1经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程，发展合情推理潜力，体会数形结合的思想。2掌握勾股定理，了解利用拼图验证勾股定理的方法，能运用勾股定理解决一些实际问题。3掌握决定一个三角形是直角三角形的条件，并能运用它解决一些实际问题。4透过实例了解勾股定理的历史和应用，体会勾股定理的文化价值。

第三章实数1让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程；从事借助计算器探索数学规律的活动，发展学生的抽象概括潜力，并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流意识和潜力。2结合具体情境，让学生理解估算的好处，掌握估算的方法，发展学生的数感和估算潜力。3了解平方根立方根实数及其相关概念；会用根号表示并会求数的平方根立方根；能进行有关实数的简单运算。4能运用实数的运算解决简单的实际问题，提高学生的应用意识，发展学生解决问题的潜力，从中体会数学的应用价值。

第四章概率的初步认识1经历“猜测——验证并收集实验数据——分析实验结果”的活动过程。2了解必然事件，不可能事件和不确定事件发生的可能性大小，了解事件发生的可能性及游戏规则的公平性；了解概率的好处，体会概率是描述不确定现象的数学模型，发展随机观念。3能对两类事件发生的概率进行简单的计算，并能设计贴合要求的简单概率模型。4进一步体会数学就在我们身边，发展用数学的意识和潜力。

第五章平面直角坐标系1从事对现实世界中确定位置的现象进行观察分析抽象和概括活动，经历探索图形坐标变化与图形形状变化之间关系的过程，进一步发展学生的数形结合意识形象思维潜力和数学应用潜力。2认识并能画出平面直角坐标系；在给定的直角坐标系中，会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。3能在方格纸上建立适当的直角坐标系，描述物体的位置；能结合具体情境灵活运用多种方式确

定物体的位置。4在同一向角坐标系中，感受图形变化后点的坐标的变化合格点坐标变化后图形的变化。

第六章一次函数1经历函数一次函数等概念的抽象概括过程，体会函数的模型思想，进一步发展学生的抽象思维潜力；经历一次函数的图像及其性质的探索过程，在合作与交流活动中发展学生的合作意识和潜力。2经历利用一次函数及其图像解决实际问题的过程，发展学生的数学应用潜力；经历函数图像信息的识别与应用过程，发展学生的形象思维潜力。3初步理解函数的概念；理解一次函数及其图像的有关性质；初步体会方程和函数的关系。4能根据所给信息确定一次函数表达式；会做一次函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。

第七章二元一次方程组1经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程，体会方程的模型思想，发展学生灵活运用有关知识解决实际问题的潜力，培养良好的数学应用意识。2了解二元一次方程组的有关概念，会解简单的二元一次方程组；能根据具体问题中的数量关系，列出二元一次方程组解决简单的实际问题，并能检验解的合理性。3了解二元一次方程组的图像解法，初步体会方程与函数的关系。4了解二元一次方程组的消元思想，从而初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。

五、教学措施及方法

1、理论学习：

抓好教育理论个性是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，构成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和资料，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度状况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学状况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握状况，写好每节课的教案为上好课带给保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自我的教学理论水平和教学实践潜力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯以前说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学资料，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学资料语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学潜力。注重双基和学法指导。用心应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握状况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指

导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。用心开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的用心性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的潜力。

六、本学期教学进度计划

第一章《生活中的轴对称》9课时

第二章《勾股定理》5课时

第三章《实数》10课时

第四章《概率的初步认识》5课时

第五章《平面直角坐标系》。8课时

第六章《一次函数》9课时

第七章《二元一次方程组》9课时

总复习2课时

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

八上语文教师工作总结篇二

本年级共有学生110人(其中男生62人，女48生人)，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性

的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导，要树立的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学内容安排

本学期的教学内容为6第7章5课时；

第8章：电与磁10课时；

第9章：信息的传递8课时；

第10章：越来越宽的信息之路6课时

半期检测：从第8章—第9章5课时；

期末复习与检测：12课时；

八上语文教师工作总结篇三

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分52.5分，及格7人，及格率为16.7%，优秀人数为1人，优秀率为2.4%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2302分，平均分54.8分，及格9人，及格率为21.4%，优秀人数为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

八上语文教师工作总结篇四

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

二、教学目标

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

三、教学要求

第一单元“让青春充满活力”

- 1、了解青春期闭锁心理现象及危害。
- 2、正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往。
- 3、知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自己的心理冲动。

第二单元“感悟生命珍爱生命”

- 1、学会运用法律保护自己和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。
- 2、知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。
- 3、了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重不良行为有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

第三单元“关注经济生活”

- 1、了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。
- 2、知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自己的经济权

利。

3、知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自己作为消费者的权利。

第四单元“做负责的公民”

1、知道责任产生于社会关系之中的相互，理解承担负责的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责的公民。

2、懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责任意识。

3、能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的精神。

4、理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。

5、知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

第五单元“生活在法律的保护中”

1、知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。

2、学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途经，树立自我保护意识。

八上语文教师工作总结篇五

11一次函数3方程与不等式5课题学习3

12第十四章小结 (2) 15. 1. 1整式 (1) 15. 1. 2整式的加减 (2)

1315. 2. 1同底数幂的乘法 (1) 15. 2. 2幂的乘方 (1) 15. 2. 3积的乘方 (1)

15. 2. 4整式的乘法 (2)

1415. 2. 4整式的乘法 (2) 15. 3. 1平方差公式 (2) 15. 3. 2完全平方公式 (1)

1515. 3. 2完全平方公式 (2) 15. 4. 1同底数幂的除法 (1) 15. 4. 2整式的除法 (2)

1615. 5因式分解 (1) 15. 5. 1提公因式法 (1) 15. 5. 2公式法 (3)

18第十五章小结 (3) 总复习

19总复习

20考试

2、八年级下册数学教学工作计划

一、指导思想:

以《初中数学新课程标准》为依据,全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明,数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法,是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化,它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、

有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们

经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

四、教学进度（略）

第十六章分式13课时

16.1分式2课时

16.2分式的运算6课时

16.3分式方程3课时

复习小节与检测2课时

第十七章反比例函数8课时

17.1反比例函数3课时

17. 2实际问题与反比例函数4课时

复习小节与检测2课时

第十八章勾股定理8课时

18. 1勾股定理3课时

18. 2勾股定理的逆定理3课时

复习小节与检测3课时

第十九章四边形17课时

19. 1平行四边形5课时

19. 2特殊的平行四边形6课时

19. 3梯形2课时

19. 4重心2课时

复习小节与检测2课时

第二十章数据描述15课时

20. 1数据的代表6课时

20. 2数据的波动5课时

20. 3数据分析2课时

复习小节与检测2课时

期末总复习

八上语文教师工作总结篇六

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。并初步体会中考的难度和题型，为初三中考做好铺垫。

二、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

三、具体的安排如下：

1、本学期的具体教学内容有

第六章电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律

2、会使用电压表；会使用滑动变阻器

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

- 1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；
- 2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；部分优生会复杂计算。
- 3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

- 1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；
- 2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；优生能够进行较复杂的计算。
- 3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；
- 4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

- 1、能用实验证实电磁相互作用
- 2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；
- 4、通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

- 1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；
- 2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响
- 3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

四、具体时间安排如下：（教学参考）

周次日期内容(课时)

第一周2.10——2.13电压(1)探究串、并联电路电压的规律(1-2)

第二周2.16——2.20电阻(1)变阻器(1)

第三周2.23——2.27复习和总结(1)测试和评卷(1-2)

第四周3.02——3.06探究电阻上电流跟两端电压的关系(1)欧姆定律及应用

第五周3.09——3.13测量小灯泡的电阻(1)欧姆定律和安全用电(1)

第六周3.16——3.20复习和总结(1)测试和评卷(1)

第七周3.23——4.27电能(1)电功率(1)

第八周3.30——4.03电功率(1)测量小灯泡的电功率(2)

第九周4.06——4.10准备期中考试

第十周4.13——4.17期中考试和评卷

第十一周4.20——4.24电与热(2)

第十二周4.27——4.30电功率和安全用电(1)复习和总结(1)

第十四周5.11——5.15磁现象(1)磁场(1)

第十五周5.18——5.22电生磁(1)电磁铁(1)

第十六周5.25——5.29电磁继电器扬声器(1)电动机(2)

第十七周6.01——6.05磁生电(2)

第十八周6.08——6.12复习和总结(1)

第十九周6.15——6.19期末复习

第二十周6.22——6.28期末复习

第二十一周6.29——7.03期末考试

八年级物理个人工作计划

八上语文教师工作总结篇七

本学期所授的内容是中国历史现代史部分教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正。

2部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确

3有些学生有偏科现象

4缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强

5综合分述史实的能力较差有待在方面提高

1认真钻研教材，课程标准认真备课，耐心辅导

2充分利用各种课程资源，突出每一节课的重难点，以增强直观感

3通过各种手段，提高学生兴趣，活跃课堂气氛

4通过课上小测验、提问，早自习检查背诵等多种方式进行知识的反馈和巩固

6每讲完一单元后把本单元的内容进行归纳综合比较，让学生系统掌握

7充分利用教材中的小、想一想、议一议等，增强学生兴趣，提高教学效果

课上讲到、练到，课下辅导到、检查到不丢掉一个环节以提高成绩。

另外，本学期对于历史学科将开展讲历史故事、讲历史评人物讲演、抗日救亡歌曲演唱会等活动，以达到增强学习兴趣的目的。

利用学校图书室、校园广播、网络及其它媒体开发教学资源。

八上语文教师工作总结篇八

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的物理学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，物理思维不够严密，作业有时不能及时完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

- 1、2、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好物理学习过程的趣味性和知识性相结合。
3. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
4. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
5. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

7、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

8. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

9、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

10、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

11. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。并提高中等生的物理学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的`辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，物理思维不够严密，作业有时不能及时完成. 因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

1、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

2、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好物理学习过程的趣味性和知识性相结合。

3. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

4. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励

其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

5. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

6、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

7、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

8. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

9、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

10、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

11. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

八上语文教师工作总结篇九

以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作；切实进行教学手段、组织形式和方法的改革，提高课堂教学质量；认真执行新的课堂教学评价标准；以人为本，追求实效；锻造队伍，夯实基础，提升品位。

1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。

2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体

素质和运动综合能力有进一步提高。

3、学生人人能掌握一项球类项目的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。

4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

（一）、跑

1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。

2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。

3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优育品质。

（二）、球类

1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。

2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

3、在学习中体能运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

3月：

1、制定体育教学计划和教学进度。

2、全体学生进行新操广播体操《舞动青春》的培训、教学工作，达到人人会做。同时抓好“两操一课”保证在校学生每

天体育活动1小时以上。

3、添置部分的体育器材（请示）

4、排球队继续训练

5、各运动队的素质训练。

7、搞好体育室的布置、器材的摆放等工作。

4月：

1、排球队与教职工进行教学比赛交流。

2、制定田径、排球春训计划，逐步进行实施。

3、田径队、排球队训练。

4、对学生进行个别体育项目考核。

八上语文教师工作总结篇十

1、指导思想：

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

2、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出，所带八(1)、(2)班

学生差距较大，八(1)班学生活跃；八(2)班学生相对而言比较沉默寡言。

3、教材分析：

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育、品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教

教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

略