

培训学校下一年工作计划 培训学校工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

培训学校下一年工作计划篇一

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

1、定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2、帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观。

3、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

4、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

1、改进家长学校授课方式，发挥家庭教育指导师的作用，为更多的家长提供教子服务。

2、每学期每班召开三次以上家长会，坚持以人文本的宗旨改革家长会的形式，期末每班必须面向家长召开一次学习成果汇报会。

3、每学期召集每个年级家长委员会成员讨论学校工作一次；并请家长委员会部分成员参与学校部分工作，最大限度发挥家长委员会的作用。

4、仍然把每周五定为家长接待日，由学校领导、家庭教育指导师承担接待任务，专门为家长解决教子问题、提供教育方法、进行多方疏导等。

三月：

1、制定家长学校活动计划与家长委员会成员取得联系，确定本学期活动安排。

2、收集家教论文。

四月：

1、召开部分家长座谈会，研究如何办好家长学校。

2、举行全校性家长学校活动，进行分年级授课。

3、举行家长开放周活动。

五月：

1、各班召开期中家长会。

2、《不输在家庭教育上》优秀家庭教育经验交流会。

九月：

起始年级学生家长培训；家庭教育咨询服务活动。

十月：

1、各年级家长、学生亲子互动活动课研讨活动。

2、家庭教育征文活动

十一月：

各年级召开期中家长会；以年级为单位进行家庭教育交流活动。

十二月：

学校管理、授课、师德师风问卷调查；20xx年家长学校工作总结。

培训学校下一年工作计划篇二

1、抓好学校教学稳步发展,争取把各个班级的留生率保持在90%以上。

2、努力学习理论知识,在教学实践中提高自己的教学质量,让学生喜欢课堂,并在课堂中获得的收获。

二. 具体工作和措施

1. 教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存,教学质量是学校的生命线,是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键,充分利用好课堂,我们内部老师要起到一个监督,督促的作用。充分发挥以教师为主导,学生为主题的教学活动,调动学生学习的积极性,培养学生的能力,学生成绩的提高才是我们学校的宣传。

2. 加强教师队伍建设

(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课,试讲,帮助他们纠正工作中的错误,并且多给新老师锻炼的机会,让他们快速成长起来,能够为学校的发展做出贡献。

3. 强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划,学期个人工作总结等。

(2)搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(3)希望能够有时间到其他学校去学习经验。

4. 加强学习,提高自身业务能力,提高教学质量

(1)学习教育理论,提高自身道德修养

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念,用新的教学

习、生活,从我做起,而不是说一套做另一套,严格要求自己的行为,这样,学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时,自己也要时时刻刻关心国家大事,了解时事,尽力做好自己的本职工作。

(2)提高教学能力,并带动新老师。

重视单位中新生力量,对他们积极培养,让新老师听课,同时听新老师的课,取长补短,共同进步。把课上好,把学生留住,是我们的共同目标。

培训学校下一年工作计划篇三

根据个人发展五年规划,结合本学期实际情况,本学期个人

研修计划将以全面提高自身综合素质为目标，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提升个人素质，力争在师德、业务上都有所提高。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。

2、通过同伴互助的方式，以组内教研为重点，提高班级管理能力和教学水平

3、以自主学习、同伴互助和集中培训相结合的方式，加强信息技术技能的学习，并与教学实践相结合，提高信息技术素养。

1、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，通过自主学习以及同伴互助帮助自己掌握更多的新课程理念，指导平日的教育教学工作，努力争做紧跟时代步伐的，学习型、研究型、创新型的一代教师。

2、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。

3、小学学生管理与教育专题

学习赏识教育方面的理论，以课堂教学为主渠道，充分运用赏识教育策略对学生进行教育，促进学生思想和行为的全面转化，在学校教育中发挥一名教师的教育导向作用。

4、小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔

心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

5、学科专题

通过组内专题研究，学习他人丰富经验，不断扩充自身的理论储备，在自己的学科领域不断提高。

6、其他方面

完成每次学校业务理论培训

- 1、制定一份个人研修计划。
- 2、按时参加市、区、校的研修培训。
- 3、参与组内教研，分析教材结构、目标、重难点。
- 4、学习一篇心理保健方面的文章。
- 5、参与组课题研究。
- 6、自主学习体育课程标准及相关专业理论。
- 7、按时参加市、区、校的研修培训。
- 8、积极参与组课题研究，完成一节教研课。

培训学校下一年工作计划篇四

20xx[]20xx学年度第二学期我校音乐工作将继续贯彻上级会议精神，深化音乐教学课程改革，以课改为中心，以提高课堂教学效率，丰富学生课余文化生活，为工作目标，以新课标中“以审美为核心”的理念作为指导学科的基本方向，

以“促进学生发展”作为长期教学目标，进一步深化新课程教学模式的研究，重视教师的培养，加强落实课外兴趣小组的训练，在学习和活动中努力提高学生音乐素养。

1、以全面提高音乐课堂教学质量，使每个学生都能接受到更好的音乐教育，力求开足音乐课，丰富课堂内容。

2、提高老师的教研参与意识，鼓励他们对教育教学活动进行总结，反思。多开观摩课，教研课，使教研意识深入每一位老师的工作中，有效提高音乐课堂教学。

3、开展各种形式课外活动，以丰富学生课余文化生活。

4、强调音乐实践，鼓励音乐创造；发展学生的想象力。

在本学期我们音乐组在吸收以往工作的经验教训下，力求在以下几个方面做到更好。

1、备课要求

1内容充实，实用，认真钻研教材，体现新课改的精神；

2目的明确，重难点突出，要有突破重难点的具体方法，步骤清晰，教学过程中能真正体现学生的整个活动过程，书写认真。

3经常性翻阅资料，提高业务水平，丰富自身音乐内涵；搞一些校内基本功观摩等。

4定期进行备课自查，或音乐组内互相检查，取长补短，共同进步；定期进行集体备课，并做好记录。

2、课堂要求

1条理清楚，体现师生双边活动；

2教态自然亲切，语言生动优美；

3教师自身基本功扎实

4利用音乐教学设施，提高课堂教学水平。

3、课外兴趣小组要求

1老师要善于发现特长生，并及时训练，重视其个性发展；

2唱歌兴趣小组训练有序，并作好工作活动记录，提高学生基本功训练水平；

3学期结束后及时对兴趣小组学生进行考核，并向全校师生进行汇报演出，提高学生学习的积极性。

4力求争取到更多的教研经费，改善音乐教育教学环境。加深音乐老师外出培训的力度。

二月份

兴趣小组恢复训练

三月份

“学雷锋、见行动”歌曲校内传唱

四月份

传统歌曲教唱

五月份

红歌比赛比赛

六月份

进行各项总结，兴趣小组考试，兴趣小组汇报演出，期末考试

培训学校下一年工作计划篇五

立足学校实际,以市、区有关部门的工作要求为指导,以安全工作为基础,以进一步落实规范管理为重点,以师资队伍建设为突破口,以提高教育质量为目标,全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作,有效改善薄弱环节,争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实学校的各项管理,让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住学校的安全工作,进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、加强学校行政干部的队伍建设,提高干部的工作责任感和管理水平。
- 3、加强校本培训和校本教研,促进教学“五环节”的较好落实,促进教师的专业发展。
- 4、加强班主任队伍建设,强化学生的行为规范教育和训练,提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一) 学校管理

- 1、重新调整学校三年发展规划,明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等,增强规划的执行意识。
- 2、调整、充实行政干部队伍,明确分工,进一步明确岗位职责,以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理,学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划通过后就要照此执行;执行中要进一步细化,有的工作要做好方案,做到有布置、有检查、有反馈,有资料积累。
- 3、建立行政干部的学习制度和沟通交流制度,拓宽干部的眼见,提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。
- 4、梳理和完善学校各项管理制度,形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度,建立制度执行情况的自我评估机制,以此提高制度的执行力。
- 5、明确学校各类岗位的工作职责,优化检查、评估履行岗位职责的机制;组织学习岗位职责,期末对照岗位职责进行履责交流,进行履责评价。

(二) 师资队伍

- 1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划,计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手,以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制,做好新教师的拜师结对工作,建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”,发挥以点带面的作用,形成关注自身专业发展的氛围,达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛,提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容,力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案,包括评价的标准等,体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识,通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识,关注教师在教学中的学科渗透,与教导处加强合作,注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”,“三个会”即:期初的班主任、中队辅导员计划会,期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会,期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节,每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题,拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。