

2023年六年级下学期数学培优辅差工作计划 四年级数学培优辅差工作计划(优秀9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强计算和分析能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

培优对象：（5人）

辅差对象：（4人）

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高计算与分析的综合数学能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学的计算这一基本的能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的

内容让他们掌握，逐步提高后进生的计算能力，可先布置他们互相出题目。然后独立完成。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

- 1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
- 3、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高计算和分析能力。
- 6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。
- 7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇二

一、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、培优补差措施：

- 1、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇三

本学期我所代的八年级两个班的学生总体上热爱学习，但方

法、效率上存在着不少问题。还有个别学生爱贪玩，打游戏、不做作业、未及时完成任务等现象也会偶尔发生。由于我做了大量的工作，这些问题在限度上得到控制，没有成为一种势头。我分别对各种不同层次的学生进行教育教学工作，使他们在数学的各个方面有所转变。下面将培优补差的工作总结一下。

对于全体学生而言，我首先想办法端正学生的态度。我一直强调数学学习主要的问题是计算问题，只要会审题，会书写，难的任务就完成了。平时要在课堂或课后等空闲时间多练、精练，给组长过关。课堂上必须认真听讲，多做习题，课下要学会自我检查，这样在难的题也会掌握。中午有时会出一些练习题，都只有七、八个小题，一般只用十来分钟就会完成。这样就可检验出当天所学知识是否掌握了。如果这些都能做到，相信他们的数学一定会学好。这样交代清楚要做的任务，他们该知道做什么，心里有底，学习态度上会有保障。总比只讲大道理、学生不知怎么做强一些。另外，我平时还讲一些数学方面的有趣的小故事，学生喜欢听，认为数学很有意思，慢慢地喜欢上了数学。

针对成绩优秀的学生，我还采用了不少做法。我把每个班的学生分成五个学习小组，也就意味着有五个小组长。这些组长是成绩很好的，他们必须要在安排每一个任务后找我练习各知识点。实际上这一个学期他们根本就没有在我施压下才完成任务，而是主动提前找我，让我检查他们掌握的情况。我每次都对他们的积极态度给予表扬，这样他们表现得更积极了。在我检查他们的学习时，我往往做得比较灵活。比如检查变式训练的时候，我把每个题型随机变动一下，看他们能不能反应过来。这样就悄无声息地拔高了他们应用知识的能力。

而在给学困生做思想工作时，我努力做到“动之以情，晓之以理”，从思想观念上去正确引导他们；从情感上主动与他们沟通；从生活上去关心、照顾他们；在学习上偏爱他们。使差

生从心灵深处受到感动。从而使他们更接近你、信任你、听你的话，使他们成为自己的知心朋友。同时，在教育的过程中注重摆事实、讲道理，以理服人，让他们心服口服，充分认识自己的错误言行，决心悔过。

总之，在本学期里，我虽然取得了一定的成绩。但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有待改进。但我相信只要学校的支持，我的“培优转差”工作一定能越做越好的。

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇四

本学期，我们教研组将以学校与教导处工作为核心，以学生为本，以远程研修、教师基本功训练为载体，立足课堂教学，规范教学常规管理，不断提高教师的专业素养和课堂教学水平，全面提高学生的语文综合素养。

- 1、打造学习型团体，扎实有效地进行每一次教研活动。
- 2、加强常规教学，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。
- 3、认真落实学校教科研方针，重视教研活动的开展，促进教师的专业成长。
- 4、开展丰富多彩的学生活动，如读书征文活动、爱国歌曲合唱比赛、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

(一)发挥教研组组织力量，开展教师基本功训练，切实提高教师专业素养。

- 1、创设良好的教研氛围。

每星期二下午组织教研组学习活动，如朗读训练、写字训练、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，促进教师朗读、写字水平的提高，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会新的教学理念和教学策略，提高教育教学能力。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组由两名市级骨干教师，3名县教坛新秀和一名经验丰富的老教师组成。通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

(二)以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、探究，切实提高他们的语言文字运用能力；教后反思注重实效，通过反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长要做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作；及时和本组教师进行交流反馈；活动后及时填写活动记录表，并把活动图文上传至校本培训博客。

3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着以人为本的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

(三)开展丰富多彩的语文活动，努力提高学生的语文素养

1、切实开展语文综合实践活动。

本学期第二单元语文综合实践活动的主题为祖国在我心中。我们组内通过商讨，决定采用丰富多彩的活动，推动语文综

合实践活动的开展，如每个学生观阅兵式，写；各班出一期主题黑板报、班内爱国诗朗诵比赛、爱国故事会、级段爱国歌曲合唱比赛等。

2、开展读书征文评比，提高学生写作水平。

以县或市举办的各类读书征文比赛为契机，举行班级作文比赛，要求人人参与，每一次作文比赛后教师上好讲评课，将习作中存在的问题进行分析，提出改进建议，对优秀习作进行展示，促使每一位学生写作水平的提高。

3、写字训练常抓不懈。到了六年级，不少学生对于写好字松懈了，写字水平不升反降。学校虽开设了硬笔书法和毛笔课，但效果并不明显。因此我们语文老师应责无旁贷，做好指导工作，抓好作业的书写，不仅要数量，更重要的是保证质量。

4、开展诗文考级活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写作能力，以便在语数年赛和毕业测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的数学综合能力，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得及格分数。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写作文至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，课上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1]课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

1、优生名单

2、差生名单：

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇六

本班共有学生29人，其中男生14人，女生15人。班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

二、辅导目标

1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

三、辅导内容

培优主要是提高学生的阅读能力，初步培养他们的写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、具体辅导措施

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇七

为顺利完成本学年的教学任务，全面提高教育教学质量，新学期要着重抓好学困生的工作。根据班级的实际情况，发掘并培养一批优秀的尖子生，协助老师进行辅差活动，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

本班共有学生39人。根据上学期数学期末检测成绩分析，结合其它学科成绩的了解，有8名优生，8名差生，其余属于成绩中等生。针对这一情况，我将对我们班一些优等生提高要求，培养学生的创新思维，教会学生灵活解题的思路和方法。为了能够挖掘出学生内在的潜能，发挥其创造性，我特制定如下的辅导计划。

林一凡陈美琪李政黄祖奖韩晨慧张涛饶星兴陈相富

吴联港候莹莹林依婷邵飞鸿邓怀利林元乐吴登翔、胡加杰

(一) 培优内容：

1、数学书、练习本及测试卷中的思考题，这些有一定难度的题目先让他们进行练习，进一步提高他们的分析判断能力和解决实际问题的能力。

2、补充习题或小学生数学思维训练题等有关内容，主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，以鼓励为主的教育方法，为他们提供一些特别的训练，如文学、奥数、艺术、科技、体育等专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要。

(二) 补差内容：补充基础习题及练习本的有关内容，则重在帮助一些学习有困难的学生调整心态，耐心辅导等教育方法，提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，

弥补基础知识的不足，如进行分数加减法计算，因数和倍数教学等等。在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力，使他们的成绩稳步提高，摆脱差生的困境。

1、课堂教学中，经常采用鼓励和启发的方法。

2、每周专设一节辅导课。（根据具体的情况而定）

1、对于优生和学困生的教育都以表扬为主，提高他们学习的积极性。

2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心，增强他们的责任心及荣誉感。

3、利用课内、课外时间结合，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

4、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

5、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

1. 课上要精编例题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

3. 安排座位时坚持“好差同桌”，实施“一对一”的结对帮扶学习对小组。

4. 建立优等生和学困生学习档案，根据每个单元检测进行星卡达标奖励。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。课堂上有针对性的指导。对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。课堂上多提问他们，帮助他们弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们的自信心，发现他们的优点和成绩就及时表扬，使他们知道自己是一个有价值的人。

2、对于学习能力相对困难的学生，不鄙视、不歧视。在心理上帮助他们树立自信心。对于学习能力较强的学生，引导他们养成求知、求学的虚心的学习态度。

3、教师每周至少利用一个课时的时间对学习困难的学生进行基础知识的辅导；同时每周也至少利用一个课时的时间对学习较强的学生给予他们一定难度的知识后者探究的方面，激发和保持他们的学习积极性。对每次辅导及时做好准备和记录。

4、对辅导的学生每两个星期进行一次测评，以此反馈得到学生在这段时期的辅导效果，并为下次辅导找出辅导方面和依据。

5、家长和老师相互配合。再布置家庭作业时，让家长在家里对后进生进行课前预习辅导，并督促他们按时，认真地完成作业。使其不断的养成良好的学习习惯。老师定期进行家访，掌握他们在家的学习情况和作业情况。使他们时刻提高警惕，端正学习态度。

6、每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇八

- 1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。
- 2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。
- 3、通过“培优转差”活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差了。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成（经常抄袭）。所以学习成绩一直很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

- 1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。
- 2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。
- 3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

1、了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生

学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教学方法，在数学教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

9、加强数学实践活动，让学生感受数学知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有数学，用数学的实际意义来诱发学生热爱数学的情感。

10、必要时组织优秀学生开展专题辅导，并采取学生不固定制度，根据每月质量检测情况，对学生进行调整，形成良好

的竞争氛围。

六年级下学期数学培优辅差工作计划篇九

好的资料在我们的手上一定能够起到很大的作用，阅读资料能够帮助我们阅读更多我们没学习过的知识，怎么样才是正确阅读资料的方法？工作总结之家为您推荐20xx年优质范本《四年级数学培优辅差工作计划》，供参考。

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，特制定培优计划。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长联系，了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”基础题，第二层：“选做题”中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4. 关注优等生的学习动态，课堂上适时安排一定难度的题目，让他们吃得饱。每周给学有余力的学生布置1到2道奥数题。

- 6、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 7、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 8、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。