

最新老师岗位心得体会 老师新岗位培训 心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

老师岗位心得体会篇一

作为一位初中语文教师，我最大的感受就是教学目标更明确了。新的课程标准明确提出了要培养学生的语文能力：主张实现教学上的主体性，强调发展学生的个性特长。

在实施新课程标准时我们的初中语文教学首先就是要由单纯传授知识向目标整合转变，弘扬人文精神。再就是要由研究教法向研究学法转变，唤醒主体意识。在这里谈谈学法指导，学法指导不应只看作是简单的传授方法，而应突出学生主体地位。在教学中只有驱动学生自己去主动介入，历经注意、思考、生疑、解疑、创造等心理体验，才能使之理解和把握语文学习的规律，养成习惯，形成学力。其次，课堂设计要变“教”为“导”，形成教与学的互动推进。教师应充分了解“学情”营造使学生主动参与的教育情境，有针对性地进行学法训练，提高学法指导的自觉性，适时引导学生自悟学法，有意识地强化活用，加强能力迁移。

新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源。它是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自

己素质和能力。

新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。

“在这个“素养”是一个崭新的概念。教师在教学课堂评价中要采用科学的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

课程标准中还有一个值得注意的突出板块就是课程的评价。长期以来，语文课程的评价主要侧重在考查学生达到学习目标的程度，而评价的方式又大都采用试卷考核的方法，这种以“分”为本的评价严重地扭曲了语文教学的价值取向，使语文教学蒙上了强烈的功利色彩。其实，语文学科有着丰富的人文内涵，可以说它最能影响一个人的精神世界。新的课程标准在“评价建议”部分，就对语文课程的评价提出了新的实施原则、方法和策略，并为实施留下了一定的创造空间。

总之，一切的革新必须在实践中提高，在探索中前进，希望初中语文教学在新课程改革的大道上一直走好。

老师新岗位培训心得体会2

老师岗位心得体会篇二

特岗教师是指国家开展的一项支持农村和薄弱学校的教育工作，他们甘愿放弃城市的优越条件，来到艰苦的农村地区教

书育人。他们远离家乡和亲人，冒着艰难险阻，坚守岗位，为农村孩子们提供更好的教育机会。特岗老师的坚守和奉献值得我们深思。

第二段：坚守初心

特岗老师放弃了在城市有着更好待遇和福利的稳定工作，选择到农村任教，他们的初心是为了给农村的孩子们提供更好的教育资源和机会，帮助他们改变命运。他们带着一颗慈爱的心走进农村学校，承担起义务教育的责任，无论课堂上还是课余时间，他们都尽心尽力地去关注、引导学生，帮助他们克服各种困难。

第三段：克服困难

特岗老师在农村地区面临的困难常常超乎想象。首先，他们需要面对恶劣的生活环境，如缺少饮用水、低劣的住宿条件等。其次，教学资源匮乏，教室设施简陋，教材教具不足，给特岗老师的教学带来一定的困扰。此外，农村学生的家庭条件普遍较差，家庭对学习的重视程度不高，学生们学习的积极性也相对较低。然而，特岗老师用他们的耐心和智慧克服了一个个困难。他们通过各种方式争取资源，自己动手制作教具，开展丰富多样的活动，使学生们有更多的机会和资源学习。

第四段：收获与反思

特岗老师在坚守岗位的过程中，不仅取得了自身的成长和进步，还收获了学生们的信任和感激。他们以身作则，给学生树立了良好的榜样，培养了学生们的良好品质和习惯。与此同时，特岗老师也从学生们身上学到了很多，他们学会了在艰苦环境下坚持、付出和奋斗，更加懂得珍惜与感恩。坚守岗位的特岗老师们深刻地认识到，他们的工作虽然微不足道，但通过自己的努力和奉献，他们可以改变一个学生、

一个家庭，甚至改变整个社会。

第五段：对特岗教育的期待

特岗老师通过他们的辛勤付出为农村教育事业做出了贡献，但我们也要看到农村教育问题的深层次原因并努力加以解决。社会各界应关注农村教育资源的公平分配，加大投入，提高农村教育的质量。另外，特岗教师在承担教育任务的同时，也需要得到更好的支持和保障，如提供良好的工作与生活条件，加强培训和指导。希望特岗教育能够持续、长期地推进，将更多的优秀教育资源带入农村地区，让所有的孩子都能享受到公平而优质的教育。

特岗老师们以他们的坚守和奉献，展现了教师的使命和担当。他们在农村一线，用自己的爱心和才能去点亮农村学子的未来，为实现教育公平、促进社会进步做出了卓越贡献。对于我们来说，我们要不断传递教育的温暖，关注农村教育，为农村学生提供更好的教育机会，共同为构建和谐社会而努力。

老师岗位心得体会篇三

特岗教师是指由政府招募到偏远地区的学校担任教职的大学毕业毕业生。这些年轻的教育工作者背负着人民对教育的期望，放弃了优渥的待遇选择坚守在最需要教育资源的地方。他们不辞辛苦、奋力前行，亲身体会着教育工作的酸甜苦辣，正是他们的努力让更多的学生找到了希望，才有了地区经济社会的发展。

第二段：外地的农村，新的挑战

对于许多特岗教师来说，他们第一次接触到的是外地的农村学校，这些地方缺乏完备的教育资源和先进的教育设施。面对这些新的挑战，特岗老师的第一感觉是无助和茫然。然而，他们没有退缩，而是以积极的心态去应对。他们积极寻求自

己的发展，主动请教经验丰富的老师，利用各种渠道学习掌握教学技巧。他们明白只有持续不断的学习和进步，才能更好地完成自己的教育使命。在偏远地区，他们与学生建立起紧密的联系，用自己的热血和智慧点燃学生对知识的渴望。

第三段：挑战与成长

特岗老师在教学过程中遇到了许多挑战，这既是对他们教育能力和教学方法的考验，也是他们人格魅力和情感表达的机会。他们需要不断改进自己的教育方法，调整自己的思维方式，以适应不同学生的需求。特岗老师们知道，要想改变学生，首先要改变自己。在这个过程中，他们逐渐获得了丰富的教育经验，提高了自己的教学水平。无论是从教学效果上还是从学生的反馈上，特岗老师们都感受到了自己的成长和进步。

第四段：成为学生的良师益友

在偏远地区，特岗教师不仅仅是学生的知识传授者，更是学生们的良师益友。由于地区经济不发达，很多学生家庭条件不好，缺乏关爱和教育资源。特岗老师时常关心学生的生活，勉励学生积极向上，树立正确的人生观和价值观。他们不计报酬地尽力解决学生的困难，为学生们营造一个温暖的学习环境。通过与学生建立良好的互动关系，特岗老师的教育影响力超出了课堂。

第五段：坚守岗位，传递希望

特岗老师的坚守，是一种责任的担当和对教育事业的热爱。他们知道，只有将知识传递给下一代，才能实现国家的繁荣昌盛。他们用自己的执着和努力，改变了许多学生的人生轨迹，帮助他们圆梦追求更好的未来。尽管困难重重，特岗老师们从不退缩，他们坚信在自己的付出中一定能够看到成功的果实。他们不仅仅是一名教师，更是一个奉献者，用自己

的行动诠释着爱的力量。

结尾：特岗老师的坚守岗位心得体会

特岗老师的坚守岗位体现了他们对教育事业的忠诚和热爱。他们用自己的智慧和汗水改变了许多学生的人生。特岗老师们深知，教育是祖国未来的希望，只有将教育的火种点燃在每个孩子心中，才能培养出更多的人才。特岗教师们 在偏远地区默默奉献，他们的故事激励着更多的年轻人投身到教育事业中。特岗教师们坚守岗位，不仅仅是教学的工作，更是一种精神，一种责任，一种担当。他们的教育事业是我们时代最闪亮的坚守。

老师岗位心得体会篇四

20_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高

的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，

但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

两天的培训，留给我的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

老师新岗位培训心得体会4

老师岗位心得体会篇五

小学语文教师培训感想 2015年8月2日至4日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室__老师的《如何搞好网络大集体备课》到__老师的《依托集体备课》；从__老师的《小学语文课标的目的和认识》到__老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

一、系统学习网络大集体备课，促进教研网络化、现代代。

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时

代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

二、学会不断反思，在反思中成长进步。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

老师培训体会