

学校家长座谈会发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校家长座谈会发言稿篇一

各位老师、家长、同学们：

大家好，今天我在这里和在座的老师，家长们一块来谈论孩子们的话题，作为学生家长代表，我感到非常荣幸。

我的学生叫郭浩杰，在五.二班学习属于上等水平，智力也属于一般，对于我孩子的学习，作为家长，我看待比较重要，当然，这与自身的成长有关，原因在于我没有上好学，没有一份工作，尤其在县城这样的地方生活，总感到是一种压力，没有女人的那种自信心，但是在家庭中，我找回了一种希望，那就是做父母的责任。母爱的本质普天下是一样的，我感到要做优秀的父母，就要负起一种责任。既要教会他做人，更要教会他学习的方法。

在学习上，我对她要求严格，比如语文上除了记忆，就是创新。语文中的字`词`句`篇是记忆的必需记住。创新就在阅读理解之后的写作中，在这上面，孩子在三年级就养成了好习惯。日记也不一定是日记，也可以叫周记。但是，我很明确地告诉她，可以没有题目，几句话，一个思想，一个感受，一件小事，不受字数限制。要知道，它是一种习惯的思想流淌，像小河的水一样记下它，轻轻松松、清清爽爽，它的春天，它的夏天，它的秋天，它的冬天，它的温暖，它的凉爽，它的浓郁，它的剔透。这样的文章写得多了，我就开始学会了收藏，而且在每本扉页和尾页都写上鼓励孩子的语言，如：字迹工整，内容真实，用词恰当，比喻贴切等字样。有时候，姑娘也只写上一句话，

比如:今天更努力地学习,是为了明天有更好的一份工作!”这句话很实在,好像是为我而写,所以我给她的批语是:我不说你多卓越,但求你与众不同,希望在你的心头能绽放出新的花朵,用你的双手摘下更多的知识果。”时间一长,孩子的写作,也就有了进步。

在数学上,不是我们的孩子有多笨,多数是由于孩子们的粗心,数字是比较严谨的,我们就要克服学生的粗心毛病,在平时要养成认真、细心的好习惯,尤其是在考试时,思想不能有大起大落的情绪,阅卷后,认为题目简单,就会不用心去算;或者一想到难,就认为它真的很难,就不再动脑。这是不应该的。小学数学中要难的是应用题,说它难,其实也不难,主要是读题,理解题意,由这个条件,可以知道什么,发散思维,一题多解,变式、举一反三,还可以运用方程,一定找对等量关系,如果找对,这个题一般没有问题。

在英语上,首先是记单词,单词往往同学们认为很枯燥,但它特别重要,一定多记,实际学英语和语文一个样,单词就相当于语文中的生字,短语也就像语文中的词语搭配一样。如果掌握了单词、短语、句型、句式,也就可以学着写英语日记,这样日久天长,英语也就像语文一样好学了。

无论做什么事情,只要做到用心和勤学,就一定能学好。

奋斗开拓人间至善的师生情结,顺利成功的迈越这一人生最重要的历程.今天,只要我们与家庭、学校、社会相互携手,把教育我们的孩子做己任,相信,我们的明天会更加灿烂夺目。以上是我个人教育孩子在学习上的一些经验和鼓励支持孩子的一些方法,相信在坐的各位家长朋友都有自己的一些方法,希望与各位家长相互切磋.最后,我想把这句话送给我们的孩子,希望与大家共勉“孩子,如果你是一棵树,我愿在这世界上,给你阳光和雨水,让你枝繁叶茂,延续生命的青春,继承生命的永恒。希望你们在未来的三年初中生活中,和你们并肩作战的老师、同学共同建立美好的憧憬,光荣的信仰和刻苦学习的热情。

”

谢谢大家！

学生家长代表：郭浩杰的家长

学校家长座谈会发言稿篇二

一、开场白：

尊敬的各位家长：大家好。感谢大家从百忙中抽时间来开家长会！今天，因为孩子的缘分，我们有机会坐到一起，未来三年里我们的目标是一致的：那就是一切为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。从您的孩子跨入某某中学的大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

在这儿也说一下会场纪律：请家长将手机静音，实在有要紧事，请出去接电话；请大家准备纸笔，听到一些重要信息或要求时希望记录。

二、自我介绍、班级介绍、科任老师介绍：

吴，159班班主任，教授语文，电话号码：。欢迎各位家长在工作时间（早上7点以后，晚上8点之前）与我沟通，当然，更欢迎您来到学校，面对面沟通。

我班男生43人，女生31人，一共74人。大多来自昆湖小学，西华园小学。目前学校施工，教师安设在板房，预计两个月后，进教学楼竣工，我们就可以真是进入教学楼进行学习。

初一一共开设了12门课，其中，主科老师的搭配学校领导可谓精心选择，目的就是尽量让孩子们享受好老师的教授，大多数科任教师都有带过中考的经验，并取得优异成绩。

班委设置按入学成绩和信息采集表，期中考后，成绩好，管理能力强的上。座位安排随机，部分学生受视力影响，看不见黑板。

三、中学与小学阶段存在的不同：

初中学习与小学学习有很大的不同，初中是由小学向高中过渡的时期，学生的身心发展也由少年期向青春期过渡，他们可塑性大，既是掌握基础知识、基本技能的最佳时期，又是为今后发展创造条件的重要时期。与小学阶段的学习相比，表现出以下明显的差异：

1、学习内容逐步深化、学科知识逐步系统化

学习的课程门类逐渐增加，内容也逐步加深。小学期间，学生的学习内容是比较简单的，学科也相对简化，主要学习语文、数学等最基础的课程。主要是接受一些直观、感性的知识，并没有细化了的完整的学科知识。老师的教学也更重趣味性和直观性，而不是强调知识的完整体系。

进入中学以后，学习的内容发生了明显的变化。学习的课程门类逐渐增加，内容也逐步加深。语文、数学、英语这些小学曾学习过的课程，由直观的、感性的、零碎的知识点变成了更为完整、系统的知识体系，并更加突出能力要求；同时，物理、化学等课程相继开设，历史、地理、生物等人文社科知识也成为重要的学习内容。这些学科知识对于初中学生来说，都是必需的文化素质积累，这就使初中生的学业负担客观上大大增多了。老师的教学也越来越注重传授知识的严密性和注重学生思维方法、思维能力的培养，除要求学生识记大量的定义、原理等知识点外，更重要的是培养学生掌握运

用知识的能力。

2、学习成绩分化日趋激烈

初中生的学习成绩波动很大，同时出现激烈的分化。学习量的增加和内容的不断加深，加上初中学生心理的波动和生理的变化，使得初中生的学习成绩波动很大，同时出现激烈的分化。主要表现在以下几个方面：

(1)小学阶段的学习成绩和初中成绩相关不大。根据有关专家的研究，在小学是学习尖子的学生，进入初中以后继续保持领先的情况大大减少；相反，有些小学时被认为成绩不好的学生，往往后来居上成为学习冒尖者。而初中阶段的学习成绩却与高中学习呈明显相关。

(2)初二年级往往出现比较明显的学习“分化点”。一般来说，经过预初、初一的学习适应和调整，学习习惯和方法基本形成定势，成绩的差异逐渐明显。尤其到了初二年级，随着学习内容的加深，物理等自然科学课程相继开设，对学生逻辑思维能力要求越来越高，智力在学习中的作用也表现得越来越突出，这时学习开始出现好的更好，差的更差，好与差的差距被越拉越大的状况。

(3)学习成绩与付出的工夫所呈现的差异。学习优秀的学生由于能够合理地安排时间，方法得当，事半功倍，学习往往显得轻松自如而依旧学有余力；学习较差的学生穷于应付，事倍功半，却学得越来越吃力，学习变成了沉重的负担。这种对待学习是否轻松的状态，是判断学生学习潜力的重要依据。

3、学生在学习中的自主能力日显重要

对初中学生的指导更多的应侧重于学习方法和学习意志品质的培养。进入初中以后，学生在学习上的独立性逐步增强。课堂教学中，教师比较注意启发学生独立思考问题；课堂教学

外，学生更多的需要自觉地独立安排自己的学习活动。而在家庭教育中，家长对孩子学习的直接帮助也逐渐减少，不少家长也因为孩子学习难度的增加而显得力不从心。因此，自学能力的强弱对学习成绩的影响明显增强，学习依赖性强的学生成绩往往每况愈下。家长应该及时指导学生充分利用小学阶段已经形成的良好学习习惯，使他尽快适应初中学习的要求，并帮助其形成初中阶段相对独立的学习能力。对学生的指导更多的应侧重于学习方法和学习意志品质的培养。

4、学习的自觉性和依赖性、主动性和被动性并存

小学阶段的学习，在学校里，主要依赖老师的安排，老师可以说是无所不包、无所不管；在家里，也大都是在家长的督促下完成学习任务的。小学生的学习还缺乏明确的目标和自制能力，所以，带有明显的依赖性和被动性，一旦离开教师和家长，不少学生往往会觉得茫然不知所措，无法自觉的安排学习。

相对来说，初中学生的学习自觉性和主动性有所增强，但是，在这方面学生之间存在显著的差异。许多学生的自觉性和主动性还不能持久保持，教师和家长的管理稍有松弛，就会无法自制，把学业抛至脑后，从而导致学习成绩的下降。随着学生年龄的增长、心理的变化，电脑游戏、武侠小说、通俗言情小说，乃至有些不健康的读物都会对学生产生极大的诱惑，成为影响学习的因素。有些学生自制能力比较脆弱，还会沉迷其中不能自拔，严重影响学习。自觉性、主动性比较强的学生就能保持相对持久和稳定的学习状态。总体看来，初中生还处在自觉性和依赖性、主动性和被动性并存的年龄。家长要注意经常帮助孩子排除干扰，引导他们形成良好的兴趣，明确学习的目标，使他们的自觉性和主动性得以巩固。

四、有关学业水平测试：

今年改革之后共考11科：语文，数学，外语，政治，物理，

化学，生物，地理，历史，信息技术，体育，均为考试科目，总分880分；语数外100分，政治，物理，化学，生物，地理，历史卷面成绩100分，按80%分数计入总分；信息技术，体育各50分。其中，生物、地理、信息技术初二下学期就考试。初中科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大，给孩子很大力，如果上课不听讲，回去不做作业，不及时查缺补漏，没有目标，没有紧迫感，仍以小学的玩心态对待初中学习，学习很容易坍塌。

五、班级存在问题：

一周下来之后，74人的班出现了一些问题当然，班级中还存在着一些问题：1、我们班有几位好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。书写潦草。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4. 周末的作业，回家不做。

5、还有个别同学晚上放学回家空着手回家，什么学习东西都不带。

6、班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！课间追逐打闹。

7、个别学生早读迟到。

8、个别学生没有明确的学习态度，整天混混悠悠，不学习，或者看书也是做样子。

六、班级管理——学习习惯，行为规范

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

七、学校要求：

1. 到校时间7:25值日生7:20晚5:30离校。不能迟到，现在有同学

上午放学12:00，下午2:00到校，下午最后一节课结束是4:35分，个别学生有可能是提优补差，告诉各位家长各个时间点的目的是为了让大家知道你们孩子到校和回家的时间，如果相差较大，那么估计是有问题了。学校里规定放学后必须立即回家，不得逗留，不得与另外学校和社会人员有交流。节假日孩子外出交友和出去的地方要清楚，不应该去的地方不能去，家长要清楚外出的时间和回家的时间。

2. 在校期间封闭管理不许出校门。

3. 学生上学必须穿校服不许在校服上乱写乱画、干净整洁，不戴首饰不烫发。

4. 教育孩子积极参加学校各项活动。不如军训、运动会、课间操等如有疾病提前和老师请假，（有个别学生有特殊疾病交诊断书可以不参加活动）不积极参加学校各项活动不可以评优孩子的前途由你家长负责。

5. 不许带手机、mp3、游戏机，不许带与学习无关的书籍杂志等。当然有的时候学生是自己偷偷的买，或是爷爷奶奶买的，父母不一定知道。这里提一点，凡是在初中阶段家长给孩子买通讯工具的，如小灵通，手机等，在课堂上发现玩手机的，怎么办？若再带来家长要批评的，同时将通讯工作由班主任保管，到学期结束再由家长来领回，还要批评的。有些家长误认为通讯工作方便联系，其实你不知道，凡是有了这些东西的孩子，基本上就不想读书上课，大多数人的学业会受到很大的影响，跟玩电脑上瘾一样，一发不可收。种种迹象表明有通讯工具的孩子读书是读不好的，而且所交的朋友都是很有问题的。这是要请各位家长一定要记住的。因为这是我们众多班主任、众多任课老师的工作经验。真要有事联系校内是有电话的，或者与我联系。

八、给家长提以下几点要求：

1、全力以赴抓好孩子的学习。

学生在校的主要任务就是学习，现在如果学习抓不好、抓不上去会给将来以后进一步的学习及工作带来很大的麻烦和障碍，所以，家长应积极配合学校抓好子女的学习。首先，保证学习时间，特别是晚上，可能的条件下给子女提供安静的学习环境。其次，创造良好的学习氛围，家长工作忙，但不能忽视孩子的学习，要多关心、多鼓励，不能光批评。督促孩子每天完成作业，并检查是否完成，要养成习惯，多与教师联系，晚上要保证有一名家长在家，决不可让孩子经常性的独自在家，否则孩子的成长道路不会顺畅。支持并配合学校开展的一系列活动：如文体活动、各类竞赛等等。多发挥孩子的潜能爱好兴趣和特长。

2、家长要严格控制好孩子的零用钱，一般不需要给，经常给多了绝对是件坏事情。

大多数思想品质出问题的学生都是要跟钱挂钩的。他们先是

乱花钱，再是跟父母多要钱、骗钱，然后是在外面借钱，最后就要发展到偷、敲诈甚至抢劫等恶性行为。澳大利亚是世界上较富的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子不过就是“为未来着想”，孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。

3、安全工作。

安全第一，警钟长鸣，没有安全就没有一切，这一点相信各位家长的认识都是非常清楚的，家长要加强对孩子的安全与卫生教育，增强自我防护意识，提高自我防范能力。我们不可否认，还有许多让人担心的问题，比如说现在的孩子判断力能力较弱。现在尽管学校和有关部门不断加强对安全的教育。现实中，学生在主观上还是意识不强，在马路上骑快车，带人，等行为不时地发生，要告诫他们遵守交通法规，注意交通安全，防止交通事故发生。学校上体育课、做试验、交通安全、,,,,、学校反复讲，在家中的安全如用电、用煤气等等家长也要讲。注意家庭用水、电、火和防盗安全，远离灾害。注意饮食卫生，防止疾病发生。告诫孩子：自觉遵纪守法，处处履行《中学生日常行为规范》。遵守社会公德，不进营业性娱乐场所(电子游戏室、舞厅、卡拉ok厅、网吧等场所)，不吸烟，不酗酒，不赌博，不参与封建迷信，远离邪教、黄色污染和毒品。提高明辨是非的能力，慎交友，自觉抵制不良风气的侵蚀。关注孩子的身心健康，发现问题，加强亲子沟通，或与老师、有关专家联系。

4、注意子女的交往。

不结交社会上的闲散人员，提倡与同学交往，不提倡与社会人员交往。有的个别本来很好的学生，因结交不良青年被带坏，先是遭到社会青年的敲诈勒索、殴打，然后转而勒索、

欺负比自己更加弱小的同学。个别学生的坏习惯就是由此而一步步形成的。同时我们也反复的教育学生遇到被劫，被敲诈、欺负的情况要及时给老师反映，学校一定及时妥善处理。

5、孩子的仪表、穿着、打扮要关心，要注意。

按中学生的要求去要求学生，不让孩子染发、烫发，不给孩子买奇装异服，孩子自己买的要坚决予以制止，不让穿。因为一个人的仪表、穿戴倾向是其内心世界思想变化的外在体现，过分的注意穿戴势必给学习带来不利的影响。我们学校的领导为办好这所学校，使这所学校越来越好做着不懈地努力，老师们为了教好学生不辞劳苦，勇于奉献，尽管孩子的基础、程度、水平各不相同，但我们有信心教育好每一位学生，虽然不能把每一位学生送入重点中学，但我们有信心让每一位学生在原有的基础上有所发展、有所进步。希望家长们也有这个信心，不自己放弃，让我们携起手来共同教育好我们的子女。

6、要和学校和我们建立联系方式

建立联系电方式，子女在校有什么情况班主任好及时和家长联系。我并不是学生一违纪随就叫家长，我先对他进行教育，如果不改的，才叫上你们。我们也不赞成家长把孩子送到学校什么都不管依赖学校，甚至出了事找不到家长，学生教育不能仅靠学校。有什么问题信任班主任，及时沟通。

八、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

有人曾有这样的比喻：“老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的责任是护理。”所以，我想我们大家再忙，你都不能放任你的孩子太‘自由’、太‘轻松’了！该管束得还得管束着点。”

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

谢谢大家！

学校家长座谈会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

非常感谢大家在百忙之中前来参加我们今天的家长座谈会，在这里，请允许我以我个人的名义，对大家的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

今天我们召开这次家长座谈会，其主要目的是做好学校与家庭的相互沟通，同时也为大家创造一个相互借鉴、相互学习的机会。

我们三年级共有 名学生。他们分别来自 个家庭，对于我这个班主任老师来说，每个学生仅占班级的 分之一，也就是只占全班的 %。但是对于你们每个家庭来说却是百分之百。也

就是说，如果有一个孩子掉队了，他只占我们班级的%，但是对于你们每一个家庭来说，却是100%。

兼优的好学生，将来也一定会成为对社会、对他人有用的人才。

为什么学习成绩有高有低呢？

下面，大家共同来讨论一下这个问题，说说你们对这个问题的看法。

通过大家的共同讨论，我们可以把这个问题归纳为以下几点：第一，学习成绩的好坏，和孩子的基础有关；第二和孩子的兴趣爱好有关；第三，和家庭教育有关。家长座谈会发言稿大家知道，家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。由此可见，家庭教育在一个人成长过程中是起着非常重要的作用的。我这样说，并不是推卸学校和老师的责任。孩子会说的第一句话，是家长教的；孩子会背的第一首儿歌，还是家长教的。其实，家长的一言一行，一举一动，无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。所以，我国古代的启蒙读物《三字经》中有“养不教，父之过，教不严，师之惰”这样的话。养育孩子不去教育，是父母的过错，教育学生不严格，那才是老师的懒惰啊！

这就是说，要教育好孩子，必须得家长和老师密切配合。今天把大家召集到这来的目的，就是研究一下怎样相互配合，把孩子的学习成绩提高上去。

下面我想听听家长们的意见。

为了提高孩子的学习成绩，我向大家提以下几点建议：第一，帮助孩子搞好课前预习。很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有预习，其中最主要的原因不是因为没有时间，而是因为没有认识到预

习的重要性。

那么预习有什么样好处呢?课前预习也是学习的重要环节，预习可以扫除课堂学习的知识障碍，提高听课效果;还能够复习、巩固已学的知识，最重要的是能发展学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性;预习可以改变学习的被动局面。对重点问题和自己不理解的问题，用笔划或记到预习笔记里。我建议，每天家长至少用半小时时间陪孩子预习。

第二，及时帮助孩子搞好复习

复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。要及时“趁热打铁”，学过即习，方为及时。不要在学习之后很久才去复习。这样，所学知识会全部遗忘，就等于重新学习。

俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。

第三、督促孩子独立完成作业

识得到了应用，而且得到了“思维的锻炼”，使思维能力在解答作业问题的过程中，迅速得到提高。

最后，我向各位家长提出以下要求：

一、希望家长每天都要亲自检查一下孩子的作业内容。不要只看孩子是否完成了作业，而应该认真的检查一下，有没有错误的地方，错在了哪里，为什么会算错。帮助孩子改正过来。

二、家长要尽可能多的为孩子购买一些课外书或试题，带领孩子多看一些有益的书，这样可以为孩子今后的作文提供丰富的素材。不是有句话，经得多，才能见得广嘛，只有孩子懂得的多，写起作文来，才会觉得有话可说，有事可写。我

们有的家长也为孩子买了一些书，但这些书，孩子却没有认真地看，主要原因是孩子没有养成读书的习惯，所以，家长要经常有意识地指导孩子多读书，有可能的话，和孩子一起读书。

家长就不应该边看电视，边辅导孩子。另外，家长也应最大限度地满足孩子的学习用品，不要因为没有必要的学习用品影响孩子的学习。

各位家长，我相信，今天您为教育孩子付出了辛勤的汗水，明天您一定收获一个硕果累累的金秋！最后，让我们共同携起手来，共同担负起教育孩子的重任，为每一个孩子都能健康成长，献出我们全部的力量吧！

学校家长座谈会发言稿篇四

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是王晨玉，今天，我有幸站在这里，没有好老师的教育，没有全班同学的竞争和帮助，我也是无名小卒。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是我看名人传书中的一句话。我谈不上有什么经验和诀窍，也说不上体会和教训。谁都想学习成绩好，多听表扬，少受到批评，认为自觉和毅力是关键，同时应该形成适合自己的学习方法。

1、学习要有计划。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这样不好，每学期的开学，妈妈都会与我商讨这学期的安排，一周的时间表打印出来，大概日程都安排好，有时候会有机动调的，每天晚上都会有半个小时与小朋友们玩耍，还有10-20分钟阅读(但这个时间经常我是在厕所完成，拉大便

时间太长，妈妈惩罚不准看书，会偷偷夹一本上厕所看)。最高兴的是周六爸妈带我一道爬山、游玩。

2、全面发展，不偏科。反正我什么都爱学的，三年级有点不喜欢英语，四年级妈妈给我口语班，使我对英语的兴趣大增，觉得英语也没有原来那么讨厌，好像所有字母都对我笑了。

3、学习要注重效率。心里话对学习上没有花多少时间，课外书看得多，我从四岁就认识很多字，语文学习不难，一般一周或者二周妈妈会抽查我在校情况，看看书本知识掌握如何，每次都会挨妈妈笑着批评一下，你的书写退步了，以后注意一下。

学校家长座谈会发言稿篇五

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是xx□今天，我有幸站在这里，没有好老师的教育，没有全班同学的竞争和帮助，我也是无名小卒。

“再狂暴汹涌的决水终将止于平静，再动荡混乱的战役终将止于和平。”这是我看名人传书中的一句话。我谈不上有什么经验和诀窍，也说不上体会和教训。谁都想学习成绩好，多听表扬，少受到批评，认为自觉和毅力是关键，同时应该形成适合自己的学习方法。

1、学习要有计划。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这样不好，每学期的开学，妈妈都会与我商讨这学期的安排，一周的时间表打印出来，大概日程都安排好，有时候会有机动调的，每天晚上都会有半个小时与小朋友们玩耍，还有10-20分钟阅读(但这个时间经常我是在厕所完成，拉大便时间太长，妈妈惩罚不准看书，会偷偷夹一本上厕所看)。最

高兴的是周六爸妈带我一道爬山、游玩。

2、全面发展，不偏科。反正我什么都爱学的，三年级有点不喜欢英语，四年级妈妈给我口语班，使我对英语的兴趣大增，觉得英语也没有原来那么讨厌，好像所有字母都对我笑了。

3、学习要注重效率。心里话对学习上没有花多少时间，课外书看得多，我从四岁就认识很多字，语文学习不难，一般一周或者二周妈妈会抽查我在校情况，看看书本知识掌握如何，每次都会挨妈妈笑着批评一下，你的书写退步了，以后注意一下。

4、独立思考。有时候我不懂的问题，问爸妈都不跟我讲，让我先想想，在想不出来让我在纸上画画，有时候实在想不出来，老爸就会过来指点一下，还不全部告诉我答案，遇到相同题型，下次就不用请教别人，可能这就是老爸的初衷吧。

以上是我的发言，感谢各位家长、老师与同学们。