

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划 计划八年级班务工作计划(优秀10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划八年级班 务工作计划篇一

八年级的学生是我上学年所带的七年级同学自然升到八年级的。对他们每个人我都有较为透彻的了解。本学期争取让他们在各个方面都有明显的进步。

一、 指导思想

努力让每一个学生都能快乐的成长，班级成为他们温馨的家。学生的个性得到充分的发展，学生的积极性充分得到调动，每一个学生都感到自己在班级被尊重，自己对班级也起到不可缺少的作用。

二、 学生情况分析

本班级共有六名同学，金圆圆同学弱智，但也有一定的上进心，对说过的事情也想努力做好，但常不小心犯些学校的常规错误，需要其他同学经常提醒。王海凤、嵇凯强同学比较诚实，很少犯错误。对他们提出更高的要求，让他们以一个优秀的学生来要求自己。相单凤性格开朗活泼，有较强的组织能力，但学习的自觉性差，要多提醒督促。薛中强诚实可爱，劳动积极，学习有些困难，对他要多号召其他的同学帮忙。

三、 具体措施

(2) 多与家长学生进行沟通。我班的六个同学只有付琼和金圆圆是来自县城，其他都是农村的孩子。付琼的母亲常来校，要常与她谈谈付琼在学校有哪些优点，那些地方需要家长配合提高的，特别是交通安全问题要与父母共同强调，她是我班的唯一走读生，聋哑人过马路是特别要注意安全的。其他同学的父母很多也外出打工，学生回去也跟爷爷奶奶在一起的，既要和父母常联系也要和他们的爷爷奶奶进行沟通，对他们在家与学校的各方面要求统一起来。

(3) 严格要求，耐心教育。对高年级的学生要有较高的要求。对他们犯下的错误毫不客气的指出来。让他们及时改正。八年级的聋生也还是成长中的孩子，他们难免会有错，允许他们有错，理解他们会犯错，对他们要耐心，让他们有一个改正的过程。

(4) 对学生进行爱国主义教育和亲情教育，教育学生热爱自己的祖国，做一个对祖国有用的人。只有爱祖国，爱自己的亲人，他才能立志做一个优秀的人。

(5) 勤去教室转转。对学生的许多情况需要课后去了解，也是只有在课后才最容易发现问题。

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划八年级班务工作计划篇二

根据中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

二、课时安排

本教材共8课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期(约17周)内完成。第1周到第12周，每周一个新课。后五周进行复习。

三、具体实施

课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。

每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2. 第1周到第12周，讲解课文；第13周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3. 复习计划

1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容(talk like this □look and say)为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

3) 对单词、词组、句型的复习。

(1) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(2) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

4) 对语法的复习。

首先掌握6种词类(名词、代词、动词、数词、形容词和副词)的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(1) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(2) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划 八年级班务工作计划篇三

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,就要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”,要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会联系的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,从而培养适应社会需要的人才。

三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

四、学情分析

1. 学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察、实践、思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力。
2. 要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

五、教学目标

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化, 物质的属性及结构等内容, 了解物体的尺度, 新材料的应用等内容, 初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象, 了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景, 能意识到科学发展历程的艰辛与曲折, 知道物理学不仅物理知识, 而且还包科学的研究方法, 科学态度和科学精神。

2、过程和方法:

a□经历观察物理现象的过程, 能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动, 学习拟订简单的科学探究计划和实验方案, 能利用不同渠道收集信息, 有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动, 初步认识科学研究方法的重要性, 学习信息处理方法, 有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观:

a□能保持对自然的好奇, 初步领略自然现象中的美妙与和谐, 对大自然有亲近, 热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲, 乐于探索自然界和日常生活中的物理

道理。

c□在解决问题的过程中,有克服困难的信心和决心,能体验战胜困难,解决物理问题的喜悦。

六、改进教学,提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察、实践、思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求。

七、教改具体措施

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中,个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的,要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建,而不是去复制知识,学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活,技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系,因此在实际教学中,要结合本地实际,进取学生常见的事例,尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划八年级班务工作计划篇四

积极开展学生课外体育活动,组建各项目运动队,参加区体育大联赛活动

八中上半年音、美、体教研组工作计划

一、指导思想

以艺术求美的教学理念指导我组的各项教学工作,积极贯彻学校体育工作条例,推动学校各项体育工作,通过我们的工作再现市八亮点。

二、主要工作目标

认真学习,积极钻研提高我们的教学能力,课堂教学的效率和水平,提高我校传统体育运动水平。

三、主要工作

1、认真学习积极参加校区各项进修活动,提高教研组各备课组活动质量。

2、认真落实学校体育工作条例,抓好学校体育常规工作难点—广播操。积极开展学生课外体育活动,组建各项目运动队,参加区体育大联赛活动,抓好市区传统队管理训练工作,以及传统体育项目申报工作,提高运动水平力争取得更好成绩。

3、安排3-4次组内及校内展示课，加强课堂常规教学，拓展教学内容，积极评议提高每位教师的执教能力。

4、积极配合区教研室体能测试调研工作，做好各年级体能测试数据。同时做好高三毕业健康合格表的填写工作。

5、积极配合学校工会开展各项体育活动。

z市第八中学音、美、体教研组

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划八年级班务工作计划篇五

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

第一单元：融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，注意品味含意丰富的语句。

第二单元：加强朗读，注意课文中的联想与想象，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语句。

第三单元：要在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，树立环保意识。

第四单元：感受自身日常生活中蕴含的无穷乐趣；体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

第五单元：注意在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累常见的文言词语，增强语感。

第六单元：引导学生能借助注释和工具书读懂课文，体会游记散文借景抒情的特点；要品味古诗文名句的思想感情，结合亲身体验加深理解。

总之，我们要从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发；使学生在潜移默化的过程中；提高思想认识；陶冶道德情操；培养审美情趣；做到既教书又育人。

1、语文教学中，要加强综合；简化头绪；突出重点；注重知识之间；能力之间以及知识、能力、情意之间的联系；重视积累、感悟、熏陶和培养语感；致力于语文素养的整体提高。

2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中；指导学生运用比较、分析、归纳等方法；发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力；尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、教学过程应突出学生的实践活动；指导学生主动地获取知识；科学地训练技能；全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课；尤其要备好学生；改变繁琐的教学方式；突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道增加，学生语文实践的机会。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形

式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学. 利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神, 开展互助互帮, 实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

10、语文活动主要开展“三个一”读书活动。倡导建立“快乐晨读25分”（每周1—2次）和“读书课”（每两周1次）制度，组织开展“三个一”读书活动——每天背一经典名句；每周一次读书交流会或师生共读一本书；每月一个读书主题或一次读书成果展示活动。

11、指导学生参加征文比赛，书法比赛等第二课堂活动，提高学习语文的兴趣。

12、课前三分钟演讲：包括成语解说，每日一言, 每日一诗等, 锻炼表达能力。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。

(1) 加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“有效教育”等热点问题，结合初二语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。要求老师们多走进图书馆，查阅语文最新刊物，及时了解语文教学动态和语文教改及考试趋向，开拓视野，同时结合自己的教学实践，吸收并消化他人先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育和实施新课程标准对语文教师所提出的更高要求。研究教学方法，钻研教材，撰写教学论文，和教学反思，教学一得。

(2) 充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体说课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求本组每位老师都能参与学校组织的“优质课”评比，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使研究课真正落到实处。规范课堂教学，提高课堂效率。

(3) 落实教务部和年级组狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

坚持周练制度，做好周练的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽努力提高困难生的学习成绩。月考试卷由组内老师命题，经集体讨论后修改然后用于考试。

(4)注重学习过程。注重学生平时学习情况的评价，建立新的更科学的语文学习评价体系，修改、完善现有的评价方法，使其更具操作性和科学性。指导学生建立“语文学习双色本”。

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划八年级班务工作计划篇六

八年级的学生是我上学年所带的七年级同学自然升到八年级的。对他们每个人我都有较为透彻的了解。本学期争取让他们在各个方面都有明显的进步。

努力让每一个学生都能快乐的成长，班级成为他们温馨的家园。学生的个性得到充分的发展，学生的积极性充分得到调动，每一个学生都感到自己在班级被尊重，自己对班级也起到不可缺少的作用。

本班级共有x名同学□xx同学弱智，但也有一定的上进心，对说过的事情也想努力做好，但常不小心犯些学校的常规错误，需要其他同学经常提醒□xx□xx同学比较诚实，很少犯错误。对他们提出更高的要求，让他们以一个优秀的学生来要求自己□xx性格开朗活泼，有较强的组织能力，但学习的自觉性差，要多提醒督促□xx诚实可爱，劳动积极，学习有些困难，对他要多号召其他的同学帮住。

(1)对xx同学提出同学们要特别照顾。具体由xx和xx要对她多观查，发现他有什么需要帮助的及时给予帮助，他们不能帮助的事情要及时反应给老师，让老师帮她解决。让她在班级里感到快乐，同时其他的同学也因为能帮助其他同学感到自己在班级的作用，也产生快感。从而使班级体形成互助之风。

(2)多与家长学生进行沟通。我班的x个同学只有xx和xx是

来自县城，其他都是农村的孩子。xx的母亲常来校，要常与她谈谈xx在学校有哪些优点，那些地方需要家长配合提高的，特别是交通安全问题要与父母共同强调，她是我班的唯一走读生，聋哑人过马路是特别要注意安全的。其他同学的父母很多也外出打工，学生回去也跟爷爷奶奶在一起的，既要和父母常联系也要和他们的爷爷奶奶进行沟通，对他们在家与学校的各方面要求统一起来。

(3) 严格要求，耐心教育。对高年级的学生要有较高的要求。对他们犯下的错误毫不客气的指出来。让他们及时改正。八年级的聋生也还是成长中的孩子，他们难免会有错，允许他们有错，理解他们会犯错，对他们要耐心，让他们有一个改正的过程。

(4) 对学生进行爱国主义教育和亲情教育，教育学生热爱自己的祖国，做一个对祖国有用的人。只有爱祖国，爱自己的亲人，他才能立志做一个优秀的人。

(5) 勤去教室转转。对学生的许多情况需要课后去了解，也是只有在课后才最容易发现问题。

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划 八年级班务工作计划篇七

把刀学期已经开始，八年级的教授也制定了学期工作计划。下面是本站小编收集整理关于八年级学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

学生基本情况分析：

本学期接任初二两个班的科学教学任务，两个班共有学生56人。这届初二的学生在小学阶段对科学学习的兴趣不浓厚，他们的科学素养不是十分理想，但也有极少部分学生虽然对

科学有一定的兴趣，却对科学知识的掌握还较欠缺，没有养成良好的学习习惯和行为习惯。根据八年级学生的实际特点，在保护学生原有的学习科学兴趣的同时，端正学生的学习态度，养成良好的学习习惯，这是本学期的教学的主要目标。

教材分析：

八年级上教科书共四章：“水和水的溶液”、“天气与气候”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气的运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“水和水的溶液”，水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下，知道一些物质能溶解于水，水与生物的关系非常密切，要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为：地理学中学习水的分布和循环；生物学中学习水与生命的关系，如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等；化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液；物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“天气与气候”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

重点、难点：

第1章“水和水的溶液”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的浮力及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“天气与气候”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构：反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。

难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。

学情分析：

少数同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言却不是积极，课后能不会反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教弱，学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学生

的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

教学措施：

(一)提高课堂效率的措施：

1. 认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
2. 认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
3. 抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

(二)提优补差的措施：

1. 面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
2. 与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。
3. 因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

(三)其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。
2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之

做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。

3. 加强实验教学

一、基本情况分析

(一) 学生情况分析：

本学期继续担任八年级(4)一(8)五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩，这五个班的及格率都达到了八成以上，优秀率接近六成。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

(二) 教材情况分析：

本学期的教学任务是义务教育课程标准实验教科书(人教版)——《生物学》(八年级下册)。本册书包括两个单元：第七单元“生物圈中生命的延续和发展”，第八单元“健康地生活”。

学生通过前六个单元的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性(种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性)。生物的多样性是如何形成的呢?生物圈中众多的生命形式是如何产生、延续和发展的呢?这就是第七单元要探讨的问题。可见第七单元与前六个单元有着内在的逻辑联系。

第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。(1)生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续;通过发育实现个体一生中生命的延续。(2)遗

传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质(这些物质要靠从外界吸收)，而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化，从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。(3)进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展，以时间为纵轴，生物与环境(包括生物环境)之间的相互作用为横轴，探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用，导致生物的进化。可见，这三章内容具有密切的内在联系。

“健康是指一个人有良好的身体和精神以及社会适应状态”，按照课程标准中关于健康的这一定义，健康应当包括生理的健康、心理的健康和人际关系的健康。为了更好地体现课程标准的精神，本单元除选取“具体内容标准”规定的内容外，还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容，以期对学生学会健康地生活更有助益。

第八单元的内容除介绍有关人体健康的基础知识外，还安排了丰富多彩的学生活动，如分析药物说明书、设计旅行小药箱、练习急救方法、评价自己的健康状况、分析疾病与生活方式的相关性等。这样安排是为了避免单纯说教，以期使本单元的教学生动活泼，更有成效。

共2页，当前第1页12

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划 八年级班务工作计划篇八

一、指导思想

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单

实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间内提高学习效率是所有数学老师面对的问题？在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践

3、抓住课堂45分钟。。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富

了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划八年级班务工作计划篇九

以学校德育教育的思路为指导，继续坚持德育为先、立德树人、积极开展世博主题教育活动和民族精神教育活动，不断提升学生思想道德素质。坚持育人为本，教会孩子学会选择。抓好常规工作，细化规范管理，明确职责，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，着重培养孩子们健康的身心素质、良好的行为习惯和科学的思维方式，充分挖掘学生的创新潜能，塑造学生健全人格。鼓励每位同学争当“风尚好少年”，进一步做好推优入团的工作，把我班建成具有“勤学善思、善问笃行，和谐向上”的温馨大家庭□20xx-20xx第一学期八年级班主任工作计划。

现在的八(3)班是由原七年级三个班级的学生组合而成的，整体情况来说，我班学生上进心较强，两极分化比较严重，既有成绩拔尖的学生，也有不少学生基础很薄弱，还有些学生习惯不好，惰性很大。有些学生比较聪明但是学习习惯欠佳等。班级所有学生经过开学以来的逐步整顿和行规教育，大家都有不同程度的进步，整体上呈现出上升的趋势，同学们集体荣誉感很强，学会顾全大局，乐于接受批评，互帮互助，进取心强。本学期我班的基本目标是：加强团结，营造和谐师生关系，培养学生良好的学习、生活习惯，培养学生良好的自律和自学能力。引导学生创造互帮互助的学习氛围，培养学生良好的道德情怀和奉献精神，营造正确的舆论导向，并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩，齐心协力争创文明班级。

1、给同学以锻炼的平台，择优选拔班干部，突出班干部的示范和引领作用。通过各种形式继续锤炼他们，定期公开公正地开展评比，评选好干部，增强他们的辐射功能和凝聚工程。

2、进一步完善班级制度，细化每个劳动岗位，规范量化班级学生的日常表现，进行个人跟踪记录，及时肯定进步，指出不足，指明前进的方向，尽职尽责抓好班级一日常规，卫生、作业等每项工作，倡导课后文明休息，自觉遵守中学生行为规范。

3、扶植“小老师”，开展互助学习小组，鞭策优等生，鼓励中等生，关爱后进生。

4、经常与学生谈心交流，一旦发现任何异常，力争第一时间与家长与家长取得联系，进行有效的沟通，每天批阅备忘录，开好家长会，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，为学生的健康成长营造良好的氛围。

1、新学期环境整治，合理安排各个值勤岗位人选，布置温馨的教室环境，出好班级第一期以“迎世博，新学期目标”为主题的黑板报，营造良好的班级文化，做好以“扬世博精神，做风尚少年”和“”为主题的室外软木板布置，布置好室内以“京剧育人了无痕”为主题的软木板和以“四好少年雏鹰翔”为主题的室内软木板布置，同时规范班级劳动工具的摆放，出色完成室内的各项布置。

2、完善班级管理制度，加强制度奖惩措施的实行，进一步完善班级评比考核制度，细化规范管理，突出班干部的引领示范作用，制订班级活动计划，微调卫生和纪律负责人员，强化常规管理条例。

3、多与任课老师沟通，及时了解班级和学生情况，帮助任课老师减少后进生，排摸“不良行为或问题学生”，做好“世博风尚好少年、好家庭”的推荐工作。继续组建调整学习互助小组，

综合测试情况，定期让学习进步快的学生向班级传授经验，介绍有效的学习方法。

4、弘扬中华传统节日，从小事做起爱国爱校，庆祝“教师节”、“中秋节”、“国庆节”等节日，谢师恩，送祝福，让感恩意识根植在每位同学的心中，开好“世博一课”的主题班会，注重生命教育，民防与法制教育，注重学生的心理疏导，利用班会和各种集体活动，不断激发学生合作意识和集体主人翁精神。

总之，根据学校“质量立校、特色强校、文化兴校”的办学理念，我们将配合德育管理处，抓住迎世博盛会的契机，贯彻落实科学发展观，广泛开展“一主题教育活动，深化“两纲”工作，以“生活即教育”思想为指导，适度创设情景，让学生走向社会、体验社会、关注自然、参与社会实践活动，积极营造班级温馨和谐氛围。

初中八年级工作计划 八年级班务工作计划八年级班务工作计划篇十

八（4）班本学期共有学生33人，其中男生18人，女生15人。我班学生的基础差异较大，底子薄，学生的学习热情欠高涨，后进生较多，尖子生在全年级不突出，留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

二、本学期的目标是：

1、全班团结一致，遵守学校规章制度。

2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分以上。

- 3、鼓励学生参加校内的各种比赛，并取得好名次。
- 4、抓好升旗、早操、值日、卫生、黑板报、行为规范等。
- 5、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

三、本学期工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

四、采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的`平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班

级管理工作。