

快乐的幼儿园活动方案设计(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

快乐的幼儿园活动方案设计篇一

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

(1)教师手持“魔棍”，口念“变变变，变变变，变成长鼻子大象”，幼儿扮的“木头人”马上“变成大象”，模仿大象行走。“魔法师”巡视，变得不像的用“魔棍”一指，这个幼儿便停止动作，还原成“木头人”。游戏中“魔法师”不断发出“变成小马”“变成小兔”等指令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2)“魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3)“木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4)随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

快乐的幼儿园活动方案设计篇二

时间：10月20日9点30准时开始（请提前十分钟到）

地点：农科院橘园

要求：在讲述规则时，保持安静，鼓励幼儿参加，不要当面斥责幼儿。

活动目标：

一、培养幼儿的愉快的与人交往的能力，增进家园之间的联系。

二、复习20以内数的点数，初步接触统计。

三、通过观察秋季的各种植物，引导幼儿了解秋季的特征。（如：果实丰收、树叶变黄、天气凉爽等等）。

活动准备：（谢）

1、塑料袋每人一个、统计表一张，树叶拼图范例

3、幼儿自备：水、运动装与鞋、纸巾、车

活动过程：

一、清点人数

二、集体表演：律动《鞋匠舞》《摘果子》

1、歌表演《三只熊》《好娃娃》《汽水瓶》《瓶子家族》

《秋天》

2、舞蹈《交往舞》《易拉罐操》

三、亲子游戏

1、《拍手歌》《在哪头》（同时进行）

a□幼儿与家长面对面坐好，边念儿歌边拍手，并做相应的动作。（发展幼儿相互拍手的协调性并会口齿清晰的念儿歌。）

b□幼儿与家长面对面坐好，其中家长当着幼儿的面把一颗珠子放到一只手里，然后边念儿歌边把两只手背到背后，将珠子换到另一只手上，请幼儿猜。（练习g与j的发音。可换幼儿藏，家长猜。）

2、《企鹅家族》（10人）

幼儿面对家长，双脚站立在家长的双脚上，双手搂着家长，向前快速前进，看谁最先到达终点站。（培养幼儿的平衡能力；注意安全）

3、游戏名称：端球竞走（10人）

游戏目标：提高孩子手眼协调能力及全身平衡协调能力。

游戏规则：家长与孩子用拍端球站在起点，开始同时向前（终点）走，以球不掉并且速度快、先到达终点者为胜。

对家长的建议：家长可以扶着孩子的手，一起端着球拍向前走，注意不要用手去扶球。

4、游戏名称：穿鞋比赛（10人）

游戏目标：

(1) 增进亲子情感。

(2) 练习跳跃等动作。

游戏规则：画好起点线和终点线，出发前家长先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点线后，开始！家长单脚跳，尽量快点，幼儿搀扶跳到终点，并找到自己家长的鞋子，帮助家长穿上鞋子，然后双脚跑回起点，谁最先跑到起点谁赢。第二轮幼儿跳，家长穿鞋。

5、跳方格：在地面上画好方格，并且写上数字，幼儿与家长按数字的顺序前进（必须是双脚跳）

6、《狡猾的狐狸在哪里》（集体）

全体成员围成一个圈，闭上眼睛，同时从1数到20，教师在圈外走用手轻轻的碰几个人，以示他扮狡猾的狐狸。其余人数到20后睁开眼睛，连续问三次“狡猾的狐狸在哪里？”“狐狸”迅速跑到中间举起手说：“我在这里。”才可以追捉。其余幼儿赶紧跑回家。（注意不要互相碰撞。发展幼儿反映敏捷与动作灵活性。）

四、摘橘子：

(1)、每个家庭摘两个，收集到一起，点数共有多少个橘子。

(2)、品尝橘子（颜色、味道、皮、瓢等）

要求：不损伤橘树。边品尝边说。

五、“拾落叶”比赛。复习20以内实物的点数，初步接触数量的统计。

a□在规定的时间内看谁拾的树叶最多，初步接触数量的统计。

b□观察树叶有些什么颜色的？讨论树叶为什么会从大树上掉下来。

c□出示树叶贴画范例，发展幼儿想象力，鼓励幼儿回家后与家长一起动手制作树叶贴画。（下周一带回班上）

六、幼儿和家长参观共同寻找秋天的秘密，并总结。

七、清点人数，返园。

快乐的幼儿园活动方案设计篇三

老师和孩子一起围坐成一圈，家长坐在孩子后面。老师一边拍手一边问：“**，**在哪里？”宝宝挥手回答：“我在这里！”走上来和老师抱一抱。

对家长的指导要点：家长要用自己的语言来感染孩子，要注意表达时语言的完整性。如果宝宝不愿意回答，家长可以带着宝宝一起来，让宝宝心里有一个适应和模仿的过程。在生活中家长要鼓励孩子与他人进行交流，可以帮着宝宝一起说话，让宝宝知道应该如何与人进行交流。而且平时也要多给宝宝一些说话的机会。

二、欢乐蹦蹦跳

（一）《网小鱼》

请家长和孩子手拉手搭成“鱼网”，其他家长和幼儿排成一队，跟着音乐挨个做“小鱼”钻进鱼网。当唱到“快快抓住”时，“鱼网”放下，抓住“小鱼”。

对家长的指导要求：家长可以积极地带动宝宝一起唱歌曲做

动作，家长积极的情绪和主动的行为对宝宝有着很大的影响，家长表现的主动，孩子也会跟着积极。同时，家长带着宝宝有序地游戏，鼓励宝宝自己单独钻“鱼网”。

（二）《小鱼的一家》

准备：颜色、大小不同的鱼若干、红黄蓝色的篮筐各一只。

1. 吴老师今天带来了三只“鱼缸”，手边指边说，有红色的鱼缸、黄色的鱼缸、蓝色的鱼缸。

2. 教师“还有三条‘鱼’宝宝们看看是什么颜色的鱼。”边说边出示红黄蓝三种颜色的鱼。

3. 教师“红色的‘鱼’要回到什么颜色的‘鱼缸’里？”宝宝说：“红色的‘鱼’要送到红色的‘鱼缸’里去。”

4. 教师“看看这两条鱼有什么不一样？”宝宝，“一条是大鱼，一条是小鱼。”

5. 现在请宝宝把篮筐里的“鱼”送回到它的“家”。

对家长的指导要点：活动中老师讲述时家长要引导和鼓励宝宝认真的倾听，在生活中家长也可以通过一些小游戏来培养宝宝的专注性。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

快乐的幼儿园活动方案设计篇四

2、教师示范。

3、小朋友操作，教师交代活动要求：卷起袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但是不要在一处重叠点。点完后在抹布上把手指抹干净。

4、小朋友图片展览，让小朋友体验成功的快乐。

5、收拾、结束。

活动反思：

本节课以西瓜做主题，锻炼幼儿手指点画的技能，对于托班的孩子来说，直接和他们讲一些道理，他们不容易接受，可能转身就会忘了，而使用一些“以人”的方法，孩子会容易接受一些，记得很深刻。

在美术欣赏《西瓜籽》。整节课下来，幼儿的情绪非常有活力的，充满喜悦和兴奋。大部分幼儿都可以按照老师的指挥，不重复点画，只有少数幼儿还不知道怎么动手，所以，老师应该更注重幼儿的个人能力的发展。对于，那些能力弱的幼儿要重点指导，保证每个都能感受美术的快乐。

香香的饼干

活动目标：

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。

活动过程：

- 1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。
- 2、教师简单讲述饼干的制作过程。幼儿品尝饼干说一说饼干的味道
- 3、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）
- 4、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。
- 5、将幼儿的作品在展台上展示。

快乐的幼儿园活动方案设计篇五

【活动设计】

这是中班主题活动《爬呀爬》之“会爬的动物”中衍生出的一个绘画活动。自从教室里投放了“蚂蚁工坊”以后，孩子们天天趴在那观察、喂食、讨论……看到它们整天忙碌的样子，大家想到了勤奋、团结，看到它们用触角“说话”，大家又感到“神秘”，小小蚂蚁的吃喝拉撒俨然成为了孩子们的兴趣点。所以本次活动以基于幼儿生活经验，易于激发幼儿内在情感的“快乐的小蚂蚁”为内容，旨在让幼儿用自己喜欢的方式去表现对蚂蚁的认知和感受。

【活动目标】

- 1、观察蚂蚁，了解蚂蚁的外形特征。
- 2、大胆想象，尝试画出蚂蚁的各种动态，结合生活经验构思出简单的情节。

- 3、通过绘画，感受蚂蚁的快乐。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

【活动准备】

- 1、事先有观察蚂蚁的经验。
- 2、蚂蚁照片、视频。

【活动过程】

一、照片导入——感知蚂蚁的外形特征。

出示“蚂蚁工坊”里放大的.蚂蚁照片。

- 1、你喜欢它们吗？为什么喜欢？（从外形、动作等感知蚂蚁）
- 2、谁来介绍一下它可爱的外形？

二、视频欣赏——体会蚂蚁的动态。

播放“蚂蚁搬豆”视频，最后将各种动态不一的蚂蚁定格。

（1）小蚂蚁们在干什么呢？

（2）谁来学学蚂蚁的动作？

三、游戏铺垫——模仿、观察蚂蚁动态。

游戏：猜猜小蚂蚁在干什么？

（1）请幼儿找朋友商量好表演蚂蚁快乐的动态，最后定格。

(2) 其他人仔细观察动态和表情，猜猜蚂蚁在干什么？

四、作品创作——表现快乐的蚂蚁。

幼儿通过回忆与想象创作蚂蚁快乐的生活情境。

五、欣赏评价——讲讲我的蚂蚁故事。

请幼儿讲述画面中的故事，体会快乐的情绪。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。