

2023年小学科研工作计划 小学科研工作 总结(优质10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇一

一、本学期主要工作：

1、召开了市镇立项课题主持人工作会议，一是布置本学期的工作任务，即严格落实自己课题的研究规划的研究工作；二是开展经验交流；三是市立项的课题完成了完成课题研究的中期研究总结；三是完成课题研究的结题工作，按要求提交研究材料。

2、组织了市镇立项课题主持人进行了专题讲座，主题为“如何撰写课题研究的结题报告”。有相当的课题主持人都是初次主持课题研究，他们基本没有相关工作的经验，对如何撰写研究报告还是一个空白，通过讲座，大家基本明白了撰写研究报告的基本要求和注意事项，便于工作的有效开展。

3、结合学校重点工作，完成了学校重点课题《“xx文化”特色创建的实践研究》的规划设计，并获广东省教育研究院、东莞市教育局科研办批准为规划研究课题。

4、积极开展市级立项课题的研究。本期内在研究的立项课题共2项，江蓉老师的《家庭进行小学生低中高段衔接学习习惯培养的研究》、黄芬老师的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年级段学童阅读动机之研究》、王用余老师的《课前精听五分钟英语小故事，提升高年级段小学生英语听了能力的实践研究》以及学校的重点课题《“xx文化”特色创建的实践

研究》，课题主持人能按各自课题的研究规划，充分利用好日常的课堂教学平台展开研究。其中学校重点课题完成了开题报告、课题研究的阶段总结，各子课题积极开展研究工作：“特色校本教材”研究组结合学校实际实施并完成了教材的编撰；教导处实施了校本特色教材教学的安排、落实，实施了特色社团活动；德育组开展了丰富多彩的“xx特色”德育主题活动；宣传组围绕了“xx文化”特色主题完善了校园环境的设计、布置；特色创建研究工作严格落实，取得了阶段性成果。

5、做好市级立项课题的结题工作。本次规划结题的课题有：曾小明的《小学英语有效早读课模式的研究》、孙丽仪的《“食指书”小动作写字研究》、梁晓玲的《新课标理念下思维导图在小学英语高年段复习课中有效运用的研究》、贺冬梅的《小学语文写话与习作有效衔接的研究》、陈叶云的《以属对进行语文基础知识综合训练的实践研究》、冯石群的《运用口头评价，促进小学中年级数学课堂教学有效性的. 实践研究》、黄芬的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》等6项课题。这些立项课题的主持人能围绕各自课题的研究工作，做好课题研究原始资料的收集、整理，提炼研究理论，撰写研究报告，填写相关表格。

6、积极做好课题研究成果的交流、评奖工作。

“xx文化”特色创建是学校本期的重点工作，为了促进交流□□“xx文化”特色创建方案》参加了广东省教育研究院主办的学校特色创建方案征集评选活动，并取得了二等奖的好成绩。

7、积极组织教师参加各级部门举行的教育教学论文交流活动。

二、存在问题及努力方向：

科研工作上大部分老师都能够积极参与并在日常的课堂教学中自觉探索实践，但还是有一部分老师参与意识不强，特别

是在教育教学论文的撰写上不能主动认真，一些教师在论文的获奖、发表上还尚未有零的突破；有些老师在由学校组织参加的各类论文评比中上交的论文出现抄袭、拼凑的现象。

在新课题的孵化立项申报工作上，主动性创新性与要求还有一定差距。一些科组缺少长远规划，出现临时抱佛脚的现象。

针对这些问题，一方面要加强科研工作目的性的教育，要切实认识教育教学科研对提升学校办学水平及自身专业素养的促进作用；另一方面要继续发挥学校对科研工作的鼓励作用。同时，还要充分发挥各科组长的引领及带头作用。

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇二

学校科研工作，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，深化课题研究与管理，发挥科研优势，力求在科研成果的推广、科研特色的形成、科研水平的提升上有新突破。以科研为导向，以课题工作为主线，以校本培训为特色，以团队建设为突破口，加强科研研究和管理，提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展。

- 1、严格科研管理考核细则工作中，每月按照教师上交的材料检查和记录工作情况，给予教师星级奖励和记分。
- 2、加强课题研究指导，提升真实性。根据课题实施总方案，制定了两个课题（市规划、市学会）实施计划，并要求了每个课题组按时上交学期阶段科研计划和阶段总结。
- 3、本学期学校结合教研活动，开展了相关的课题课活动。课题课在组内进行，效果佳。
- 4、边研究边积累所有的科研材料和档案。在各项工作的综合检查中，科研材料基本符合要求。

- 5、将学校科研工作方面的信息及时传送到教育局学校信息中。
- 6、积极开展了省、市科研成果征集和推荐工作。教师们积极踊跃上交科研成果。
- 7、开展校内科研专题培训和讲座，积累过程材料。
- 8、较好的完成科研部布置的各项工作。

按照制度和课题流程检查、监督教师的课题研究过程，每月按照教师上交的材料检查和记录工作情况，给予教师星级奖励和记分，教师都能按时上交月考核材料，教师在工作中认真、严谨，上交的材料整齐、有序。

1、学期初开展了校本化培训-科研讲座《书香校园的建设》，学校重视市规划重点课题“书香校园建设”，也很重视教师和学生的阅读工作，教师们在反思中纷纷表示：“阅读可以改变我们的生活和工作状态，都相信阅读的好处。

2、开展了校本化培训-科研学习《自我评价指导的途径与策略》，结合市学会课题的学习中，教师们掌握了积累自我评价指导的策略，知道了如何尽力满足学生缺失性需求和如何把握评价的指导时机。在反思中，教师们感慨道：“评价的课题研究一直是我们在工作中要解决的问题，我们要学会对那些经受过失败的.小学生，则实事求是，引导他们准确定位，学好自己力所能及的内容，引导他们懂得人有差异，各有所长，要发现自己之所长，用好自己之所长。

3、开展了校本化培训中-“出外取经回校传经”。学校十分重视书香团队建设和校本培训中倡导“出外取经回校传经”。充分发挥教师的带动作用，一人出外培训，回校要向教师传经，将学习反思、整理后为老师讲座，做到资源共享。课题组组长张惠老师参加了“第七届全国小学语文阅读教学大赛”活动后，于11月19日下午，在学校多功能厅内为教师讲

座。张老师以有感染力的语言，再现了课堂大赛的场景，带来了课堂改革前沿的信息：教学设计的巧妙；课堂脉络清晰；训练基础扎实；拥有民主的氛围等等。认真聆听后，教师在反思中全面分析、善于批判。该讲座切实解决了教师的困惑，老师对探究学习更有信心。一人出外取经，回校传经的培训方式让教师出外学习参观，扩充教师的视野，激发教师全身心工作的潜动力。同时让学习后思考改变教师的教学方式，让学会学习成为教师的习惯，让优秀教师脱颖而出。

1、要求了子课题组组长在教研活动中，直接就课题的研究工作安排传达学校的计划，每个子课题的计划和总结要求与总课题的方案相吻合，如果有变化要撰写变更书，并及时变更。组长分配相关人员，协同做好本学期的研究工作。

2、研究课题过程中结合教研“一课多讲”活动，组织了课题课的听课和研讨反思活动。在课题课现场，录像并存留在科研课题课的材料中。进行课题课前，课题组开展了集体备课，组内教师围绕主题和困惑研究解决的办法，教师们针对问题反思、研讨、交流，解决教育、教学中的问题，效果极佳。书香课题组梁芳老师课题课研究理解词语的方法，评价课题组李莹老师课题课研究多种评价的方法。

教研组内积极开展课后的反思和研讨，围绕主要的研究问题上课、反思、交流和总结评价，教师们结合课堂解决问题、提出方案，再不断实践回归课堂，课题课不断促进教师课堂教学水平的提升；同时关注学生课上的学法指导，让学生在课堂上有良好学习态度和情感体验，培养学生自主学习的能力。教师在共同研究课题课的备课、上课、反思中提升问题意识和解决问题的能力。在不断探索和研究中，学校的课题研究一定会做细、做实，必将为教师与学生的发展提供源源不断的动力。

1.小学科研工作总结

- 2.小学科研年终工作总结
- 3.小学教科研个人年终工作总结
- 4.小学科研年度工作总结
- 5.小学教育科研工作总结
- 6.小学教师教科研工作总结
- 7.小学教师科研工作总结
- 8.小学教科研工作总结

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇三

本学期，我校教育科研工作立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，继续贯彻执行教育科研要为教育教学决策服务、为教育改革实践服务、为繁荣教育科研事业服务的宗旨，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，开拓创新，构建适应我校教育发展和学校特色的教科研体系。

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期，我们在要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织大家认真学习相关的教学刊物。通过学习、培训和实践，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

观念的转变体现在教师的工作实践中，他们注重从教育教学的实际来发现、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高。并围绕教育教学过程中的得与失，认

真进行反思，及时撰写教学随笔，35周岁以下的青年教师每月完成一篇。

1制订计划，扎实过程研究.

围绕江苏省少先队实验课题《开发社会资源 构建体验教育场》的理论成果加以推广，以学生擂台赛为抓手，加强学生体验活动基地的建设，为学生提供激发潜能、展示特长的有效载体，使每个学生得以充分、健康的发展。结合具体的活动，课题组老师构思活动设想，撰写活动方案，总结活动得失，把具体的活动与理论的逐步提升相结合。

本着求真务实的原则，我们精心策划、周密组织各项教科研活动，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。各课题组在组内研究日常化的基础上，上好课题研究课。并组织课题组老师针对研究内容进行有目的地进行讨论和评价，使教研活动和科研活动有机结合起来。

2、全面总结，做好结题工作。

本学期，我校的两个“十五”课题进入了结题阶段，课题此课题在多年的研究过程中，以陶行知先生“生活即教育，社会即学校”的教育思想为指导，积极运用国内外社区服务和社会实践有关理论的最新研究成果，通过开展丰富多彩的少先队体验教育活动，培养学生的社会实践能力和技巧，强化学生的生存意识和社会适应能力，增强学生的社会责任感，不断提升学生的精神境界、道德意识，使学生的人格不断臻于完善，研究成效显著。

3、长远规划，展望“十一五”

在“十五”即将结束之际，我校教科室协同校长室，对“十五”课题进行了总结，同时对“十一五”规划作了展望。学

校将继续根据办学方向和体验教育特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。与此同时，积极将教科研工作与创建省实验小学工作紧密联系起来。

十一五期间我们着重申报了以下课题：

1语文教学多元化阅读与实践的探究（江都市十一五市级课题）

我们打算在十一五期间，在提高小学语文阅读课的质量上进行研究，结合新课改对我校的语文教学、进行一次重新洗牌。在语文课堂结构上进行调整，实现语文教学没有课内课外之分的这一理念指导我校语文课堂教学。增加学生的阅读量，引领学生进行语文实践。

2让数学教学走向开放、走向实践（江都市十一五市级课题）

这一课题旨在应对当前数学教学的新变化提出来的，解决学生思维的多元性和实践性不强的这一问题。解决教师如何变教教材为用教材的观念的转变。目的既训练学生的思维有让学生学会运用数学。

3营造外语学习的氛围（江都市十一五市级课题）

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。40多篇论文、教学设计等在全国、省、市级范围内获奖或发表。

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作

中取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等）的教师，根据学校奖励细则进行奖励。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇四

20xx—20xx第一学期对于我们学校来说是一个非常不寻常的学期，因为我们要迎接“义务教育学校现代化建设标准”的提升验收。这对于我们并校时间很短、规模较大的学校来说，既是一个巨大的挑战，又是一个全面提升的契机。“标准化”提升验收的顺利通过，证明了我们学校在方方面面得到了发展与提升。为此，学校的教育科研工作也随之提升了一定的高度。现将学校教育科研工作情况总结如下。

学校领导对教育科研工作高度重视，把“科研兴校”作为提升学校各种工作成效的出发点。针对教育科研工作从学期初的指导制定教育科研计划，到学校每次集中开展教育科研活动都积极参与并作出有针对性地指导，特别是学校的四位校长都主动参加了课题研究工作。这身体力行的做法，为全校教师开展教育科研工作确实带了一个好头。这就为我校在本学期的教育科研工作的有效开展，以及能够取得较好的成果奠定了扎实的基础。

实现课堂教学的“高效”与“减负”是课程改革的主旋律。本学期结合总结上学期在实施课堂高效教学成果的基础上，进一步有效地开展这方面的多种形式的探究活动。

1、开展实施高效教学的培训活动

在校内，通过广泛搜集国内外有关实施高效教学的成果，适

时进行教师的全员培训活动。培训中不仅有理论与实践成果的讲解，更有校领导、县级学科带头人、县级骨干教师，以及我校的有关《实施高效教学的策略与方法》课题组成员教师进行主讲，有了他们生动而丰富的经验介绍，这就使培训活动收到了实实在在的成效。全体教师，进一步丰富的教育理论，汲取了成功的经验，开拓的课改的新路。在校外，积极参加上级部门组织的教育科研培训活动，回到学校，又把培训的内容及时传达给每一位教师，这样就会更大地加快了全体教师的教育观念的转变。

2、开展了“校级学术论坛”活动。

开展“校级学术论坛”活动，其意义十分重大。它能够及时地在校内交流教师近期的教科研成果，学到的先进的教育教学理论与成果，达到取长补短，共同进步的目的。本学期就是本着此目的开展了两次“校级学术论坛”，由于准备充分，参加论坛教师的高度重视，全体教师的热情参与收到了预期的成果。

3. 开展了课题阶段成果的经验介绍与亮成果课的活动。

“以课题研究为载体，强化教育教学理论学习，反思教学方法，催生课堂高效教学”这是本学期为迎接“义务教育学校现代化建设标准”的提升验收，我校新确定的教育科研特色。把课题研究成果及时应用到课堂教学，达到改进与完善课题研究成果，以此实现课题研究成果的最大化和实效性。本学期共有四项县级课题的研究，学校教科研中心在及时指导这些课题研究的同时，与教育处结合在“人人亮一节满意课”、“骨干教师亮示范课”以及迎接“开放日”等活动中，开展课题成果亮课活动，结合说课评课活动，成员教师就此把自己的课题研究经验、成果进行交流。在迎接“标准化”提升验收，全面开展“教师业务提升”的活动中，县级课题组成员教师热情主动地帮助其他教师提升理论、指导备课、辅助制作课件、改进教法，以及如何全面正确地反思自己的教学

等内容。可以说，课题研究提升了我县的整体教学水平。

4、扎扎实实开展课题研究，取得显著成果

在这一特色的创建下□20xx年7月县级实验专题研究《“先学后教，当堂训”的有效设计研究》结题□20xx年12月《实施小学高效教学的策略与方法》结题。正在研究的县级课题有县级市炎专题研究《催生高效教学的提问设计的研究》；县级课题《快乐学习，当堂运用以及《农村小学法制教育研究》和《少教多学，以学定教》。

(2) 课题的研究提高了教师的教育理论水平，以及教学能力、科研手段的提高本学期有及，近二十多篇论文获得县级优秀奖项，多篇论文已经参评市级“创新论文”的评选。

(3) 张素洁、刘文涛、吕中顺、苏薪宇等十几名同志荣获县级“教科研优秀工作者”“县级百名教科研能手”“县级教科研优秀教师”以及“县级优秀会员”等称号。

要努力把课题研究向纵深发展，力争做到早出成果，早投入并指导教学改革；进一步围绕课题研究锤炼“我的模式”“我的课”，为真正实现课堂高效教学开创新路；结合课题研究，积极开展“一师一优课，一课一名师”活动，充分发挥以“教科研为先导”的作用。

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇五

智慧的教育科研应该是什么样子的？它应该是一种思想，指导我们的教育生活；它应该是一种方式，优化我们的办事效率；它应该是一种组织，健全我们的工作集体。本学期教育科研工作重点走了以上三步：组建了教育科研协作小组，抓了课题管理工作，改革了管理方式，夯实了学校的文化阵地，现总结如下。

学校课题是学校文化的体现，课题研究是教师思想的落实，课题成果是研究理论的总结，学校注重了课题的申报、管理和总结。

1. 做好吴江区课题申报工作。学校在吴江区年度课题申报中做了全程管理，过程辅导和人人过关三项过程。首先在校级年度课题的基础上进行选拔，其次邀请吴江区教科室领导进行课题辅导，最后教科室全体成员采用包干制的形式对每个课题进行修改。过程管理抓得细，申报成果比较明显，72个课题有53个获得通过，其中舜湖校区40个课题通过x个，成功率为x%□吴江区级课题的申报成功，为一线教师进行课题管理开辟了良好的平台。

2. 国家级课题顺利结题。12月129日，薛法根校长主持的国家社会科学基金“十二五”规划20xx年度教育学一般课题《关联理论视域中的小学语文组块教学研究》结题评审会在盛泽实验小学举行。课题以丰硕的实践成果，严谨的理论建构，广泛的社会影响得到了评审会的高度评价。

3. 优化学校精品课题建设步伐。根据省精品课题评比要求，学校确定了“小学伙伴德育研究”作为预备项目，做好省精品课题和教育成果奖的准备工作的准备工作。

4. 抓好课题的管理工作。学校主课题工作有效推进，完成网络化管理工作。教科室继续做好大市以上课题网络化管理月报工作，每月对教师的课题研究情况进行管理。学校组织教师积极申报江苏省十三五课题，做好课题的辅导和申报工作。

5. 指导外来民工子弟学校开展教研活动。多位教师走进“思进小学”，并且全程跟踪辅导课题活动。该校设计的课题“旨在提升教师导——练能力的行动研究”有序推进。

6. 理论成果是课题建设的成果，也是学校智慧教育的办学成果，建议整理出版智慧教育系列丛书，系统保存学校的研究

成果。

学校科研工作要落地，仅仅依靠教科室的人员是不够的，需要组建中间者，做好“二传手”。学校通过协作组建设，全面推开学校的重点工作。

1. 依靠区教科室和学校管理部门，改革教科组织和管理考核机制，出台管理方案，初步拟定了《教科协作组章程》，并且校园公示。
2. 做好前期调研工作，对教师的教育科研情况进行问卷调查，撰写调查报告，确立协作组的工作目标和具体内容。
3. 开展协作组动员会议，组建协作组，完善管理网络。采用自愿申报和组织推荐的方式，组建了14个协作组，涵盖学校教学、德育、体育、科研等方面，并颁发了聘用证书。
4. 采用项目管理的方式开展活动。每个协作组申报研究规划表，制定研究任务，由教科室人员分项目管理，一次考核成员的研究成效。体育、教科项目的研究有序推进。

协作组如何落实到具体部门，指导具体工作，如何推广发布，需要在今后工作中不断优化。

教科室改变考核方式，积极发挥科研指导作用，推出教师“五个一”考核细则，帮助教师获得切实提高。

1. 改革教科考核方式，对教师基本功提出新的要求。学校通过“五个一”考核，改变考评内容和标准。以“一项微课题”为总领，要求教师在一学年内完成“一堂公开课”、“一次微讲座”、“一篇高质量论文”、“读一本好书”、“一张优质的试卷”，全面考核教师的专业能力。教科室成员对每个教师的课题采取人人过关的形式进行修改，并全校公示教师课题目录，让教师明确了学期工作目标。

2. 开展丰富多彩的教科活动。

本学期继续通过整体策划和有效推进的方式，促进教师整体化发展和个性化成长。组织了精彩的读书活动，邀请了省基教所等专家来校指导青年教师读书，提高了教师的思想认识和理论水平。各个校区组织了形式多样的教师论坛活动，南校区的“南风杂谈”、舜湖校区的“杏坛论语”活动点亮了教师的思想火花。整个校区全面推开“微讲座”活动，以教研组为单位，每个教师宣讲自己的研究成果，通过“晒一晒”自己的研究活动，形成人人搞研究的良好氛围。

学校教科室是教育经验的孵化器，是学校教师教育声音的传话器，是上级各项教科活动的组织者。教科室做好学校文化建设活动，推动教师的科研积极性。

1. 做好校刊校报的编撰工作，本学期编撰校刊3期，期末上送区教科室。每月末做好教师论文、教育科研信息的整理，推送相关杂志和部门进行发布。做好《年鉴》的编撰工作，给学校年度工作“归档”。

2. 本学期教科室组织了多项由江苏教育报刊社、教育学会、教研部门组织的竞赛活动。教师在省级期刊以上发表论文35篇。3位教师获教海探航一等奖，学校荣获优秀集体奖。四篇文章分获省五四杯、管理征文、师陶杯、杏坛杯一等奖。

3. 做好教育科研宣传工作。本学期推出了教师博客信息发布活动，以此促进教师的日常工作。做好学校的对外宣传介绍工作。

教育科研下学期重点做好以下三个方面：

重点抓好江苏省精品课题申报和教育成果奖的设计工作。

继续推进教科协作组建设。

推进教师的“五个一”考核工作。

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇六

一年来，学校教科研工作坚持以建设具有鲜明教育教学科研特色的学习型学校为指导思想，走“科研兴师、科研兴教、科研兴校”之路，围绕“科研兴教，铸造名师，加快教师专业化发展”的主题，在新课程教育理念的指引下，切实提升学校办学水平，努力实现学生学习方式的变革。在市教育局教科室的指导下，我们秉承“求真、务实、创新”的林小教科科研作风，带领全体教师，开展以课题研究和理论学习为重点，以课堂教学为抓手的教育科研活动，扎扎实实开展工作，取得了喜人的成绩。

1、开展特色活动，推进课题研究

整个会场洋溢着浓浓的温馨的亲情。观摩活动结束后，南通市少儿部部长明云娟、南通市关工委谢爱忠、如皋市妇联陈德萍等领导讲话，对这次活动给予了极高的评价，并对如何更好地做好关留委工作提出了指导性的建议。

2、自我深入研究，创建地方模式

我校教科室主任、关留委秘书长张军带领课题组成员潜心“留守儿童”课题研究，取得了喜人的中期成果。05年5月14日，南通市关工委朱主任、南通市教育局徐局长、邵局长、如皋市关工委殷主任等来我校调研，秘书长张军作了工作汇报，首次提出“关爱留守儿童”林梓模式，受到南通市领导的高度称赞。吴窑中心小学来校观摩“关爱留守儿童”林梓模式。模式的核心内容，张军秘书长写成论文《用爱心为“留守儿童”撑起一片晴空》发表在国家级杂志《中国火炬》05年第八期上。

3、借助高校力量，携手互助研究

05年12月8日，国务院妇女儿童工作委员会和联合国儿童基金会“留守儿童”需求及权益状况调查小组来我校对留守儿童进行调研。他们是中国政治学院副院长卢德平及其助手4人。上午，调查小组对我校留守儿童进行了《“留守儿童”需求及权益现状》问卷调查及部分父母在无锡打工的留守儿童。下午进行教师座谈会。会上中心校徐国忠校长、我校关留委秘书长张军对我镇教师及社会人士如何关心留守儿童作了汇报，对留守儿童的未来进行憧憬。最后，调查小组对我镇林梓初中“留守儿童”需求及权益现状也进行了问卷调研。

4、会议交流媒体宣传，扩大成果影响

05年4月12日，南通电视台“新观察”播了我校关心留守儿童的专题，在通打工的部分留守儿童的母亲看了很是感动，泪流满面。

05年5月22日，由全国妇联和中国家庭文化研究会主办的中国农村留守儿童社会支援行动研讨会在郑州闭幕。这次会议重点研究和探讨了我国农村地区留守儿童的现状及所面临的行为品德建设等问题，会上有4篇文章交流的内容中介绍了我校关爱留守儿童的情况。

05年8月1日，《中国教育报》刊登了中国青年政治学院院长陆士桢、副院长卢德平撰写的“留守儿童的问题与挑战”，文中突出介绍了我校我校关爱留守儿童的三点有效做法。

05年8月1—3日，在“江苏省新学习方式论坛”上，张军秘书长介绍了题为“求真·务实·创新”的课题研究中期报告，受到与会者的一致好评。该报告被由南师大、通大等专家组成的优秀成果评审组评为特等奖。

栏目进行了播出，又一次引起社会对留守儿童的关注。

05年10月23日，如皋市留守儿童思想道德建设工作会议在我

校召开，会上中心初中徐国忠校长作了题为《留守儿童道德建设林梓模式》的专题报告。

05年11月18日，《南通日报》b1版头条新闻特稿《关注农村“留守儿童”》，大篇幅介绍我校关爱留守儿童的工作情况。

05年12月18日，我校关留委主任李卫华在南通市三结合教育工作会议上作了《关留委——三结合教育的奇葩》的专题汇报。

1、传统梓根沙龙

沙龙活动。

2、专题业务讲座

每学期我校教科室都要举办专题业务讲座，引领教师成为教育的研究者。05年11月14日，我校教科室张军主任作了《自信+正确的行动=成功——谈教育教学研究及论文撰写要领》的专题讲座。老师们听后启发很深。

3、学习实践反思

我校教科室的一项重要举措就是：建构学习机制，搭建实践平台，开展反思活动，促使每个教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中研究，在研究中再学习，在学习后再实践、再反思，在如此反复中使教师得到专业成长，精心打造一支专业过硬的学习型、实践型、反思型的师资队伍。

本学期我们又分期分批带青年教师外出学习，分年级组开了多次研究课，分学科写了数十篇教学反思。

1、喜。喜的是一大批青年教师开始进入研究状态，并有了初

步的喜人成绩：我校张亚云老师的论文《多些学校生命德育的责任》在江苏省“教海探航·梦兰杯”教育教学论文竞赛中荣获二等奖，是如皋地区获奖等次最高的。在第二届“江苏省新学习方式论坛”上我校中心课题组提交的课题研究论文中，黄健美、张亚云、李迎春、庄美芳、李小平、徐玉芳、季莉莉分获一、二等奖。李卫华、张军、庄美芳、包小芳等老师的论文分别在国家、省、市级教育教报刊上发表。

2、忧。忧的是在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。面对信息时代的学校教科研工作，我们将继续踏踏实实搞研究，不断开拓创新，为提高学校教育质量献计献策，为促进学生的更好发展而努力。新的一年，我们将向更高的目标迈进。

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇七

1、编辑、印制了学校的第三期《教改论坛》。

2、编辑、印制了第28、29两期《课改快讯》。

3、黑龙江省教育学会“xx”教育科学研究规划项目《教育技术现代化的实验研究》申请了结题，经黑龙江省教育学会学术委员会验收合格，并颁发合格证。

4、为姜育孝校长申请了黑龙江省“xx”期间教育科学研究先进个人。

5、向黑龙江教育科学规划办公室申报了“xx”科研成果《影响学生创造性思维发展的因素》。

6、在鸡西市“xx”教育科研工作总结表彰中我校被评为鸡西市教育科研先进单位，刘务才被鸡西市教育局和鸡西市教育学会评为鸡西市教育科研实验先进工作者。

7、向黑龙江教育科学规划办公室申请了“xx”教育科学研究规划课题《学校课程资源开发利用的研究》。

8、向黑龙江省教育学会申请了“xx”教育科学研究规划课题《创新型课堂教学模式的研究》。

9、组织了“赴哈师大附中学习教师汇报会”

10、经过对全校教师的宣传动员和对骨干教师的培训，向鸡西教科所申请了鸡西市教育科研“xx”课题18项。

11、协同高中教务处圆满完成了黑龙江省第三批示范性高中复评活动中的我校示范观摩课准备和实施工作。

12、向全国创新研究会、黑龙江省教育学会推荐了上百论文及科研成果，使百余名教师获奖。

13、认真完成了省教育学院、市教科所、市教育学院、市教育局师资科下达的各项任务。

14、认真完成了学校安排的各项任务。

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇八

一学期的科研工作回顾如下：

坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研

究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

具体工作如下：

一、学习为先，积淀底蕴。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的机会，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校教研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。3月19日，邀请市教研员王红老师，区教研员卢丽老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

□

本学期，将课题组的. 日常研究纳入教研组的常规管理之中，教研组长要全面关注本教研组的课题研究进展。全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。市级课题《小学生自主学习能力的培养的策略的研究》渗透到各个学科，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程，因为这是一个教师由“职业型”向“研究型”转变的必经之路。

1、每位课题组老师树立“人人都是研究者”“上课就是研究”的新理念，在日常教学中加以研究，将理论层面与操作

层面有机结合。在教学实践中发现问题并提出问题，在教育教学行动中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法，把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，并收集、整理成丰富的文本资料。

2、扎实做好课题的日常研究工作。本文由大学生个人简历网提供紧紧围绕课题研究方案，按照课题研究过程管理的要求认真实施课题研究。不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究有布置、有落实、有检查，对课题活动做到前有计划，中有记录，后有总结与评价。及时召开课题组成员专题会议，抓好研究方案的落实，密切关注、适时指导、加强监控，做到项项有人抓，时时有人问，过程研究与终结成果相联系，使其规范化、科学化。在课题研究过程中，努力认真做好以下几项工作：

a□学期初根据实验方案的设计，分解本学期应完成的实验目标，结合教材内容，制定课题研究学期计划，明确一学期课题研究的主要内容和实施方法。

b□根据学期计划的安排和课题研究的实际进程，每人每学期上好一节课题研究公开课，在研究课活动中必须充分体现学科教学与课题研究的整合，我校本学期从3月---6月分别安排不同学年的教师开展课题课展示活动，其间涌现了个别年轻优秀教师和课例，学校在学期末对这些教师给予了表彰。

c□完整地积累课题研究过程中的各种原始资料，如课题研究课设计理念、上课教案、教学反思等。

d□学期末根据课题研究的实施情况，总结一学期的科研工作，说明课题研究已经取得的成果，展望下阶段的实验设想。

三、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学年，科研室组织教师参加了各级各

类科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，学校都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

□

1、继续完善和强化各项管理措施，加强对课题研究的指导，重视阶段性检查和评估，保证课题按计划顺利实施。

2、开展课题成果展示活动，推广课题研究成果。

1.医学科研工作总结-科研总结范文

2.小学科研工作总结

3.小学教科研工作总结

4.小学体育个人科研工作总结

5.医学科研工作总结-科研工作总结

7.科研类简历范文

8.科研总结报告范文-科研总结报告

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇九

本学期，我一如既往地以教学为中心，采用多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

教师如果不学习，教研活动就会变成无本之木，无源之水。为了加强自身的修养，提高内在素质，我把教育理论的学习作为教研活动的首要任务。做到充分解读教材，养成利用课余时间多看书，多学习，多思考，多动笔的好习惯。

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升自己素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。

回顾过去，放眼未来，今后我们将在学校领导和学术专家的支持帮助下，以形成高效、有序的科研管理体制为切入点，以构建特色鲜明而又贴近教学实际的课题网络体系为着力点，以建设一支高素质、高水平的科研型教师队伍为制高点，以全校教师教科研素养不断提高为增长点，充分发挥学校教科研在提升学校整体水平、促进教科研在学校可持续发展中的积极作用，大胆探索，勇于拼搏，锐意改革，使我校科研工作取得更好的成绩。

小学科研工作计划 小学科研工作总结篇十

教育是一门艺术，是一门期待教师不断创新的艺术。教师的教育创新最终要落实到教师行为中去，落实到课堂教学中去。因此，课堂教学作为提升教师素质的载体，是深化课题研究的关键，在本学期最重要的工作行为就是向课堂教学要质量、让科研课题实践化。

- 1、本学期，我们严格按照学校要求，规定教师严格按照，先备课，再上课的原则，备课时必须深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念；要按课程计划授课；及时写好教学反思；正确使用教学参考资料，提

倡资源共享，鼓励创新。一学期来，学校领导落实推门听课活动，大大促进了教师的教学积极性，提高了教学质量。

2、学校教研处要求下分的“语文教研组”、“数学教研组”和“综合教研组”各自有一个主题开展活动。一学期来，三个教研大组按照教研处学期初制定的计划，开展理论学习、集体备课、磨课、主题发言、成果展示几个板块，进行教研活动。每个教研组都做到有计划、有步骤、有记录、有报道。

3、我们提倡每一位教师都要成为一名反思型教师。每上完一节课都要及时的思考，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取“取其精华，去其糟粕”的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。我们做到了周周有教研，次次有效果。

一学期来，学校本着“立足实际，促进教师素养提高”的原则，积极开展一系列教研活动。

xxxx年10月23日，瓯北七小和鲤溪小学进行了本学期的第一次教学联谊结对活动。早上，我们学校三位优秀教师在马永会校长的带领下赴鲤溪小学送教，岩头学区金晓坚教研员也到场听课，同时还有鲤溪小学各分校的一线老师。此次活动既为联谊学校送去经验，也为我校年轻教师展示教学技艺搭建了平台。

11月18日，我校邀请学区教研员徐贤良教研员来我校，为学校语文老师做教学指导。特别是为参加县优质课评比的郑盈盈和施丽双老师指点迷津，指出教学最前沿的动态、趋势，力求将效果最优化。

11月25日，“我与优质课面对面”县数学教研活动在我校举行。我校全体数学老师、县骨干班、高端班学员，瓯北学区数学老师，以及与七小联谊的鲤溪小学数学老师，约300名老

师参加了本次活动。本次活动有三位温州市优质课一等奖得者和两位骨干班两位老师献课，县教师发展中心南欲晓教研员向与会教师点评课堂，引领数学新理念。

12月5日，我校第三届英语艺术节拉开帷幕。本次开幕邀请了市名师杨婕妤老师，以及外教jullia与我校师生展开互动交流。第一节课，外教jullia扮演圣诞老人出场，带领孩子们感受西方的节日文化。jullia富有激情的授课方式让整个课堂充满欢乐。第二节课由杨婕妤老师执教pep5unit6 go traveling以学生们熟悉的《爸爸去哪儿》自然导入，带孩子们一起领略温州的山水风光，真正做到：玩中学，乐中学。课后，杨婕妤还与我校英语组老师就学习评价、小组合作等话题展开经验交流，实在是受益匪浅。

这学期，为了配合县教育局开展的优质课评比活动，我校极力培养教师团队精神。在接到县里上课题目后，学校组成以徐辉为首的团队服务，为两位老师从教学目标、课节设计、教学重难点突破、课件制作一条龙服务，尽心尽力为执教老师献计献策，甚至细微到课堂组织语言。两位老师不负重望，取得县优质课一二等奖的好成绩，为学校增添了荣誉，得到各级领导的一致好评。

另外，学校教研处在学期初要求每位老师进行师徒结对，签订协议书。活动有计划，中间有监督，期末有检查。真正做到人人要参与，人人有进步。此举增进了教师间的感情，提高了教育教学质量。

学校为了改革课堂结构和教学方法，提高老师们的教学水平、提高课堂教学效益，我们通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。因此，本学期我们每位教师都是课堂教学的实践者，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。课前认真备课，设计教案，互相切磋，课后认真评课。老师们相互听、评课，互相学习探讨交流经验。实践表明，相互听评课有利于教师之间的优势互补，课后回

顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，可以说，积累是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。本学期每位教师听课10节以上，并至少开了一节教学公开课，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。由此我们更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。另外，还积极鼓励教师参与论文评比工作。12月分，我们共收到教师的参赛论文15篇，及时督促教师总结教育教学经验，为下一学期的工作打下扎实的基础。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了。不用决心，只有行动！下一学期我们学校将以更加饱满的精神，开拓进取，为我校的教育科研工作步上新的台阶而继续努力。