

2023年先进教师事迹材料 先进教师事迹 心得体会免费(优秀12篇)

文明礼仪是每个人应该具备的基本素质，它能够提高个人的社交能力和影响力。总结文明礼仪的关键是要实事求是地评价自己的表现，并提出改进的方向。掌握了基本的文明礼仪之后，下面是一些实际案例，来看看各行各业的文明礼仪如何践行。

先进教师事迹材料篇一

先进教师事迹可以启迪我们的灵魂，让我们更加深度地了解教育工作者所做出的贡献。作为一个教育工作者，我很幸运地参观了一位先进教师的课堂，并了解了她的事迹。我深深地被所看到的全部感染、震撼和感动。以下是我在这次参观中得到的心得和体会。

第二部分：深度了解教师的教学方法

我参加了这位先进教师的课堂，发现她的教学方法十分难得并具有实际效果。她善于创新，总能用不同的方法来吸引和调动学生的兴趣，让每一个孩子都参与其中。她会让学生前来讲解知识点，并给出个人意见和建议。她还在讲授过程中借助了多媒体PPT等数字技术，这让学生在极短时间内轻松理解课堂内容。她不仅是一名温柔、有爱心的教师，还是一名知识渊博、实现创新的先进教育工作者，她的教学方法值得各级教育工作者学习。

第三部分：深度了解教师的教育教学理念

这位先进教师深深地认识到教育的重要性。她认为，教师的工作只是将更高、更深的知识输送给学生，而学生就需要掌握这些知识，理解和运用它们。她教育学生，让他们知道其

实学习是一种有趣的事情，只有当你完全懂得了其中的价值，才能够顺利地完成学业。此外，她强调学生之间要相互尊重、理解和帮助，这样才能一同取得成功。她的教育教学理念让我们更深入地认识到人与人之间的相处方式和正确的价值观。

第四部分：深度了解先进教师在教育工作中付出的努力

教师是一份感情关联十分严密的工作，也是一份具有艰苦的工作。这位先进教师以真诚的爱心为儿童们付出了很多很多。每天，她都听取每个孩子的不同的意见、看待学生的存在及其问题和烦恼，并亲自根据不同学生的不同的性格和需求为不同的孩子治疗精神困扰问题。她不断推进着教育的进程，经常参加各种教育研究活动，增强自己的教育思想和教育技能。她的教育工作方式是孜孜不倦的，彰显了她对教育事业的极端热爱。

第五部分：结论

本次参观，让我将敬佩之情转化为了更多的学习和实践。我们需要更加关注教育工作者的付出和努力，从而让我们为子女更加具有发展前途的教育。我们需要同样的关注和支持教育培训中的学生们，为他们提供一个全面的、幸福的、多元化的学习环境。在这个过程中，我们还需不断提高我们自己的教育素质，让自己的思维及人际条件变得更加说服力，为学生作出一个更好的典型。只有这样，我们才能够造就出一个有思想、有文化的人才。

先进教师事迹材料篇二

小李，中小学一级教师，大学本科，学士学位。自2000年从事教育工作以来，她一直手捧着一颗赤城的爱心，憧憬着美好的教育梦想，为人师表，率先垂范，切实履行职责，关心热爱学生，克己奉公，无私奉献，努力使自己凭着高尚的师德、精湛的教艺和优异的业绩，成长为一名学生喜欢、家长

满意、同事认可的人民教师。

人人都想辉煌，谁都不愿平凡。而她，是一个平凡的人，且是一个甘于平凡的人。现实生活中的她是一位普通的小学数学教师，一位班主任，在教育这块土地上默默地用自己的汗水和智慧丰富着平凡的内涵。

课前，她围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，她把各种教学方法有机地结合起来，教学中做到整体把握、突出重点，实现师生、生生、生本之间的平等对话，她的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。多年来，她在教学中，大胆创新，紧跟时代脚步，采用任务型教学、分层教学和小组协作学习，针对学生不同的情况，对她们进行发散思维及能力的培养。在课堂教学上，她力求思路清晰，教法科学，学法先进，活动安排合理，教学效果显著。所以从备课、写教案到上课等每个环节她都悉心研究、精心设计，博众家之长，创自己之特色，做到每讲一堂课都“胸中有书、目中有人、手中有法、课中含金、课中有乐”。因为有了充分而精心的准备，勤奋而严谨的治学，所以在课堂上她挥洒自如，得心应手，而且她的课也总能让学生感到充实、新颖、欢乐。教学中她比较注重学生良好学习习惯的培养和学习兴趣的激发。通过认真钻研教材、不断地创新尝试，在教学实践活动的设计、安排方面她有了很深的感触。勤于研究，勇于课改，敢于创新。注重教法的探索，学法的指导，逐渐形成自己独特的教学风格，教学实绩一直处于同年级前列。

2000年9月，当她满怀激动的走上讲台的时候，现实却泼了一头冷水。所接的班是全校纪律最乱，数学成绩最差的班。有经验的老师都会望而却步，更何况一个刚上岗的新教师，没经验，缺方法，有的只是青涩的书本知识。她坚定的想，既然做了老师，就要做好，就要做一名称职的老师。把全部精力投入到了教育教学工作中去。从此，她积极向老教师请教管理班级的经验，一有时间就去向老教师学习听课，还邀请

领导同事听课指导。一面在抓教学上狠下功夫。为增强集体凝聚力、调动学生学习积极性、全面提高学生的素质，她广泛阅读教育教学理论书籍，一直紧跟素质教育步伐，追求教学的最佳境界。努力提高自己的教学水平，同时抓后进生的转化，不知多少次，华灯初上时，她还在学校给学生补课。多少次，别人早已和家人共进晚餐，她还在家访的路上。功夫不负有心人，一学期下来，班级学风浓厚、秩序井然。数学成绩也从学区排名13名提升到第二名，她赢得了学生的心，赢得了家长的赞许。

参加工作的17年来，无论工作在哪个单位，都要让领导放心，让学生家长不操心，无论天气多恶劣，无论自己的身体有多多的不适，无论遇到什么困难她都能坚持工作。2013年以来，她的母亲多次因脑出血入院，她晚上在医院照顾母亲，白天坚持到校上课，批改作业从不耽误孩子们的一节课，从没拉下孩子们的一本作业。去年年底，母亲更是一度生命垂危，住进重症监护室，但是，赶上学期末，孩子们到了总复习的关键时刻，一边是自己的亲人，一边是68名学生，她依然选择了坚持，多少个夜晚，在医院的楼道里，她批改着学生的一份份作业，一张张测试卷。当期末考试结束，看着孩子们的优异成绩，她心中五味杂陈，眼含泪花的`笑了。当有人问她问什么时，她总说之所以这么做，是因为她打心眼里觉得“教育是一种良心活儿”。尽管一个学困生只是班级里的几十分之一、是她教过学生中的几千分之一，但却是一个家庭百分之百的希望。小李老师用心、用爱、用自己的一腔热情干好教育这门良心活儿。

不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要教师能够用深厚的爱心浇灌他们的心田。爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。2014年，班里的女生王振香父亲因病去世，母亲靠打工抚养她和哥哥，生活窘迫，连课本也买不起。她得知情况后，把自己的教学课本给学生，自己用一本旧版课本。教辅资料也都让给了王振香；王振香家离学校较远，其他孩子都办理了公交卡，而她

却只能步行，家庭的不幸，带给她的不仅是生活的困苦，更主要是心灵上的自卑，她看在眼里，急在心里。悄悄把一张公交卡给了王振香，有时间就鼓励她，渐渐的王振香的脸上有了自信的笑容。同学们都不仅把她当作是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。

俗话说：要想给学生一杯水，老师要有一桶水。为了适应新世纪教育工作的需要，她把学习做为自己的使命，勤学不辍，努力提高自身的素质。她最初学历是中师，自己意识到知识的不足，利用业余时间进修，自学大学课程，2001年专科毕业，同年又进修大学本科。并于2008取得学士学位。

为了提高自己的教育教学水平，她认真学习优秀教师成功的教学经验，积极参加各种教学竞赛，不断积累经验。在课堂教学中，能教善导，坚持以学生为主体，开展互动式教学，形成一套扎实有效的教学方法。

成绩不能满足，名誉催人奋进。现如今，她任教四年级数学，担任四年级数学教研组长四（3）班班主任，面对繁重的教学任务，她以“干一行，爱一行，专一行”的执著，“要做就做得更好，做得最好”的情怀，在平凡中演绎着精彩，在平凡中演绎着伟大，在平凡中实现自己的人生价值。

先进教师事迹材料篇三

教师事迹可以启发我们，激励我们更加努力地学习、工作和生活。先进教师的事迹尤为值得学习。他们的教育理念、教学方法和教育成果在国内外都得到了认可。在充分了解先进教师事迹的基础上，我们可以深刻领悟到他们在教育工作中的精神实质和内在动力，进而汲取他们的精神营养，丰富自己的教育智慧。本文就是基于这一目的，介绍我对先进教师事迹的心得体会。

第二段：认识教育功勋

先进教师之所以能够起到“标杆”作用，是因为他们为教育事业做出了突出的贡献。通过对几位先进教师的事迹分析，我感受到他们的教育功勋主要有两方面：第一，教育工作成果显著，学生综合素质得到了提升；第二，教育研究和创新活动积极，推动了教育事业的不断进步。面对这样的教师事迹，我们不能仅仅看到成果的闪光点，而应把握其内在精神和行为规律，才能真正吸取教育创新的营养。

第三段：教育理念深化

先进教师事迹的一个重要启示是，教育场景下更注重独立思考和生动表达的教学法对引导学生形成良好思维品质有着重要作用。先进教师不仅在知识传授上吃苦，更以创新类活动开拓学生知识视野，并在日常教育实践中留下了鲜明的个性。教育理念的深化需要教育工作者不断钻研，深入学习，注重实践和总结，再不断地推敲和实践。在这个过程中，必要的教育素养、教育能力和教育智慧都是很重要的。

第四段：教育方法创新

先进教师事迹给我们展示了一个多元思维的教育场景，使我们更加深刻地认识到了互动性教育的重要性。这也与我们身边的先进教育者所专注的方向相似。教育者在为未来的人才储备知识技能的同时也需要引导学生探索本愿和未来方向，这样才能有效连接个体发展和社会发展。学生需要思考，需要尝试，教师要做的是引导他们发现、构建和解决问题的方法及思路。对此，要从学科教学出发，逐级完善，引领学生走入熟知而又未知的未来世界。实践出真知，教师在教学法创新方面可以通过不同课程的试验、反馈和总结来逐渐完善和提高自己的教学水平。另外，应该及时进行信息交流，共同推进教学改革。

第五段：总结

先进教师事迹的影响经久不衰，这反映了教育工作的复杂性、科学性和艺术性。教育工作者需要在过程中不断修正和提高教育理念，注重教学方法的创新和完善，引领学生进行思考和构建式学习方法，将学科知识与未来信息结合，营造出更有活力，有纪律的教育场景。本文通过学习先进教师事迹，对教育工作的方面有了一些新的理解和认识，有助于我们在教育工作中更好地发挥应有的作用。

先进教师事迹材料篇四

教育是人类最尊贵的事业之一，而教师则是整个教育系统中的核心。作为一名教师，我的职责不仅仅是让学生取得好成绩，更重要的是教育学生成为道德、聪明和有责任心的人。为此，我始终不断进取，保持着个人的成长，以便更好地为学生提供支持和指导。在此，我将分享一下我在教育事业中的一些先进行为和心得。

二、坚持自我学习

为成为一名优秀的教师，我们必须不断学习和发展自己的技能和知识。因此，在任教的第一年，我积极寻找自己的领域，制定了个人的发展规划，并从内容和方法上不断提高自己的教学技能。我参加了教育培训、研讨会和教研活动等各种形式的学习，扩大了自己的知识面和经验，并将其应用于教学实践中。正是通过不断学习和反思，我不断提高了自己的教学水平，也获得了学生和家长的认可。

三、尝试多样化的教学方法

在教育过程中，很难保证所有学生对传统教学方式的接受程度，因此，我尝试使用多种有效的教学方法，以满足不同学生的需求和兴趣。例如，随着科技的不断发展，我也开始融合多媒体教学、游戏和互动课堂等教学方式，使课堂更加有趣和实用。此外，为了培养学生的团队合作精神和交流技能，

我优先使用“小组讨论”和“课堂演讲”的教学方式，激发学生之间的互动和合作，帮助他们在学术、职业和社交层面上获得更多收获。

四、注重学生个性发展

学生是教育事业中最重要的因素。在我的教学过程中，我始终关注和尊重学生的需要和兴趣，鼓励学生发挥自己的才能和个性。我认为每个学生都是独立的个体，他们之间的区别不仅在于知识水平，还包括个性、兴趣和态度等方面。因此，每个学生都有不同的学习方式 and 需求，我们必须提供更加个性化的教育方法来满足他们的需求。我注重与学生建立良好的关系并了解他们的兴趣和需求，在教学活动中鼓励和引导学生发扬自己的独特个性，并为学生提供个性化的建议、支持和鼓励。

五、持续反思和改进

作为一名教育者，我们在不断提高自己的同时，还应不断反思，找到自己的不足和改进的方向。在教学过程中，我始终保持一种谦虚和开放的态度，鼓励自己和学生们一起探索、发现和解决问题。我谨慎评估自己的教学方法并根据学生或家长的反馈，寻找可以改进的地方。通过持续的反思和改进，我逐渐建立了一种敏锐的教育意识和良好的教学习惯。

结论

作为一名教育者，我们的目标不仅仅是教育学生获得知识和技能，更重要的是培养他们的品德、态度和理念。通过持续的学习、探索、改进，我们可以更好地明白自己的职责并继续为教育事业做出贡献。我深信，有效的教育仰仗于教师的努力和模范，因此，我将始终奉行自己的价值观，为学生的成长和社会的进步做出自己的贡献。

先进教师事迹材料篇五

我，毕业于浙江省少数民族师范学校□xxx走上工作岗位。从教13年，始终以优秀党员作为自己的楷模，以教师职业道德来严格要求自己的一言一行。96年正式加入中国共产党，于99年取得大专学历。在这期间，先后担任了团县委委员、市团代会代表、市妇代会代表、县人大代表；在学校担任过少先队大队部总辅导员、教工团支部书记、教研组长、班主任等工作。尽自己最大的努力，为教育、教学奉献一颗赤诚、火热的心。

我觉得班主任的工作是“奠基”工作，这既是知识的奠基，又是思想

教育等方面的奠基。我平时热爱班级中的每一个学生，不管家中条件优越的，还是贫穷的；学习成绩好的，还是不够理想的，都一视同仁。努力做到既是学生的老师，教给他们知识，教会他们做人；同时，又是学生的朋友，为他们排忧解难；对待所谓的差生，更是“润物细无声”。

平时，我不仅注重知识的传授，更注重班级管理，并逐渐地摸索出一套管理班级的经验。那就是：

长期以来，班主任似乎就像鲧治水一样，在班级管理中采用卡、堵、防的办法，运用“权威式”、“惩罚式”、“生硬式”的管理方式。这种教育方法违背了学生主动、自由、生动活泼、全面发展的需求，更有悖于世界各国在教育现代化过程中重视学生人格培养和个性充分发展的共同趋向。因此，作为班主任，应像大禹治水一样，疏浚引导，在顺应学生自然天性发展的基础上，给每个学生以表现、创造和发展的机会，使学生有更多的机会接触社会、接触信息、经受锻炼，培养和塑造出全面发展的.新世纪人才。

根据学生的年龄及心理特点，开展丰富多彩的班级活动，是

激发学生展示自己、发挥特长、全面进步的有效途径。学生个性气质不同，爱好兴趣也各异，在活动中突出差异性，更符合学生个性发展的要求。

我在班里设立“苹果园”，根据学生在平时班级活动中的表现贴上苹果。如象棋大赛中获奖的，运动会上“冲锋陷阵”的，演讲赛中滔滔不绝的，各类考试成绩优秀及进步较大的，书画比赛中表现突出的，行为规范中达标的等等，都能在自己的“苹果树”上贴上一个鲜红的苹果。通过这种方式，每个学生都有展示自己的机会，而且都能体会到成功的喜悦，极大地调动了学生的积极性、主动性和创造性。使各有所长的学生都能各尽其才，各有所获。引导学生朝着活泼、健康的方向发展，使他们在人生的长河中顺畅无碍地前行。

在班级管理中，各类偶发事件也是不可避免的。工作中，抓住偶发事件进行引导和教育，是班主任教育艺术的闪光点。班主任应该相信，每一个学生都有健康成长的要求与可能，关键是采取切实有效的方法为他们扫除成长中的烦恼与障碍。让每个学生的心灵得到净化，努力使每个学生有所发展。

教育是一项系统的工程，成功的教育需要家庭、学校和社会三方面的合力，三者缺一不可。

班主任要为班级学生创造良好的成长环境，特别要注意把家长希望子女成才的迫切愿望，引导到正确的方向上来，全面提高班级学生的素质，千万不能由于对某些问题的处理不当，引发出一些消极的甚至反面的后果来。在和家长的交流中，我注意方法策略。作为家长，谁不希望听到教师夸奖孩子的声音？谁又希望听到老师的告状声？每一次和家长的交谈，我始终坚持先报喜，然后再提出不够的地方与努力的方向，这样让家长心理有所平衡。

先进教师事迹材料篇六

教师是推动国家教育事业发展的核心力量，而先进教师更是这个群体中最为杰出的代表。他们不仅有着出色的教学水平，还在教育教学领域做出了重要贡献，成为教育事业的标志性人物。本文将通过介绍先进教师的事迹，体会先进教师的精神风貌，总结先进教师的教育思想和方法，以期为广大教师提供借鉴和启示。

第二段：先进教师的事迹

先进教师过人之处不仅在于教学能力，更在于他们的精神品质。比如，南京市建邺区黄桥中心小学的钟晓明老师，讲授语文时会穿成衣上台；上海市崇明区罗星中学的李玲老师每周都会亲自承担草坪修剪工作。这些细节彰显的是先进教师的奉献精神、责任心和敬业精神。此外，先进教师还在教育教学领域做出了重要贡献，如上海市大倾斜教育实践者、全国名师杨显峰老师。他提出“活学活用、多元化教学”等教育理念，旨在激发学生学习兴趣和创造力。这种先进教师的创新精神、开放思维和视野，也是其他教师应该学习和追求的。

第三段：先进教师的精神风貌

通过了解先进教师的事迹，我们不难发现，他们有着共同的精神风貌。首先，他们具备高度的职业道德和师德素养。其次，他们有着强烈的责任心和奉献精神，时刻为学生着想，愿意为他们付出更多。同时，他们也具备扎实的教学能力和优秀的课堂掌控能力，能够有效激发学生的学习热情，帮助学生取得优异的成绩。综合来看，先进教师的精神风貌展示了教育工作者应该具备的核心素养和重要价值观。

第四段：先进教师的教育思想和方法

如何让教学更有效率？如何让学生更容易掌握知识？先进教师在教育思想和方法方面有着可取之处。他们注重创新和实践，研究各种教育理论，总结自己的教学经验，不断优化自己的课堂教学。比如，杨显峰老师提倡激发学生兴趣，发挥学生的创造性，提高学生的自主学习能力；钟晓明老师则注重在教学中融入生活，让学生更好地理解和应用知识。这些先进教师的教育思想和方法，对教育工作者具有重要的借鉴意义和启示。

第五段：总结

先进教师是教育事业的荣耀，他们通过自己不断的努力和实践，创造了教育教学的新局面，并为广大教育工作者树立了榜样。本文介绍了先进教师的事迹、精神风貌、教育思想和方法，希望广大教育工作者能够倍加珍惜这些宝贵的经验和启示，以更好地服务教育事业，并不断拓展自己的教育视野和思路，为学生的发展创造更加良好的环境。

先进教师事迹材料篇七

小郑同志是硕集中心小学的英语教师，作为一名刚毕业不久的新人，她不断学习，勇于探索，处处以骨干教师的标准要求自己。一分耕耘一分收获，虽刚走上岗位不久，课堂教学已经形成了属于自己的教学风格。教学实绩一直遥遥领先于同轨班级，并被推荐为英语学科组组长。

她一直担任班主任工作。班级管理井井有条，对待学生满腔热爱。只要学生稍有不适就积极主动给予关怀。学生头痛、感冒、发烧，背负医疗室诊治是平常之事。学生没有笔、作业本，掏出几块钱为学生购买也是家常便饭。注重从学生的生活小事做起，处处关爱学生的健康成长，赢得了广大学生的爱戴和尊重。班主任工作得到了领导和同仁的肯定。

总之，无论是对工作的热情，还是对学生的热爱，以及平时

的师表形象。她都无愧于师德标兵的称号。

先进教师事迹材料篇八

先进教师是我们学习的楷模，他们以身作则，带领学生向前。他们不仅在教育教学方面有卓越成就，更是严谨治学、勤奋进取的榜样。他们的教育事迹不仅能激发大家的学习热情，帮助学生树立正确的人生观、价值观，同时也为广大教育工作者树立了标杆，助力提升教育教学质量。

第二段：先进教师值得我们学习的品质

先进教师的事迹，不仅仅是在教育教学中的出色表现，更是从他们的个人品质中体现出来的。先进教师具有许多值得我们学习的品质，如雅量宽厚、勤奋耐劳、责任心强、身体力行、进取心强等。作为学生和教育工作者，我们需要从他们身上学习，提高自己的综合素质和业务水平。

第三段：先进教师教育理念值得我们借鉴

先进教师不断探索教育教学新方法，突破传统教育模式，深入挖掘教育内涵，形成了自己的教育理念。这些教育理念不仅经得起实践的考验，也具有很强的可操作性和前瞻性。如“教育不能只是为了考试”、“尽可能让每一位学生都喜欢上学”等，这些理念有助于我们提高教育教学的效果，更好满足学生的需求。

第四段：先进教师实践探索值得我们借鉴

先进教师在实践探索中，也做出了很好的成果。他们通过自己对教育教学的思考和实践，形成了很多好的方法和策略。如刘廷英老师探索出了“以点带面、分层教学”的教学模式，让学生有针对性地提高；李作鹏老师成功实践了“合欢课程体系”，使学生综合素质得到全方位的提升。这些实践探索

体现了“理论联系实际”的教育思想，也为广大教育工作者提供了宝贵的借鉴和参考。

第五段：结语

先进教师事迹和实践经验的分享，对于我们来说意义重大。学习先进教师的品质和理念，不仅能为我们人生带来正能量，更能帮助我们不断提升自己的教育教学水平。让先进教师变成我们身边的榜样和引路人，让他们的事迹和经验贯穿到我们的教育教学实践中，支撑我们不断开拓创新，成为一名更优秀的教育工作者。

先进教师事迹材料篇九

她是****小学的教师**，女，生于19**年，20xx年从事教育教学工作，本科学历，小学一级教师。20xx年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作。在从事教育工作的十年中，她一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；对待学生坚持用“四心”开展教育工作：爱心——真心实意的去爱班级的每一个学生；细心——认真了解每个学生的特点；耐心——达到不厌其烦的程度和反复做思想工作的心理准备；恒心——对“潜能生”的帮助转化工作要做到坚持到底，不见成效绝不罢休。在班级教学中，她扮演了多重角色，传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；生活交往中是朋友——心心相印；违犯纪律时是医生——对症下药。

走过的十年，是奋斗的十年，是拼搏的十年。以下是她十年的心路历程。

她从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持年年全勤，从不迟不早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教

育教学中,为了不断提高自己的政治业务素养,提高自己的教学认识水平,适应新形势下的教育工作要求,在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会,积极参加师德师风建设活动,向优秀教师、先进教育工作者学习,并认真写心得体会.工作期间,她既教书又育人,经常对学生进行思想品德教育,教育学生做人要自立自强,诚实守信,为人正直;在学习上要积极进取,开拓创新,待人要宽厚,做事要有责任心;在生活上要勤劳节俭,生活俭朴.经常教育学生热爱祖国,热爱人民,热爱集体,做一个社会主义合格的接班人.

作为一名教师,她不断地刻苦钻研业务,认真研究教材教法,研究新课程标准,注重多方位培养学生的能力和学习习惯,对工作讲求实效,对学生因材施教.为了提高自己的教学水平,她坚持经常翻阅一些和教学有关的书籍.备课时,她精心设计环节,努力钻研教材,了解学生特点,做了大量的课前准备工作,做到备教材,备学生,备资源,结合课堂实际运用课件配合教学,向40分钟课堂要质量.课堂上给学生畅所欲言的时间和空间,让学生做课堂的主人,而她则循循善诱的引导,做好学生的学习合作伙伴,学习效果事半功倍.教育学生上,她很注重培优扶差的工作,对于后进生,她总是给予特殊的照顾,在课堂上多提问,多巡视,多辅导,对他们的点滴进步给予大力的表扬;课后多找他们谈心、交朋友,树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣.她抓好学生的小组学习活动,选拔优秀的小组长,带领小组成员一起进步.在一次次习作中,她得到学生的信任,了解学生的精神世界,及时对学生给予指导和帮助,做到“春风化雨,润物无声”,使他们健康成长.本人所教学科的成绩在镇统考中也名列前茅.

20xx年,她被派到**小学支教.一年当中,她认真地诠释着“支教教师的职责”,在教学各方面起到表率作用.她指导的许老师在镇里举办的“同上一节课”活动中,得到了好评.

20xx年**小学由原来的走读学校变为了半寄宿制学校,作为寄宿制学校的班主任,工作琐细而繁重.当时是在三年级,学生年

龄尚小,生活自理能力弱,他们的衣食住行,吃喝拉撒,事无巨细,点点滴滴,班主任都得操心.要让学生成材,身心健康成长,就必须关心爱护他们,做他们的知心人,她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭.班上到外地工、父母离异家庭的孩子有四五个,在她细致、耐心地工作下,他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习.还有一些班上的“留守孩”由于远离父母、远离亲情,对他们的健康成长造成了一定的影响.据她调查,有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话,有的半年联系一次,相当多的外出打工者一年才返家一次,甚至有的父母常年在外不回来,单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了,而忽视与孩子的心理沟通与交流,导致孩子对父母很陌生,亲情关系出现了障碍,孩子的'人生观、价值观也发生了不良的改变.为此,她特意嘱咐学生,让他们每星期三用电话和家长联系,进行交流,汇报他们在校的情况.她心中始终记着这样一句话:做学生生活中的母亲,错误中的大夫,交往中的挚友.短暂的时光里,她不但取得了家长的放心,学生也更有了学习的动力,她所带的班级也很快成为班风正、学风浓的班集体.

作为班主任她更相信学生,尊重学生,她相信每一位学生都有自己的创造强项,每个学生都有一定的长处和闪光点,要善于发现学生的长项,抓住每一个教育良机,适时表扬、鼓励.体贴后进生,培养他们的自信心、自尊心、自强心,不让后进生成为掉队的孤雁.另外,她积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会,展示学生各方面的才能,发展个性.让学生自己组织、自己管理、自己发展,逐步形成健康向上、团结协作的班集体.通过开展丰富多彩的班级活动,优化了班级文化环境,丰富了学生精神生活,促进了学生综合素质的全面发展.

所有的苦不是白吃的,所有的累也不是白受的.没有这十年来的勤勤恳恳的劳作,就不会有如今她这“口若悬河”,不是她有意吹嘘,而是不小心也会很精辟.说点事实证明一下,就说说

近几年吧：

1、优质课:20xx年在**小学科学课堂教学竞赛中荣获二等奖；

2、学科成绩:在20xx年秋季学期期末测试中,荣获一年级组思品第三名；在20xx年春季学期期末测试中,荣获一年级组语文第二名；在20xx年秋季学期期末测试中,荣获四年级组思品第四名；在20xx年春季学期期末测试中,荣获四年级语文学科第四名.

3、考核成绩:分别在20xx年、20xx年、20xx年、20xx年年终考核中荣获优秀教师称号.

4、基本功:在20xx年**举办的“知荣辱、促和谐、正师德”演讲比赛中荣获二等奖；同年在**镇教职工“爱与责任”演讲比赛中荣获一等奖；在**省第六届“红土地之歌”演讲大赛**分赛赛区中获三等奖；在20xx年**镇**校“她为党旗添光彩”比赛中荣获二等奖；在20xx年**教育系统**片区“铸师魂,展师风,修师德,强师能”主题演讲活动中荣获一等奖；在20xx年“同课异构”课堂教学竞赛中荣获优秀指导教师奖.

5、继续教育:在20xx年度新一轮民族贫困地区中小学教师综合素质培训第三专题的学习活动中,被评选为先进个人.参加“20xx年农村中小学骨干教师远程培训”.

牢记着母校**师范学校门前的那块碑文：“十年树木,百年树人”.当很多人受不了教师的平凡与辛劳而改行或放弃时,她没有.因为她始终认为自己能做人类的灵魂工程师而感到骄傲与自豪.现在每当看到那些在偏远地区默默奉献的教师感到无比敬慕.所以,面对工作中的辛劳、误会、病痛等外在原因她都能调节.她始终相信舍得吃亏的老师才会有高素质的学生,品德高尚教师才会得到学生的敬佩与爱戴.不想说很多的空话,她只想说学生的爱戴与真诚让她的人生充满着温暖与幸福.她

真诚地爱着教育,教育也回报她以快乐,她真诚地爱着学生,学生回报她以幸福.

一份耕耘,一份收获.近几年来,无论是教学还是班级管理,无论是纪律还是成绩方面,本人在校、在镇都位居榜首,赢得了学生和家长的普遍赞誉,多次受到上级部门的表彰.每次优秀评选都是她未来工作的新的起点,她会不断完善自身的综合素质,勤奋工作,开拓进取,为学校的教育教学工作做出更大的贡献.

十年的教育生涯,她始终坚守着一腔热诚一腔爱,她眷恋**这片绿土,她更眷恋**的孩子,她庆幸她选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业,她将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上,让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上!

先进教师事迹材料篇十

xx□男,本科学历,自1996年参加工作就扎根农村,凭着一颗求真务实之心,一腔执着上进之情,在教育的沃土上辛勤耕耘,默默奉献。

作为教师,他深深懂得这一职业就意味着奉献与牺牲,奉献的越多,付出的也就越多,但他也无怨无悔。自1996年参加工作至今,一直担任数学教学和班主任,并先后担任年级主任、教研室副主任、安全办主任、政教处主任等工作,这些工作繁多又艰辛,他凭着不怕苦、不怕累的干劲和对教育事业的执着和热爱,敢于挑战,勇于挑战,踏踏实实的在教育这块土地上,孜孜不倦地耕耘。是学校师生及家长心目中的最美教师。

“学高为师,身正为范”是xxx的座右铭,良好的职业素养可以在潜移默化中影响学生。为此,他认真钻研教育教学理论,精心设计教学方案,想方设法以新颖、丰富多彩的教学手段

激发学生研究兴趣，调动学生研究的积极性，以学生为本，诲人不倦，上好每一堂课，构建高效课堂。另一方面，对学生也要求严谨。要求学生养成良好的研究惯，要学会谦虚，错了就在勇于承担，爱而不宠。

他崇尚，以平等之心和宽容之心对待每个学生。在他的眼里没有差生，只有一群活泼可爱并日益进步的小天使。课间和饭空，和同学们谈心；自课，给学生辅导；经常与家长沟通，取得家长的信任和支持。与学生建立起了朋友般的新型师生关系。班风文明、健康、积极。他的付出得到了收获：学生喜欢他，班级年年获得校“文明班级”的称号。

xxx十几年如一日，在平凡的岗位上做着平凡的工作。以一颗不倦的爱心，在细微之处，在不经意间默默润泽着孩子们的心灵。他也像一只无私的蜡烛，向学生无怨无悔地奉献自己的光亮和温暖。

xxx同学家庭条件差，父母年纪大，重男轻女，在临近中考报名时，以种种理由难女儿，让她退学，在家劳动。xxx得知这一情况后，买上一些生活用品立即去家访，发现家庭确实贫困：破旧的小屋，屋子里黑黑的，没有像样的家具，生活用品黑不溜秋，不知使用了多少年，房间矮，站在屋内要低头，生活确实困窘。xxx被父母关在房间不得外出。xxx与xxx的父母进行了贴心的交流，让他们明白要想改变处境，唯有研究，用知识改变命运，男孩女孩都一样，让其父母改变了女儿上学没有出路的认识，同意参加中考。为减轻她的家庭负担，xxx从自己的工资中拿出一部分钱作为学费资助xxx。一直到中专毕业。现在xxx已经参加工作，成为电力行业的一名优秀员工。

xxx患有声带息肉，嗓子经常嘶哑，严重的时候都是口里含着润喉片才能坚持上课。有时候，嗓子失声了，还坚持走进教室，在黑板上写下了讲课的内容。在医院做了手术后，医生

要求禁声一个月，但xxx想到在教室等着上课的学生，只休息两个星期就去上课，师生们看在眼里，感动在心里。

20年多年来，他饱尝了育人的艰辛、喜悦与幸福。对于曾经付出的，他感受更多的是充实和快乐。有耕耘就有收获，有付出就有回报。在教育教学取得优异的成绩的同时，也培养了许许多多的学生成为各行各业的栋梁之才。担任校教研室主任期间，确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，带动了学校教师深钻教材，改进教学，互相研究的良好局面。所承担的省课题《培养学困生数学研究兴趣的研究》在xx年通过xxx组织的专家鉴定，同意结题。在我市创建全国文明城市过程中，作为政教处主任xxx组织开展争创文明班级、文明寝室，创建文明校园，争做文明中学生活动，进一步加强未成年人思想道德建设，研究和践行社会主义核心价值观、《中小学生守则》，促进学生全面健康成长。组织全校师生大扫除，捡拾垃圾，清除污迹，美化校园，让整个校园面貌焕然一新。开展文明传播行动。和家长共读《共创文明城市，争做文明家长》一致学生家长一封信，用行动做社会文明的传播者，让文明之花处处盛开xxx年评为全区先进教育个人xxx年荣获区级师德标兵xxx优秀班主任等称号。

桃李不言，下自成蹊xxx正是用这样一种无私的工作精神，忘我的工作态度，严谨的教学管理，影响着身边的人，是一名可亲可敬的最美乡村教师。

先进教师事迹材料篇十一

从我来一中工作开始，赵老师就一直在我校办公室工作，办公室是我校一个很重要的职能部门，负责事物纷繁复杂，接待工作，外部联络，下发通知，资料整理等等，赵老师在完成办公室常规工作的同时还独自承担了我校的人事工资，职

称晋级，中层干部备案管理，老干部等重要工作，在我的印象中，赵老师对待工作的态度极其认真，对于重要的需要上交和存档的材料，总是高标准，严要求，记得有一次我上交材料，由于不太了解，我把证书都复印成b5大小就上交了，赵老师检查时发现了，告诉我说：“这些材料要用a4复印，下次要注意，你太忙了，这次我给你重新复印吧。”然后赵老师帮我把那些证书又重新复印了一次。上面讲的这件事只是发生在赵老师和我之间的一件很小的事情，我相信在赵老师的工作中这样的小事几乎天天发生。

还有这么一件对我自己来说非常重要的事情，赵老师又帮了我一个大忙。令我非常感动。

在去年的高级竞聘中，由于我有过援青经历，按照文件，我可以不占用学校的名额直接晋级，当学校把名单报到人事局时，人事局以没有接到这方面的文件以及援青照顾年限为由没有通过，为了给我也是为学校争取应该争取的名额，赵老师找到我，问我有没有当时教育局下发的照顾援青教师的文件，因为当时文件只是下发到学校，没有发给我们自己，所以我也没有，我就和赵老师说：“实在不行就算了，明年再说”，赵老师说：“那不行，我上教育局找找文件，今年必须让你晋上，我去跑”最终，经过赵老师的据理力争，我的高级终于通过了。赵老师为了同事的利益，去教育局人事局跑了好多趟。

以上三名党员同志都工作在为一线教师服务的二线岗位上，做着默默无闻的鲜为人知的'工作，但他们都具有相同的闪光点，对待工作无比认真，兢兢业业，无私奉献，对待同事热情温暖，真诚关爱。是他们为我们一线教师解除了后顾之忧，是他们，维持了学校的正常运转。

平凡是伟大的基础，伟大寓于平凡之中。他们的平凡中，正蕴育着不朽的伟大！他们只是二线工作人员这个优秀集体中的杰出代表。他们的优秀折射出我们一中党员群体的优秀，

有一种伟大叫平凡，此时此刻我想把这句话送给在坐的每一名一中教师，为了这个光荣的职业，为了我们可爱的学生，为了每一个家庭的幸福，我们不怕苦，不怕累，日复一日，年复一年，无私奉献，默默耕耘，我们都很伟大，相信在我们的共同付出中，鞍山一中的明天会更加辉煌灿烂。

先进教师事迹材料篇十二

近年来，随着社会进步和教育改革的不断发展，教师群体的教育水平和素质要求也越来越高，先进教师事迹成为了引领教育领域的标杆。作为一名教师，我所敬佩的先进教师身上都有许多我值得学习的地方，从中我不仅学到了科学教学和教育理论，更重要的是学习了在人际交往和处事方面的智慧和技巧。在此，我想分享一下我对先进教师事迹的体会和总结。

首先，先进教师鼓励学生自行解决问题的学习理念深刻震撼了我。对于很多教育者来说，传授知识是他们的首要任务，但先进教师却不这么认为。先进教师相信学生具备应对挑战的能力，他们鼓励学生自行解决问题，倡导集体协作和自主学习，带领学生走出了教室，拓宽了他们的视野，增强了他们的创造性和创新能力。在我日常教学中，我会鼓励学生思考问题、自行解决问题，不断提高他们的思维能力和创新素质，同时激发他们对学习的热情。

其次，先进教师注重教学过程中的个性化、情境化和体验化。他们认为学习不是单纯的记忆和机械重复，而是需要学生参与、探索和创造。他们在教学中强调个性化指导，根据学生的差异性制定不同的教学方法和策略；注重情境化教学，让学生在真实的环境中进行学习和实践；同时借助多种多样的体验手段，创造出丰富的教学场景和个性化的学习体验。在我的教学中，我也注重如何给学生营造个性化、情境化和体验化的学习环境，这样能够鼓励他们更主动的学习和参与到整个教学过程中来。

再者，先进教师注重培养学生的生命力、创新精神和社会责任感。教师不仅要关注学生的学习成绩和知识储备，更要关注他们的人格、素质和社会价值。先进教师充分发掘学生的潜能和热情，激发他们对生命和社会的热爱，使得学生能够在教育的基础之上发展出一种积极进取、负责任、具有社会公德心的品格。在我的教学中，我也注重培养学生的人格、素质和社会价值，让他们在学习中，更好地发现自己的优势和兴趣，提高自身综合素质和创新能力，激发他们对社会的责任和参与。

最后，先进教师不仅注重知识传授，更注重对学生的思维习惯、道德风尚等方面的熏陶。在教育过程中，先进教师会因材施教，给予学生理解、接纳、宽容和尊重、鼓励等等。整个教师队伍的素质在很大程度上影响着学生的成长和发展。作为一名教师，当我们还能够在学生身上发现我们借鉴的方法和策略，我们就会对自己的教育职业有更深刻的感悟和体会，也能在实际教学中获得更好的效果。

综上所述，先进教师的事迹和经验，不仅对于教师角色有很大的启示，更能够在教育领域中发挥着引领作用。在今后的教育实践中，我也将会更加努力的在教学中实施这些先进的教育理念，不断不断提升自己的教育水平和教育素养，为学生的成长和发展，不懈拼搏和努力。