

2023年三下语文工作计划部编教版(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三下语文工作计划部编教版篇一

这学期是高三年级的第二学期，也就是再过100天高三学子就要参加高考，这学期的复习至关重要，作为高三教师，制定一个全面，实际，有效的复习计划会达到事半功倍的效果，我对这学期的教学计划如下：

首先：《考试说明》

学生在复习英语时，应将《考试说明》好好研读一遍。对《考试说明》上公布的词汇表，决不能掉以轻心。因为这个词汇表是命题的依据，是英语学习中最常用、最基本的词汇。我们从高二下学期就一直再叫学生背2950这本高考词汇书，这学期要求学生再看一遍并背下单词。

其次：专项突破

语音知识，情景对话，单项选择，完形填空，阅读理解。任务型阅读，单词拼写，改错，写作。

这些结合平常的训练（报纸）再一次各个击破。上学期这些训练重点我放在了语音知识，情景对话，单词拼写和改错上，这学期，单词拼写和改错仍要继续训练不能松懈，因为我的学生们这两点太薄弱。上学期我的学生们就都买下了《20xx陕西高考短文改错专题训练》这本书，他们每天坚持做两篇

改错，这本书已经做了一半，这学期继续每天坚持做两篇，高考前做完。

单词也是每天必备必考的一项！滴水穿石每天坚持只要他们跟上老师的步伐一定会有进步的。

完形填空。帮助学生总结方法。完型填空近几年的题材基本上都是考生熟悉的贴近生活的语篇，因此能很好地测试考生语篇分析、推理、判断和运用语言的综合能力。

做阅读理解题告诉学生需要注意：紧随作者的思路，回答问题时不要把自己的想法、态度和观点与作者的相混淆；提高阅读速度，摒弃不正确的阅读习惯。

所以遵循以下几个字的原则：

翻译和写作要天天练。利用阅读语篇复习词汇、句型和语法

阅读训练要多做并限时做。语法训练题要少做但要精做

最后：套题训练

每周2套真题或模拟题，每2周一次周考，每月一次月考。

高三□xx□班，理科班，男生多，女生少。总的来说，学英语的同学积极性多数是女生，男孩子不太爱学英语，他们偏理科。班上的氛围也多数在女生身上，班里的活跃性三班是女生带动的多，四班是男生多。所以这两个班的教学方法也略有差别。四班踏实，平均成绩也稍高一些，三班稍微差一些，气氛好但不踏实，需要因材施教。基本平均分数在60分左右，希望3个月后，能平均提高10分，高考分数达到70分左右。

1，巩固词汇，梳理知识（每天一个单元背单词）

2, 专项突破, 词汇归纳 (套题)

3, 查漏补缺, 有的放矢 (错题再练)

对学生差的地方, 多练, 多讲。

4, 周考, 月考的测验, 提高学生的应试能力。

5. , 鼓励学生, 让他们自信的迎接高考。

三下语文工作计划部编教版篇二

“新学期, 新起点, 新希望”, 初三的第二个学期是初中教学的最后一个教学阶段也是一个最重要的教学阶段, 面临的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学和复习任务, 对于每个初三教师来说, 要使我们年级尽可能在中考中考出好成绩, 实现实验中学初三毕业班教学成绩的新突破, 就需要年级的全体老师在教学工作中齐心协力, 克服困难, 全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

以学校的工作思路为指导, 在各处室、部门的支持和帮助下, 以改进课堂教学为抓手, 认真探究教学方式和方法, 发扬与时俱进, 开拓创新的精神, 求真务实, 提升课堂教学质量, 抓好初三年级教育教学工作, 努力寻找课堂教学的突破口, 促进有效教学, 引领学生主动学习, 关注对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的要求, 讲究教学策略, 把握中考新方向, 促使初三教学质量不断上升。

1、工作中要求每位教师全身心扑在工作上, 化压力为动力, 树立中考意识、目标意识和质量意识, 明确只有立足本职岗位, 奋力拼搏, 全身心地投入到教育教学工作中来, 尽职尽责, 认真做好教学和管理工作的精神, 本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神, 只有做细做实各项工作, 才能在平实的工作中创佳绩。弘扬奉献精神, 围绕课堂质量、

复习效率，扎扎实实、脚踏实地的做好初三各项教育教学工作，确保初三教学严而有序，教学质量稳步提高，力争在xx年中考中实现新的辉煌。

2、加强集体备课：坚持集体备课制度，按照学校要求做到定时间、定地点、定主备人，保留好复备的材料和痕迹，年级不定期进行检查。另外各学科还要做到“三统一”，统一要求、统一进度、统一考查。没进入过初三教学的教师要先听课后再上课，并做到多听老教师的课，多请教、多问、多琢磨，多做中考题。另外各备课组长要做好本学科的教学安排，一定要有计划，有侧重的安排好个阶段的教学内容，把握好方向，并多与备课组老师充分交流，发挥集体的智慧，打好团体战。

3、加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

4、发扬团队精神。各备课组认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学工作落到实处。

5、加强中考研究。各备课组认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。

7、定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。利用各班班会或年级大会的机会，本年级中的一些优秀学生代表作学法经验交流，帮助学生提高学习效率。坚持每次考试后召开一次表彰大会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

8、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，

重视提优补差工作，分层次有针对性地进行辅导。对优等生可适当增加题目难度，通过强化训练，使他们更具竞争力；对学困生多些耐心，重点解决他们的思想问题，在基础题上下功夫。

9、认真抓好实验操作体育训练，力争实验操作体育中考成绩达到较高水平。我们初三年级要求各班主任配合理化生体育教师认真参加训练活动，到考试前夕，我们各班应利用一切可利用时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

10、做好初三学生的分流及填报志愿工作，根据学生的特长、能力及学分，帮助学生找准学生的发展方向。

1、加强思想教育。对初三学生开展理想、信念教育活动，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

帮助学生分析自己的学习现状，制定目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、重视常规管理。做好仪容仪表的规范，落实好室内外卫生工作，及时纠正不良的行为习惯，有序开展各项常规考核工作。

4、加强家校合作。离中考只剩三个半月了，学生能否调节好心态，全力发挥，离不开家长的配合。这时候班主任更应加强家校的联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，共同帮助学生稳定学习情绪，端正学习态度，提高学习成绩，在中考中发挥出最佳水平。开好家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去赢得家长的支持、配合。

5、关注后进生。在情感教育上多下功夫，对后进生做到爱心

细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，有效地保证后进生提高。

6、做好学生的心理疏导工作。初三学生学业负担重，心理压力大，学习成绩一旦有波动，情绪极不稳定。班主任要加强与学生的交流，把握每个学生的思想、学习动态，有的放矢地开展好工作。发现学生心理存在问题及时对症下药，疏导解压，稳定其情绪，帮助解决，平时注重培养学生良好的心理素质。

三下语文工作计划部编教版篇三

端正学习态度，改变懒散作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生__人，通过一二年级的学习和老师的培养。有部分学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，并且还有几个责任心强的班干部，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

(一)说明书制度：为帮助学生养成良好习惯，如学习习惯，队列中的习惯，卫生习惯，文明习惯等，对于违反规范的同学的行为进行记录，如被记录达到一定次数，要求学生对自己的行为进行说明。具体来说，被记录5次要求写出100字说明书，被记录8次要求写出200字说明书，被记录10次要求写出300字说明书。说明书的主要内容为：对违规行为的描述，对违规原因的剖析，如何杜绝不良行为的措施。通过写说明书，让学生从思想上认识到自己的错误，从而改正错误，养成良好习。

(二)承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

五、具体要求

(一)上课作业要求。(学习方面)

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

(二) 队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

(三) 卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

(四) 文明习惯：

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做文明游戏，不追来赶去，不大声喧哗；
- 3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

六、对礼仪教育的说明：

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

三下语文工作计划部编教版篇四

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合

学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

(2)以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

(6)结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

(7)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

(8)“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

(2) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6) 学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(5) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

1、制定好班级计划;布置教室。

2、引导学生适应新学期的学习。

3、加强对小学生行为习惯的训练。

4、进行班干部的改选。

三下语文工作计划部编教版篇五

(2002年秋季)

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组情况分析：

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工 作，我们组还是存在着不少的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

三、工作内容、目标：

a□德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互

相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、主要活动安排：

a□爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

b□海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。

(2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。

(3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目標

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地

以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、本年级课题研究的基本内容

1、引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德

智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

- 1、每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。
- 2、周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。
- 3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。
- 4、每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。
- 5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。
- 6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。
- 7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。
- 8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。
- 9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

- 1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。
- 2、草定本年级学生自我发展记录本。
- 3、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

- 1、召开第一次组内课题研究经验交流会。
- 2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

- 1、召开组内课题研究经验交流会。
- 2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

- 1、开第组内课题研究经验交流会。
- 2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

1、召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

附2、三年级关于开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动的几点想法：

1、从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

1、培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。

3、让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

更多范文，敬请登陆！

三下语文工作计划部编教版篇六

本学期高三年级的工作指导思想：以学校工作计划为指导，坚持以高考备考为工作重心，突出教学主线，加强研究，创新思路，提升备考效率，提高课堂效率，加强辅导，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力使xxxx届高三实现新跨越。

形成一个团队，抓好两块阵地。高三年级教师队伍主要是xxxx届毕业班下来的老师，再通过这两年调整组成的。他们爱岗敬业，对工作精益求精，我们今后将继续发扬这种作风，不断增强年级凝聚力，形成一个精诚团结、通力合作、群策群力、能打、敢拼、勇于奉献的战斗团队；注意抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。

（一）加强管理，向管理要成绩

1、加强学生管理是提高成绩的基础

以备考为中心，决不降低日常管理的要求和水平。抓好课堂、晚自习和周末自主学习的人数和秩序，肯学、会学和学会等作为重点来抓。以抓迟到、跑操、卫生等为抓手抓作风建设。继续关注学生的发型、服饰、仪表、手机和不正常交往等问题。

营造备考氛围，激励学生刻苦努力。利用文化墙、黑板报，营造学习氛围；利用跑操演讲，进行自我激励；开好动员会，表彰先进，形成比学赶帮超的气氛。

做好家校的沟通交流。根据实际情况开好有针对性的小型家长会，让家长参与学生的管理，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学奋斗的方向。

加强艺体生的管理。艺体生考证后将陆续返校，这部分学生是管理的难点，各班把这部分学生的考勤等管理作为重点，要将“坐得住、学得进、会学、学会”落到实处。

加强德育教育。本学期主要进行成才的激励教育。班主任和任课教师要对学生单独进行理想信念教育和成才意识培养，让每位学生都觉得自己可以有所作为，有所收获，从而勤奋学习。利用毕业典礼等加强感恩教育，激发学生热爱母校的情感，为安全平稳离校做准备。

加强学生心理的疏导，激发自信，把好心理关。本学期学生压力大，通过跑操喊口号、系列班会、个人目标、座右铭和励志故事、老师谈心等教育形式，感动、激励学生，形成积极健康的班级文化氛围。始终坚持多表扬、多鼓励、少批评的原则，加强正面指导，增强学生自信心；坚持多个别指导、少集中说教的原则，讲究科学，注重实效，使各层次学生始终保持旺盛的斗志和良好的心理状态。尤其在考试及家长会前后等学生心理波动期，加强对学生的心理指导，排解他们的紧张浮躁情绪。

2、加强教师管理，提高教师的主人翁意识是提高成绩的保障

首先教师要思想上统一认识，增加压力感、紧迫感，增加教师大局意识，宣扬奉献精神，激发为学校增光的决心，准备打一场硬仗。其次，增强教师的劳动纪律观念，严格请假、值班、坐班等制度。再次，促进教师工作的自觉性，落实坐班制，这之前提倡晚上到校备课、辅导。第四，加强团队凝聚力，强调团队协作，坚持捆绑式评价。重点建设好两个团队，以班主任为核心的班级团队，以备课组长为核心的学科组团队。成立高考研究团队，研究考试动向，为年级备考提供咨询与对策。最后，制定教师教学常规，一方面感情激励教师，另一方面用制度约束。

三下语文工作计划部编教版篇七

初三年级工作计划

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

一、进一步加强师德建设，认真学习《中小学日常行为规范》

我们的是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入

宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师—生互动、生—生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境,建设高品位校园文化,实施环境育人工程

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

三、以“内因启动法”促进后进生转化

组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

“抓住巩固点”的操作要点则是（1）严格要求，（2）及时帮教，（3）割断联系，（4）建立制度。

参照德育处制定的操作要点，不少班主任老师结合自身实际，通过德育科研，个案研究，不断积累转化后进生工作的经验，

并从总体上巩固转化工作效果。从班主任学期末上交的德育个案报告来看，这方面工作的成效是明显的。

另外，在新的一年里，将狠抓学生的思想作风放在首位，因为学生进入初三年级，马上进入高考临战状态，如果没有严谨的思想作风，踏踏实实的求学精神，来年就不会打一个漂亮仗。

三下语文工作计划部编教版篇八

一、指导思想

以校德育少先队工作计划为依据，让德育走进孩子的心灵，让学生快乐、文明地成长，以习惯养成教育为重点，加强学生的道德体验教育，重视劳动实践教育，班级德育工作求新求实，做出成效。

二、工作要点

(一)加强班级小干部队伍建设

1、制定好班级中的小干部，培养他们的管理能力，以协助老师管好班级。

2、抓好班级中的班风、学风，多树立一些典型的榜样，开展以优帮困的结队活动。

3、组织班干部讨论会、经验介绍会等，取长补短。(二)加强常规教育

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。规范做到“五有五无”，即课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、人人有进步。地上无纸屑、墙上无污迹、桌面无刻划、门窗无破损、卫生无死角。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，对学生进行思想工作，提高学生的思想觉悟。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

5、对学生进行文明游戏、安全游戏的教育作用，让学生充分利用好大课间这个活动的时间。

(四) 抓好班能文化阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传三栏、黑板报、苗苗电视台等文化阵地开展德育工作。

3、根据每月教育重点和班级实际，各班有计划地组织好每天的晨会课、每周一次的班会课和主题队会课，并做好记录。

4、加强班级文化建设，除三栏、黑板报等，还可以开设如信息角、图书角、作品展示角、教师赞美角、荣誉角、名言角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展创建精彩班级活动。

(五) 抓好“三个结合”教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，提倡上门家访，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

2、向家长提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动。

1、利用好班会课上好心育课，走进学生的心灵，达到教育无痕的目的。

2、开展各种活动，利用活动的愉悦性，形式的多样性等优点使学生在活动中思想得到提升，行为得到改善，能力得到培养。

（七）撰写班主任课题案例。

结合自己的班主任实践，研究联系学生的思想、生活实际，以“生活化、创新性”的学校德育为主题进行案例分析，总结反思。

三、德育工作具体安排

时间内容 2月份

1、开学典礼，各班做好报名工作。

2、以少先队活动为载体，自始至终抓好学生的一日常规训练，注重好习惯培养教育活动。

3、制定好班级小干部，规范教学常规

4、新学期新气象(出好开学的第一期黑板报) (开展班队活动)
(布置好三栏)

5、用好压岁钱爱献贫困生活动宣传发动 3月份

1、三·五学雷锋、三·八妇女节感恩实践活动
(出好黑板报) (开展班队活动等)

2、安全教育周活动

3、继续抓好学生常规, 重视习惯养成教育

4、开展爱绿、护绿的社会综合实践活动

5、心理健康教育观摩, 德育学习研讨一(中心校五年级)
4月份

1、文明礼仪伴我行系列体验活动

2、开展爱国、爱队、爱校体验教育活动

3、祭扫烈士墓活动 4、法制教育活动一 5月

1、家长学校活动

2、母亲节感恩教育活动

3、各班亲子劳动实践活动

4、法制教育活动二

5、赴劳动实践基地活动 6月份

1、六一庆祝表彰活动(道德标兵评比) 经典诵读比赛

- 2、禁毒宣传教育活动
- 3、做好各类评优工作
- 4、班主任工作总结会议、毕业典