

幼儿园小班爱耳日教案及反思(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班爱耳日教案及反思篇一

- 1、认识几种常见的水果，能分辨红。黄。绿等颜色。
- 2、喜欢听故事【河马肚子大】，学说句子：“河马，我请你吃什么颜色的水果？”
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、领会故事蕴含的`寓意和哲理。

- 1、用红。黄。绿三种颜色各做一间小房子，把它立起来。
- 2、一棵长满苹果。草莓。香蕉。雪梨。西瓜等水果树、
- 3、三只河马。【用盒子制成】

学说句子：河马，我请你吃什么颜色的水果。【水果名称】

- 1、红。黄。绿的小房子各做一间，红。黄。绿水果图片一份，小图片各一份【按幼儿人数制作】，河马操作玩偶3个，猴子头饰一个。

- 2、幼儿家长带孩子去水果店或超市购买水果，让孩子认一认。尝一尝积累有关水果的经验。

一、分辨各种颜色的水果。

1、表达已有经验

2、游戏【水果找家】

先介绍水果的新家—红黄绿的小房子，然后请幼儿将各种水果按颜色分别送到相应的小房子里。

二、引出故事

幼：河马

师：对，它就是河马【出示玩偶】下面，老师就给你们讲【河马肚子大】的故事

2、边演示边讲述故事。

3、用提问的方式引导幼儿学习。

师：小猴请河马吃了什么水果？它们是什么颜色的？

三、分组游戏：喂河马吃水果

1、出示河马玩偶，启发幼儿喂河马水果

2、学句子：河马，我请你吃什么颜色的水果？【水果名称】

3请一名幼儿演示，教师操作：河马在听到幼儿说：【河马，我请你吃红色的苹果。】时才张开嘴巴吃。

4、分散游戏【三位老师操作河马玩偶，幼儿喂河马吃水果】

1幼儿能在活动中，学中有玩，玩中有学，兴趣浓，气氛好。

2、活动过程中比较有顺序，纪律好。

3、整节课不足之处是：学说句子时，幼儿不能流利地说句子，有个别说得比较好。

幼儿园小班爱耳日教案及反思篇二

1、仔细观察画面，在理解的基础上能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情。

2、感受变小的乐趣。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、图片：小熊一家（小熊、变小的小熊、熊爸爸、熊妈妈、熊姐姐、熊哥哥），故事大图四张（我变小后发生的事情）

2、故事ppt《我变小了》。

一、出示故事主人公，激发幼儿活动的兴趣。

1、出示小熊师：小朋友们，你们好（小熊，你好！）

——熟悉故事的主要人物形象

2、出示小熊的其他家人

师：看看我家里有谁？（爸爸、妈妈、姐姐、哥哥）

3、师：今天发生的有趣的故事就是关于我们的。

教师继续讲述：有一天，我做了一个梦，梦里的我和现实的我有什么不一样？（大、小）

教师小结：有一天，我梦见我变小了。

二、仔细观察画面，在理解的基础上能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情。

1、出示大图一（我和爸爸）

（引导幼儿仔细观察图片，用故事里的话来总结；个别——集体）

(1) 师：瞧，我和爸爸发生了什么有趣的事？我在哪呢？
（爸爸的口袋里）

教师用书里的话请幼儿说一说：爸爸带我出去玩，让我坐在他的口袋里。

(2) 师：爸爸在走路，那我坐在他的口袋里还需要走路吗？

(3) 师：我不用自己走路，感觉怎么样？（不用自己走路，真好！）

(4) 师：你会把爸爸带我出去玩的事情连起来说一说吗？
（教师带幼儿一起说一说；幼儿自己说一说）

2、出示图片二（我和妈妈）

3、出示图片三、四

师：在梦里还发生了什么有趣的事情呢？请你自己选一幅图来说一说。

讨论、交流师：我变小了，姐姐让我干什么了？

师：我变小了，我和哥哥又在干什么？

3、教师讲述故事后半部分。

师提问：当我梦醒了，我又干了什么？（-帮助幼儿进一步理解故事中的内容。）

三、完整欣赏故事《我变小了》

师：我们完整地听一听这个故事吧，如果你会说可以轻轻地和我一起来说说，好吗？。

教师提问：你觉得变大好，还是变小好？为什么？

（鼓励幼儿交流变大、变小的美好感觉。）

教师最后小结：其实变大、变小都很不错。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园小班爱耳日教案及反思篇三

- 1、在谈话和阅读的过程中懂得爱清洁、讲卫生、自己能做的事情自己做。
- 2、通过演绎洗澡过程，体验洗澡的乐趣。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

大书《我爱洗澡》、彩带、莲蓬头、录音机、音带。

一、出示图书导入

二、幼儿回忆洗澡过程

第一页：

1、了解为什么要洗澡。

2、教育幼儿自己脱衣服，脱下来的衣服要放在一个地方，不乱扔。

第二页：

1、认识常见的洗澡用品。

2、了解冲水—涂肥皂（沐浴露）——搓澡的过程

第三页：

教育幼儿洗澡时注意安全，洗澡用品摆放有序。

第四页：

教育幼儿擦干水后马上穿好衣服，以免着凉。

三、幼儿模仿洗澡

1、启发幼儿用彩线围个不同形状的浴缸。

2、幼儿模仿洗澡

四、总结

夏天到了天气会越来越热，小朋友出了汗要天天洗澡，在家洗澡时，要让爸爸妈妈帮我们放好水，洗澡时要注意安全，小心别滑倒。

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

幼儿园小班爱耳日教案及反思篇四

- 1、通过看看、说说、听听、学学理解儿歌内容，发展幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的听、说能力，能手口一致进行表演。
- 3、对语言游戏产生兴趣，体验游戏的快乐。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

实物玩具兔子、鸭子、乌龟和小猫。录音带和录音机。

一、引起兴趣

老师请来了四个客人朋友，小朋友们想知道是谁吗？

二、分别出示四个动物，了解动物特征，学学儿歌。

3、还想看看第三位客人吗？爬爬的，猜猜是谁？（小乌龟）

你看到小乌龟什么样的？学一学小乌龟吧。

4、我们还有一位客人，听听是谁呀？（喵喵喵）

小猫怎么走路的呢？老师也来学一学小猫了，它要去做件一事？（捉老鼠）引出“静悄悄”

5、小结：四位客人都来了，我们欢迎欢迎他们，拍拍手吧！

6、老师把四个小动物走路编成好听的话，跟老师说一说吧。

三、游戏

1、学小动物玩走路游戏。

小兔儿走路跳跳跳，小鸭子走路摇摇摇，

小乌龟走路爬爬爬，小花猫走路静——悄——悄。

2、听音乐学一学小动物走路。

1、本活动根据幼儿对小动物喜爱，喜欢模仿它们走路的'一些动作来设计。在教学过程中结合幼儿的发展经验水平以及学习特点，通过音乐活动中的唱与跳，使幼儿语言上的表述与动作协调都有了很大的发展。也增强了幼儿表演的欲望。特别是最后一个游戏环节，到结束，小朋友还玩得意犹未尽。这样为后面的延伸环节提供了很大的帮助。

2、小班幼儿因为年龄小生活经验少，所以对创编一些小动物动作有了一定的难度，如果在课前能让家长配合，提前带小朋友多观察一些小动物走、跑、跳的样子或课前组织幼儿观看一些动物视频。相信这节课就上得更加丰富生动了。

幼儿园小班爱耳日教案及反思篇五

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相助的好品质。

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2)教师用提问的方式助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请人忙等。

4、总结评价，结束活动。

幼儿园小班爱耳日教案及反思篇六

一首生动可爱、幽默诙谐、朗朗上口的儿歌音乐，让幼儿充满了表演欲望，歌词的替换能帮助幼儿锻炼思维与表达的协调性。

- 1。在情境表演中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，唱出歌曲幽默的情绪特点。
- 2。尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。
- 3。在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4。让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5。培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

活动难点：

尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。

难点形成原因：

思维替换与表达协调性的薄弱。

难点解决策略：

以图示支架支持幼儿尝试。

歌曲学唱主要运用了适合小班幼儿年龄的情境表演支架为辅助，学做小乌龟，富有生动性和情感体验。

- 1、熟悉认识小乌龟。
- 2、熟悉歌词，边用语言和动作创设情境，学做小乌龟爬山坡的动作。
- 3、熟悉歌曲旋律，边感受节奏，边模仿动作。
- 4、学习演唱并表演歌曲。
- 5、尝试替换歌词演唱。
- 6、完整演唱与表演。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。

运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过

自己的努力才能做到。

幼儿园小班爱耳日教案及反思篇七

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的`动作。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园小班爱耳日教案及反思篇八

使幼儿懂得团结合作的重要，培养合作精神。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

各种头饰、道具、布带若干。

活动（一）

1. 讲故事《拔萝卜》。讲完后，引导幼儿理解“团结起来力量大”的主题。

2. 故事表演《拔萝卜》。体会团结的重要性和合作成功的愉快。

活动（二）

游戏《两人三足走》。两人一组并肩站好，将两人靠近的各一只脚用布条捆住，形成“两人三足”，让孩子分散练习，熟练后，可两对两对比赛。

建议：

1. 此类活动可在日常活动中随时进行。如组织大型积木建筑比赛，共同移动重物等。

2. 幼儿进行活动（二）若有困难，可换其他活动，以免出危险。

在活动中，语言表达方面：有大部分幼儿通过教师的引导和游戏体验后能独立表达自己的意愿，有一小部分幼儿需要听同伴分享总结后才能自己理解总结，幼儿初步认识到了团结的力量。同时在活动中，教师还需要提炼提问的技巧和方法，在幼儿小组活动中还应给予适当的帮助和引导，特别是个别表现稍微弱一点的孩子给予鼓励，让整个活动能顺利进行。