

# 最新食品安全班会教案免费 中班食品安全教案(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 食品安全班会教案免费篇一

### 食物的旅行

随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我创编了《小豆子的旅行》教材并设计了本次活动。

1. 让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程
2. 学习简单的自我保护方法
3. 培养幼儿良好的饮食和卫生习惯

(1) 电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故事录音）

(2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

一. 观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

(这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。)

(3) 放第三段，提问：小豆子到哪里去？（小肠）小肠有什么用呢？

小豆在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

(这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。)

(4) 第四段录音。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫

残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

## 二. 分组找顺序排图

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：

(1) 如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

(2) 食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

(3) 大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

(这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。)

## 三. 进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。延伸活动：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）

## 防食物中毒

(一) 教学目标：

- 1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康.
- 2、学会辨别常见的变质食物和过期食品.

(二) 情感目标:

- 1、培养小朋友注重饮食健康的好习惯.
- 2、对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度.

(三) 行为目标:

- 1、注重饮食安全，不食用变质或过期食物.
- 2、对于不健康的饮食行为敢于制止.

教学重点：学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识. 教具准备:

- 1、自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张.
- 2、各小组卡通食物头饰若干.
- 3、本课所需健康食物和相应的. 变质食物图片，文字条幅.

## 一、导入新课

小朋友们，大家好！欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习！小朋友们，你们知道吗？我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧！（播放日常食物的自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用.）

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物？说说看，为什么？（讨论发言）板书：教师按学生答复张贴健康食物

小图片.

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养大脑，长的更聪明；西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力；大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都有益健康.

板书：在健康食物后板书“有益健康”.

## 二、讲授新课

1、看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆变质了，对于我们身体的危害.

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢？（讨论发言）

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》.认识如果土豆发芽了，对于我们身体的危害.

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的薯条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子.

提问：小朋友们，你发现了什么？录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了？板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总结“有害健康”.

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢？（引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格.）

## 三、联系实际，提高认识，指导行为

1、播放辨析是非的幻灯四张.

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是错误的，要是你，你会怎样做呢？（讨论发言）

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家——小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

四、总结谈话，扩展话题，提出祝愿

伴着大屏幕“健康歌”的音乐教师小结：

小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，（张贴条幅）养成健康饮食的好习惯，好吗？恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见！

活动名称：健康宝塔

活动目标：

- 1、了解合理的饮食营养结构。
- 2、为自己设计营养菜谱。

活动准备：合理膳食示意图

活动过程：

- 1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）

2、你觉得哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？怎样最合适？

3、每天吃的东西就像宝塔一样，最底层的要多吃，最上面一层要尽量少吃。（观看示意图）

4、吃的最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包等）

这些是粗粮做的食物，吃了就会有力气。

5、排在第二的是什么？（蔬菜、水果）

6、接下来又是什么？（牛奶、鸡蛋、鱼肉不能吃太多）

7、吃的最少的是什么？（油炸食品、碳酸饮料等）

8、小结：看了营养宝塔，我们知道了哪些应该多吃，应该有一个合理的膳食搭配。

9、延伸活动：

在区角活动里为自己设计一份食谱。

## 食品安全班会教案免费篇二

### 拒绝垃圾食品倡导绿色生活

现在社会上不健康的食品冲击着整个食品市场，特别是在校园门口的各小店中的垃圾食品，数不胜数。那些食品从形状、色彩、口味都特别受小学生的青睐，孩子们往往经不起这些食品的诱惑，想尽办法去买那些垃圾食品。所以食品安全已成为人们倍感关注的问题。通过全班交流，同学们一致认为研究“垃圾食品”很有意义，为了让学生们亲身体会到垃圾食品对人体的危害，决定开展《拒绝垃圾食品倡导绿色生活》的综合实践活动。

1、通过“实践活动”，了解辨别食物是否卫生、安全的基本方法，以及常

见的几种食品添加剂，增强关注社会热点问题的意识。

2、通过“实践活动”，关注一些社会热点话题，增强自我分析、判断意识，增强自身的社会责任感。

3、学会设计简单的调查问卷，并实践问卷调查；

4、学会如何进行实地观察，并进行观察记录；

5、学会撰写简单的倡议书；

6、充分运用各种资源，如图书馆、新华书店、网络等，收集资料。从收集资料、记录资料到整理、分析、得出结论，使学生们逐步形成运用资料说明问题的能力。

7、以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各

项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

8、培养学生相互协作的团队精神。学会交流，学会合作，正确地处理个人与团队的关系。

1、知识与技能：

解贴近人们日常生活的绿色生活准则，规范自己的日常生活习惯。

2、过程与方法：



利用网络、媒体、采访等渠道收集相关资料、信息.能够在教师的指导下小组合作完成调研和访谈，填写调查表、写倡议书、学会自己动手制作手抄报.

### 3、情感态度价值观

通过本主题活动使学生视野开阔，学会关注生活、关爱他人；养成同他人合作的态度和能力；能够正确地看待社会问题并积极地参与，认识到作为社会一员自身应承担的义务和责任.

充分认识到垃圾食品给人体带来的危害，坚决拒绝垃圾食品入口.

形成自我保护意识和安全意识，拒绝垃圾食品的诱惑.

#### 1. 总体设计

课内活动则主要安排在课室内，课外活动主要安排在校园、社区内进行.由学生进行小组调研.在调研实践中整理出调查结果，然后进行交流评价活动，最后把学生的成果进行展示.

#### 2. 课型设计开题活动

#### 3. 方法指导展示交流

#### 4. 调查与展示时间：

20xx年5月11日—5月30日为调查时间，6月1日—7日为展示时间.

5. 调查内容：本校学生的饮食和零食情况、身边的食品安全隐患、有关食品安全的重要性和相关知识.

6. 调查方式：班级中或放学后校门外实地调查，上网查找有

关资料.

7. 活动成果形式：填写《“生活中的食品安全”研究活动评价表》，说感受、写感受，讲“我身边的食品安全故事”、办“食品安全手抄报”。

1、教师设计引导性的问题，帮助学生了解本校、本班存在那些食品安全隐患.

2、学生通过调查了解收集相关的资料.

3、教师或有条件的学生可准备照相机或摄像机.

第一阶段——活动准备（开题活动）

1、诱发问题生成主题幻灯片展示□a.食品摊点出售的食品类型等□b.近几年世界环境日我们中国提出的主题.

教师提出问题：

（1）、小学生应如何响应号召倡导绿色生活？

（2）、食品安全对我们的生活有很多的联系和影响？同学们想多了解吗？引发学生对了解食品安全和身体健康及多吃绿色食品与倡导绿色生活的联系，确立班级活动主题“拒绝垃圾食品倡导绿色生活”的主题活动.

2、分解班级活动主题

根据班级活动主题分解成四个小组，每组6人，每组确立一位小组长由组长负责相关事宜，小组成员根据分工不同，负责各自的分工任务. 每组活动主题分别是：垃圾食品知多少、垃圾食品的危害、我眼中的绿色食品、呼唤绿色食品.

- 3、制定方案：小组合作制定活动方案，写好计划书。
- 4、确立实践活动时间□20xx年5月11日——6月7日四周时间。
- 5、收集有关资料。
  - 1、内容：相关的“生活中的食品安全”知识
  - 2、途径：走进图书馆查阅相关；上网收集相关资料；通过实地调查获取相关资料。
- 6、检查准备工作。

指导教师检查各组人员准备的工作情况，并交代若干注意事项。（例：活动内容、时间、地点、活动器材、活动人员安全等）

## 第二阶段——活动实施过程

- 1、教师集中指导，进一步完善各小组活动安排。
- 2、在教师指导下，各小组明确活动过程。

### （1）第一小组主题：垃圾食品知多少

活动过程：小组各成员互相交流自己所了解到的垃圾食品的种类，再通过查找书籍、上网查找、访问等形式丰富调查的结果，最后交流讨论整理收集到的资料。

### （2）第二小组主题：垃圾食品的危害

活动过程：小组各成通过采访校园里的师生了解他们对垃圾食品危害的知识知道多少先，然后查阅书籍上网查找资料，对垃圾食品的危害进行了解。最后通过调查采访表等形式丰富调查研究的结果。

### (3) 第三小组主题：我眼中的绿色食品

活动过程：上网查找资料了解和辨别食品卫生、安全的方法，认清绿色食品

品标志，再上超市走访调查，用实物来展示辨别绿色食品标志。

(4) 第四小组主题：呼唤绿色食品实践过程：设计调查问卷开展问卷调查、查找书籍、上网查找等形式丰富活动内容。

3、撰写“选购安全食品”倡议书，对“生活中的食品安全”提出看法和建议

## 第三阶段——汇报交流

### 1. 回顾导入

(1) 教师导言导入新课。

(2) 各小组进行交流回顾所开展的实践活动，选择合适的人选和方式交流。

### 2、风采展示（展示方式：1. 手抄报展示；2. 调查报告展示）

(1) 第一小组：垃圾食品知多少。

这个小组的同学准备以幻灯片的形式向学生展示垃圾食品的分类。并且想以实物的形式提醒同学们垃圾食品就在我们身边。我们非常有必要认识垃圾食品，了解它们的危害。

(2) 第二小组：垃圾食品的危害。

这个小组的同学将把调查采访的结果分析给同学们，然后通过丰富的视频资料告诉同学们垃圾食品的危害。

(3) 第三小组：我眼中的绿色食品.

这个小组的同学将收集整理资料制成了幻灯片，将以幻灯片的形式向同学们展示绿色食品方面的知识. 还从网络上下载了如何辨别绿色食品的视频资料.

(4) 第四小组：呼唤绿色食品.

这个小组的同学准备以幻灯片的形式告诉同学什么是绿色食品及贴近生活

绿色消费准则有哪些. 还制作了倡议书，倡议更多的人加入到绿色生活的行列中来.

### 3. 讨论辨认

教师课堂展示许多食品，学生应用收获的知识辨别哪些是绿色食品？

### 4. 教师小结

根据本课的收获和体会，以倡议书的形式告诉身边的人.

### 5. 拓展延伸

拒绝垃圾食品，倡导绿色生活，我们在行动. 走进社区、到商场路口等去宣传绿色生活理念.

### 活动效果

这次综合实践活动密切联系学生实际，学生自主地参与探究、分析、处理信息材料，充分体现了“自主性、开放性、实践性”的原则.

通过本次实践活动的开展，学生的发现问题、筛选问题、解

决问题的能力得到了锻炼，激发了他们探究的热情，让学生知道了不健康食品对身体的危害，丰富了知识面；让学生通过自主调查、访问、探讨心得，让学生在自已实践操作中去收获知识，使学生视野开阔，学会关注生活、关爱他人；养成同他人合作的态度和能力，懂得了与人交流合作的重要性；能够正确地看待社会问题并积极地参与，认识到作为社会一员自身应承担的义务和责任，促使了他们更加关注身边的社会问题，社会责任感增强了，并开始关注生命。

## 食品安全班会教案免费篇三

活动一：小组比赛“翻题板，我明白”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，那里有一些题板被遮住了，每个小组都能够自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

（甲主持，乙记录分数）

题板资料：

1. 到正规的商场购买有质量保证的食品
2. 选择安全、卫生的餐馆
3. 讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
4. 合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
5. 做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

6. 依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品

7. 依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，能够依法追究生产厂家的职责，维护食品安全环境。

支持者乙：看来，同学们都明白了这些基本知识，其实，立刻要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

## 活动二：智力抢答“谁明白得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但在生活中，大家还是要明白一些关于食品消费的常识，以便于保护自我的身体健康。

主持人乙：下头我们就来做一个抢答游戏，看看“谁明白得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

（乙主持抢答，甲记分）

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是能够常吃？（不是）
- 3、方便面是不是能够作为主食？（不是）
- 4、我们是不是能够天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

- 6、学校周围的路边无证小摊的食品能够吃吗？（不能）
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼（是）
- 8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾（不是）
- 9、买回家中的食物，应分类分区贮放（是）
- 10、烹调时，生、熟食放在一齐处理没有关系（不是）
- 11、食品能够用报纸包装（不是）
- 12、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

13、哪些食物不能一齐吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，可是不要急，下头还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家团体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：那里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。先由每个小组派代表上台抽题，抽中题目后带回小组准备，讨论答案，写在纸上，并推荐一名代表上台进行pk□哪个小组的答案最接近标准答案的获胜。小组讨论的时间3分钟。



题目：

答：“三无食品”。就是没有商标；没有生产日期；没有生产厂址的食品。不能买的原因是这些食品没有安全检测证明，无法保证食品的质量。

不能购买过期食品的原因是：天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意，过期食品就会变质而容易发生食物中毒事件。

## 2. 餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：看上去卫生，自我使用自我的，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费很多木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。并且，有的黑心商家，用没有消毒的不合格“回收塑料饭盒”重复给大家用，反而容易造成食物中毒。

结论：弊大于利、应停止使用

如果有分数相同的情景，如下操作：

主持人乙：比赛真激烈，我们再加测一道题目：

题目：

如果发生了食物中毒事件，使得身体不适怎样办？

答案：1、立即停止食用可疑食品。2、饮水。立即喝下很多洁净水，稀释毒素。3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往医院。

班主任总结和团体儿歌

主持人甲：身体健康最重要。

主持人乙：管好嘴巴数第一。

主持人甲：病从口入危害大。

主持人乙：食品安全记心中。

主持人甲：最终请班主任总结今日的班会活动

班主任：略

## 食品安全班会教案免费篇四

1. 四人小组讨论：你知道哪些关于食品安全消费方面的知识？
2. 推荐一人进行发言，师相机点评。
3. 给优胜队颁发小礼品。

### 二、班主任补充食品安全消费常识

- 1、正确选择食品的购买场所。最好到具有经营资格、信誉好的商场或连锁店去购买。
- 2、注意食品包装标识是否齐全。按照国家规定，食品外包装上必须标明商品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、电话、生产日期、保质期、产品标准号等内容。
- 3、注意选购已获得国家认证的并标注有绿色食品“qs”（食品安全认证）等标志的食品。国家针对绿色食品实行绿色食品使用标志，从4月1日起，对米、面、食用油、酱油、醋五类

食品实行市场准入，要求此五类食品必须通过“qs”认证，并  
在外包装上加贴“qs”标志及准入证号，才能上市销售。

4、注意查看食品的生产日期和失效日期。尤其是食品，不仅要查看有效期，更应认真查看是否临近失效日期。

5、购买散装食品，除了要选择标签标注齐全、规范，保质期、生产日期标注真实外，更应注意查看是否有改动迹象。

6、注意食品的色泽。不要过份追求食品的外观过于鲜艳、好看，在食品加工过程中环节越多，添加的成分越多，越容易带来污染。

7、注意保健食品的适用范围。做到科学食用，不要盲目跟风，作为保健食品只适用于特定人群，有调解身体机能的作用。因此在选购保健食品时一定要仔细看使用说明书，看有无禁忌，同时还应注意保健食品是食品而不是药品，不能把保健食品当做药品来服用，以免影响及时正常就医。

8、提高安全防范意识，擦亮双眼，做到理智消费，科学选购。在购买食品时要注意索要保存购物凭证，出现问题后以便投诉举证，如发现购买到假冒伪劣、过期、变质食品，要及时向有关部门举报或到各地消费者协会投诉，以保护自身合法权益。

### 三、学生谈收获，读读食品卫生安全童谣

#### 食品安全真重要

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康

#### 四、班主任活动总结

此次活动同学们积极参与，知道了不少关于食品安全消费的常识，那么在此之后，请同学们要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，切实做起来，做一个有知识的健康人！

### 食品安全班会教案免费篇五

- 1、明白小食品有优劣之分，明白不能随便吃东西。
- 2、明白一些辨别优劣食品的方法。
- 3、明白要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

- 1、幼儿从家带小零食。
- 2、准备比较性较强的两种食品。
- 3、由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

一、出示图片导入。

提问：

- 1、图上的小朋友怎样了（生病了）
- 2、为什么会生病呢

导入故事《贪吃的毛毛》

二、教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

- 1、毛毛怎样了（生病了）
- 2、为什么会生病呢（乱吃东西）
- 3、他吃的东西在哪儿买的（小摊贩上）
- 4、他都买了哪些食品（劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等）
- 5、这些东西能吃吗为什么
- 6、医生对毛毛是怎样说的（毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的）
- 7、毛毛之后是怎样做的。（再也不多吃乱吃东西了）

三、怎样辨别小食品的优劣呢

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

- 1、看外包装图案。（是否鲜艳清晰）
- 2、看生产日期，保质期，生产厂家。
- 3、看里面的物品，优劣进行比较。

4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、幼儿拿出自我带来的小食品。

1、引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。

2、打开以后，看，闻。

3、介绍自我小食品的购买处。

五，教师总结劣质食品对人体的危害、如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六、品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

undefined

## 食品安全班会教案免费篇六

1、了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

二、活动内容

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

三、活动准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 多媒体投影“食品安全知识竞赛”八个美术字。
4. 收集“三鹿奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻报道视频内容。
5. 分别从小摊上和大超市里购买一些食品。
6. 准备一盆水以及洗手液、毛巾等物品。

#### 四、活动过程：

(一)主持人宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

(二)、新闻导入。“三鹿奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻报道视频。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格，是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们看一段有关“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻报道视频。

学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现在街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

主持人：下面进行下一个环节

### (三) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，男女各为一组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

#### 1、绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

#### 2、哪些食物不能一起吃?(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

#### (抢答题)

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗?(不能)

2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

3、方便面是不是可以作为主食?(不是)

4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

#### (辩论题)



小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得的小组加3分，第二名加2分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用

主持人：好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。

(四)全体总动员——洗手演示。

主持人：我们大家都知道病从口入，除了刚才同学们所讲的安全标识以外，我们在日常生活中应该养成良好的卫生习惯。

## 食品安全班会教案免费篇七

小学生食品安全班会教案（最新）

班会目的

加强食品安全教育，增加学生食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力。培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

教学内容：

学习一些食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确食品安全班会洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

### 三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

### 四、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝

生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

## 食品安全班会教案免费篇八

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒。住校生应特别注意自家带来的'菜是否

变质，从看其色，闻其味进行观察、辨别。

七、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识？八、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生安全的知识。

九、教学结束。

## 食品安全班会教案免费篇九

1、透过活动，使幼儿了解厨房里的危急有哪些，并具有必需的安全意识。

2、学会爱护自我，避开担心全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

1、图上画的是什么地方（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗（有）厨房在什么地方

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩耍，为什么呢由于厨房中隐蔽了许多种危急。

1、出示刀：玩具刀与真刀的比拟。轻和重、大和小的比拟。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危急。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，假如不留意落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危急！

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危急吗有哪些危急？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自我不能开燃气炉，因年龄小，把握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

1、出示图（四），让幼儿观看后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自我去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危急。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不留意碰倒了会被烫伤的。

## 食品安全班会教案免费篇十

1、让幼儿明白基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

（1）有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。