

最新新生家长会班主任发言稿 新生家长会发言稿(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新生家长会班主任发言稿篇一

尊敬的老师、家长们：

大家好！

我是xx的家长，感谢杨老师给我这个机会；感激学校给我们这个平台；很荣幸作为家长代表在这里“发言”；很愧疚，因为我不是一个优秀的妈妈，儿子也不是一个成绩很出色的孩子，所以，我不是作为代表发言，而是说说自己的想法和做法。当然，我很理直，因为我一直在向优秀靠拢，儿子也越来越有自己的思想和主张，一直在向出色迈进，更有老师，不离不弃，坚持不懈为我们孩子夜以继日默默付出。

我一直认为，孩子的教育不是考入名校，交给杰出的老师，提供优越条件就可以万事大吉。我们的孩子尽管每周在家不到2天，但是家庭生活，一言一行不可小视，避免学校奋斗五天，在家休息2天，一切又回到起点。

但是每到周末，我们有很多话要说，很多事想问，而孩子已不再像以前那么叽叽喳喳，怎么办？一般我都会关注他的表情，揣摩他的心情；留意他写作业顺序，哪些科目总是很快就完成，哪些科目总是磨磨蹭蹭，到了最后一刻，勉强了事；询问他的学校生活，有没有和师生发生摩擦；翻看 he 带回来的书本、笔记和作业，看看他的学习状态，同时也为有针对

性联系老师打好基础，因为我们不好意思总是叨扰老师，老师也不可能不顾工作来接电话。每次和老师通话，我都会做好准备，列好条目，以便有效沟通。

关于学习，努力配合学校，做个坚强的后盾，高中阶段，学业越来越繁重，如何为孩子“松绑”，帮孩子“透气”？一般周末我都不谈学习，但是我会带一些报刊、杂志、和他一起阅读，聊一聊我的`学生案例，旁测他的学习状况，做到既有目的但是又不留痕迹。

儿子这次进步，我觉得是情理之中，那是儿子的学习表现给我的信号（当然缺少不了老师的教导），就拿笔记来说，儿子的优势在数理化，他有个坏习惯动脑不动笔，无论苦口婆心、好言相劝、甚至是物质诱惑都无济于事，可是这个学期的英语和语文笔记，真的令我刮目相看，用“井井有条”“密密麻麻”形容吧，我也不知道老师用了什么秘方，反正每次浏览他的书页，我找到了当年自己高考的感觉。

儿子的成绩一直像过山车，之前，他的每次考试，与其说是我更紧张，不如说是我付出更多，有时候语文背记，我要模拟表演，英语单词要和他一起听写，但是这个学期，我只是个焦急的旁观者，他的`作业速度、工整笔记、激情交流，按时作息，让我坚信：儿子已经独立啦！我已经边沿啦！

关于培训，每当看到其他孩子穿梭在各个培训学校之间，我心里七上八下，当大家在聊天软件上组班时，我积极响应，我不是一个恶搞的人，只是我想占个名额，拽住机会，可是当我面对儿子，我很难开口，又是创设情境，又是请好友邀约，结果是一次又一次被拒绝。

儿子的姐姐告诉我，曹××说：“读书读书，我都读傻啦！”，我知道儿子在暗示什么，我尊重他的选择，就是在初三下学期培训过英语，同事都称我“淡定妈”，表面上很坦然，但是心里却十分忐忑，生怕孩子被拉开很大距离。但

是，从小学到高中，一路走来，纵横对比，我发现：好好跟进自己的老师，更本不需要培训，即使有偏科补差，如果孩子不愿意，在哪里，什么名师，一切都是徒劳。

关于辅助资料，我的观点是：听儿子的话，跟着老师走，一方面用了才有用，另一方面老师早就考虑好，而且更专业，更权威，更适合高考。

关于手机，从不让儿子带去学校。我是个高职院校的老师，从事作为电子商务专业教学，经常带领学生利用手机处理订单，正因为如此，我深知手机对于孩子的基础科学习，如同恶魔，很多家长电话，请严格把关手机，我手机招收，但是恶果依旧，因为学生交假的、旧的、空的，看上去每个人都上交了，其实隐藏不少，这样危害更大，因为他要转入地下工作了，在厕所长时间大号，在寝室通宵，甚至翻越围墙去蹭wifi也许您想说，您的孩子有自控力，但是您听说有手机的孩子出租手机创收吗？没手机的孩子节衣缩食，排队等候那难得的机会，带有商业色彩的学生情远没有以前那样纯洁和深刻。

可怜的老师，每次提着几十部手机，摔坏了学生会抱怨，被偷了家长有质疑，学生突然要打电话，家长来电要找孩子。反正偶发事件状况百出，老师根本无暇顾及。

其实最有效的办法是，不要带，只要源头控制了，作为家长配合学校，创造好无机校园，孩子就不会日思夜想，也不会为抵制诱惑带来的煎熬了，扪心自问我们俩口子管1个孩子都无能为力，怎么能要求老师管住5、60个学生呢。

关于学校和师资，请不要怀疑，更不要人云亦云，我们的老师每天从6点半到晚上10点，孩子的一举一动尽收眼底，每天除了备课、上课，教研之外，还要公布作业情况、管理手机、拍照上传作业内容，玩外围走读生争取晚自习，像个保姆、又似管家，还是个警察，就拿那张日常考核表来说，看来只

是一张表，一些数字，其实凝聚老师心血无数，折射老师疲惫忙碌，我们学校安装了电子考核系统，迟到、早退等都是机处理，可就是每天的核对工作就让人焦头烂额，更何况这里是人工采集，手工记载呢。

关于早恋，我看了刘称莲《陪孩子走过高中三年——一起吃苦的幸福》，假设你担心孩子早恋，请多给他异性拥抱，就是爸爸多抱抱闺女，妈妈多接近儿子。

孩子教育是一个系统、永久的课题，不可效仿，无法复制，刘称莲说：如果我们把“家长”看做一种职业，那么这个职业一旦从事，就终生不能辞职，且要24小时全天候在岗，没有人领导却最不自由，看似没有规则却工序复杂。所以，我建议我们家长多交流，共分享，抽空组织一些运动、活动，给孩子丰富生活、创造释放压力的机会。

谢谢大家。

新生家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

作为x学校的教师，今天能有机会与家长共同探讨关于教育学生的话题，我感到非常高兴，请允许我代表x学校的全体教师对家长在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示衷心的感谢！你们的到来是对我校教师做好工作的最大鞭策，也是对自己子女全面关心的具体表现。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点，我希望并坚信，从这个原点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我主要想对家长朋友们说：你们把孩子送到x学校，是明

智的选择。因为，这里有一群爱岗敬业、勇于创新的老师。学校的老师素以认真钻研教学而闻名。从备课、讲课、批阅、辅导、测试，每个环节都有专人严格检查、认真把关。

备课时，老师不仅备课本，更要备学生，而且兼顾各个层次的学生。每一个环节都精雕细琢，每一道习题都精挑细选。课堂上，老师们发挥各自的优势，从各个方面调动学生们的积极性，精讲多练，从而让学生爱学、乐学、善学。有的老师利用自身的人格魅力吸引学生，让学生在不知不觉中汲取知识的养分，真正做到了“润物细无声”；有的老师借助多媒体教学，让自己的课堂新鲜、生动、多彩；还有的老师引进“课堂竞赛”模式，让学生在争先恐后的比赛中完成学习任务；还有不少老师，在上课的过程中融入了德育教育，教导学生孝敬父母、尊敬师长、热爱集体、爱护环境、努力学习，做到了既教书又育人??对于学生学习中的问题，老师们苦口婆心，耐心讲解。学校还成立了质量检测小组，主要是检查学生对当堂知识的落实情况，另外还有每大周一次的检测，以及月考，这些都能给学生造成一种紧张的学习气氛。这些措施让老师随时知道每个学生对知识的落实情况，这样更加有针对性并且起到了狠抓落实的作用。在教育教学中，我们实实在在地遵循教育教学规律，面向全体学生，促进学生全面发展。我们坚信“没有差生，只有差异”，“没有教不好的学生”。

对于老师自身来说，身处阳光，教学相长。我们学校的青年教师较多，学校比较重视对老师的培养，这也是对学生负责任的表现：（1）学校在每年的寒暑假，提前组织老师培训，不断提高老师的业务水平，加强老师的业务素养。（2）在平时的工作中，学校要求老师精心备课，这就需要老师充分了解知识，充分了解学生情况，所以老师在备课前要做完本节知识的相关习题，并且一大周完成一份高考题，这样有助于让老师把握授课的重、难点，掌握高考的动向。

对于学生的管理，学校也是做到了细致入微：

(1) 监控室全程监控，老师们随时掌握学生的动态；

和诚信意识等方面的教育和训练。为避免外界不良现象对学校的影响，学校实行封闭管理模式。学生上课期间，严禁非教学人员进出校门，为学生营造安全、稳定的学习环境。(4) 加强门卫管理，禁止无关人员和机动车辆进入校园。建立学生宿舍安全管理制度，落实管理责任。

本周是x学校对家长的开放周，学校邀请家长来校和自己的孩子一起听课，其目的就是希望家长切身感受学校的教学方法和办学理念，使家长和学校在教育孩子的问题上达成共识。

此外□x学校本着“站在时代的前沿，坚持“爱”、“严”、“实”的育人理念。我校贾校长经常告诫广大教师，特别是班主任，要把“爱”摆在教育的首要位置。对于那些学习上暂时存在困难的学生，我们要求老师对他们多鼓励、多谈心、多帮助，激发他们的学习兴趣，使他们克服心理障碍，树立信心，改进学法，并利用课余时间对他们进行辅导，使他们努力迎头赶上。

有一个普遍的事实，很多父母觉得自己不是天才，所以，特别期望自己是天才的父母，正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师一样，我们的目标是一致的。当然，我们的工作中肯定还有很多不尽如人意的地方，比如考虑问题不够周到，对待学生不够耐心等等，但是这都出于我们的共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。

其次，在此我代表我校的教师，结合我校的实际情况，给各位家长提一些小的建议：

一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课老师进行沟通，准确把握孩子的学习动态；关注孩子学科平衡，督促孩子重视弱势学科的提高，促使学生均衡发展。关注学生思想动向，我们要互相配合，把孩子的不良发展势头消灭在萌

芽状态。

二、重视家长自身的行为和修养，树立威信。注重家庭教育的一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子保持良好的心理状态。防止孩子产生厌学、逃学情绪。

三、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟时间，关心孩子的学习，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

四、“身教胜于言教”这是古训，是我国传统家教的重要经验，很值得我们现在的家庭教育发扬光大。身教的力量远远大于说教，父母有多少时间在家读书，家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。

孩子是看着父母的脊背长大的。孩子学做人，第一个榜样就是父亲或母亲。父母对孩子的教育是潜移默化的。父母健康的生活方式对子女的高尚情操、高尚人格和心理健康的形成与发展都有密切的关系。父母不良的生活方式，例如抽烟、酗酒、赌博、不节制的搓麻将、玩扑克、大吃大喝、大吹大擂等都会对孩子的心理发展造成严重的负面影响。

有人说：“教师是一种讲良心的职业”，但是我校教师更把它作为一种事业。教育好学生就是我们的事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。最后希望各位家长能在家里从生活与学习的小处、小事入手，不断地训练和培养好孩子，不轻言放弃，不简单粗暴、再忙不要冷落了孩子，再烦不要伤害了孩子，要知道，他们长大得是那么

快，那么地不让你察觉。而他们成长的经历却不可能从头再来！请您再多关心一下自己身边已经悄悄长大的孩子，你们的思想和言行会直接影响着孩子的未来，一个良好的习惯是让孩子终身受益的最好的财富！一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，一个学校要发展和生存，必须有家长们的参与，希望家长处处关心爱护学校，我们真诚希望家校携手，并轨同行！

我想和在座各位家长说的是，选择让您的孩子就读我们学校，也许曾经是一种无奈，但现在，却不失为一种睿智，因为我们学校自上而下已经形成共识，那就是同心同德，群策群力，重振雄风，再铸辉煌。在此，我谨代表全校教师向与会领导，向在座的父老乡亲郑重表态，我校教师将在学校领导的正确引领下，在全社会关注的目光中奋起直追，苦练内功，外塑形象，为把我们学校建设成社会满意、家长放心的学校而不懈努力。谢谢大家！

新生家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是分管幼儿园行政后勤工作的，大家以后在孩子的饮食和卫生保健方面有什么问题和建议，尽管来找我。首先感谢大家把孩子踏入集体生活的第一站选择实验二幼，我们将不辜负你们的重托，让孩子们在这里生活的好，学习的好。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。接下来和大家聊一下大家最为关心

的孩子的饮食、健康和保育方面的问题：

早上7点50分—8点10分入园，早餐时间8:15分上午牛奶10点

离园时间夏季5点冬季4点50分。为培养孩子良好的饮食习惯，请您一定按时送孩子入园。

孩子进入幼儿园，家长最关心的就是吃的好不好，吃的合理不合理。我国幼儿园保教内容中明确指出：要保证幼儿必须的营养，作好卫生保健工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯和独立生活能力。幼儿身体的健康成长主要还是与幼儿膳食有直接关系。在多年的工作中，我发现刚入园的孩子有很多不良的饮食习惯，还有的家长在孩子的饮食上存在许多误区。主要表现在；幼儿挑食、偏食现象严重。不吃青菜、不吃鸡蛋、不吃肉等，遇到不喜欢吃的菜就不吃。在幼儿园，我们常常可以看到，有的幼儿把不喜欢吃的菜夹给其他的小朋友，有的把不喜欢吃的菜偷偷地放在衣袋里或放在桌子上，有的索性扔在地上，还有的幼儿分到自己不喜欢吃的菜就哭。

我们幼儿园每天三餐两点，聘请专业的卫生保健大夫，每周进行科学合理的营养配餐，每周一公布本周的带量食谱。有专业的厨师为孩子烹饪。幼儿园有家长委员会、伙食委员会定期开展活动，为幼儿园发展出谋划策。在幼儿园我们还采取多种形式，指导保教人员科学组织幼儿进餐。

1. 纠正幼儿不良的饮食习惯。

(1)家园配合，纠正幼儿挑食的毛病。(2)加强常识教育.在课堂教学中，教师向幼儿介绍蔬菜，水果，知道它们都是有营养的食物，讲解偏食，挑食的危害，并通过开展小菜地、小商店、小食堂等游戏，使幼儿对各种食物产生兴趣。

(3)鼓励幼儿吃饭。在开餐时，教师介绍饭菜的色、香、味，菜的名称等，多鼓励表扬以及榜样影响等方法，引起幼儿的

食欲，并根据不同情况，给予具体帮助，以纠正幼儿的偏食、挑食行为。(4)改变就餐方式，做到少盛多添，吃饭时不盛满，但多添几次，这样让孩子们很快吃完一碗，使他们感到高兴，增加信心，自然增加进食量。2.制定合理的膳食计划，促进幼儿健康成长。

幼儿入园后，一切预防接种、每年查体有幼儿园组织管理。幼儿园聘有专业的卫生保健大夫，严格按照幼儿园卫生保健十项制度，进行管理，定期组织教师、保育员培训、严格各项消毒制度和卫生检查制度，为孩子们创设一个干净、整洁、安全的环境。让孩子们吃得开心、住得安心、学得舒心。几点要求：

1. 孩子入园先查体，查体合格方可入园。
2. 拭园时，将查体表、接种证交到本班班主任处。
3. 每天早上，必须经保健大夫晨间检查以后，由班主任送至教室，家长无特别允许不得进入教学楼及孩子的寝室。
4. 幼儿园是集体场所，为保证大多数孩子的身体健康。有传染性疾病、发烧超过37.2度的孩子不得送入幼儿园。必须有医生的痊愈证明方可入园。如有轻微身体不适的幼儿需要服药，请家长将当天的药包好，写上幼儿姓名、药物名称及当天服药量和服药时间，交给保健医生并填写服药登记表。幼儿患有传染病康复后返园时，须携带区级以上医院证明并经保健医生同意后，方可入园进班。

要填写服药记录，并请家长签名。

5. 给孩子准备8张一寸彩色照片。(制作接送卡)
6. 幼儿被褥两周一次拿回家晾晒、清洗。

家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸

甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。

我们所采取的一些措施：聘请专业保安负责幼儿园保卫工作，家长凭接送卡接送孩子，

但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任(带子受过)

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中

浇筑崇高的信念。他们阳光、可爱、充满激情,他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持,当老师真的很不容易,特别是当幼儿园的老师,面对的是一些不懂事的孩子,那就更不容易了。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园,安安全全的离园,学习中不断的有新的收获,能积极的和小伙伴游戏,懂得合作分享,这就是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议,再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合:

(1)家长每天按时送幼儿来园,积极配合幼儿园晨检工作,协助幼儿园每天入园前检查幼儿口袋,避免将零食、异物及危险品带入园内。离园后,不在园内逗留。

(2)严格执行幼儿接送卡接送制度,家长应安排固定人员接送幼儿,如更换接送人员家长必须提前通知幼儿园,否则幼儿园有权不交接幼儿。幼儿离园时必须告知当班教师。如您的孩子有事或有病,请提前向班主任请假。接幼儿离园后,家长应携幼儿马上离开,不在园内逗留。

(3)无论送孩子,还是接孩子,请不要将车驶入园内,在园门口就应放慢速度,并有序停车。电瓶车允许放到北院。无论什么情况都不得将自行车、电瓶车、三轮车驶入南院孩子活动区内。不得在园内骑车。

(4)缴费说明:

幼儿园每月的缴费时间为3日—6日遇有节假日或星期天顺延。请家长一定按时缴费。

以上所讲,请也告知您的家庭成员。

各位家长,从今天起,就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧,孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作,为了孩子的健康全面发展而共同努力!

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

新生家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位老师和家长:

大家下午好!

首先我代表全体家长,向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师们道一声“你们辛苦了”!感谢你们对孩子们无微不至的关怀和学习上的谆谆教诲。对于教育孩子这件事情,我觉得在座的各位家长都是行家,都比我做得好。虽然我也是一位教育工作者,但我深深地感到对自己孩子的教育还做得不够,平时把更多的时间放到自己的教学工作上。下面就我在教育自己孩子和教学工作过程中的一些浮浅的看法分享给大家。

一、要有意识地从小培养孩子良好的习惯。良好的习惯包括很多:如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一旦养成,会陪伴一个人终生。好的习惯可以让孩子受用终生,不良的习惯改起来是相当困难的。那么,如何培养孩子养成良好的习惯呢?首先,要从一件件小事做起,如自己收拾书桌,整理书包等力所能及的事情。其次,要善始善终。培养孩子,家长要有持之以恒的态度,孩子一定会成功。当然,发现孩子身上的一些不良习惯,也一定要注意慢慢克服改掉。孩子的成长过程,本身就是一个不断犯错和改错的过程。

二、重视孩子的“健康”成长。这里的“健康”不仅指身体的健康,更为重要的是孩子们的心理健康。我认为要从我们

家长的行为习惯做起，按时作息，自己的事自己做，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。家长以身作则，在潜移默化中孩子定能健康、快乐、幸福地成长。

三、给孩子创造一个安静、舒适、温馨的学习氛围。孩子学习时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，尽量陪他一起看书，运动，谈心等。实际上父母和孩子在一起的时间就那很短暂的几年，我们一定要珍惜和孩子在一起的这段快乐幸福的时光。

四、多和孩子们交流沟通。人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为随时随地都可以跟孩子交流沟通，了解孩子的心理活动，让他说出心理话。换位思考，多给孩子一些关爱，孩子会理解体谅我们的。例如：孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，这样，孩子就会不断进步，成绩就会在不知不觉中提高。

五、积极配合老师和学校的工作。老师是孩子的知识传授者和道路引导者，做为家长一定要积极配合老师和学校做好工作。老师和我们家长一样，希望每一个学生都能成功。老师要求孩子们做到的，我们家长要尽力配合。在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是我们每一位都可以想象的。怎样配合？1、高效完成老师布置的任务2、不在孩子面前议论老师的是非。3、家长要尽量站在学校老师的角度考虑问题。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，让孩子得到最大程度的发展。

感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们把深奥的知识及做人的道理教给我们的每一个孩子，孩子们的每一点进步都凝聚着你们的心血。最后再一次向各位老师致以最衷心的感谢。

谢谢大家

新生家长会班主任发言稿篇五

大家好！我是机电10班王耀浚同学的家长。首先非常感谢班主任杨老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对王耀浚的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我今天要和大家聊的，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面说的不足，恳请老师及各位家长多多批评、指正。

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让他有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落他。也不要拿自己的孩子和别人的孩子做对比。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，我相信孩子会更有自信。我的孩子来到这里，第一次担任了班委，我看到了他的兴奋和紧张，我常常鼓励他：你有责任心、有爱心，所以老师和同学都如此信任你，我们家长也相信你可以做得很好！

二、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细，结果让孩子养成了过分依赖的习惯。现在，孩子离开家上学了，我也开始转变心理，让孩子学会独立生活：自己按时起床、自己排队买饭、自己上下学、自己支配一周的生活费……我发现孩子已经知道这些生活上、

学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。我相信，将来他会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变得独立，一天天的长大，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

三、积极配合老师和学校

我们常说老师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。作为家长，我们一定要积极配合学校、配合老师做好各项工作。即使孩子自认为老师或学校的某些做法欠妥，家长应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，最终影响的仍然是孩子。我们知道，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与老师积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育，还不能缺少家庭的关怀，以上仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后，再次感谢机电10班的各位老师的辛勤劳动和无私付出，相信我们的孩子在杨老师的精心教导下，一定会成为社会的栋梁之才。

谢谢！

新生家长会班主任发言稿篇六

尊敬的家长朋友：

上午好

首先感谢在座的各位家长对本次家长会的支持与合作。我代表幼儿园的全体老师，对你们的到来，表示热烈的欢迎。各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们工作的信任，正是有了你们的理解、支持，我们的工作才能顺利地展开。

我园隶属于中区教育局明珠中心小学，是一所公办体制的幼儿园，是济宁市仅有的几所省级示范幼儿园之一。经过十年的发展全园占地面积两千多平方米，06年新盖了三室配套的三层教学楼一幢。现拥有大、中、小共9个教学班，300多名幼儿。室内安装了空调，紫外线消毒灯；班里配有钢琴、电脑、玩具橱、电视机等，还有大型室外玩具和桌面玩具，配备多媒体室、资料室、图书阅览室、科学发现室、卫生保健室等专用活动室。园内现有教职工35人，教师学历达标率百分之百，其中大专以上学历占50%，设园长、业务园长、教研组长。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过一日生活让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，使之养成终身学习的爱好，而良好的生活，学习习惯可以陪伴其一生，并影响他一生。本着这个教育理念，老师们首先从培养幼儿良好的行为习惯入手。一日生活中先教幼儿学会做人：有礼貌、尊老爱幼、热爱集体，性格活泼开朗，能主动愉快地参加幼儿园各项活动，和同伴友好相处。再学会做事：爱劳动，会自理。同时学会学习：会听课，爱读书。积极参加音乐、舞蹈、美术等活动，有一定的艺术表现欲望和表现力。我们遵循活动育人的原则，

在每学期计划中都坚持安排，一学期两次大型活动，每月一次中型活动。活动中全园参与，共同进步，奖励优秀。培养幼儿的自理能力，合作、竞争意识、创新能力，口语表达，相互交流等各方面的能力。

我园的教育内容是根据国家教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》进行的，所采用的教材是山东省教育厅，根据《纲要》的宗旨，制定的活动教材，所有的教育教学活动归教育局统一管理，教学内容符合幼儿的年龄特点和生长发育规律，以开发幼儿的智力培养幼儿的多种能力为宗旨，有层次地循序渐进的使幼儿掌握应该获得的知识和技能以及生活经验和能力。教材共分五大领域：分别是科学领域、语言领域、健康领域、社会领域、艺术领域。这套教材重视了幼儿在活动过程中的情感体验和态度的培养。避免了只重知识技能而忽略情感和实际能力的倾向。培养幼儿独立、自治、专注、秩序、合作等终身受益的品质。

新生入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难，其突出的表现形式就是哭闹，此外还会出现憋大便、喝水少、吃饭难、拒绝玩幼儿园玩具、不参与教师组织活动等种种不适应行为。如何尽快帮助孩子们度过这一适应期，成为家长们最为关注的问题。

1、我园定于9月2日是新生到园认识老师和班级的时间，家长可以带领孩子到园，让孩子在家吃完早点停顿一下再送，幼儿园作息时间是：上午7：30—8：00送孩子，新生可以延长8：30左右来送，避免幼儿因哭闹而不吃饭，对孩子健康有影响，前三天，我园不安排小班在园吃饭。中午11：00来接，下午2：30送，晚上，接孩子时间5：00—5：30，新生可以提前一会4：00左右来接。等一周后，幼儿适应了幼儿园的生活，就要和其他班级里的孩子一样的作息时间表了。

3、新入园的幼儿不习惯幼儿园的集体生活，喝水、吃饭、洗

手、大小便、玩玩具，都不能像家里一样随心所欲，一切都要遵守规矩。这对于任性、一切都以自我为中心的三岁左右孩子来说，是比较困难的，希望家长不能迁就孩子不正当的要求，要适当地进行教育，教给他们一些生活技能。

4、幼儿园教育固然重要，但家庭环境教育也是必不可少的，孩子们在幼儿园时已逐渐适应集体生活，但每当晚上或是周末回家后，再回幼儿园，孩子们又是哭闹成群，出现反复，这是正常现象，家长不用担心，过一段时间就会好的。所以，家长要积极配合幼儿园的教育，在家时可多给孩子们讲讲幼儿园有趣的事情、给他们玩一些好玩的玩具，配合老师引导孩子按照幼儿园的要求做一些力所能及的自理活动，千万不能包办。

5、请家长要每天坚持送孩子上幼儿园，多与老师沟通，了解孩子在园情况；在与孩子交流时，家长要注意自己的语言导向，不要总问一些消极性的如“有小朋友打你吗？”、“抢你的玩具了吗？”等问题，这会让孩子不爱上幼儿园。家长应在和老师沟通的基础上，从正面引导幼儿，如：“今天你得了一个小五星，真棒！明天我们还去幼儿园，得一个大五星好吗？”、“老师说你真乖，可喜欢你了。”“今天和谁做好朋友了？”……用积极鼓励的语言与幼儿交流，多鼓励孩子正确的行为，以此帮助孩子和老师、小朋友建立起感情，会让孩子感受到上幼儿园的快乐。

6、新生入园时家长的配合工作：

(1) 新生入园前，家长应根据幼儿的特点，帮助幼儿做好心理准备，保证孩子每天早上能够以愉快的心情来园。不要迟到、不要忘记应带的东西，因为小孩稍微有点心事，就有可能整天过的不安宁。

(2) 孩子从家里来到幼儿园，面对陌生的环境，陌生的老师，大多数幼儿会出现不适应的现象，表现出恐慌、焦虑、胆怯、

退缩等现象，这属于正常现象。因为从家庭到入幼儿园，是一次重大的环境转换。针对幼儿的哭闹现象，希望家长不要慌张着急，更不要因为孩子哭闹而不送幼儿入园，要按时送幼儿园。否则，下次再送孩子入园时他会哭得更厉害，你会因此断送孩子入园的大好时间。有不少家长会用一种消极、不安的态度和心情来看待孩子入园，特别是看到孩子哭闹，不愿去时，便心软迁就，把孩子留在家中，结果错过了幼儿发展过程中自然的转换时机。实际上，环境的转换，对幼儿身心发展具有特别重要的意义。能培养幼儿对环境，社会的适应能力，需要家长积极的支持和帮助。

(3) 送孩子入园时，希望家长做到无论孩子怎样哭闹都要下决心跟孩子分手，信任老师，把孩子交给老师，马上离开。你越磨蹭，孩子会越哭闹得厉害，如果担心孩子哭闹，偷偷地从门窗里观望，被孩子发现了后孩子会哭闹得更加厉害。所以希望你送了孩子后抓紧时间离开，关于孩子的日常生活如有什么担心的事，可以直率的告诉老师。但是，放学时，请按时来接孩子，不要失信于孩子，以免孩子感到不安。

(4) 有的幼儿因环境的变化会有憋大便的情况，鉴于这种情况家长不要着急在送幼儿来园时，向老师说明幼儿在家的大便时间，以便教师在幼儿入园后可以在相应的时间提醒幼儿大便。同时，在孩子每天早晨起床后，请家长督促孩子养成良好的排便习惯。

(5) 让幼儿养成自己独立的穿脱衣服与鞋子的好习惯。能自己独立的在一定时间内吃饭。

(6) 来园前请家长检查孩子的口袋，看看是不是带有小刀、铁钉、玻璃球、塑料球、针、牙签、小绳等危险品，以防孩子把小东西塞入鼻孔、耳道以及吃入口中，如果有请收起来，不要让孩子带到幼儿园来。

(7) 当幼儿在园发生意外时，请家长同志们要冷静，与幼儿

园配合恰当解决，不得辱骂、殴打教师，更不得无理取闹。这时请家长同志们要将心比心，你们在家有时四、五个人看一个孩子都会磕着、碰着。何况咱们的老师3个人要照看二、三十个孩子。真是出了意外我们会第一时间通知家长，以最快的时间送医院诊治。不得辱骂、殴打我们的教师。

(8) 当然老师和家长有言差语错时，请你多包容；一定不要发生冲突，要把事情交到办公室，我们来处理。

(9) 请你注意查看孩子带回的通知单，并认真照办，千万不要为难孩子。

7、家长注意的问题：

(1) 长指甲：在同伴间玩耍时，长指甲容易出现伤害，所以希望家长能平时注意检查，勤给孩子剪指甲，以免产生不必要的伤害。

(2) 玩大型玩具（教师在带领孩子玩的时候会有一定的规则）。家长们在带孩子玩时也要注意教育孩子爱护玩具，遵守秩序，互相谦让。

(3) 药物：注意写好孩子的姓名、服量，以便吃错，因为现在孩子的药外包装差不多，孩子容易搞错，我们有时虽然当时记得清，但药一多也就难易分辨。

(4) 请不要给孩子穿奇装异服，不要给小女孩佩戴过于花哨的食物，影响孩子的学习，不利于安全。

咱们幼儿园伙房是省级实验园标准，房间结构布局，设施配备符合标准，师傅们每半年到防疫站查一次体，持健康证上岗，并给他们制定工作职责。食品采买，我们采取定点索证（营业证、卫生证、身份证，食品检疫合格证），并给这些供货商集体开会提出要求，然后与他们签定供货安全合同。

增强他们的安全责任心。我们采买是干货（象面粉、大米、等）买够一个星期吃的，蔬菜和荤菜当日吃，当日买。我们的食谱，基本保持早点营养丰富，蛋奶，火腿，五谷杂粮间或进行，中午荤素合理搭配，下午点心时令水果。熟食几乎不外买。每顿饭尽量不剩饭，孩子们绝对不吃隔夜饭。我们的原则是，把孩子们当成自己的孩子，要他们吃的饱，吃的好，营养丰富，茁壮成长。

我园实行三餐两点制度，上午8点早餐，9点半喝奶，11点20中午饭，下午3点吃水果，4点20吃晚饭。

幼儿园伙食费施行收支两条线制度，伙食退费情况：幼儿应符合一月内连续请假三天以上的，可以退费，一学期统计一次，按月统计，经家长签字确认后，报上级批准，于下学期的3月或9月底退还家长。特殊情况下，时间可能向后拖一段时间，请家长谅解。

- 1、家长进入幼儿园要仪表整洁端庄，举止文明礼貌，处处做孩子的榜样。
- 2、遵守园内各项制度，按时接送孩子。如实告诉老师幼儿的疾病情况，（尤其癫痫，先天性心脏病、传染病等重大疾病。）以便老师在生活中多照顾、多关心。
- 3、幼儿因事或因病缺勤，家长要及时到本班请假，家长发现幼儿患传染病时，必须及时通报幼儿园，以便采取隔离措施，以防病情蔓延。
- 4、尊重幼儿，尊重教师，积极与幼儿园配合，主动与幼儿所在班级取得联系，及时了解幼儿的在园情况，提出建议，共同教育好幼儿。
- 5、遇到幼儿间发生矛盾和纠纷时，家长应采取正确方法给予引导和教育，或向本班教师反映给予恰当解决，不得训斥和

恐吓任何一方幼儿，以确保幼儿的身心健康。

6、家长与幼儿园工作人员保持正常关系，不请客送礼，协助幼儿园树立良好的园风。家长应服从幼儿园的管理，家长应做幼儿的表率。

7、爱护公物，爱护花草，协助幼儿园保护各项设施，如发现不安全因素，主动向幼儿园提出建议。

8、为了幼儿的发展，家长应做到：接送孩子时，仪表整洁，讲究卫生，不要穿拖鞋，不在园内吸烟，不随地吐痰，不骑自行车、摩托车进园，不乱扔杂物。教育子女爱护院内的一切物品，家长不要玩园内的大型玩具，不允许在园内大声吵闹，影响正常的教学。

9、接、送卡制度：为了孩子的安全，我们给每一位幼儿配发一张“接送卡”，请家长接送孩子，进入学校大门时自觉出示接送卡，接孩子时让老师检查，家长凭卡接送幼儿。请家长交给老师孩子的一寸照片4张，办卡用。

10、请家长爱护学校的树胶跑道，不要再操场上逗留，接送孩子请走操场北面的花砖道，如果是周一学生升旗仪式，请家长在学生升旗仪式前早送孩子，如果确实和升旗仪式碰在一起，请家长从学生队伍的后面送孩子，要轻轻的，不要影响学生们的升旗仪式。

11、我们各班教室前，写着本周的教学计划和今天的作业，希望家长，要天天留意看一下，随时了解你的孩子在园里学习了什么知识。

12、希望家长回到家后，给孩子提供机会，让孩子当小老师，把自己学的知识表现出来，说一说儿歌、讲一讲故事，这样有利于幼儿加强记忆。

13、在绘画方面，希望家长让孩子回家后天天坚持画一张画交给老师，培养孩子的绘画能力。

14、孩子回家后，请家长参与他的讨论，复述故事时，你能以积极态度，有兴趣地参与。切不要因为工作繁忙，而挫伤孩子的学习积极性与求知欲。

15、在家让孩子干一些力所能及的劳动，配合幼儿园培养幼儿的良好行为习惯和懂礼貌，讲文明的好品质，家长要以身作则，当好榜样、做好表率。

1、幼儿意外保险，一旦出险请家长，第一时间通知幼儿园，保存好单据，有班主任到学校卫生员处开证明书，家长找保险公司报销。

2、班级分配情况简介：一楼是小班，从西向东分别是小一班、小二班、小三班；二楼是中班，从西向东分别是中一班、中二班、中三班；三楼是大班，从西向东分别是大一班、大二班、大三班。

3、请家长开完会后，根据分班情况，到各自的班级认识老师，并去领幼儿被褥，请拿发票证明，并签字。来到班级做好，等候老师点名发被褥，家长拿出发票确认，并在孩子名后签上家长的姓名。请家长在幼儿的用品上如：被、手巾、体操鞋等物品绣上幼儿的名字。我们发的褥子和被子都是罩，家长可以根据尺寸做好，褥子做的要厚一点。

4、分班情况，张贴在一楼大厅黑板上。

5、插大班和中班的孩子，9月1号到校，并按幼儿园的作息时间内上学，小班的孩子，9月2号到幼儿园来熟悉班级。

在今后的工作中，如果您对我们的工作有什么意见和建议，请及时与班上的老师联系、沟通，以便对你的孩子进行更有

针对性的关心和教育，如果你有好的建议和教育方法，希望你多出主意，多想办法，如果你有什么疑问，欢迎你到办公室来，我们共同探讨。衷心地感谢各位家长对我园工作的大力支持，希望今后继续得到你一如既往的理解、配合与支持！祝大家心情愉快，阖家欢乐，万事如意！

谢谢大家！家长会到此结束，散会。

新生家长会班主任发言稿篇七

尊敬的家长朋友：

上午好

首先非常感谢辛勤的老师。是你们日日夜夜陪伴着孩子的学习；是你们耐心的呵护着孩子的成长；是你们激着孩子拼搏进取。不断攀登新高峰！

其次非常感谢校方召开这次家长会。使我们各位家长有了一个相聚和沟通的机会！我们来自不同的地方，有着不同的身份。做着不同的工作：有的在机关任职——可能身居领导岗位；有的在商海弄潮——可能腰缠万贯；有的下岗在家——可能正为生计发愁；有的在乡村务农。日出而作，日落而息，但不管我们是做什么的，都拥有一个共同的心愿——望子成龙，望女成凤；都拥有一个共同的身份——儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以，今天我想借这个机会，就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的，不能算是经验，只能算是感受。如果能够点点作用。我将感到莫大的荣幸。

世上不可能有完全相同两片树叶。从性格来说，孩子们有的内向。有的活泼，有的低调，有的张扬，有的喜静。有的好动，有的急躁，有的沉稳；从心理素质来讲，有的刚强，能

承受屈辱和压力，有的脆弱。有的家境宽裕，有的家境困难父母。要尽可能地了解自己的孩子。善于探索、总结孩子的成长规律，只有这样。才能因人施教，对症下药。有的放矢我们大家应该明白，我们跟自己的孩子。除了是父子、母子、关系外，还应该是朋友关系、兄弟姐妹关系！我们应该了解自己孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐，应该经常同自己的孩子沟通，交流。应该知道孩子每次的考试成绩，应该记住班上科任老师的电话号码并经常同他们保持联系，应该经常观察孩子心理、生理的变化如果没做到这些，我们就不能算称职的父母和家長！

好孩子是夸出来的。初听的时候人们都很激动，频频称道，甚至开导别人教育孩子时常常引用，奉为经典。可是，一旦自己的孩子犯了错误，家长们却瞬间又回归到中国最传统的教育模式——棍棒出孝子，即使不用棍棒，也免不了一顿冷嘲热讽夸奖成了纸上谈兵，并且在父母眼里，批评并不是一件坏事：多批评，有助于孩子更加清楚地认识到自己还有很多不足之处，有待于改进和提高，决不能为一点成绩沾沾自喜。像现在这样不夸还常常犯错误，再夸岂不是更无法无天。

对于家长这样的想法，如果反问一句：什么才算是值得夸奖的地方？相信很多家长都会张口结舌，其实他们也说不清究竟孩子怎样做才算是满意，但却十分清楚现在的做法他们肯定是不太满意的。“慈母多败儿”的话犹在耳畔，为了不重蹈古人的覆辙，现在的家长在教育的过程中往往注重批评，一针见血式地指出缺点，希望孩子能尽快做出改变，却淡化了教育中夸奖这一更重要手段。威廉·詹姆士说：“人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。”日常的生活当中，我们每个人都希望得到别人的肯定，获得他人的赞赏；即使自己出现了失误，也还是希望听到朋友及家人的鼓励，而不是斥责与批评。成人尚且如此，何况是一个高中生呢，他们更需要赞赏与肯定。

比较成人，高中生有时还不能很好分辨出善意的批评与恶语

中伤，如果父母只是一味的批评，而不加以赞赏，久而久之，就会形成一种否定的自我评价，认为自己不能达到父母的要求，父母否定或是放弃了自己，甚至破罐破摔。因此，赞赏非常重要，不可或缺。父母只有经常真诚地赞赏自己的孩子，才能使他们体会到家庭的支持和安全感，从父母的肯定中变得信心十足。想要做到这点其实并不难，只要家长善于观察，就会发现孩子许许多多的优点。世界上不存在没有优点的人，即使他们再顽皮，身上也会有闪光点。作为家长，对这一点应该深信不疑。相信自己的孩子是最棒的，就会将发现孩子的长处形成一种习惯，赞赏也因此成为内心感受的流露。而只有子女体会到这种真情实感，才会愿意对父母敞开心扉，接受父母的建议和要求。

赞赏固然是重要的，但只赞赏不批评也是不可行的。人无完人，孩子每天都会有各种各样的小错误。这个时候，就不能再单纯用赞赏的方式，必须要辅以批评才行，但批评也要讲求方法。无论他们犯了怎样的错误，批评时都要就事论事，不要揪住不放或是攀比讽刺。这个问题在高中生家庭教育中多有发生。明明是一个很小的错误（比如未整理房间），却能够让家长们联系到从前的种种不好行为，进而将以往的错误全都细数一遍，最终归结到影响学习这个话题上。并且在批评的过程中，常常拿其他的孩子与自己的孩子相比，直到说得遍体鳞伤为止。下次再出现错误，又是老生常谈，使得学生常说，他们现在几乎可以把父母批评的话倒背如流。而每当父母又要说教时，孩子们就会出现不耐烦的逆反心理，双方的关系也因此变得紧张僵化。其实，仔细想想，成人都不愿意别人当面指出自己的错误，不愿总拿自己与他人比较，要顾及自己的尊严，孩子不也是一样吗？所以就要求父母要能够将严厉的斥责温和化，把解决当前问题作为批评教育的目的。想要发脾气时，学会缓上三分钟，心平气和地摆事实讲道理，而不是用称赞别人来刺激自己的孩子，让他们意识到父母温和的批评是为了顾及他们的心情和感受，是对他们的信任，而不是不敢批评或不愿批评。这样，他们才会坦然地接受父母的批评，教育的最终目的才能达到。

恰当的赞赏与批评，能够拉近孩子与父母间的距离，让他们感受父母的爱。一句赞扬的话，一个赞许的眼神，一个赞赏的动作都能使孩子昂头挺胸，面带微笑，自信的在人生的道路上走下去，这将是一笔无价的财富。所以父母一定要学会合理的运用赞赏与批评，多夸奖自己的孩子，将会受益无穷。

比起以往的学生，如今的高中生无论是情感、还是思考能力，都显示出了他们特有的成熟性。时代的发展、网络传媒的发达给他们提供了更多思考的机会，使他们开始尝试着以自己的视角去审视和判断问题，并且在这个过程中逐渐体会到了自身的成长和成熟。然而，即便他们认为自己已经长大，但在父母眼里，他们仍旧是需要呵护的小孩儿，特别是外界新异刺激的增加，让父母们更加惶恐不安，害怕他们一不小心，就会误入歧途，进而对于他们的要求也就更加严格。这与高中生渴望独立、自由的思想是格格不入的，双方之间的隔阂因此逐渐加深。在这一时期，每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长，我们应该记住。也许残缺的才是完美的。对于孩子，我们应该多一点理解。少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。切不可求全责备。伟人会犯错误，我们做家长的会犯错误，那么我们为什么要求自己的孩子一贯正确呢？我们的责任是引导孩子们正视错误，分析错误，尽可能少犯错误。既然人生的道路不可能一帆风顺。那么自己的孩子就不可能次次成功。我们要引导他们正确对待成功与失败、顺境与逆境。做到成功了不骄傲。失败了不气馁，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人。成才的道路千万条，未来的社会什么样的人才都需要，你的孩子将来考取什么样的大学。从事什么样的职业并不重要，重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心。

同的教育方法，会收到不同的效果：我们同孩子朝夕相处。自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较，却要求孩子宽以待人：我们自己虐待老人，却要求孩子孝敬父母；我们自己从不读书看报，却要求孩子认真

学习；我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网玩游戏；我们自己用钱大手大脚，却要求孩子勤俭节约那是绝对不可能收到好的教育效果的。

最后，我祝愿各位家长都能成为一个既知道爱护小鸡，也善于爱护小鸡的称职母鸡！

新生家长会班主任发言稿篇八

大家好！

十分荣幸地代表我们一一中学全体师生在此发言，感到无比激动。在这秋风送爽、硕果累累的美好季节，我们带着父母的殷切嘱托，怀着对未来的美好憧憬。来到了我们梦寐以求的学校一一中学，成为了一个真正的一一中学人。我们都为此感到骄傲！感到自豪！

进入这个环境优雅，校园整洁的一一中学校门。在短短的几天学习生活中，我们发现：这里不仅有先进的办学理念，有良好的校风，严谨的教风，务实的学风；更有甘于吃苦，乐于奉献，诲人不倦，敬业爱生的老师；有精神饱满、好学上进、求实创新的高二、三年级的学长学姐们。融入在这个温馨和谐的大家庭里。我们不仅感到温暖更感到幸运。因此，我们可以向大家坦诚表白：到一一中学读书，是我们的明智选择，我将一生无悔。

在一一中学这篇肥沃的知识乐土上，我们不仅感到几分新鲜，更多的是增添几分责任感和使命感。在这里，我们每个人都播种下自己理想的种子，并努力奋斗去实现它。作为高一新生，我们走进新的学校，步入新的起点，怀着新的希望，踏上新的征程。我们的背包里应该装些什么去远行呢？我想首先要带上理想和目标，因为理想是我们终生奋斗不息的力量源泉，目标是我们勇往直前的精神支柱。我们将用飞扬的青春、跳动热情来续写一一中学的历史，用求知的艰辛和拼

搏的快乐来填充我们生命的颜色！

在刚刚结束的军训中，我们已学到了军人的铁的纪律和顽强的意志，体会到了军队生活的团结、紧张、严肃、活泼，因此我们要把这严格的纪律、高昂的斗志连同不怕苦不怕难的精神投入到新学期的学习中去。“自信人生二百年，会当水击三千里。”走进一一中学，我们敢于踏平坎坷，一路高歌；坚信风雨之后，彩虹依旧。困难并不可怕，因为有着亲切友善的师长帮我们渡过难关；迷茫也不畏惧，因为有着并肩携手的同学为彼此指明方向。

在此，我谨代表高一年级全体新生郑重承诺：刻苦学习，发奋图强，再创佳绩，为校争光！尊敬师长，团结同学，人人争先！模范地遵守学校一日常规，争做优秀一一中学学子！爱护学校设施，维护校园秩序，营造一个良好的学习环境！

老师们，同学们，我们这一届高一新生一定不会辜负大家的殷切期盼，我们会不断完善，改进自己，把艰苦奋斗，争创佳绩的目标落实并贯穿于三年的高中生活中去，我们会把对学校的热爱体现在行动上！“今日我以一一中学为荣，明日一一中学以我为荣”。相信在校领导老师的培养下，我们将个个是精英，人人是先进！

最后，祝同学们新学期愉快！祝愿高三的学长学姐们在明年的高考中再创佳绩，为一一中学再添荣耀！

谢谢大家！