

2023年劳动节幼儿社会领域教案(优秀8篇)

教案不仅仅是一份教学计划，更是教师对教学内容和教学方法的反思和总结，是教师专业发展的重要组成部分。随着教育改革的深入发展，小学教案的编写越来越受到重视。

劳动节幼儿社会领域教案篇一

- 1、理解歌曲内容，学习爱劳动的好品质。
- 2、引导幼儿根据歌曲内容绘画，体验听音画画的乐趣。
- 3、启发幼儿合理安排画面内容，培养幼儿的想象力和审美能力。

1、已有画公鸡打鸣、喜鹊造房子、小鸟梳妆、蜜蜂采蜜的经验

2、录音机、《劳动最光荣》的歌曲磁带

3、绘画材料：记号笔、水彩笔、油画棒、画纸

1、听歌曲《劳动最光荣》

师：小朋友，在刚才这首歌里你们听到了什么？歌曲里有哪些小动物？

2、再次听歌曲《劳动最光荣》

师：歌曲里的小动物们都在做什么？（公鸡打鸣、喜鹊造新房、蜜蜂采蜜）

师：引导幼儿用一个词来表示它们做的事（劳动）

3、引导幼儿听歌曲画画

交代听歌曲画画的要求，要求幼儿画出小动物们劳动的场景

引导幼儿设计合理的画面

4、幼儿展示作品，相互欣赏

5、活动评价，

小结

告诉幼儿五月一日是国际劳动节

教育幼儿要学习小动物们爱劳动的好品质，懂得劳动是光荣的，只有劳动才能创造幸福！

劳动节幼儿社会领域教案篇二

1. 学习分工协作共同完成任务。

2. 体验筹备节日的愉快。

制作拉环、折纸、面具、彩球等材料，汽球和彩灯若干。

1. 说说怎样让教室变漂亮的想法。

2. 提供制作材料，示范一两种不太熟悉的作法，其他熟悉的请幼儿回忆制作要领。

3. 确定制作内容后，分组制作。

4. 将作品布置在教室周围，并衬以彩汽球，和彩灯等物，烘

托节日气氛。师生共同欣赏

1. 通过故事懂得，不能凭自己力气大就欺负弱小者，无论什么人都要礼貌谦让。

2. 提高判断是非的能力。

《小熊让路》故事教具一套(森林背景图一张，人物贴绒：小熊、小兔、小羊、小猴、大狮子)

2. 教师演示教具并讲故事。(故事见附录)

3. 提问：

(1) 故事叫什么名字?有谁?讲了一件什么事?

(2) 为什么小熊欺负小兔、小羊、小猴，而不敢欺负大狮子?他这样做对吗?

(3) 力气大就可以欺负人吗?大狮子的力气比小熊大，为什么他就不欺负人呢?

4. 小结：故事告诉我们，不能凭自己力气大就欺负弱小的人，无论什么人都要懂礼，讲谦让、说话要和气。

5. 结合幼儿日常表现，教师请幼儿自己想一想有没有欺负人的现象，今后打算怎么做?请大家互相监督和帮助，做一个礼貌、谦让、受欢迎的小朋友。

劳动节幼儿社会领域教案篇三

炎热的夏天来到了，为了让幼儿掌握一些避暑的方法，树立自我保护意识，快乐的度过夏天，我组织了这节——《找凉快》的社会活动。

1. 知道人们避暑的几种方法，引导幼儿探寻一些使人凉快的方法，培养解决问题的能力。

2. 初步掌握夏天自我保护的方法，增强自我保护意识。

1. 多媒体课件：能防暑、凉快方法（洗澡、喝凉开水、吹空调等图片）

2. 小蘑菇夏日乘凉课件

一. 伴随律动《我爱洗澡》入场

二. 活动开展

（一）谈话，引起兴趣

1. 你们热不热？热怎么办？（找凉快）小蘑菇现在也热得受不了了，一起来看他是怎样找凉快的。（放课件）

2. 小蘑菇找到凉快了吗？他是怎样找到的？

3. 你有什么办法使自己凉快一些呢？

小结：老师这里有一些让自己凉快的好方法，来一起看。（放图片）

（二）看图引导讲述，知道几种防暑方法

1. 出示课件，幼儿讲述方法。

2. 你最喜欢哪种方法让自己变凉快？幼儿用喜欢的动作表演出来

3. 小结：我们真棒，找到这么多让自己凉快的方法。（适当吃冷饮、吹空调，多喝水，绿豆汤，吃西瓜，少剧烈活动等。

)

4. 讨论：那我们在吹空调、吃冷饮、吹电扇时应注意有什么？

（电扇空调不能对吹，朝一侧吹，温度不能过低；吃冷饮不能太多，吃卫生新鲜的）

四．在我们幼儿园也有凉快的地方。你能找到吗？

五．瞧，我们都出汗了，赶紧和老师一起洗个澡凉快一下吧。
伴随律动《我爱洗澡》带出

和妈妈一起讲《绿太阳的故事》。

本次活动中，孩子们通过对“凉快招数”的研究，在不断的尝试操作、探索感知、体验分享来发现热水变冷的不同方法，并进一步发现里面的科学道理，并让幼儿从中体验到了科学探索的兴趣，培养幼儿从小爱科学。同时也达到同伴相互合作的能力。在活动中，老师观察孩子们的的生活，将生活中的常见现象与幼儿进行讨论，让孩子们结合生活经验进行交流，贴近幼儿生活，将幼儿的已有生活经验进行提升。在活动中孩子以自己不同的记录方法进行记录，并进行解读、交流，让孩子们自己用记录的方法来寻找答案，充分调动了孩子们探索的积极性。但是在这同时，我也看到了自身以及活动设计重的一些不足。

第一，教育目标的把握。目标的制定不是对于老师而言的，而是应该更多的站在孩子的立场，从孩子的角度上寻求落脚点，真真切切的为孩子的发展而服务，目标中也因此不适宜出现活动的过程性语言。这是今后要更加认真学习的。

第二，教师在活动过程中的归纳与提升。在本次活动中，由于我没有更好的对孩子的回答进行归纳提升，以至于孩子在介绍夏天自己是如何找凉快的时候，有些散，孩子们一会说

的是吃的方面，一会说的又是穿的方面，如果在这时能够很好的加以归纳，那么孩子的回答相对也有了中心，不会感到无所适从。

第三，孩子语言发展的随机性的把握以及活动中挑战点的把握。虽然活动的重心我把它放在了“幼儿尝试说完整话”上，但是语言的开放性不够，应该鼓励孩子多说，以孩子自己的语言来表述他们的想法，而不是局限于一种语言模式。同时，在操作环节“找凉快”中，我也着重了“找”而不是“说”，让孩子失去了一次可以更好发展语言的机会，如果让孩子边操作边用语言来说说，如：小鸡小鸡，我把你送到大树下让你凉快一点等等，可能整个活动就会更丰富，也能比较符合小班年龄孩子的特点。

这是我这次活动后的一点反思，希望自己能在这些反思中吸取经验，让自己在今后的教学活动的设计以及实施中能更加成熟。

劳动节幼儿社会领域教案篇四

1、幼儿在互相的交流中，了解老人们年纪大了，做很多事情存在着种种不便。

2、激发幼儿尊敬老人、关爱老人的情感。

让幼儿观察和讨论爷爷奶奶的日常活动。

收集有关爷爷奶奶日常生活细节的信息（图画、文字记录）。

一、出示爷爷奶奶图片，自然引入主题。

提问：说说自己的爷爷奶奶长得什么样子，和自己哪些地方不一样。

幼儿自由讲述。

总结：我们的爷爷奶奶年龄大了，需要我们的小朋友来帮忙。

二、我为爷爷奶奶来帮忙（角色扮演）

提问：想一想爷爷奶奶做哪些事情不方便，我们可以帮他们做什么，两人结伴试做一下。

幼儿自由结伴扮演。

提问：我们小朋友在家里为爷爷奶奶做过什么事情，爷爷奶奶有什么反应呢？

总结：爷爷奶奶年纪大了，我们小朋友要主动去关心爷爷奶奶（给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿），做个尊敬老人的好宝宝。

鼓励幼儿为爷爷奶奶做些力所能及的事情。

三、活动延伸：

画画自己的爷爷和奶奶，表现他们的特征和活动。画完后和伙伴们交流一下，画上的爷爷奶奶在干什么。（如：给花浇水、擦桌子、缝衣服）

劳动节幼儿社会领域教案篇五

1. 理解故事的内容，感受什么是快乐。
2. 幼儿能在讨论、操作中分享快乐。
3. 培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好个性品质。

理解故事的内容，感受什么是快乐。

幼儿能在讨论中分享快乐。

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物“快乐口袋”、“快乐口袋”ppt

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。
（幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的'事。）

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着快乐口袋分享了哪些快乐？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：“你快乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今天为什么不快乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助×××小朋友快乐起来吗？”（幼儿集体出主意帮助×××小朋友快乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。活动后，教师提问：“×××小朋友你现在快乐吗？”“小朋友们你们现在快乐吗？为什么？”（让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。）”

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

教师出示“快乐口袋”：“我们来做个游戏-把快乐告诉口袋。小朋友们能像小动物一样把自己的快乐对着口袋说说吗？”师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。（师幼随音乐出活动室）

劳动节幼儿社会领域教案篇六

1. 能关注他人情绪状态，学习用讲故事、唱歌、说笑话等方法让朋友开心。（重点）
2. 能运用语言交流、角色扮演、情景模拟、绘画表征等方式表达让他人开心的方法。（难点）
3. 体验给别人带来快乐，自己也快乐的心情。

经验准备：有与同伴、家人交往的生活经验

物质准备：

自制课件：

3. 视频：公益广告《常回家看看》
4. 教具：立体开心树；每人一张空白的心形卡片、彩色笔。
5. 音乐：《拍手唱歌笑呵呵》、《数星星》

一、情境导入，引发幼儿讨论兴趣

1. 播放音乐《拍手唱歌笑呵呵》，同伴互动表演唱引
 2. 出示哭泣的小鸡图片，交流小鸡不开心的原因引导语：看到你们唱歌开心的样子，我也很开心。我还请来了一位小客人，你们看小鸡怎么了？它为什么不开心？3. 请幼儿结合生活实际大胆表达自己的想法，教师及时肯定。
- ### 二、播放课件，讲述故事，了解让小鸡高兴的几种方法。

1. 教师逐页出示ppt讲述故事《想让你开心》引导语：“老师带来了一个故事《想让你开心》，我们一起听一听故事里

谁来帮助小鸡，它是怎么说，怎么做的？”

2. 回顾故事中让小鸡开心的方法提问：好朋友小鸭怎么让小鸡开心的？（讲故事做鬼脸说笑话）

3. 教师扮演小鸡，与幼儿再现故事中的几种方法引导语：我来扮演小鸡，你们来当小鸭，说一说怎么安慰小鸡？幼儿学说关心同伴的话，如小鸡小鸡你别难过，我来给你讲故事吧.....并进行角色扮演互动。

4. 扩展经验，表达更多的让好朋友开心的方法

（1）提问：日常生活中当你的好朋友不开心了，你会想什么办法让她开心？

（2）幼儿表达自己的想法，教师小结：好朋友不开心时可以用讲故事、唱歌、说笑话、送礼物、一起玩、写信、拥抱等方法让他开心。

三、结合生活情景，扩展经验，了解让别人开心的方法。

1. 教师出示四幅情景照片，引发幼儿讨论

（1）提问：图片上发生了什么？你会怎么说，怎么做？

（2）同伴相互交流，并表述让他开心的方法。

2. 围绕情景一、情景二，幼儿运用语言表达自己的想法和做法。

3. 围绕着情景三、情景四开展情景模拟再现，感受帮助别人的方法和心情

（3）小结：看到别人不开心时，我们可以主动询问给予帮助，陪伴、分享等方式传递快乐。

四、播放公益广告视频，提升社会经验

2. 表达让家人开心的方法

提问：我们都有自己的家人，你有什么好办法让家人开心？

3. 小结：生活中有许多人需要我们的帮助，我们虽然还小，但是我们可以和爸爸妈妈一起去主动发现，主动帮助关爱他人，这样会给别人和自己带来快乐！

五、出示开心树，绘画爱心卡传递快乐

1. 介绍表征内容与要求引导语：神奇的开心树爷爷来到我们班，我给小朋友们准备了爱心卡片，请小朋友把你了解到的获得快乐方法画在爱心卡上，贴到我们的开心树上，让我们把快乐传递给更多的人！

2. 幼儿绘画，教师巡回指导给予肯定

3. 幼儿相互交流开心的方法，并张贴卡片

4. 介绍微笑日，拓展经验引导语：今天是5月8日，是世界微笑日，我们的一句赞美、一个祝福，一个笑脸就会给别人带来快乐”

1. 幼儿每天来园时，在“我的心情”栏中，画出自己的心情，引导幼儿间相互关心，能用简单的方式向同伴表示关心。

2. 开展“和弟弟妹妹一起玩”活动，活动中想办法让弟弟妹妹快快乐乐。

3. 引导幼儿在生活中帮助家人、同伴、做力所能及的事，及时分享鼓励。

4. 利用开心树，宣传开心的方法

在森林幼儿园里，有两个好朋友，一个是小鸡，一个是小鸭。有一天，

不知为什么小鸡很不开心，他在悄悄地掉眼泪呢。这时，小鸭发现了说：“你怎么啦？高兴一点儿好吗？我来帮助你！”为了让小鸡开心起来，小鸭编了一个很好听的故事，小鸡听了不哭了；小鸭做了一个鬼脸，小鸡忍不住要笑了；小鸭又讲了个笑话，这时小鸡笑起来啦！他说：“谢谢你，我的好朋友！”他们俩一起开心的玩起来。

劳动节幼儿社会领域教案篇七

- 1、有兴趣地参加情境活动，萌发关心他人的情感。
- 2、乐于探索、交流与分享。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 1、兔妈妈、兔奶奶、兔宝宝、营业员的头饰
- 2、生日蛋糕一个、礼物券、青菜、萝卜、蘑菇图片若干
- 3、人手一个小书包
- 4、场景布置、背景音乐

一、阅读来信和礼物券

- 1、（出示信封）今天早上，妈妈在信箱里发现了一封信，猜猜是谁写给我们的？
- 2、猜谜语：红眼睛，白皮袄/长耳朵，真灵巧/爱吃萝卜和青

菜/走起路来跳呀跳

3、哟，是写给我们的呀！咦，会是谁给我们写的信呢？

4、引导幼儿观察信封右下角的兔奶奶：（老花眼镜、额头的皱纹等）

5、兔奶奶写信给我们，不知道有什么事，让我们一起看看，好吗？

6、师生一起读信（教师读信，引导幼儿看图）

a□□蛋糕）这是什么呀？什么时候要吃蛋糕？

b□原来，兔奶奶要生日了，她请我们去干什么？那你们谁想去？

7、哟，都想去看看奶奶，天气冷了，不知道奶奶有没有多准备一些食物好过冬。这样，妈妈正好有一些礼物券，我给你们每人一张，你们可以用它到小兔食品店去买红红的胡萝卜、绿绿的青菜和大大的鲜蘑菇，好吗？那你们赶快想一想，你要去买什么送给兔奶奶，想好了就到妈妈这儿来拿。

8、幼儿拿券后回座位：

a□xx宝宝，你想送什么给兔奶奶？

b□xx宝宝，你给兔奶奶选了什么好吃的？

c□还有哪些宝宝也想送青菜（萝卜）给兔奶奶的？

d□这张礼物券可以买几个胡萝卜？你从哪里看出来的？

e□小结：礼物券上有几个胡萝卜，你就可以买几个胡萝卜。

9、背上小书包，准备去购物。

二、购物

1、引导幼儿观察三个购物点，选择相应的购物点购物

2、指导幼儿用“你好，我要买x个xx”进行购物

3、帮助幼儿将物品放入书包内

三、去兔奶奶家的路上

1、向幼儿介绍一路上会经过哪些地方并提出相应要求

2、幼儿越过各种障碍物去奶奶家

四、为兔奶奶过生日

1、逐个有礼貌地敲门，进屋入坐

2、送礼物给兔奶奶，祝兔奶奶生日快乐。学习用“奶奶，我送你x个xx”进行表达

3、为兔奶奶唱生日歌，兔奶奶吹蜡烛

五、延伸活动：分享生日蛋糕。

劳动节幼儿社会领域教案篇八

1、知道自己遇到高兴，不高兴的事都可以向他人倾诉。

2、能体验他人情感，关注他人，分享他人的开心，不开心，并寻找解决问题的方法。

3、引导幼儿应该以积极、乐观的态度面对生活。

4、会用简笔画的形式表现人们高兴和不高兴时的样子。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、课前请家长协助幼儿记录自己在一周中有哪些不高兴、高兴的事。

2、动画片《大头儿子和小头爸爸》。

3、律动：《表情歌》《多愉快》。

一、开始部分：律动《多愉快》

导入：小朋友们，做完这个律动你们觉得心情怎么样？（引导幼儿说出一些表示心情愉快的词，如：开心、高兴、快乐等）

二、基础部分：

教师小结：每天我们都应该以快乐的心情去面对每一件事。我们不高兴时，可以告诉老师，小朋友，让大家帮助你；还可以听听音乐、跟爸爸妈妈说说、好好睡一觉、看个动画片、到室外去散散步、等等。

三、看录象（大头儿子--心情娃娃），引导幼儿讨论。

（1）心情娃娃说的话代表的是谁的心情？

（2）为什么心情娃娃会说那些不礼貌的话？

（3）心情娃娃有什么本领？

心情娃娃的本领可真大，他能时刻提醒我们保持好心情，你们想不想也拥有一个心情娃娃呀？看！老师也做了一个心情娃娃。

(4) 幼儿绘画并制作“心情娃娃”

四、结束部分