

最新做航模六年级 航模心得体会(优秀18篇)

无论是写文章还是进行演讲，一个引人入胜的开场白至关重要。在接下来的演讲中，我将向大家介绍一些有效的沟通方法。在下面的PPT中，您将看到一些关于团队协作的理论和案例分析。

做航模六年级篇一

航模是一项具有广泛参与度和有趣性的爱好，通过操作遥控飞机、船或汽车模型，不仅可以锻炼自己的动手能力和耐心，还能带来无穷的乐趣与满足感。在这个过程中，我从航模中获得了许多宝贵的心得体会。首先，航模教会了我细致和耐心；其次，航模培养了我对团队合作的认识；第三，航模让我明白了追求不断提升的重要性；第四，航模带给我了与爱好者之间的友谊；最后，航模带给我了重要的反思。

首先，航模教会了我细致和耐心。当我开始组装和操作航模时，我发现每一个细节都至关重要，一个小的错误可能导致整个模型的垮掉。因此，我学会了做事前要认真，将每个零件都安装到正确的位置。在操作过程中，我也意识到需要耐心去学习掌握遥控技巧，不能急于求成。这种细致和耐心的培养，不仅在航模中 useful，更在生活的其他方面发挥了重要作用。

其次，航模培养了我对团队合作的认识。在参与航模的团队项目中，我需要与队友们一起协作，分工合作，共同完成任务。每个人都有自己的特长，我学会了尊重和信任队友，克服个人利益，以集体利益为出发点。通过这样的团队合作，我不仅学到了更多的技能，还培养了领导和组织能力。

第三，航模让我明白了追求不断提升的重要性。在航模领域，

技术的进步很快，模型的功能和外观也在不断提升。为了保持自己在这个领域的竞争力，我不断学习新的技术和知识，改进和升级我的模型。这种追求不断提升的态度也影响到了我的学习和工作中，让我意识到只有不断学习和进步，才能在竞争中立于不败之地。

第四，航模带给我了与爱好者之间的友谊。在航模的圈子里，我结识了许多志同道合的朋友，我们一起分享心得体会，互相帮助解决问题，组织活动和比赛。这种志同道合的友谊让我感到温暖和自豪，也让我明白了交友是多么的重要和有益。

最后，航模带给我了重要的反思。在航模过程中，我也遇到过挫折和失败，模型坠毁或操作失误等情况。但是，我从这些失败中学到了不少宝贵的教训。我明白了失败并不可怕，重要的是从失败中找到原因，并从中吸取经验教训，用更好的态度和方法去面对挑战。

总之，航模对我而言，不仅是一项爱好和兴趣，更是一个成长的过程。通过航模，我学会了细致和耐心，培养了团队合作的意识，明白了追求不断提升的重要性，建立了与爱好者之间的友谊，以及从中获得了重要的反思。航模给我带来了无穷的乐趣和满足感，让我在这个充满挑战和机遇的世界中不断成长和进步。

做航模六年级篇二

航模，作为一种受欢迎的娱乐活动，吸引了很多爱好者的关注。作为一个爱好者，我在过去的一段时间里，有幸参与了教授航模知识的课程。通过这段学习，我深深地体会到了教航模的乐趣和挑战。在这篇文章中，我将分享我对教航模的心得体会，希望能够给其他人提供一点启示。

首先，教航模需要具备一定的知识和技能。作为一名航模爱好者，我们必须深入了解各种不同的航模品牌和型号的特

点。只有在熟知相关知识的基础上，我们才能够向学生们详细解释航模的构造和原理。此外，我们还需要具备一定的操作技能，能够熟练地驾驶航模完成各种动作。只有这样，我们才能够向学生们传授正确的操作方法，帮助他们在航模汽车的操控上取得进步。

其次，教航模需要具备耐心和沟通能力。无论是对于初学者还是进阶学习的学生们，他们都可能会遇到各种困难和问题。作为教师，我们需要有耐心地指导他们解决问题，不能因为学生不懂或犯错误而烦躁和厌烦。同时，我们还需要善于与学生进行沟通，了解他们的需求和困惑，并及时回应他们的疑问。只有通过有效的沟通，我们才能够帮助学生顺利地掌握航模技巧。

此外，教航模还需要善于激发学生的兴趣和潜力。航模作为一项创造性的活动，要求学生们具备一定的创新能力和想象力。作为教师，我们需要鼓励学生勇于尝试和创造，并帮助他们发现自己的潜力。只有通过激发学生的兴趣和激情，我们才能够培养出更多的航模技术专家和爱好者。

最后，教航模还需要注重安全教育。航模，尤其是大型和高速航模，具有一定的危险性。作为教师，我们需要向学生们灌输正确的安全观念，让他们明白在操控航模的过程中应该如何保护自己和他人的安全。在实际操作中，我们还需要引导学生树立安全意识，教育他们正确地操作航模，并严禁在危险的地方飞行。只有注意安全，我们才能够确保学生们在航模活动中的身体健康和安全。

总之，教航模是一项具有挑战 and 乐趣的任务。通过这段时间的学习和实践，我深深地体会到了教航模的重要性和意义。作为一名教师，我们需要具备相关知识和技能，同时还要具备耐心、沟通能力和启发学生的能力。同时，我们还需要注重安全教育，确保学生们在操作航模的过程中的身体健康和安全。在继续教授航模知识的过程中，我将继续努力提高自

己的教学水平，为更多的学生带来航模的乐趣和成就感。

做航模六年级篇三

明天，我就要去广州参加全国第十一届“我爱祖国海疆”航模比赛了。我非常地激动，因为这是我第一次参加全国性比赛，也是我第一次不和父母一道出远门。

这次比赛我参加的项目有三项：纸船承重和770护航舰的制作以及护航舰放航比赛。为了这次比赛，我花了大量的时间练习做航模、叠纸船和在纸船上放硬币。

航模制作是一件需要非常细心和耐心的工作，还需要我们要有很强的动手能力。刚开始练习做的时候，我要花很长的时间才能完成制作一条船，并且制作得很毛糙，杨老师很不满意，但是杨老师却表扬我做船很认真。后来我就更加努力地做船，并且一次比一次好。最后，杨老师说我做船的水平能达到全国前六名。我非常高兴。

纸船承重比赛，首先要用a4纸叠一个纸船，把纸船放在水里，然后在纸船上放一元硬币直到纸船快沉没为止，看谁的硬币最多。你以为这很简单的话，那你就大错特错了。因为叠纸船的时候要把纸的光面朝上，最后要把叠的纸边翻过来，这样光的一面就朝下了，还要注意没有折痕，尽量使船的底面积大些，这样，硬币放的就更多一点。但是放的时候也是有技术的，要轻放，不能随便放在上面，而且还要呈对角线放，不能太靠边。这样，船边就不会塌下来进水了。所以，纸船承重是很科学的。

我一开始乱放，结果只放了五六十个硬币，然后杨老师让我按对角线放，并且要轻放。我按照杨老师说的去练习，成绩越来越好。从五六十到八十多、九十多、一百多，最后放到了一百三十二个硬币，这是我最好的成绩。我想如果在比赛的时候能发挥这样的水平，说不定我能获得冠军。我很开心。

做航模六年级篇四

航模比赛正文：

成都市凉水井街小学一年级四班陈睿琦五月十二日星期五晴
今天终于盼来了航模比赛，放学铃声一响，我飞奔到操场。
当时我特别紧张，怕航模受风影响飞不上天。正在妈妈鼓励我的时候老师叫我试飞，我居然飞了五秒五四，还代表一年级的。同学下周去参加成都市航模比赛，我高兴的跳了起来！
指导老师：曹雨萍(投稿□chenruiqi于-7-2518:01:15)

做航模六年级篇五

导言：

航模是一项高度技术性的活动，不仅需要技术的支持，更需要耐心、细心、专注的态度。作为航模爱好者，我有幸获得了一次教航模的机会。在这次教学中，我积累了丰富的经验和深刻的体会，发现教航模不仅对于学生有益处，更对于我自己有着巨大的帮助。以下是对此次教航模的心得体会。

第一段：航模教学的挑战及成就感

航模教学是一项有着很高的挑战性的任务，因为学生对于航模的了解往往有限，且需要大量的练习和辅导。然而，在教学的过程中，我发现学生们充满了激情和求知欲望。他们积极参与，认真学习每一个动作和操控技巧，即使遇到困难也不轻易放弃。这种积极的态度给了我极大的鼓舞和成就感，让我感觉到自己的工作是有意义的。

第二段：培养学生的耐心和细心

航模需要学生保持耐心和细心，因为一丝的疏忽就可能导致飞行器失去控制。在教学中，我让学生们反复地进行操控练

习，要求他们注意每一个细节，提高他们的细致观察能力和反应能力。通过这样的教学，不仅使学生们提高了对航模的掌控能力，更让他们明白了在实践中细心与耐心的重要性。

第三段：锻炼自身的观察力和应变能力

航模教学中，我需要时刻观察学生的操控情况和飞行器的状态。只有准确地观察，我才能更好地调整教学策略和帮助学生纠正错误。同时，航模飞行过程中可能会出现意外情况，如机器失控、天气突变等等，这时我需要迅速反应并采取相应的措施，确保学生的安全和顺利进行教学。通过这样的经历，我锻炼了自己的观察力和应变能力，提高了自己的反应能力和决策能力。

第四段：培养学生的团队合作精神

航模教学并不仅仅是在教学生单独操控飞行器，更是培养他们之间的团队合作精神。在教学中，我分组让学生相互协作，共同完成飞行任务。每个组员都有自己的任务和角色，需要密切协作和互相帮助才能顺利完成飞行任务。通过这样的团队合作，学生们不仅培养了团结协作的意识，更提高了他们的沟通能力和解决问题的能力。

结论：航模教学是一项艰巨而充实的工作。通过这次教学，我不仅教会了学生们关于航模的知识和技巧，更让他们感受到了专注、耐心、细致和团队合作的重要性。同时，自己也通过观察、应变以及团队合作的经历，得到了自身能力的提升和成长。航模教学是一种双赢的体验，不仅让学生获得了技术上的提高，更让教学者在其中收获了成就感和自我提升的机会。

做航模六年级篇六

童年生活是一片灿烂的星空，到处闪烁着金光的一颗颗星星，

而那一最亮的星星，便是那一次航模比赛。

正在准备比赛时，同学们都在试飞，有的拿着“和平鸽”，一放手“和平鸽”便在天空中飞了起来，有的拿着“直升机”降落伞往天空中一射，“直升机”便在空中飞了起来，它降落时，尾部的那一把伞便展开来，慢慢地降落，有的拿着“飞鹰”充好电，用力向前一扔，“飞鹰”便飞了起来了，在天空中飞了起来，时而绕圈，时而直飞；还有的是用“喷气为箭”只要用脚踩一下喷气口，“火箭便直冲云天，飞得十分高，似乎要和白云去握手似的。

开始比赛了，个个队员拿着自己的两架飞机去比赛了！看看他们，一个个神气十足，个个胜券在握，信心十足地来到了比赛场地。我也不例外，兴致勃勃地来到了“飞鹰”地比赛场地。

我生做好了准备，将我的两架“飞机”充好电，在后面排队。当我前面的人结束了他的飞行，就到我了。我拿着我最最出色一架“飞机”开始比赛了。我一按电源，手再用力地往后一拉，又用力地一扔，我的飞机便开始绕着比赛场地飞行。我紧盯那飞行的“宝贝”心里犹如十一五个吊桶打水一七上八下，一直在心里念叨：不要停下，不要停下，不要撞到其他人的飞机，不要飞太远……那架飞机好像听见了我的心里话一样，在场地上平平稳稳地飞着1分半后，回到我的手中。开始第二次比赛开始了，因为第一次选手们都表现出了很好成绩，地场外的拉拉队也兴奋得一直在为选手们喊加油，我们信心百倍，最后获得一等奖第二名的奖状。

这次比赛，我受益匪浅明白了“天外有天人外有人”这句话，它认我不断进步。这一次比赛，给我童年添上了亮丽的一笔。

做航模六年级篇七

第一段：介绍教航模的背景和意义（200字）

航模飞行是一项富有挑战性的爱好，通过遥控飞行器模拟真实飞行的操作，能够培养人的动手能力、空间感知能力和应变能力。而教航模则是指教授他人学习航模飞行的技巧和经验。教航模的过程不仅仅让学习者掌握航模飞行技巧，更能培养他们的团队合作能力、解决问题的能力 and 耐心。我也从自己的教航模经历中获得了收获和体会。

第二段：介绍教航模的准备工作（200字）

在进行教航模之前，我需要对飞行器的各项技术指标和操控要领有准确的掌握。同时，还需要准备好相应的教材和讲义，以便清晰地传达给学习者。此外，我还要为学习者提供各种飞行器故障的解决方案和应急措施，以确保学习过程的顺利进行。通过充分的准备工作，可以提高教航模的效果，让学习者更好地掌握航模飞行的技巧。

第三段：谈论教航模的教学方法和技巧（300字）

在进行教航模的过程中，我发现采用耐心和严谨的教学方法是非常重要的。首先，我会从基础开始，向学习者介绍飞行器的各个部件和操控方式，确保他们对飞行器的了解和掌握程度。然后，我会逐渐引导学习者进行简单的飞行操作，随后逐步提高难度，以确保学习者逐步掌握飞行技巧。在教学过程中，我还会不断鼓励学习者，并及时给予指导和修正，让他们在实践中不断成长。

第四段：分享自己在教航模中遇到的困难和解决方法（300字）

虽然教航模是一项乐趣无穷的活动，但在教学过程中也会遇到一些困难。例如，有些学习者可能会因为对操作不熟悉或缺乏信心而产生焦虑或紧张。针对这个问题，我会采取耐心的态度，尽量放慢节奏，帮助他们逐步克服困难。此外，有时候还会遇到学习者对某些操作或技术要领不能理解或掌握的情况。我会利用图文并茂的讲义和实际操作来解释和演示，

确保他们能够理解和掌握。

第五段：总结教航模的体会和收获（200字）

通过教航模的经历，我更加深刻地体会到了教学的艰辛和快乐。在教授他人的过程中，我自己也进一步巩固了自己的航模技能，并提升了自己的沟通和表达能力。同时，看到学习者在航模飞行中逐渐进步和成长，也给了我很大的满足感。教航模不仅仅是传递知识，更是培养人的综合能力。这使我坚信，通过教航模，可以为他人提供一种充满乐趣且富有挑战性的学习方式。

做航模六年级篇八

做航模是一项个人爱好和技术活动，它需要的是耐心、认真、细心和专注。经过多年的学习和实践，我认为做航模的过程中需要掌握三个核心要点，分别是设计、制作和调试。只有这三个方面都得到很好的处理，做航模才能够取得好的效果和成果。下面我将详细介绍我的体会和经验。

第二段：设计

设计是做航模的第一步，也是最重要的一步。一艘船、一架飞机或一辆车，它们都需要很好的设计，包括它们的外观、结构、强度等方面。设计需要符合科学的原理，并且能够实现应有的功能。这就需要在任务定位、模型比例、结构分析、材料选用等方面下功夫。在设计过程中，需要多模仿、多学习，不断的摸索和总结，才能够逐渐提高设计水平。

第三段：制作

设计完成之后，就到了制作的阶段。制作要求严谨、细致。需要将设计图纸转换为实际的物品，这需要很好的手工能力和空间想象力。制作过程中，需要磨练技能、并不断地尝试

新的工艺和方法。航模设计与制作需要注重细节，例如针对一些小零件的成型和布局，对于航模的飞行能力有着决定性的影响。

第四段：调试

航模完成制作之后，就到了调试的阶段。调试是非常重要的的一环，也是最消耗体力和时间的一步。调试不仅涉及航模自身的问题，还需要针对不同的飞行条件进行合理的调控。只有经过充分的练习和不断的调试，航模才能够在飞行过程中达到最佳的表现和效果。调试需要耐心、细致、扎实的技术实力和经验总结能力。

第五段：结论

做航模需要环环相扣的认真工作和多年的学习与实践，需要不断地磨砺技术和丰富经验。只有熟练了这几个方面，我们才能够在做航模的过程中取得更多的收获和成果。而最重要的是，做航模是一种很具有乐趣和挑战性的活动，它可以激发我们探索的好奇心，以及不断追求卓越的精神。学习做航模，正是这个精神所呈现出来的最好注解。

做航模六年级篇九

今天下午，我去植物园参加了一场特别有意思的活动，了解了无人机和飞机的原理。

主讲阿涛老师说，飞机分为无人机、直升机等，而最早发明飞机的思路竟然是我们最熟悉的动物——鸟！飞机的结构分别是机头、机身和尾翼，而尾翼又分为水平尾翼和垂直尾翼，千万不要觉得这些很多余，它们都为飞机的平稳起飞，平衡飞行和安全降落起到至关重要的作用，缺一不可！

阿涛老师展示无人机的试飞时，无人机的高度和方向全都由

他手中的操作盘指挥，无人机在老师的遥控下可以灵活起飞、转弯、俯冲、悬浮、平稳降落，而且还有gps系统，就算无人机飞得太远看不见了，我们也可以找到它。

最让我兴奋的是跟五个小伙伴合作完成大名鼎鼎的“苏—27”飞机模型，它是俄罗斯制造的战斗机，它最牛的本领是“眼镜蛇机动”。

活动结束后，回家路上我一直捧着宝贝模型“苏—27”看了又看，真是爱不释手！我拿着它在雨里奔跑，根本顾不上妈妈在后面喊我，心想：这就是一架真正的“苏—27”，我就是它的主人，我驾驶着它冲上高空，不怕风雨的'阻挡，无惧敌人的袭击，我就是最英勇的战士，将来我还要用我学到的知识，制造出更多更先进的飞机，让它们成为世界第一！

做航模六年级篇十

春天来了，万物复苏，大地初醒。你看：草长莺飞，花红柳绿，整个世界充满了生机勃勃的景象。这也是孩子们走向大自然，感受大自然最美好的季节。

星期六，阳光明媚，小明、小红、小丽和小军一起去郊外举行一场别开生面的航模比赛。他们来到了郊外的草地上，草地上盛开着五颜六色的野花，就像大地上的灿烂斑点。树上的小鸟在叽叽喳喳地唱歌，仿佛在告诉人们：“春天来啦！春天来啦！”小明、小红、小丽和小军情不自禁地赞叹道：“春天真好，春天的景色真是太美了！”

于是，他们拿出自己的航模，准备比赛。只听小明喊一声：“开始！”顿时，形态各异的航模慢慢地升上天空。小明和小伙伴聚精会神地操纵着各自的航模，快活地喊着：“快，快！”

他们的比赛既紧张，又激烈，各个都非常投入，也吸引了小

兔子来观看比赛。你看：小兔子瞪着大大的眼睛，是那样好奇地看着小明他们。这时，只见小明的航模如火箭般地飞向了终点，他兴奋得跳了起来，小伙伴们也为他欢呼了起来。旁边的兔子也蹦蹦跳跳了起来，两只长长的耳朵竖了起来，好像说：“太精彩了，太精彩了！”

比赛虽然结束了，但是孩子们还沐浴在那快乐而美好的时光中。

做航模六年级篇十一

航模运动一直以来都备受广大爱好者热爱，这项运动不仅可以培养人们的动手能力和耐心，更可以让人们在制作和飞行的过程中找到一份彻底的放松和快乐。在从事航模运动多年的过程中，我有着诸多的心得体会，这些心得不仅让我在制作和飞行的过程中受益匪浅，更让我在生活中有了更加积极的态度和乐观的心态。

第一段：爱好航模的心态

做好航模运动，首先需要一颗热爱的心态。这不仅是学任何技巧所需要的，更是追求事业成功的必要条件。对于航模运动，要化繁为简，从小组件开始学习，掌握相应技巧，升级到组装小零件，拼凑成一个精美的模型。因此，爱好航模的心态是不断学习，逐渐提升技术，实现自我价值的关键。

第二段：精心制作的重要性

在从事航模运动中，制作论占了很大份额。制作的细节和认真程度，直接影响着模型的飞行质量。在制作的过程中，最重要的就是要保证每一个细节都做好，从小至大的每一个零部件都要亲自检查，务必精雕细琢，以保证模型机能良好，性能优越。因此，精心制作是保证航模顺利飞行的前提和保障。

第三段：耐心和专注的重要性

航模运动需要有耐心和专注。在制作过程中，每一项工作都需要仔细观察，认真理解，耐心地完成。象征着耐心与专注的行动性，如寻找嵌入，并且找到最适宜的与之搭配的折纸方式；绑定传感器和电池，保证连接的牢固性。这是意志力和专注力的训练过程，也是在航模运动中锻炼自己的过程。

第四段：飞行的感受和操作技巧

成功地完成一个模型的制作，并不代表着任务的完成。真正完美、圆满的成果应该是，最后成功地完成一次顺畅飞行。在飞行之前，我们需要将食指和无名指握紧，控制杆，让模型良好地增速升空，迅速成为一座巍峨的飞行之塔，潇洒地在天空中穿越。在实际的操作过程中，我们还要学习飞行技巧，如认真注意飞行的起飞和降落，掌握风力和升降油门，掌握涡流和气流等自然现象，使飞行真正成为一种享受。

第五段：追求航模运动的快乐和乐趣

航模运动不仅可以让我们锻炼动手能力和耐心，更可以在制作和飞行的过程中找到一份完全的放松和快乐，这是其他任何运动都无法给予的。在追求航模运动的过程中，我们需要保持开放心态，乐观向上，积极进取，不断提高自己的技能，发掘自己的最大潜力，让我们的生活变得更加充实和美好。

总之，航模运动不仅是一项富有创造性和挑战性的运动，更是一项兼具可持续发展和环境保护的活动。在航模运动中，爱好者们可以不断追求创新和探索，以追求完成一个更完美的“飞行者的梦想”。

做航模六年级篇十二

今天，我们观看了有趣的航模展示，让我们大开眼界。

首先登场的是风筝队，只见风筝队的队员们拉起线，一只只风筝在空中飞舞着，像一只只翩翩起舞的彩蝶，赢得了大家雷鸣般的掌声。

接下来，火箭发射吸引了全场观众的日光，观众们开始怀着激动的心情倒计时：十、九、八、七、六、五、四、三、二、一发射！只听一阵巨大的响声，一个个火箭就窜上了云端山峦之中，过了一会儿，这几个大火箭才慢悠悠地裹着粉红色的降落伞降落了，台下的观众们连连叫好。

最后，上场的是飞机航模，这架飞机先是慢慢地飞行着，后来越来越快，像一只展翅飞翔的雄鹰在翱翔，它忽上忽下，忽左忽右，似一只可爱的小蜻蜓在风中玩耍，它一会儿斜着身子，一会儿翻着滚，像一只海燕，轻盈的飞过海面！最后它渐渐地慢了下去，着陆了。我看得目瞪口呆！

虽然有趣的航模展示结束了，但是那精彩的展示还在我的脑海中回荡！

做航模六年级篇十三

我家有一只小猫，我们都叫它‘财神’。它有长长的白胡子，圆圆的明亮的眼睛，长长的黑白相间的尾巴，柔软的头，背上有一个黑点，就像一块绣在白布上的黑牡丹。

小猫白天总是闭着眼睛，尾巴不停地摆动，耳朵不停地动，好像在听声音。它的鞋底有一个肉垫，所以对冲击力非常敏感。如果有老鼠在远处移动，它能感觉到。

小猫的嘴很馋。有一次过年包饺子，我妈洗了一个硬币

说：“我们用硬币包饺子吧。谁要是吃了，我就报答人家有财神。”我们都同意了。饺子煮好的时候，我非常想吃饺子。这时小猫过来了，热气腾腾的饺子让它馋了。它跳上桌子，移动了一会儿这个，嗅了一会儿那个。它冲着我喊，好像在说：“我馋了，给我一个盘子。”。

看到它好吃的味道，就给了它四个饺子。它津津有味地吃着，突然它叫了一声“喵”。我转头看，“硬币！硬币！”我惊讶地大叫。姐姐笑着说：“你的小宝贝变成财神了。今年就让它给你交学费吧。”。

小猫骄傲的叫了起来，然后就出去炫耀了。

做航模六年级篇十四

今天，我去参加了小记者活动，这一次是我最喜欢的项目：一起动手做航模，别说我有多兴奋了。

我和爸爸妈妈来到南京航空航天大学，晨报工作人员给我们分了组，高年级同学当组长，低年级同学当组员，我是五年级的，所以当了组长。分完组后，南航大学生科协的哥哥姐姐们带我们去领航模，领完航模我就给我们组的人员分配了任务：女生负责撕双面胶，并且把它贴到相应的地方（考虑到女生她比较细心，不像男孩子那么粗心）；另一名男生负责把零件从塑料上拆下来；我就负责干一些力气活，把各种零件安装在一起。我等他们把零件拆下来，双面胶贴在合适的地方后，就开始了拼装：先将尾翼装在一根长方形木棍上，再费九牛二虎之力把机翼、机头装上去，然后挂上起动力作用的橡皮筋，一架帅气的航模飞机就展现在我们面前。我们带着激动的心情开始了试飞，转动螺旋桨，松开右手，飞机向着天空飞去……看着自己亲手制作的飞机飞起来，感觉自己的心好像也跟着飞了起来。做好航模后，还有一个比赛，比赛分飞得高、飞得远和空中停留时间长三个标准，谁赢得比赛，所在小组成员都能获得奖品，最后虽然我没有得到第

一名也没拿到奖品，但体验了整个过程也着实让我快活兴奋了好一阵。趁着南航举办大学生科技节，我体验丰富多彩的大学生科技活动：纸飞机比赛、让炮弹飞、积木创想、体验飞行等，这些都是大学生的各种创意发明，我都十分感兴趣，真是恋恋不舍啊！

这次航模制作活动，不仅锻炼了我的动手能力，也让我们学到了很多科学知识。

做航模六年级篇十五

航模展是一个集展览、比赛和交流于一体的盛会，吸引了众多爱好者和专业人士。作为一位参观者，我有幸参观了一次航模展，身临其境地感受到了这次展览的各个方面。在这篇文章中，我将分享自己的心得体会，希望能够给读者们带来一些启发和情感共鸣。

首先，航模展向观众们展示了高科技的魅力。在展览现场，各种各样的航模设备和模型吸引了我的注意。我看到了各式各样的无人机、飞行器和航天模型，其中一些模型的外形和细节处理达到了惊人的高度。这些设备和模型的出色性能和精湛技术展示了科技的进步和改变我们生活的力量。同时，我也了解到很多新的科技应用，例如航拍技术的广泛应用和飞行器的智能控制系统的发展，这给我留下了深刻的印象。

其次，航模展给观众们提供了学习和交流的机会。在航模展上，我看到了很多模型制作师和航模爱好者们积极展示自己的作品，并且乐于与观众分享他们的经验和技巧。他们愿意回答观众们的问题，给予他们专业的指导和建议。与此同时，观众们也可以通过参观展览和观看比赛来学习和借鉴他人的创意和技术。这种互动和交流的氛围使得航模展成为了一个知识和经验相互交流的平台，帮助观众们提升自己的技能和专业知识。

另外，航模展也为观众们提供了一次与自然和体验的机会。在展览现场，我看到很多人在操纵无人机和飞行器进行试飞，他们或追逐、或翻滚，尽情享受飞行的乐趣。这种接触自然和体验飞行的机会让人们放松身心，感受自由和刺激。同时，我还观看了一些模型飞行比赛，参赛选手们在空中展示了他们的技巧和勇气。观看这些比赛和飞行表演，给我带来了巨大的视觉和心灵上的满足，也让我更加深入地了解了航模运动的魅力。

最后，航模展所创造的经济效益和社会价值也不能忽视。航模展作为一个大型的展览会，吸引了大量的观众和参展商，为当地带来了巨大的经济效益。展览还有助于推动相关产业的发展和创新，为科技进步和经济增长做出贡献。此外，航模展还提供了一个平台，让航模爱好者们互相认识和结交，促进了行业之间的合作和交流。这种社交网络的构建和加强有助于培养新的人才和推动行业的发展。

总之，航模展让我深刻地感受到了科技的进步和高科技设备的魅力，也使我更加了解了航模运动的独特之处。通过与模型制作师和航模爱好者们的互动和交流，我学到了许多新的知识和技能。此外，观看比赛和飞行表演也让我感受到了飞行的乐趣和激情。最重要的是，航模展为社会带来巨大的经济效益和社会价值，推动了相关行业的发展和交流。通过参观航模展，我不仅丰富了自己的视野和知识，也感受到了科技进步和运动的魅力，这将成为我继续探索和学习的动力。

做航模六年级篇十六

作为一种高科技游戏、航模飞行在近年来逐渐受到大家的重视和喜爱，越来越多的人开始喜欢这项活动。而做航模的过程，不仅可以让人学习新技能，更可以培养人的耐心、毅力和细心，从而成为一种健康的娱乐方式。本文主要分享作者做航模的心得体会。

二、材料准备

航模的制作需要很多材料，如木板、木条、桨叶等。在购买材料的时候，要确保材料的质地和规格正确无误，并且不能省略任何一个细节。事实上，这是做航模的第一步，如果材料准备不周，就无法开始制作。

三、设计规划

此步骤是重点，需要事前将整个航模拟图初步设计出来，制定好计划，进行详细的规划。清楚的设计规划能够避免制作过程中的错误和失误，让制作变得顺利而愉悦。

四、耐心细致

在航模制作过程中，往往需要花费很多的时间精力和耐心，需要非常细致并保持耐心。切削、磨光、原型制作、涂装等全过程都需要细致而耐心的完成。如果心态不好，容易因为一些小错误而放弃。但是，只要放下心态，耐心和细致地制作，品质绝对不会让您失望。

五、飞行调试

在完成航模后，还要进行飞行测试。各项测试都必须要小心谨慎地进行。通过反复的测试和调试，不断寻找飞行参数的平衡，最终让航模能够准确地飞行，这也是航模制作的重要环节。

六、总结

做航模六年级篇十七

今年四月，我在学校报名参加了一个航模制作班。航模对我来说可是个新鲜东西，所以我很新奇。

航模班的第一天，我兴冲冲地来到了a楼一教室，郑老师教我们做手掷木头模型飞机。老师先发给我们每人一包“木头”零件，有机身、翅膀和尾翼等。我们按照老师的指挥先把机身做好，机身头粗尾细，老师说这样可以减少空气的阻力。随后我们开始做机尾，水平尾翼和垂直尾翼必须有两个九十度的夹角，垂直尾翼一定不能装歪，这样就飞不出直线了。整架飞机做好后，我们就去操场放飞飞机了。这是我做的第一架飞机，我用力投出飞机，飞机在空中随着微风上下起伏着，就象在水中飘荡的‘小船，虽然不是太好，但今天的收获可真不小！

第二次我们练习做弹射飞机。老师先给我们讲解飞机飞行上升的原理，然后理论联系实际。弹射飞机可比手掷飞机难做多了。在老师的帮助下，我把飞机零部件组装好，在机身下装上勾子，这是用来套橡皮筋的。在老师的带领下，我们来到操场检验我们的飞机。我把橡皮筋套在槽上，像拉弓一样把“弓”拉满，瞄准目标——天空，手一松，“嗖”的一声，飞机腾空而起，离地至少有两层楼的高度，一会儿，飞机开始下降，离地30多厘米时，竟然奇迹般地又飞了起来，最后平稳地降落在草地边。看着满天飞的木头飞机，我觉得很有成就感。但有时飞机“自杀”，头朝下，机翼，尾翼和机身摔得“骨肉分离”，这时就要到老师“医治”了，老师用502胶补好，飞机又能平稳的飞翔了。做航模，不仅要有强的动手能力，还要了解有关飞行的知识，这样才能做出一架好飞机。

活动结束了，我回到家还回想着，真是回味无穷，令人难忘。蓝天就像一块磁铁，一直吸引着我……。

做航模六年级篇十八

第一段：介绍航模班的背景和目的（200字）

航模班是近年来备受关注的一种新兴课程，旨在培养青少年的科学素养和创造力。在航模班中，学生将学习如何设计、

制作和飞行各种模型飞机，并通过操控这些模型飞行器来培养自己的技能。作为一名参加过航模班的学生，我深深体会到了这门课程的重要性和价值。下面我将分享一下我在航模班中的心得体会。

第二段：学习航模的过程和成果（300字）

首先，航模班让我有机会全面了解飞行器的原理和构造。通过实际制作模型飞机的过程，我了解了不同飞行器零部件的作用和工作原理。这不仅提高了我的科学素养，还增加了我对工程设计的兴趣。在制作过程中，我还学会了合理规划时间，细心处理每一个细节，从而提高了我的耐心和专注力。

其次，航模班培养了我的团队合作能力。在航模班中，同学们需要相互协作，互相帮助。在模型飞机的制作和飞行过程中，我们组织起来分工合作，互相交流心得和经验，共同解决问题。这样的团队合作让我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，这对我的成长和发展有着重要的促进作用。

第三段：航模带来的快乐与挑战（300字）

航模班不仅教会我们制作和飞行模型飞机，还带给我很多快乐。当我第一次成功飞行自己亲手制作的模型飞机时，我感到非常自豪和兴奋。那种掌控飞行器的感觉让我觉得自己拥有了不可思议的力量。而当我的模型飞机遇到挑战，需要修复时，我也体会到了解决问题的乐趣。

然而，航模班也带来了一些挑战。制作模型飞机需要付出大量的劳动和时间，而且有时候也会存在失败和失望的时刻。但正是这些挑战让我学会了坚持和努力，不轻易放弃。从中我明白到，成功往往伴随着失败，只有不断尝试和努力才能获得真正的成长和进步。

第四段：航模班带给我的启示和收获（200字）

通过航模班的学习，我意识到科学和技术的力量是巨大的。现代科技的发展离不开对科学知识的掌握和创新的应用，而航模班提供了一个很好的实践平台。在航模班中，我学会了运用科学原理解决实际问题，培养了创新思维和动手能力。

除此之外，航模班还给我带来了对技术行业的兴趣和了解。我开始对飞行器、机械工程等领域产生了浓厚的兴趣，并且考虑将来在这些领域中发展自己的职业。航模班开启了我对未来职业的探索之旅，为我选择专业方向和发展道路提供了有力的启示。

第五段：总结航模班的意义和价值（200字）

总而言之，航模班是一门能够培养综合素质、提高科学技术水平的课程。通过航模的学习，我不仅学到了飞行器的原理和制作技术，还收获了团队合作能力、耐心和坚持的品质。航模班不仅让我感受到了科学和技术的魅力，也激发了我对未来职业发展的兴趣。我相信，继续学习和研究这门课程，将为我未来的学习与成长带来更多的机遇和挑战。