

# 六年级爱的教育读书笔记摘抄句 爱的教育读书笔记与感悟六年级(优秀16篇)

环保是我们每个人的责任，宣传环保意识是当务之急，我们应该行动起来。环保不是口号，而是一种行动，是对未来的承诺。写一篇较为完美的环保宣传语需要具备针对不同受众群体的差异化策略和传播方式。接下来是一些生动形象的环保宣传语，希望能够增强大家参与环保的积极性。

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇一

《爱的教育》是以一个小学生的日记形式，通过一个小学生的所见所闻为主题。下面是本站小编为大家整理的《爱的教育》读书笔记与感悟六年级范文10篇，以供大家参考借鉴！

在书的海洋中，有数不胜数的好书。在我看过的书中，有老师推荐的，有妈妈给我买的，有从图书馆借的，也有同学送给我的……其中给我留下深刻印象的一本书就是《爱的教育》。主角安利柯的一篇篇日记，记录着发生在学校、班级和家里的故事。书中的每一个人都是极其普通的人，就和生活在我们周围的人一样平凡朴素，每一个故事也是简单平常，就像发生在我们身边，但正是这些人和这些故事，流露出人与人之间最为真挚的感情，有父母对孩子无私的爱，有老师对学生无声的关怀，有同学之间纯真的友谊，还有对祖国神圣的爱，无不跃然纸上。

尤其是13岁的马尔可千里寻找妈妈的故事深深地打动了我。因为家庭欠债，马尔可的妈妈不得不远离家乡外出工作，后来妈妈在异国他乡生病了，和家里慢慢地失去了联络，亲人非常担心，马尔可更是日夜想念妈妈。最后，马尔可决定独自去寻找妈妈，在寻找妈妈的途中，他尝尽了酸甜苦辣，历经了艰难险阻，但最终马尔可凭借坚强的意志和不懈的精

神，在好心人的帮助下找到了妈妈，让已经陷入绝望的妈妈重拾信心，迎接新的生活。看到这里，我不禁为马尔可对妈妈的爱感动不已，为他的坚强和努力肃然起敬，更忍不住对照起自己，生活中的自己是不是动不动对父母发脾气使性子？是不是面对一点点困难就退缩？站在马尔可面前，我感到很惭愧，以后我一定要向马尔可学习，做一个坚强、懂事的孩子。

书中还讲了很多其他同学、家长、老师的故事，他们都是我学习的榜样，因为他们的故事告诉我什么是爱，什么是勇气，什么是感恩……安利柯的父亲即使已经毕业很多年，也没有忘记他的小学老师，还专程去看望老师，没有贵重的礼物，没有华丽的语言，却是最感人的行动，深深地表达着一名学生对老师的感激之情。还有正直的卡罗的、勤劳的可莱蒂、努力的斯代地、勇敢的洛贝谛、可爱的安东尼、品学兼优的克洛西……这是一群多么友善的小伙伴们！看着他们，我才明白原来在我身边也有这样的小伙伴，只是今天的我才真正地感受到他们的可爱。

正如罗曼·罗兰说过：“爱是生命的火焰，没有了它，一切将变得黑暗。”正是有了爱，我们的生活才如此美好，而且爱是相互的，我们享受到别人给予的爱，也要付出爱，这正是《爱的教育》告诉我的道理。

《爱的教育》这本书是一碗心灵的鸡汤，满满的爱意，其味甘美，读来令人手不释卷，掩卷则引人深思，是一本净化心灵的好书。书中的几十个爱的故事，大致可以分为三种“爱”，首先是与亲人间的“小爱”，其次与同学、老师、朋友或是陌生人之间的“中爱”，最后是对国家、民族博大深沉的“大爱”。撷取书中任一个关于爱的故事，都能让人接受爱的洗礼，甚至感动得泪流满面。

“小爱”中使我最感动的一个故事是一父子情深。一个叫裘里亚的男孩，他看见爸爸的工作非常辛苦，每天抄书抄到晚上12点钟才睡，于是每天半夜等父母熟睡后，就偷偷爬起来

帮爸爸抄书，这样居然骗过了爸爸和编辑的眼睛，好长时间都没有被发觉。当爸爸在饭桌上自豪地宣布自己因工作效率提高获得更多收入时，裘里亚心里美滋滋的。然而由于长期熬夜，影响到了学习，他的成绩较之从前越来越差，终于被爸爸发现。爸爸知道事情的真相后，原本的责备化作了充满爱意的拥抱，并为儿子小小年纪就如此懂事感到无比欣慰。看到这里，我被这对父子之间的浓浓的亲情感动不已，我觉得我应该向裘里亚学习，做一个体恤父母辛劳，懂得感恩的好孩子。

“中爱”的故事中，印象最深刻的是全班同学对一个不幸失去母亲的同学表现出的关爱。当这位可怜的同学在母亲去世后第一天来到班上时，全班同学没有一个人打闹嬉戏，伤心写在每一个人的脸上。虽然没有言语，但我想这位同学一定能感受到大家对他莫大的同情和关心，从集体中获得爱的力量，坚强、勇敢地站起来面对生活中遇到的困难。从这个故事情节中，我体会到，爱是对他人不幸的同情和理解，更是支撑人们面对困难和不幸的力量源泉。

“大爱”是“小爱”和“中爱”积累后的升华。关于“大爱”，书中讲述了一个伟大将军逝世的场面，国王亲自出席将军的葬礼，全国人民自发聚集在一起开展悼念活动，为将军送行。这位将军之所以得到人民的爱戴，是因为他为国家 and 人民做出了巨大的贡献。我觉得将军戎马生涯几十年，为国家、为人民出生入死，在国家、民族生死存亡之际力挽狂澜于既倒，背后支撑他的是其个人对国家的忠诚、对民族同胞的无比博大深沉的爱，这种爱是从对亲人的爱和对同学、朋友、老师的爱中不断堆积升华而来，汹涌澎湃，宽广无边。作为一个小学生，我虽然还不具备将军这样的“大爱”，但我要从“小爱”、“中爱”做起，好好学习，孝敬父母，关心同学，尊敬老师，怀着一颗爱心，融入爱的海洋，这样才能成长为胸怀“大爱”，对祖国、对人民有用的人。

大雪无痕，大爱无疆。《爱的教育》引导我学会爱，为爱拼

博和奋斗，建议同学们利用课余时间读一读，对于提高我们的修养，大有裨益。

读一本好书就是和高尚的人谈话，《爱的教育》就是这么一本好书，娓娓叙述了师生之情，父子之爱，朋友之谊……展示了人性的善良与纯洁。它让我知道了什么是爱，它让我心头涌起融融的爱意，暖暖的感动。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯写的，它以日记的形式，写了安利柯在学校、家庭、社会的所见所闻。虽然所写的只是一些平凡而善良的人物，像卖炭人、小石匠、扫烟囱的孩子、少年鼓手、带病上课的老师……以及他们平凡的日常生活，但我心底却常常被那些平凡的人物，平凡的事迹所感动。

《爱的教育》是一本洗涤心灵的书籍，使我明白了爱是博大的，大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程；爱又是细微的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子的无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……。读着它，我犹如沐浴在爱河中成长。

《爱的教育》是意大利著名儿童文学作家亚米契斯的著作。本书通过一个小学生安利柯的日记，反映了社会各阶层的人他们之间的关系，他们的生活状况以及他们对各种事物不同的态度，不同的情感与不同的处理方法。

全篇小说的主旨是爱，在最简朴的文字中融入了各种人世间最伟大的爱：父母之爱、儿女之爱、师生之爱、同学之爱等等。整部小说以一个小学生最纯真的眼光审视着身边的善恶、美丑、好坏、是非……书里有品学兼优，助人为乐，侠义之举；也有傲慢无礼，虚荣狭隘；还有朴实可爱，坚强不息……全篇完全是用爱去感受生活中的点点滴滴。而其中最让我感动的是《病中的老师》中那份浓浓的师生之爱。

《病中的老师》里有这么一段“母亲告诉我，老师白天给小

学生上五个小时的课，晚上还要给夜校讲课两个小时，饭也吃不好，总是匆匆忙忙胡乱吃几口算是完。觉也睡不好，日夜操劳，就这样把身体都累坏了”。读到这里，我不禁心头一热，佩巴尼老师为了学生奔波劳碌从而积劳成疾，这难道不令人感动吗？这完全可以体会到老师对学生们真挚的关心！而这种关心都离不开一个最根本的东西——爱！

有这么一句名言：爱人者，仁者也。作为老师，拥有一颗美好的爱心是必须的。

事实上，老师对学生的爱是最没功利，最纯洁的。试问有哪位当老师的不爱自己的学生呢？我敢说当老师的一定会把学生当成自己的亲生骨肉，（如果你不是爱岗敬业就另当别论）这不禁让我想起我的语文老师——秦老师。那时我读三年级，秦老师总是最早的一个上班，最晚的一个离开学校。而且，她很少请假不上班的，即使是生病了，也坚持回来跟我们上课。而最让我感动的是有一次上课时我突然呕吐不止，秦老师二话不说送我上医院，还细心照顾我。事后还不肯收我妈还给我的医药费。秦老师简直是把当作她的女儿了，这让我至今还难以忘怀。

老师就是这样，他们总是散发着令人陶醉不已的“爱的香味”，让这种“爱的香味”满人间。

《爱的教育》是意大利作家亚米契的一部著作。这部书是作者以一个小学生的名义，通过日记的形式，讲述了很多的故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用以培养青年一代的思想情操。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱

中受到教育。

如在《我们的老师》、《爸爸的老师》、《我弟弟的老师》这几篇日记中描绘的师生之间的爱是那样的亲切、自然。在《我们的老师》一文中，作者用一种非常口语化的文字描写了老师在回应学生的问候时的状态，关心孩子时手的动作，批评孩子时的语调等，给我们勾勒出一个慈祥、感性的、亲切中不失威严的好老师形象。《我弟弟的老师》一文所描写的那些情景仿佛就是我曾经经历和正在经历的。老师怎样教换牙的孩子学拼音，怎样处理孩子们带到教室来的东西，怎样应付上课时突发的事件，怎样克制自己的情绪，怎样在发火后后悔等等。

《爱的教育》这本书中还用了很大的篇幅描写了对祖国崇高伟大的爱，有《帕都亚的小爱国者》、《伦巴底的小哨兵》、《爱国》、《意大利》等等。

《伦巴底的小哨兵》是一则故事，故事讲述了一个流浪的小男孩给一支骑兵小队当少兵，为了看清楚敌军的情况，他不顾危险，勇敢的爬上树梢，最后为祖国献出了自己的生命。故事宣扬了普通人对祖国的热爱之情，从故事中，我感受到了勇敢和忠诚，感受到了拳拳的赤子之心。

读了这本书，让我感受到了伟大的爱国情意。

暑假期间，我怀着激动的心情，再一次光临了《爱的教育》这本书。这本书的作者是意大利的埃迪蒙托·德·亚米契斯。他以日记的形式记录了主人利柯在小生活当中经历的许多百感交集的事情：离开以前的老师，接受新老师、新同学的那种陌生，面对各种各样的同学、见到那舍己救人的场面，认识了一个愿意饶恕人的卡隆。

在这本书中，我知道了离开一个很要好的朋友是一件多么难过的事，光阴似箭，我们总要依依不舍地跟朋友分别，无比

悲伤。但我们要勇敢坚强地面对。在这本书中，作者巧妙地用一个字——“爱”，把所有的故事联系起来，让我知道了世界上的爱是多种多样的，父母的关爱，师生之间的爱，对祖国的爱。生活中处处充满了爱，爱就像是空气那样无影无踪，但却至关重要，如果没有了爱，世界将会变得冷淡。

在生活中，父母很爱我。有一次，我发高烧到了40度，我父母打了120救护车。在医院里的时候，我睡着了，可是父母一直守护在我身边，寸步不离。我知道，父母一夜也没有合眼；我知道，父母是爱我的；我知道，父母为了我，牺牲了许许多多……在校园里，老师也很爱我，有一次，我在体育课上脚扭伤了，颜老师把我慢慢的扶到教室，轻轻的揉我额脚，就像自己的妈妈一样来爱我，我的脚虽然很痛，但是，我觉到了无比的幸福。

在生活中，父母很爱我。有一次，我发高烧到了40度，我父母打了120救护车。在医院里的时候，我睡着了，可是父母一直守护在我身边，寸步不离。我知道，父母一夜也没有合眼；我知道，父母是爱我的；我知道，父母为了我，牺牲了许许多多……在校园里，老师也很爱我，有一次，我在体育课上脚扭伤了，颜老师把我慢慢的扶到教室，轻轻的揉我额脚，就像自己的妈妈一样来爱我，我的脚虽然很痛，但是，我觉到了无比的幸福。

《爱的教育》这本书，是展示了我们生活中的许多事情，仿佛就发生在我们身边一样。还展示了现代孩子的优点、缺点。我们要将缺点改正，优点保存。让我们一起努力吧！《爱的教育》，让我受益匪浅。这是一本拥有极大的教育意义的书，希望你有机会来阅读一下。

《爱的教育》以日记的形式为我们讲述了平凡生活中各式各样的爱，安利柯和他的小伙伴之间美丽的友谊，师生之爱，亲情之爱，祖国之爱，这些充满了人间温情的故事让我深深地感受身边处处洋溢着爱。在学校里有老师教诲关爱，

有同学互相帮助团结友爱;在家里有爷爷奶奶的疼爱,有爸爸妈妈的无私伟大的爱。爱就像空气一样天天在我身边,因为它无影无形而常常被我忽视。

我看完这本书,体会到同学之间的关爱和照顾,我也从中知道老师对同学的关爱和指导。这让我想起我的老师,她漂亮,对我们也很好,就像安利柯的班导师一样的慈祥并温柔、用心的在教导我们。我们应该要更体谅和爱我们的老师,老师常年为我们操劳,将自己的一生奉献给我们,教会了我们许多知识,许多做人的道理。老师是多么的神圣啊!

爸爸妈妈白天辛苦的工作,晚上回到家里不管多晚都要细心地帮我检查家庭作业。当我生病时他们,总是焦急万分,当我遇到困难时他们总是来陪伴着我,鼓励着我,给我信心。这本书的主人公柯利在父母的影响下不断地关心和帮助穷苦的孩子。想想平时的我衣来伸手、饭来张口,还不说,有时我还跟爸爸妈妈发脾气。放学回家不自觉认真完成家庭作业,让他们生气操心,真是太不应该了。我感到十分的羞愧。我今年已经十二岁了,我一定要以叙利奥为榜样,不能总是小孩子气,要把心思用在学习和锻炼上,以优异的成绩来让父母觉得他们的辛苦是有所价值的。

爱是一种感受、是一种信仰、是一种追求,是……无法用准确的文字形容爱的定义。爱比珍珠更加的宝贵,比糖果更加的甜蜜。这本书让我受益匪浅,教会了我要把爱心,献给需要的人,应当从点滴的小事开始做起,从换位思考做起,学会理解、谅解和宽容。我逐渐长大了学会去理解辛辛苦苦教我的老师,和养育我们辛勤的父母。

这个星期我读了意大利作家亚米契斯的一本书《爱的教育》。这本书通过对生活朴素的描写,使我感受到人类多么需要相互关心,相互理解,相互帮助!我认为这种关心、理解和帮助,都离不开一个最根本的东西—爱!



给我印象最深的是一封父亲的信《要学会爱人》，主要内容是讲，安利柯的父亲看见安利柯走路时不小心撞了一个妇人，连对不起也没说就走了，感到非常生气，并告诉他今后应该怎样尊敬别人，培养好的品德。

说实话，其实我有时也和安利柯差不多，每当有家长陪同时我都很有礼貌，但当家长不在时我就变懒了，见到谁就当没看见，头一低就过去了，连句话都懒得说。

记得有一次，在上学的路上，碰见我家对门的阿姨，我连理也没理，低着头就往前走，装做没有看见，也不知人家是怎么想的，是不是从此把我看成一个坏孩子呢？总之，我这样是非常不礼貌的。

还有一次，也是在上学的路上，当我走到马路口时刚刚变红灯了，我便停了下来，这时一位年过六旬的老奶奶因没看见红灯，继续往前走，眼看对面的车就要过来了，本来这时应该赶紧把老奶奶拉回来，可我还在犹豫，到底去还是不去呢？正当我犹豫不决时，我身旁的一位阿姨连忙把老奶奶拉回来，并对她说：“红灯了，先不能过。”之后，又把那位老奶奶送过了马路。看到这些，我非常的后悔，后悔我当时犹豫什么。我发现我的爱心突然间全都飞走了。我对自己说，以后可千万不能再这样了。

一个人要培养好的品德，必须从小事做起。小事不注意，将来就成不了大事。

今后，我要学会关爱他人。如果看见有小同学摔倒了，就连忙扶起来；看见有人遇到困难，要及时帮助；包括给老人让路、给盲人引路、见穷人施舍、见伤员施救这都是文明的表现，这都是爱的表现。

我真希望全世界的人都充满爱心！

最近我读了《爱的教育》这本书，让我知道了许多关于爱的故事，这本书的主人公是一位名叫安利柯的小男孩，讲述了他十个月在学校、家里、社会的所见所闻，和他家人的信，和老师讲的动人的每月故事。

其中，最让我感动的是“费鲁乔的血”，这是一个每月故事，不过却令我非常难忘，主要讲的是在一个风雨之夜，一个叫费鲁乔的少年很晚回家，外祖母非常担心，看到他浑身是泥，上衣撕得粉碎，额头也被打破了，外祖母看到了费鲁乔受伤之后就责备了他。可一个强盗进屋要求他把老子的钱交出来，拿完之后强盗的面具忽然不小心掉了下来，给外祖母认了出来，他就马上拿出短刀捅了过去，可就在这个时候年少的费鲁乔用自己的身体保护了外祖母，就在这个时候外面刚好来了个乐队吓跑了强盗，这时的费鲁乔已身受重伤了，但他还是用了最后的一口气说出了自己的心里话，说完后就死去了。我从中体会到他对外祖母的爱超越了他对生命的珍视，这一壮举令我震撼，这种爱令我动容！

这本书讲述着100个与孩子们有关的故事，扫烟囱的孩子、穷人、虚荣心、感恩、吵架、告别等等，体现了他们的纯真善良，从中使我感受到了人类是多么的需要互相关心、互相理解、互相帮助啊，而这种关心与理解都是离不开一个东西——爱！

这本书同时描写了一群充满活力的孩子、善良纯真的安利柯，是非分明的长隆，品学兼优的伐洛克……，他们每个人都有自己独一无二的特点，但他们身上却都有一个共同的东西——对自己祖国深深的爱，对父母、师长、朋友的真挚之情。

读了《爱的教育》之后，我走入了他们的生活，目睹了他们怎样学习与生活和怎样去爱！

读完《爱的教育》后，我的第一感觉就是——爱。

《爱的教育》虽然文字简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出的人与人之间的真挚情感，让人感动不已。其中让我们印象深刻的是：故事中马尔科万里寻母的故事。因为父母欠债，马尔科的妈妈决定去工资丰厚的布宜诺斯艾利斯工作，妈妈刚离开时，还和家人保持联络。可自从妈妈上次说身体有些不舒服后，就和家人失去了联络。家人用尽了各种方式，寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里也变得冷清了。马尔科自告奋勇决定去找妈妈。途中，他经历了各种艰难险阻，尝尽了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着坚持不懈的努力和人们的帮助，终于找到了奄奄一息的母亲。

马尔科的出现使母亲体会到了生命的价值，在医生的帮助下，妈妈终于好起来了……读到这里，我不禁对马尔科的母亲深深的爱肃然起敬。再想想自己，和马尔科差不多的年龄，却显得那样无知，那样渺小。平时在生活中只要妈妈有一点芝麻绿豆大的小事让我不满意，我就把火撒在妈妈身上。可妈妈却从来没有抱怨，永远都是笑眯眯地看着我。

原来，爱就是如此简单，爱就藏在每一个角落，就看你有没有发现它，有没有把它找出来，给予别人而已。

其实生活中处处充满爱，只要我们善于发现身边的爱，就会发现原来爱一直在身边，比如：亲人间的关爱，朋友间的友爱，甚至陌生人之间的爱……

同学们，请你们怀着一颗圣洁友爱的心。投入需要帮助的人，让人人也献出一点爱。

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇二

前几天给孩子买了《爱的教育》这本课外阅读书，清明假期我自己也看了一看。虽然是适合儿童读的书，我觉得看着也

有一些收获，下面我也来说说我的一些感受吧！

《爱的教育》读书笔记这个题目对我来说不确切，或者说不敢当。因为我没有完全看完这本书，只看了一小部分，但是我觉得这不妨碍我对这本书的评价。

首先，这本书一定是一本好书，这是我对《爱的教育》这本书的最初评估。装订精美，价格也不贵，是这本书的第一优点；开始几页介绍了本书的阅读方式说明和作者简介以及书名翻译的来源，这样阅读之前人们会有一个大体定位这是本书的第二个优点；第三个优点是目录和封面都用彩页，里面还有配图，很适合儿童阅读。

再下来，这本书是以一个意大利三年级小学生安利柯的日记的形式来写的。这是一种很好的写作手法，语言平实，叙事生动，很容易被少年儿童接受。书中描写的高尚整洁的卡罗纳、真诚热情的克莱蒂、刻苦顽强的波列科西、品学兼优的德罗西、不幸的纳利、虚荣的敖提妮、坏孩子弗兰迪……等等，孩子们阅读时很容易联系到自己周围的同学，这样对孩子有很大的启发意义。

还有，《爱的教育》里面写的主要是爱的故事，包括同学之间的友爱；孩子和父母之间的亲情之爱（有父爱、有母爱也有孩子对母亲和父亲的爱）；老师与学生间的爱；每月故事里儿童和士兵对国家的热爱。每一个爱的故事都是用一件事来表达，这些故事就是生活中的平常事，让孩子们和我们读起来很自然。

最后，重申一下《爱的教育》是一本好书。我会坚持看完它，我相信收获会更多！

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇三

我怀着完成任务的心态去读的书，看了这些故事深深感到其

中的爱!书中有关于孩子、家长、老师的一个个感人的故事给我和孩子留下深刻印象。让我们和孩子一起共同学习和成长。

它以日记的形式，通过看似平凡的人和事。作为一名家长，当我看到父亲教育儿子的细节，我常常想，生活中的我好象少了些耐心，多了些浮躁;少了些宽容，多了些挑剔;少了些鼓励，多了些批评……自己希望孩子在怎样的环境下成长?又希望孩子成为怎样的人?孩子原本是可爱的，在其成长的路上真的需要爱的精神，爱的教育，教会孩子学习，让她拥有爱心，让她懂得做人。

古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的，爱的教育家长读后感。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!”如同这首《明天会更好》的歌一样，只要有爱人间会变得更加美好更加温暖。

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇四

愉快的假期悄悄的向我们走来，终于可以让我们放松一下临考前紧张的心情，当然，在这放松的期间，读书也是一件非常愉快的事情，在这个假期，我读了两本道理深刻，内容丰富而又朴实的书，其中一本是《爱的教育》。

《爱的教育》这本书的作者，是用日记的形式，体现出每一个人的特点、性格、还有那令人感动”每月故事“。其中，最令我感受深刻的人物是卡隆，他长的很高大，从小助人为乐，学习也很好，他从不欺负比自己弱小的同学，还帮助需

要帮助的人，特别是帮助耐利的情景让我非常难忘——耐利从小就是一个驼背，身材也很瘦小，在学校经常被同学欺负、嘲笑，而卡隆却经常保护他，并和他成为了朋友。

《爱的教育》这本书，主要是要告诉我们要关爱和帮助你身边的朋友，朋友有错了，要大度的去原谅他；朋友失败了，不要去嘲笑讽刺他，要去鼓励他。

同学们，珍惜好小学这6年的时光，记住小学这6年结交的朋友，不要让自己的童年失去精彩。

在读了《爱的教育》这本书后，我深有感触。这本书主要讲了一个小学生的日记，其中还有他的家人给他的信。所有内容都告诉我们，要心中充满爱，做一个有礼貌、懂礼仪、讲文明、懂得感恩的人。

滴水之恩，当涌泉相报，对每一个帮助过你的人心怀感激，报以微笑，当他也遇到困难时，真诚地去帮助他。

我觉得，我们首先要感谢父母，是他们养育了我们，为我们遮挡一切风雨，保护着稚嫩的我们，是我们健康成长。父母为了我们，操碎了心，。我们有一点点不舒服，他们都会关心地问，深怕我们有任何闪失。父母，使我们第一个要感谢的人。

我们还应该感谢老师。老师每天为我们辛勤的教书，讲解知识，却无怨无悔；老师每天在一方讲台上，默默耕耘，却不求回报。老师为了我们，耗尽心血，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”如果没有老师，就没有我们满分的成绩；如果没有老师，我们就不会懂得这么多知识。老师那么平凡，却又那么伟大。我们也要感谢老师。

身边还有许多需要我们去感谢的人，感恩别人并不难，别人劳累时，给他一张椅子；别人伤心时，好心地安慰他；别人摔

倒时，主动去扶起……我们要知恩图报，而不是忘恩负义，心中充满爱，懂得感恩，世界就会更美好！

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇五

暑假里的一天，我去南京图书馆看书。我发现了一本名叫《爱的教育》这本书，我很奇怪它为什么叫《爱的教育》，爱究竟是什么，带着这两个思考，我就和本书的作者一起去探寻一个未知的答案。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们不知道“爱”是什么。我认为爱就是付出，不求回报的付出。在什么时候你能感受到“爱”呢？我在生病的感受父母的“爱”，生病的时候，父母给我们喂药，陪我们去医院，这些都是不求回报的“爱”啊！这本书给我上了一个人生课，让我明白了爱，有爱才能有教育。没爱就没有教育。

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇六

在我三年级的时候，我读了一本书名叫爱的教育，这本书是由意大利著名作家亚米契斯创作的。其中令我印象最深刻的故事是意外的事件这篇文章。

这个故事主要讲了“我”在上学的路上，听到有个人连续说：“罗贝蒂！”这个名字。后来据“我”父亲了解到今天一名小男孩差点被马车撞到的时候，是罗贝蒂这个孩子，把那个小男孩给救了，可是，罗贝蒂却因为救他而受伤了。

当我读这个故事的时候，心里不禁想：“罗贝蒂这个孩子真是太勇敢了！他竟然为了救别人，而自己却受伤了，真是见义勇为的人！我也要向他学习！”

我在生活中也看到过这样的例子：上次，我在电视上看到了

这样一个片子。里面讲的是唐山大地震时，一所学校也随之崩塌了。瓦砾和砖头堆满了整个校园，只有一个空隙出现在那片废墟中，那就是一位年轻的男教师凭着自己的毅力开辟出了一个这样的出口。可是他却自己没有出去，而是喊着：“同学们快出去！”说完，有两个小影子依依不舍地从废墟里钻出去，其实他们并不想留在废墟里，而是舍不得他们的教师。过了一会儿，那位教师躺了下去，空隙也随之消失了，那时，我心里不禁想道：“这位教师可真勇敢！竟然不顾自己的安危，而是用尽全身力气，开辟出了这样的一个出口，让那两个小学生最先逃生。可是到最后，他却牺牲了。这种舍己为人的精神实在让人感动！”

看到这一幕后，我不禁想起了罗贝蒂这个故事。这让我印象无比深刻。

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇七

爱的教育的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头



的,愉快的旅游.就像生活,如果把生活看成一次服刑,人们为了某一天刑满释放,得到超脱而干沉重的活儿;那么这样的生活必将使人痛苦厌倦.反之,把生活看成旅游,一路上边走边看,就会很轻松,每天也会有因对新东西的感悟,学习而充实起来.于是,就想继续走下去,甚至投入热情,不在乎它将持续多久.这时候,这种情怀已升华为一种爱,一种对于生活的爱.读《爱的教育》,我走入安利柯的生活,我走入安利柯的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求.

《爱的教育》中,把爱比成很多东西,确是这样又不仅仅是这些.我想,“爱是什么”不会有明确的答案,但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的,无穷的,伟大的力量.

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇八

这个寒假,我看了一本书,这本书的名字叫《爱的教育》。他让我认识了调皮的弗兰迪,行侠仗义的卡隆和舍己救人的洛佩谛。他们让我学会了道理,令我终身难忘。在这本书里,我最喜欢的文章就是“奈利的保护者”。你们想听吗?想听就接着看吧!

有一次,我们班参观完连队行军,奈利很难过,好像是因为自己当不成兵的原因,所以很难过。奈利学习不错,只不过是因为自己身体太瘦弱了,气都喘不过来。奈利还有一个身材矮小的妈妈,每天放学就会来接奈利。刚开始的时候,同学们都嘲笑他,用书包顶他的背,奈利从来都不反抗,也不把别人欺负他的事告诉妈妈,以免让妈妈伤心。

有一天,又有人欺负奈利了,卡隆立马站起来,大声地说:“以后谁要再欺负奈利,我就给谁一个耳光!”别的小孩听了,都不敢吭声了,只有弗兰蒂不听,走过去,敲了一下奈利的背,于是卡隆就给了弗兰蒂一巴掌,打得他都快要到了。从此,再也没有人欺负奈利了。

老师知道了这件事，就让卡隆和奈利坐在了一块，从此，他俩就变得形影不分离了。奈利上学的时候，要先看看卡隆在不在，放学的时候，一定要给卡隆说再见才肯回家。每次老师表扬卡隆的时候，奈利就很开心，跟自己得了奖一样。

时间一长，奈利就把卡隆帮助他的事告诉了妈妈。

一天，奈利的妈妈带着奈利来找校长。“校长先生，有没有一个叫卡隆的小孩跟我儿子做一块呀？”“有”“能让他过来一下吗？”“可以。”说完，校长就把卡隆叫了过来。奈利的妈妈看见卡隆，亲了亲卡隆的头，又把自己的项链送给了卡隆，说：“谢谢你，这条项链你拿着做个纪念吧！”说完，就把这条项链戴在了卡隆的脖子上。

这篇文章，告诉我们：不要欺负弱小，要帮助他们，让他们感到幸福。这本书对我的感触非常深，我一定要把它收好！

爱的教育读书心得

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇九

爱，一个多么熟悉的字，在每个人心中都有一份纯洁的爱。我读了《爱的教育》这本书时，我才知道爱是无私的，爱是伟大的，只有生活在爱的海洋里，才会真正的享受到爱，感受到爱。书中人与人之间流露出的真情实感，让我感动不已！

这本书主要讲了一个四年级男孩儿安利柯以日记的方式，从四年级10月份开学的第一天一直写到第二年的7月份，记录了他身边各种感人的小故事，记录了他在生活中一点一滴所积累的爱，他一天感受一点，一天反思一点，每天都在爱的世界里成长。

书中的每一章都非常感人，其中使我印象最深的是一个清扫烟筒的小孩，把清扫烟囱赚来的三十个铜币从破了的口袋里掉了，他无法回家，于是路过的同学都用对自己有用铜币来帮助他，没有带钱的同学就把自己的鲜花赠送给他，我觉得这一段是最感人的，这让我感到了一个人要是有一颗无私爱心，就会是一个拥有一切高尚品质的人。在《爱的教育》这本感人的书中，处处都是这种拥有高尚品质的人。

读了这本书，我终于深刻体会到同学之间、朋友之间应该互相帮助，应该学会宽恕别人、学会理解别人，我们自己遇到困难时总想获得别人的帮助，而我们平时遇到有困难的人时也应该尽力地去帮助他，人与人之间的关爱有时虽然是微小的，但它是无私的、珍贵的、非凡的。

我相信，只要我们人人都献出一点爱，我们的世界将会永远充满爱！

爱的教育读书心得

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇十

幸福是一个小小满足的连串，它就在我们每一个人身边，只是我们从没感觉到它是如此近距离，触手可及。

读了这本书，我体会到了书中故事情节中的幸福，也让我学会怎样体会自己身边的幸福。以及书中的主人公相比，我是有多么幸福。

而我从没有注意到父母的细微之处；而我从来都是被父母呵护着、注意这、操劳着；而我却从来都没有呵护过父母、注意过父母、操劳着父母。

而这本书里面还有好多好多另你感动、落泪的句子、段落、故事……

这，就是一本好书的感染力，就是一个省略号，都能激发你无尽的想象。

热爱书吧！它会把你带到另一个世界！

爱的教育读书心得

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇十一

今天，我读完了《爱的教育》这本书。我被它深深的感动了，它教会我如何为人处世，还教会我如何成为一个有勇气·充满活力·正直的人，一个敢于承担责任和义务的人——不仅是对家庭，还包括对社会的责任和义务。

这本书是以一个意大利的三年级的小学生的日记的形式的一部小说，记述了安利柯在这一年里在校内外的所见·所闻和所感，其中还包括他父母对他写的一些指导性的文章，以及一篇篇感人肺腑的“每月故事”。我最喜欢读“每月故事”。那些故事里有一个个的小英雄，有孝顺的小孩子，有海难里舍己救人的好少年。最让我感动的是那个为寻找母亲，而从热那亚到南美洲千里迢迢历尽千辛万苦寻找母亲的十三岁少年。由此，我也想起了电视剧《宝莲灯》里的刘香。他们可真厉害，那么勇敢，那么坚强。我们应该向他们学习。

我还喜欢安利柯的父母。他们既是孩子的家长，又是孩子的朋友。他们教育孩子应该爱老师，和同学们友好相处，把自己的东西和同学一起分享，启发孩子爱学习和爱祖国。

我也喜欢书里的老师。他们那么爱自己的学生，拖着病体还

上课和家访。由此，我也想起我们的江老师，她生着病还给我们上课，而我们还惹老师生气，真不应该。老师，我以后会好好学习，不再惹您生气了！

《爱的教育》这本书实在是太好了，它指导我们如何爱一切爱我们的人。

爱的教育读书心得

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇十二

爱是什么？或许它是在我们遭受挫折的时候得到的一点安慰，或许它是在我们生病时听到的一声关切的问候……今天，我阅读了一本书《爱的教育》，我懂得了，爱所包涵的，还远远不止这些。

《爱的教育》是一本日记体小说，它通过一位意大利小男孩安利的视角，讲述了他四年级时在学校内外的所见、所闻、所想，告诉大家他在生活中感受到的点点滴滴的爱，这些细微的、容易让人忽视的爱，通过安利的讲述，令人触景生情，令人感动。

安利最喜欢听老师在课堂上朗读那些特别有感染力的每日故事，他在学校有很多好朋友，他们都有自己多彩的性格。这些朋友中，行侠仗义的卡隆、品学兼优的班长代洛西、虚荣狭隘的华梯尼、傲慢无礼的诺琵斯，还有朴实可爱的“小石匠”、坚强不息的克洛西，都给我留下了深刻的印象。

读完这本书，我也深受感动。我们也应该向安利那样，用爱去感受生活中的点点滴滴，用心去体会身边发生的每一件事。通过这本书，我深刻领悟了爱的涵义是多么的丰富，感受到了什么是亲子之爱、感受到了什么是师生之情、朋友之情、

感受到了什么是对家庭的爱，对社会的爱、对国家的爱。

这本书问世虽然已有近百年，但现在读起来依然能让人心中荡起一阵阵情感的共鸣，让人心中永驻爱的美德，留住爱的感动。

我们需要用心去感受、去体会生活中的那些点点滴滴的真爱，我们需要将这些爱融入到社会中，用爱温暖身边的每一个人，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇十三

《爱的教育》这本书中，每一章都蕴含着做人的道理。比如“争吵”这一章，告诉我们朋友之间不要因一些小小的事情而发生争吵，同时，它还告诉我们，如果你错了，就应该立刻道歉，请求原谅。

以前，别人只要把我一个小小的东西弄坏了，我便很生气地对他说：“你为什么把我的东西无缘无故的弄坏了，你赔！”而且，每次如果是我自己犯了错误，也总是迟迟不肯向对方道歉。

当我读了这本书后，我觉得自己改变了不少。有一次，我心爱的铅笔盒被同桌不小心弄摔在地上，摔破了一个小口子。当时，我心里真是心疼极了，那是爸爸送我的生日礼物。正当我要发火的时候，我想起了《爱的教育》。这样，心里的不爽慢慢的就散了。

记得还有一次，我问王涵鑫借来一支水笔，可水笔没过多久就坏了，王涵鑫知道后，非但没有生气，还不好意思的对我说：“可能水本来就不多了的，没事的，我再重新借你一支！”

是啊，如果人与人之间多学会宽容，多为对方想想，那

么“争吵”的事情也就不会发生了。

我记得还有一次，我问牟栋杰借来一副乒乓球拍，在打球的时候，没有把球拍握紧，不小心把乒乓球拍打飞了出去，掉在地上摔成了两半。我知道是自己犯了错，应该主动向别人承认错误，可我一直没有这个勇气。又是《爱的教育》，它让我鼓起了这个勇气。我找到牟栋杰，不好意思地对他说：“对不起，我不小心把你的乒乓球拍弄坏了。”牟栋杰摇摇头说：“没事，这个烂拍，我早就想把它扔了，现在刚好让它光荣下岗吧！”

此时，我一身轻松。原来承认错误是那么容易就能做到的一件事！

《爱的教育》这本书带给我太多的惊喜，使我受益匪浅！

爱的教育读书心得

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇十四

今天我又拿起了《爱的教育》这本书看了起来，看了《宽宏大量的品德》这篇后，我感受很深。

本文介绍了一个一头红发、胳膊伤残、母亲靠买菜为生的可怜的孩子——科罗西，在上课前，三四个同学在教室里，用污言秽语捉弄他，说他是“怪物”、“残废”，厚脸皮的佛兰蒂还滑稽地模仿科罗西的母亲，逗得全班同学捧腹大笑。科罗西先是无助到气得浑身发抖，直到最后被激怒了。他愤怒地将墨水瓶砸向佛兰蒂，却误砸到刚刚进门的老师身上。看着这可怜的孩子将要遭到惩罚，卡罗纳勇敢要替科罗西承担责任。老师发现真相后，老师生气要处罚“肇事者”。又是卡罗纳和老师说了些什么，接着老师宽恕那三四个同学。

我从“科罗西用祈求的目光，一会望望这个，一会望望那个”看出了他的无助。他是一个不能自卫的弱者。从科罗西“气得浑身发抖，面红耳赤”感受到了这个孩子所受到的屈辱。就是这样一个可怜的孩子，他从不招惹别人却遭到那几个同学的变本加厉的羞辱。愤怒的科罗西用墨水瓶向弗兰蒂却倒霉的砸到了老师。读到这里我的心都收紧了，可怜的孩子处境真是雪上加霜。“这时，卡罗纳向可怜巴巴的科罗西瞥了一眼，‘嗖’地站了起来，果断地说：‘是我干的。’”卡罗纳要替科罗西顶罪。读到这里我真的好感动。终于有人站出来了，不能让可怜的卡罗纳再蒙冤！我从卡罗纳语气“果断地说”从他的神态“‘嗖’地站了起来”，感到卡罗纳的甘心情愿、果断、没有半点犹豫。我更看到了正义的力量。

正当老师要惩罚那些“肇事者”还是这个卡罗纳“趁机在老师耳边说了些什么。接着老师转过身来，生硬地对几个肇事者说：‘这次我先饶恕你们。’”我想：卡罗纳会小声的对老师说：“老师，请你饶恕他们，他们毕竟是第一次，给他们一次机会吧！”。多么善良、多么宽容的卡罗纳。那几个肇事者的行为与他相比是多么渺小。

我想，卡罗纳的行为会影响我一生，让我宽容，催我勇敢、上进。

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇十五

作者艾德蒙多·德·亚米契斯用独特的视角精湛的笔法将《爱的教育》这本著作写成。小编为大家带来几篇《爱的教育》读书笔记供大家阅读。下面是本站小编为大家你们整理的内容，希望你们喜欢。

在这个充满欢快与喜气的寒假里，我在大大的书柜里找到了



一本书，名叫：《爱的教育》。或许她的封面并不怎么引人注意，但是里面的内容却深深吸引住了我。当我读到里面的一篇文章：《佛罗伦萨的少年抄写者》时，觉得吉利欧非常关心自己的爸爸。

这个故事讲了一个名叫吉利欧的青少年，他是铁路工人的孩子，家里并不怎么富裕。父亲什么事情都可以对自己的孩子宽容，但只要一提起学习要求一向都非常严肃。爸爸为了贴补家用，每天要抄500多封信但也只能挣3个里拉，儿子吉利欧看爸爸太辛苦了，晚上等爸爸睡觉偷偷去帮爸爸抄信。好景不长，由于吉利欧白天要上学，晚上又偷偷替爸爸抄信，他不关已经疲惫不堪，而且学习成绩也因此下降了，爸爸看见吉利欧的不爱学习对他非常失望。直到一天晚上，爸爸才知道了真相，他知道自己错怪了儿子吉利欧，心里感到十分内疚。

读到这里，我的心中像是吃了蜜糖一样甜，因为故事中的爸爸知道错怪了自己的儿子。我想吉利欧一定会很高兴的，因为爸爸会因此夸他。和吉利欧相比，我的家庭条件比他好得多。要什么有什么，过着衣来伸手，饭来张口的“小公主”的生活。学习成绩也非常好，通常考班里的第一名。

记得一次，爸爸说要带我和姐姐、弟弟出去玩的时候，我活蹦乱跳，高兴极了。而当我痛痛快快的玩好回到家中时，妈妈叫我去写篇作文。

因为是放假，而且有出去玩的痛痛快快的，就不想写作文。我皱着眉头，心里有一百个不情愿，还沉浸在刚才的快乐中的我嘟着嘴赌气地说：“我不写。”

“每天只顾着玩，叫你玩高兴的不得了，叫你学习就不高兴。”妈妈十分生气。

一听妈妈骂我，我眼泪刷刷地就下来了。妈妈看到我这副模

样，就缓和了口气，语重心长地对我说：“孩子，妈妈并不是有意责备你，爱之深才会责之切，妈妈只想让你明白学习的重要性，培养认真专注的做事态度。”

我点了点头，用手背擦去眼泪，忽然吉利欧的身影仿佛在我眼前出现，我坚定了信心骄傲的对妈妈说道，“我这就去写作文。”

读完这篇文章，我才知道自己的生活是多么幸福，吉利欧，一个12岁的孩子便能承担起养家的重任，而我也是一个11岁的孩子，不要说养家，就连学习自觉也做不到，真是太不应该。从今往后，我一定要以吉利欧为榜样，向他学习，成为老师和父母心中的好孩子。加油！我相信我一定能做到！

读了《爱的教育》之后让我明白，这人世间最珍贵的，最需要的就是“爱”。“爱”会影响到人一生的成长，如何表达自己的“爱”更是一门艺术。

《爱的教育》中让我感悟最深的是文章中主人公的父亲了。他为了要求自己的孩子好好学习。他采取的措施不是没完没了的唠叨，也不是粗暴的警告，而是温柔如春风吹拂杨柳般的劝导。这位父亲为了说服自己的孩子要用功读书，给他的孩子举了很多已经投入工作的人也不忘读书的例子，让他的孩子更进一步地了解读书的重要性。这世界上有千千万万的孩子为了读书而刻苦努力着，而你也要做这千千万万里孩子中的一员。

文章中母亲那“爱”的教育也让我感受颇深。一次，她的儿子闲在家里，所以她就领着儿子到畸形儿学校去，却让她的儿子留在校门口，不让他进去。出来后对这儿子说：“我之所以不让你进去，像你这样体质健康的小孩进去给那些不幸的残疾儿看见，他们是多么伤心，有可能他们还会自暴自弃。是的，对于那些残疾儿来说他们的心里都有一块阴影，现在好心人的帮助早已把阴影抛在脑后了。如果在让他们看见那

些比他们自己健康而又更快乐的孩子，就等于重新再揭他们的伤疤。所以这位母亲教育儿子要为别人着想，要有着一颗善良的心。无论谁遇到了困难都要伸出一双温暖的手去帮助他们。

虽然《爱的教育》只是一个孩子的成长日记，但是却给了我无比深刻的感受。我也要向书中具有良好品质的人物们学习。学会关心别人，用一颗炽热的爱心去帮助需要帮助的人。帮助迷失了方向的小孩找到回家的路。让无依无靠的老人感到温暖，让在异国他乡的人不再孤单，让这世界到处都充满欢声和笑语。所以我自己要做好榜样带动身边的所有人。对于父母的唠叨，我应该好好的理会；对于老师对我的要求，我应该去实践；对于同学对我的意见，我应该去采纳。因为我知道这都是对我的”爱“的教育。

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同，它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，安利科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道”爱“是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被”污染“，”稀释“，甚至”消失“，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

“如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对

你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

《爱的教育》采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他(她)们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

“人间情，不分天南地北，暖你暖我；献爱心，莫谈贫富‘贵贱’，人人可为。赠人玫瑰，手有余香。献给他人一份爱心，留给自己一份春天。”真情，让你我心灵相通；真情，使世界

不再孤单。只要你我伸出温暖之手，让世界充满爱，真情可以到永远。

愿生活中处处开满真、善、美的鲜花。

这两天，我读过《雪球》这篇文章，它是意大利人亚米契斯写的《爱的教育》里面的一篇。《雪球》是我读的这本书里面令我印象最深刻的文章，我推荐大家有空来读一读吧！

《雪球》这篇文章主要写了：有一群小孩在投掷雪球玩，可是他们一不小心砸伤了一个老人的眼睛，随后警察来了，问是谁砸伤了老人的眼睛。卡洛斐砸伤了老人的眼睛，可是卡洛斐一开始不敢承认错误，最后在卡隆的帮助下，他到老人家里承认了自己的错误，并且对老人说：“对不起，我不是故意的。”

读了这篇文章，我体会到：卡洛斐通过卡隆的帮助，能够勇敢地承认了自己砸伤这位老人的眼睛，并且跟这位老人道了歉，我觉得他是敢于承认错误，有担当的人。

读了这篇文章，我的感受是，我们要象卡洛斐一样，做一个敢于承认错误的人。一个敢于承认错误的人，才会是一个诚实的人，我们的校训是“诚实、博学”对吧。我们要做一个诚实的人，只有诚实才能是一个合格的小学生，只有诚实才能做一个合格的中国公民！如果你谎话连篇，你不会有一个真正的朋友的，你也不作文<http://www>会获得成功的，所以你也需要做一个勇敢的人。

我以前也有过这样的事。一个星期一，我找颜睿馨借了一支笔，后来不小心把笔弄坏了，下了课我就把这支坏笔还给颜睿馨。

“这是怎么回事？我的笔怎么坏了呢？”颜睿馨着急地问我。

“我不小心把它弄坏了。”我老老实实地说。

“恩……，那你回来给我修好吧！”颜睿馨不太高兴地说。

回到家我很犹豫，想：我要不要把这件事告诉爸爸妈妈呢？要是告诉了会怎样呢？会不会批评我，揍我呀？经过一番心理斗争，我想，还是先不告诉了吧。

第二天，我尽量躲开颜睿馨的视线，不让她有机会问我笔的事。可是最后还是没躲过去，她找到我问：“我的笔好了吗？”

“没有……有……修……好啊！”

我想我不能天天这样躲着呀！事情总得面对，我要做一个诚实的人，诚实就必须要先勇敢的承认自己的错误。于是回家后告诉了妈妈。妈妈说：“你虽然做错了事，但是敢于说出来，还是值得表扬的！”后来妈妈还帮我修好了笔。

第三天我把笔还给了颜睿馨。

## 六年级爱的教育读书笔记摘抄句篇十六

最近，我读完了《爱的教育》这本好书。它的作者是意大利的亚米契斯，这还是一本外国经典名著。这本书以“一个小学生日记”的形式，生动地记述了一个学年之中发生的各种感人至深的小故事。小说按照时间顺序，分为十卷，每卷包含着十来个故事和一个“每月故事”。

《爱的教育》里有很多故事，其中的《撒丁岛的小鼓手》读后真叫人感动！

撒丁岛的小鼓手14岁，但由于身体瘦弱，看上去好像还不

到12岁。他是意大利军队中的一个士兵。

1848年7月24日，意大利的一队步兵被敌人围困在一处孤零零的空房子里，惨重的伤亡使得这支队伍快要全军覆没了。领头的上尉把冲出包围去求援的任务交给了小鼓手，并对他说：“我们的安危就靠你的勇气和脚力了！”

“我一定能成功！上尉！”少年一边冲出去一边说。他冒着敌人的炮火向前跑，受伤了又爬起来继续跑，终于搬来了救兵意大利军队胜利了。

上尉在战地医院里见到了小鼓手，他的左腿已被截掉了，还在往外渗血。一向严肃，对部下从来没有和颜悦色过的上尉，用充满感情的声音对小鼓手说：“我不过是上尉，你却是英雄！”

向你们致敬！向你们学习！为祖国而战斗的小英雄们。

爱的教育读书心得