

# 最新中华经典诵读演讲 中华经典诵读主持词(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中华经典诵读演讲篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

a□中国是一个诗歌的国度，

b:从《诗经》到《楚辞》，

a□从陶渊明到“建安七子”，

b:从唐诗到宋词再到元曲，

a□再到我们的诗词曲赋融汇在明清小说里，

b□背过《唐诗三百》，

a□诵过《诗经》，

b□吟过《宋词》，

a:听过《元曲》，

ab□唱过《红楼梦》里的《葬花吟》,,,

a□一点一滴，

b□一字一句，

ab□渗入了我们天真洁白的赤子心怀。

b□今天，我们将在这里，享受诗歌的欢乐；

a□今天，我们将在这里，一起走进诗情画意之中。

b□今天，我们将在这里，敞开心扉，释放诗歌的激情；

a□今天，我们将在这里，敲响诗歌的音符，让快乐飞上九天。

ab:老师们、同学们，井冲中学“中华诵·经典诵读”比赛现在开始□a□雪，飘飘洒洒，是洁白的天使，是大自然的精灵。

b□山舞银蛇，原驰腊象。毛主席一首《沁园春\*雪》荡气回肠、气壮山河，他对风流的含义做了最具体的诠释。

a□拿出我们的胆量，拿出我们的豪情，让我们一起高声朗诵吧！

b□下面请欣赏117班带来的小组诵读《沁园春雪》

a:请2号114班做好准备。

## 中华经典诵读演讲篇二

中华经典诵读主持人串词(三)

男：尊敬的各位领导、各位来宾

女：亲爱的各位老师、各位同学

合：大家下午好！

女：今天我们欢聚一堂，畅想中国梦，抒发爱国情！

男：今天我们携手相约，放飞中国梦，表达成才志！

女：为了深入贯彻落实党的和十八届三中、四中全会精神，我校开展以“中国梦·爱国情·成才志”为主题中华经典诵读活动，激发师生民族自豪感，提高师生人文素养。

男：为了深入开展中华优秀传统文化教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，我校开展以“三爱教育”为主线的中华经典诵读活动，引导师生把实现中国梦的满腔热情转化为学习的动力。

女：为了积累经典文化，享受中华经典带来的精神食粮。

男：为了大力推广普通话，感受祖国语言文字的独特魅力。

合：今天举办“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛。

女：我是主持人\*\*\*\*。

男：我是主持人\*\*\*\*。

女：为了公正评判，邀请：李川博老师、刘从军老师、索瑞玲老师、巩莉霞老师、刘朝阳老师、李刚琴老师、冯军民老师、李文娣老师、张莉老师担任这次比赛评委。同学们掌声欢迎。

男：这次经典朗诵比赛评分包括主题内容、普通话水平、朗诵水平与表演技巧、仪表风范、现场感染力和表现形式六部分。

女：主题内容：25分。作品内容突出“中国梦·爱国情·成才

志”主题，贯穿加强社会主义核心价值观教育，“少年传承中华美德”教育，健康向上，思想性强，选材得当，格调高雅。。

男：普通话水平：25分。语音标准，吐字清晰，无方言痕迹。

女：朗诵水平与表演技巧：20分。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达自然顺畅，节奏把握得当，朗诵技巧运用自如。

男：仪表风范：10分。衣着得体，与诗歌内容相协调；精神饱满，姿态得体大方；表演能和朗诵融为一体；能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

女：现场感染力：10分。感情真挚饱满，富有韵味和感染力，表现力和观赏性强，能够引起评委和观众的共鸣。

男：表现形式：10分。脱稿，艺术性强；适当配以伴舞和配乐，或以其他富有特色的朗诵；背景设计、氛围营造、道具使用等有创意。

女：满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现相同分数，则精确到后三位，依此类推。男：奖励办法：

设一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。对获奖节目组颁发获奖证书、奖金，每个获奖节目推荐一名指导老师，颁发荣誉证书。对获奖节目所在班级在星级文明班量化中分别积5、3、2分。获一、二等奖节目推荐参加县级评选。在县级获奖励的节目，学校予以奖励。

合：丹凤县职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛现在开始。

### 1、高春二班、三班《我有一个强大的祖国》

男：首先请欣赏高春二班和三班带来的配乐诗朗诵《我有一个强大的祖国》。

### 2、春二班和三班《小雅、采薇》

女：昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏。现在让我们共同体验戍卒走向故乡时的心情，请欣赏高春二班和三班精彩奉献《小雅、采薇》。

### 3、高二二《水调歌头》

男：天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑；人间万般愁肠，又有多少悲欢离合！苏轼的《水调歌头》正是借明月承载着世间这诉不尽的豪情与离恨，于是在花前月下与亲朋相聚时，我们吟咏着它；在异地他乡思念亲人时，我们吟咏它。下面请欣赏高二二班为我们带来的《水调歌头》，大家掌声欢迎。

### 4、高一二《常怀一颗感恩的心》

女：我们在这里成长，我们在这里走向成熟，我们在这里每个人都是快乐的天使，我们彼此用心感受着，用灵魂交融着，共同编织着这美丽的人生，这就是我们和睦团结的高一二班，下面请欣赏高一二班为我们带来的《常怀一颗感恩的心》。

### 5、高一—《祖国，用青春的名义为你歌唱》

女：总以为青春是一簇水，光彩热情！总以为青春是一卷画，斑斓而温馨！后来才明白青春是一泓泉，只有在祖国这座大山的怀抱中才会清幽！后来才明白青春是一弯月，只有在祖国的星空下才会皎洁！请欣赏高一—班为我们带来的《祖国，用青春的名义为你歌唱》。

## 6、高二一《爱莲说》

女：有这样一种花，它出淤泥而不染，濯清涟而不妖；有这么一类人，他们两袖清风，四季耕耘，高洁傲岸，不慕名利。我们歌颂那莲，是因为他卓尔不群，朴素雅洁；我们歌颂那人，是因为他们品行高尚，坚持本心。请欣赏高二一《爱莲说》。

## 7、高春一班和四班《满江红》

男：高楼独上，仰天长啸。民族英雄岳飞将军一曲《满江红》诠释了爱国主义的真谛。展读这篇气吞山河的盖世雄文，一股碧血丹心的豪杰气息迎面而来，笔笔有情，字字生辉，一腔忠愤，喷涌而出。请欣赏高春一班和四班同学的集体朗诵《满江红》。

男：各位领导、老师、同学们，现在班级朗诵已结束，工作人员正在紧张地统计比赛成绩。在这间隙，我们先有请为我们献歌一首，在轻松愉悦的歌声中等待比赛结果。

女：激动人心的时刻即将到来，接下来让我宣布“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛最终结果(名单由工作人员提供)。

获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛三等奖的是：\*\*\*获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛二等奖的是：\*\*\*获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛一等奖的是：\*\*\*祝贺他们！

男：下面，将进行颁奖仪式。请获奖同学和指导老师上台领奖(每个朗诵节目选一名代表和一名指导老师上台领奖)。

请方校长、彭主席、高校长、王书记、贾校长、屈主任、孙校长上台为他们颁奖

男：让我们再次以热烈的掌声向获奖的同学表示祝贺。

接下来，有请讲话。掌声有请。

结束语：

男：激情澎湃，豪情满怀的朗诵，展现了职中学生对未来的憧憬。

女：斗志昂扬、铿锵有力的话语，表达了同学们的拳拳爱国心。

男：少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步。

女：有梦想，就要信心百倍；有梦想，就要斗志昂扬；有梦想，就要大胆追求；有梦想，就要持之以恒。

男：各位同学，我们要努力学习，培养高尚的道德情操，成为中华民族的栋梁之才。

女：我们要博览群书，掌握丰富的科学文化知识，成为民族振兴的中流砥柱。男：同学们，让我们携起手来，响应时代号召，为强国梦努力奋斗，为我们的中国梦并肩战斗，为中华民族的伟大复兴发愤图强！

女：今天的朗诵比赛到此结束，谢谢大家！

看过中华经典诵读主持人串词

## 中华经典诵读演讲篇三

中华经典诗文诵读主持词(三)

王：中华文化源远流长

张：中华诗文浩浩汤汤

王：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

张：我们在这声韵汇成的河川地徜徉

王：这里有浪漫洒脱的李白

张：这里有忧国忧民的杜甫

王：这里有江南的钟灵毓秀

张：这里有塞北的广袤苍凉

王：这里有牧童村娃的天真烂漫

张：这里有悯农诗人的谆谆教诲

王：上下五千年纵横九万里

张：巍巍大中华浩浩民族风

合：五家户中心学校感悟经典相约圣贤中华经典诗文诵读比赛现在开始

王：一方水土，养一方人，谁不眷恋生我养我的故乡？故乡的山，故乡的水。故乡的人汇成了一首深情的歌。故乡的歌是一支清远的笛，总在有月亮的晚上响起。离别后，乡愁成了一颗没有年轮的树，永不老去……下面请听四年二班杨雪带来的《乡愁》。

王：黄河汹涌的波涛声时时在我们的耳边回响，在我们的心中回荡。它的气势，它的勇猛激励着我们，站在黄河边，闭目深吸，会感受到来自心灵深处的澎湃。下面请欣赏六年二班带来多的《黄河颂》。



王：爱心是一片冬日的阳光，使饥寒交迫的人感到人间的温暖，爱心是沙漠中的泓清泉，使濒临绝境的人重新看到生活的希望，下面请听四年二班田雨欣的朗诵《爱心》。

张：花有重开日，人无再少年。请听五年级的《美哉潇湘伟少年》

张：中华，我们慈祥的母亲，我们可爱的家，下面请听六年一班王思宇的《中华，中华》

王：我是中华的少年，五千年文化植根在我们心田，我是中华的少年，谱写中华更璀璨的诗篇，有请六年一班张鹤楠、王思宇同学为我们朗诵《中华少年》。

张：长城似一条巨龙，横卧在中华大地上，你见证了中华民族悠久的历史。你曾是汉族人民低于外族入侵的屏障；现在，你作为中华民族的象征，向世人诉说了我们民族的振兴何腾飞。我因你而感到自豪，长城。请听四年二班庄健的诗朗诵《长城颂》。

王：我们是一群乡下的孩子，我们生在阳光下，长在旷野里。我们幸福，我们是乡下孩子，我们骄傲，我们是乡下孩子。下面请欣赏二年级同学张鑫鑫为我们带来的儿歌朗诵《乡下孩子》。

王：世界上有一种最动听的声音，那便是母亲的呼唤。在孩子的嘴上和心中，母亲就是上帝。请听由三年一班路丽娜同学带来的《孩子，快抓紧妈妈的手》。

王：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

张：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

王：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经

典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

王：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

张：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

王：愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

张：愿五千年文化的血脉永久传承

合：五家户中心学校“经典诗文诵读”比赛，到此结束。

王：谢谢同学们的精彩表演。

张：谢谢各位领导、老师的指导。

看过中华经典诗文诵读主持词

## 中华经典诵读演讲篇四

女：亲爱的各位老师、各位同学

合：大家下午好！

女：今天我们欢聚一堂，畅想中国梦，抒发爱国情！

男：今天我们携手相约，放飞中国梦，表达成才志！

女：为了深入贯彻落实党的和xx届三中、四中全会精神，我校开展以“中国梦·爱国情·成才志”为主题中华经典诵读活动，激发师生民族自豪感，提高师生人文素养。

男：为了深入开展中华优秀传统文化教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，我校开展以“三爱教育”为主线的中华经典诵读活动，引导师生把实现中国梦的满腔热情转化为

学习的动力。

女：为了积累经典文化，享受中华经典带来的精神食粮。

男：为了大力推广普通话，感受祖国语言文字的独特魅力。

合：今天举办“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛。

女：我是主持人。

男：我是主持人。

女：为了公正评判，邀请：李川博老师、刘从军老师、索瑞玲老师、巩莉霞老师、刘朝阳老师、李刚琴老师、冯军民老师、李文娣老师、张莉老师担任这次比赛评委。同学们掌声欢迎。

男：这次经典朗诵比赛评分包括主题内容、普通话水平、朗诵水平与表演技巧、仪表风范、现场感染力和表现形式六部分。

女：主题内容：25分。作品内容突出“中国梦·爱国情·成才志”主题，贯穿加强社会主义核心价值观教育，“少年传承中华美德”教育，健康向上，思想性强，选材得当，格调高雅。。

男：普通话水平：25分。语音标准，吐字清晰，无方言痕迹。

女：朗诵水平与表演技巧：20分。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达自然顺畅，节奏把握得当，朗诵技巧运用自如。

男：仪表风范：10分。衣着得体，与诗歌内容相协调；精神饱满，姿态得体大方；表演能和朗诵融为一体；能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

女：现场感染力：10分。感情真挚饱满，富有韵味和感染力，表现力和观赏性强，能够引起评委和观众的共鸣。

男：表现形式：10分。脱稿，艺术性强；适当配以伴舞和配乐，或以其他富有特色的朗诵；背景设计、氛围营造、道具使用等有创意。

女：满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现相同分数，则精确到后三位，依此类推。男：奖励办法：

设一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。对获奖节目组颁发获奖证书、奖金，每个获奖节目推荐一名指导老师，颁发荣誉证书。对获奖节目所在班级在星级文明班量化中分别积5、3、2分。获一、二等奖节目推荐参加县级评选。在县级获奖的节目，学校予以奖励。

合：丹凤县职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛现在开始。

### 1、高春二班、三班《我有一个强大的祖国》

男：首先请欣赏高春二班和三班带来的配乐诗朗诵《我有一个强大的祖国》。

### 2、春二班和三班《小雅、采薇》

女：昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏。现在让我们共同体验戍卒走向故乡时的心情，请欣赏高春二班和三班精彩奉献《小雅、采薇》。

### 3、高二二《水调歌头》

男：天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑；人间万般愁肠，又有

多少悲欢离合!苏轼的《水调歌头》正是借明月承载着世间这诉不尽的豪情与离恨,于是在花前月下与亲朋相聚时,我们吟咏着它;在异地他乡思念亲人时,我们吟咏它。下面请欣赏高二二班为我们带来的《水调歌头》,大家掌声欢迎。

#### 4、高一二《常怀一颗感恩的心》

女:我们在这里成长,我们在这里走向成熟,我们在这里每个人都是快乐的天使,我们彼此用心感受着,用灵魂交融着,共同编织着这美丽的人生,这就是我们和睦团结的高一二班,下面请欣赏高一二班为我们带来的《常怀一颗感恩的心》。

#### 5、高一—《祖国,用青春的名义为你歌唱》

女:总以为青春是一簇水,光彩热情!总以为青春是一卷画,斑斓而温馨!后来才明白青春是一泓泉,只有在祖国这座大山的怀抱中才会清幽!后来才明白青春是一弯月,只有在祖国的星空下才会皎洁!请欣赏高一—班为我们带来的《祖国,用青春的名义为你歌唱》。

#### 6、高二—《爱莲说》

女:有这样一种花,它出淤泥而不染,濯清涟而不妖;有这么一类人,他们两袖清风,四季耕耘,高洁傲岸,不慕名利。我们歌颂那莲,是因为他卓尔不群,朴素雅洁;我们歌颂那人,是因为他们品行高尚,坚持本心。请欣赏高二—《爱莲说》。

#### 7、高春一班和四班《满江红》

男:高楼独上,仰天长啸。民族英雄岳飞将军一曲《满江红》诠释了爱国主义的真谛。展读这篇气吞山河的盖世雄文,一股碧血丹心的豪杰气息迎面而来,笔笔有情,字字生辉,一腔忠愤,喷涌而出。请欣赏高春一班和四班同学的集体朗诵《满江红》。

男：各位领导、老师、同学们，现在班级朗诵已结束，工作人员正在紧张地统计比赛成绩。在这间隙，我们先有请为我们献歌一首，在轻松愉悦的歌声中等待比赛结果。

女：激动人心的时刻即将到来，接下来让我宣布“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛最终结果(名单由工作人员提供)。

获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛三等奖的是：获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛二等奖的是：获得职教中心“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛一等奖的是：祝贺他们！

男：下面，将进行颁奖仪式。请获奖同学和指导老师上台领奖(每个朗诵节目选一名代表和一名指导老师上台领奖)。

请方校长、彭主席、高校长、王书记、贾校长、屈主任、孙校长上台为他们颁奖

男：让我们再次以热烈的掌声向获奖的同学表示祝贺。

接下来，有请讲话。掌声有请。

结束语：

男：激情澎湃，豪情满怀的朗诵，展现了职中学生对未来的憧憬。

女：斗志昂扬、铿锵有力的话语，表达了同学们的拳拳爱国心。

男：少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步。

女：有梦想，就要信心百倍；有梦想，就要斗志昂扬；有梦想，就要大胆追求；有梦想，就要持之以恒。

男：各位同学，我们要努力学习，培养高尚的道德情操，成为中华民族的栋梁之才。

女：我们要博览群书，掌握丰富的科学文化知识，成为民族振兴的中流砥柱。男：同学们，让我们携起手来，响应时代号召，为强国梦努力奋斗，为我们的中国梦并肩战斗，为中华民族的伟大复兴发愤图强！

女：今天的朗诵比赛到此结束，谢谢大家！

## 中华经典诵读演讲篇五

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学们：

齐：大家好！

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

b□源远流长的经典诗文，是历史长河中璀璨夺目的瑰宝。

a□诗经楚辞汉赋，篇篇华彩！

b□唐诗宋词元曲，字字生香！

a□吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌；

b□吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

a□今天，让我们再次诵读吟唱，让中华经典的魅力，永远传扬！

齐：诵读千古美文，传承华夏文明□xx第六小学周周诵读活动

现在开始

b□如果说唐诗宋词是文学宝库中灿烂明珠的话，李白就是其中最耀眼一颗。

李白是中国唐代伟大的浪漫主义诗人，

他的诗，既豪迈奔放，又清新飘逸，

他的诗，想象丰富，意境奇妙，语言轻快，让我们和一年级的小同学一起去领略李白诗歌的艺术魅力吧。

下面请欣赏一年级三班为我们带来的古诗《赠汪伦》

a□滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂，巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

泱泱中华，物华天宝，

诗骚曲赋，古韵流长。

让我们共同传承民族的智慧，用中华五千年的文化滋润我们的心田。

下面请欣赏二年级三班为我们带来的古诗《凉州词》

a□少年志则国志，少年强则国强；

b□朗诵古诗词，我们就是在和诗人们进行心灵的聚会。

我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水，

我们在朗诵中感受中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化



我们在朗诵中汲取和传承民族精神！

下面请欣赏五年级三班为我们带来的《清平乐·村居》

a□不知不觉我们进入了春天，几场春雨悄悄滋润着万物。兰溪优雅的风光犹在眼前。下面请六年级三班为我们朗诵《浣溪沙 游蕲水清泉寺》。

a□今天，畅游在经典诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

b□今天，站立在经典诗文的山巅，我们的视野变得更加高远。

a□同学们，学会诵读吧，让诵读的乐音在智者的情感世界中飞翔；

b□爱上诵读吧，让诵读的乐音在先贤的智慧世界里物我两忘；

a□珍惜诵读吧，让诵读的乐音在我们的黄金记忆里积淀学养；

b□我们的心灵会因诵读的浸润而更加澄澈，

a□我们的生命会因诵读的浸润而更加丰盈。

b□让我们再次相约：

和：诵读经典，让经典伴随我们的学习时光，伴随我们茁壮成长！

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学们，

合：xx第六小学周周经典诵读圆满结束，谢谢大家！