

# 大班防汛安全教案 大班安全教案活动反思 (大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 大班防汛安全教案篇一

“安全教育”是日常教学中的重中之重,我们时刻牢记一句话:“安全不保,谈何教育。”所以,我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一,幼儿的好奇心较强,总对一些不熟悉的物品充满了探索欲,煤气的正确使用,关乎着我们财产与生命的安全,因此我们开展了本节教学活动。

活动目标:

- 1、了解煤气的作用和危险性,知道人在煤气中毒时,会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时,如何解救自己的方法。

活动准备:

- 1、          煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、          关于一些煤气发生的事故录象

活动过程:

- 一、          认识煤气灶、煤气桶,了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜……

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

●●●●●

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班安全教案活动反思。

## 大班防汛安全教案篇二

数的分成是数概念教育内容中的一个重要部分。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。而《分灯笼》源于“黑夜密语”主题中的数学活动，整个活动以“分灯笼”为游戏情节线索，以幼儿思维发展的理论为依据，设计了三部曲：操作体验——归纳提升——迁移运用，让幼儿在操作中体验快乐，积累经验：在交流、归纳、提升中发现一些简单的规律，在迁移运用中提升解决日常生活问题的能力。

在听了陈老师的数学活动后，让我感觉，内容虽传统，但是

形式新颖。通过活动能让孩子更快地梳理、感知数的概念，帮助孩子更快地学习数学。

我们都知道：数学本身具有高度的抽象性、严密的逻辑性等特征，再加上幼儿的抽象逻辑思维发展还不够好，所以，在本次设计活动过程中，老师很注重幼儿的操作环节，为幼儿提供丰富的材料和环境，以促进幼儿对数的概念的建构。同时，老师为孩子制作的操作材料简单而有趣。

如：以往我们最常规的幼儿探索数的组成，可以用撒圆片（一面红色，一面绿色）的方法，孩子撒下去5片圆片，分成了几片绿色，几片红色。而在本次活动中，老师为孩子制作了一个有10个镂空灯笼的底板，一张前半部分是红色的，后半部分是绿色的纸条，让孩子用底板在纸条上拉动，这样就出现了红灯笼和绿灯，随着纸条的拉动，红灯笼和绿灯的'数量也在变化，由此得到了10的各组成。就是这样一个个小小的道具却深深吸引了孩子的学习欲望，在轻松愉悦的气氛中达到了教学目标。

由此也让我感觉到了，虽然是一个小小的操作材料，但体现了教师的聪明才智，和为此所下的苦功。让我们学到了许多：为了孩子，教师平时要多思考，多创新。不断提高自己的教学水平。

## 大班防汛安全教案篇三

幼儿都是好动的，并且还缺乏自我保护的意识，这就往往会出现受伤的情况，尤其是户外活动，幼儿在大自然中更是兴奋，总是控制不了自己的行为， /

今天活动课我带小朋友四处去找寻蚂蚁了，正在为我的决定感到沾沾自喜的时候，成建棋小朋友举着一根手指哭着走过来：“老师，胡艺莹用石头砸我的手”听到有这门恶劣的行

为发生我气氛的把胡艺莹叫来，问他怎么回事。原来胡艺莹想看看石头底下有没有蚂蚁想帮忙，这时胡艺莹没有拿住石头就砸到了他的手，听完过程我没有过多的批评胡艺莹，对成建棋安慰了一下，给特贴了个创口贴。看到没有其他的状况，我的心总算落地了。

事情虽然过去了，幼儿的家长也没有太多的责备，但是我总在想：为了避免幼儿受到伤害，就不应该给幼儿自由活动的空间，但是总是一味的对幼儿进行保护，就会扼杀孩子这种自我保护的意识，幼儿年龄虽小但应该让幼儿尝试挫折，勇敢的面对小磕小碰，不要学的太娇气，当然教师要随时对幼儿进行自我保护的知识宣传，让幼儿懂得远离危险，避免危险。也感到有些吃力。

#### 一、活动目的：

为了更好地提高留守儿童安全意识，和自我保护能力。我校将围绕“珍爱生命，安全第一，创和谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使留守儿童在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

#### 二、活动时间： 2011年10月8日

#### 三、活动主题： 珍爱生命，安全第一，创和谐校园。

四、活动要求： 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校各部门及全体教师密切配合，努力将活动落到实处。 2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。 3、学校结合安全教育活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的'安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。 4、

各班将开展“安全教育活动”的情况做好宣传。

## 五、安全教育活动安排：

### 一、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

### 二、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

### 三、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

### 四、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

### 五、自我保护措施

1、启发孩子们学会自我保护。

2、避免与陌生人单独接触。

3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。

4、打110-报警电话。

六、活动过程：

（一）、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

（二）、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

（三）、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

（四）、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

（五）、自我保护措施

1、启发孩子们学会自我保护。

- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

#### （六）、校长组织张贴安全防范图片展

学生都认真阅读图片上的内容，并从中学到了很多安全知识。

## 大班防汛安全教案篇四

整个活动在教师跟孩子之间的谈话开始，渐渐地深入到主题，孩子们在老师的讲解下，渐渐地了解到乱吃药的`危险性。

这个活动结束后，我觉得我们大班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。

在活动中，给孩子们讲完两件真实的例子后，当我提问“你觉得怎样吃药才是安全的？”孩子一般都是回答按照医生说的吃药或者是爸爸妈妈会给我吃药的，个别孩子还会说看说明书上写的吃药。他们所反映出的就只有这些，我们大人可能都知道有些药盒里装的并不是这个牌子的药，可能为了方便，就随便把药装在了药盒里面了，这样其实是很危险的，有个意外的话，后果就很严重了。

在活动最后的延伸中，通过让孩子们自己制作药箱，把自己的药放在自己的药箱中，这样可以让他们自己认识到小孩子只能吃小孩子自己的药，可以更加安全一些。

所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该向孩子们灌输一些基本的



安全知识，这样能更好地增加，增强他们自我保护的意识，也可以增加孩子们对生活的经验，让他们的已有经验可以更加丰富。

## 大班防汛安全教案篇五

1、良好的行为习惯是安全的保证活动中有序排队，不拥挤，不仅是一个良好行为的体现，也是一个重要的安全因素。社会上出现的因拥挤而造成的恶性事故，也反映出人们行为上的一些问题。如争抢、拥挤、不守规则等等。因此从小培养人们养成良好的行为习惯是十分必要的。其实幼儿园一直在进行这方面的教育，并列为常规教育的内容，比如排队洗手、入厕、喝水，等等，但是由于幼儿年龄比较小，还没有形成主动、自觉的行为，因此在突发事件中，在没有要求的情况下就很难做到，就像男孩子去争抢玩具一样，因此需要教师在日常生活中加强教育，使幼儿从小养成做事、活动有序，遵守规则，学会轮流、等待的良好行为习惯。

2、安全教育要让幼儿知其然，更要知其所以然幼儿由于年龄小，以具体形象思维为主，因此在对幼儿进行安全教育时，要避免空洞的说教，而是要让幼儿知其然，更知其所以然。比如在日常生活中我们一直在教育幼儿要有序，在很多活动中都要排队，但是很多幼儿只知道应该这样做，但并不明白为什么要这样做，即使知道一些，也是一知半解，并不能意识到事情的严重性，因此一旦离开教师的要求和指导，就会忘得一干二净，而通过形象具体的活动，如上述活动中的视频资料、拉小球的试验等，给幼儿留下深刻的印象，使他们明白为什么要这样做，亲身感受不这样做会产生什么样的严重后果，以后就会逐渐形成自觉的行为。

3、安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须要在日常生活中多进行正确行为

的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。