

2023年学校开展评选表彰工作报告 开展园区工匠评选表彰活动的通知(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

学校开展评选表彰工作报告 开展园区工匠评选表彰活动的通知篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

各企业:

一、活动主旨

组织全园区广大职工群众寻找身边工匠、点赞身边工匠，发掘一批长期奋战在生产一线，爱岗敬业、技艺精湛、精益求精、勇于创新、追求卓越的优秀劳动者，通过大力宣传他们的感人事迹，弘扬他们的“匠人精神”，努力在整个工业园区内营造“尊重工匠、赞美工匠、争当工匠”的热烈氛围，为加快园区打造“产业高端，绿色生态”的都市工业园区提供坚实的人才支撑和智力保障。

二、活动时间

2020年5月—10月。

三、申报范围和条件

(一) 申报范围

面向全园区各行各业在职职工，重点聚焦先进发展新材料、生物医药、信息技术、新能源和节能环保等产业，三年之内共选树100名“园区工匠”，其中2018年度评选30名，2019年度评选30名，2020年度评选40名。

（二）申报条件

1、具有专业特长：在从事的岗位和职业中，拥有一技之长或绝技高招，具有丰富的实践经验和理论知识，在工艺、技术等方面能发挥至关重要的作用。

2、掌握高超技能：所具备的技能、技艺在本单位、本行业、本领域处于领先水平，对标园区处于一流水平，同时拥有一定的社会影响力和知名度。

3、体现引领作用：善于攻坚克难，带领团队解决实际问题，善于向新职工普及知识、传授技艺、传播理念、传承精神，乐于帮助并带动身边的职工共同进步、共同成长。

4、做出突出贡献：在本单位、本行业、本系统做出卓越贡献、取得重要成果，传承优秀民族文化或在新技术、新产业、新业态、新模式“四新”经济领域引领创新、做出突出贡献、取得重要成果。

5、获得区级（含）以上荣誉或者有专业技术职称中级（含）以上。

四、活动流程

（一）推荐申报。即日起至6月30日，个人自荐、单位推荐均可，向所属工会申报，并由园区总工会在符合申报条件的基础上，进行初审汇总，于6月30日前将相应申报材料通过电子文档形式和纸质件统一报送园 当前隐藏内容免费查看区总工会。

推荐时需填写申报表，随附身份证明、职业技能等级证书、曾获荣誉、主要成果证明等相关资料复印件，并提供本人工作场景照1张，现场申报时请带上相关证件原件便于校验。

（二）资格审核。7月1至7月31日，由园区总工会对照申报条件和要求对所有推荐人选进行初审，并整理汇总候选名单。

（三）专家评审。8月1日至8月31日，邀请相关部门、相关领域专家对入围人选进行现场评审，按照分数高低确定40名“园区工匠”拟表彰对象。

（四）社会公示。9月，将40名“园区工匠”拟表彰对象经报园区党工委同意后，无异议的，进行发文公示。

（五）表彰奖励。拟在国庆节后对首批园区工匠予以颁奖表彰。当选“园区工匠”的职工，获得物质奖励的同时可优先享受工会职工疗休养、体检等福利，同时推荐参加上级工会开展的各项评优评先。

五、工作要求

（一）各企业单位要高度重视、精心组织“园区工匠”培育、发掘、推荐、选拔、宣传等各项工作，可结合企业实际开展各自领域或系统的工匠培育选树活动。

（二）各单位要及向企业领导汇报，与企业人事等部门沟通联系，注重发现新的典型人物，推荐上报时要严格把关、认真遴选、确保质量。

（三）各单位和申报个人务必保证所提交材料的真实性，推荐单位对人选的介绍和评价要依据充分、客观公正。对有弄虚作假的，一经查实，实行一票否决并列入个人信用黑名单。

望春工业园区总工会联系人：马超男，联系电话：88266268，

电子信箱：494437743@， 邮寄地址：望春工业园区科创北路2号望春工业园区总工会。

学校开展评选表彰工作报告 开展园区工匠评选表彰活动的通知篇二

组 长：校长

副组长：副校长

成 员：

办公室主任：人事干部

教师节

荣誉证书、奖金(或奖品)。

全体教职工对照条件自行申报(表彰类型中的(一)

(二)(四)(五)(六)不必个人申报，由学校根据评比条件并结合考核结果或群众推荐结果确定)，不申报者不表彰。9月2日下午16：00前，各部门(年级组或教研组)在个人申报的基础上根据评选条件向人事干部上报推荐名单和材料，领导小组集体研究确定。推荐表可自行复印。

申报人(或年级组、教研组)必须如实填写申报表，并附有关获奖证书的复印件，所获荣誉必须是20xx年9月1日至20xx年8月31日期间获得。

原则规定，本次奖励不重复(如一人获几项奖励，可发几个证书，但只发一份奖品。班主任量化奖励除外)。

(一)上学年第二学期班主任量化奖励获得者

1. 参评范围：上学年度第二学期全体班主任。
2. 评选条件：按班主任量化考核奖励方案执行。

(二) 优秀教师

1. 参评范围：上学年度全体专任教师。
2. 评选条件：

按前学期末颁布的优秀教师评选方案执行，原则上每个年级根据选票多少结合评比条件表彰3名(上学年初三根据情况可适当增加1个名额，已受镇级表彰的不再重复表彰)。

(三) 教学优胜奖：

- 1、参评范围：上学年度全体专任教师
- 2、参评条件：所任教学科在学年末的统考中超市均分或比上学年进步较大。

以教研组为单位进行推荐，语、数、英三个学科每学科可推荐2—3名，其它教研组各推荐1—2名。

(四) 教学目标达标奖

- 1、参评范围：上学年度全体专任教师。
- 2、评选条件：按照教导处制定的教学目标达标奖励办法执行。

(五) 中考优胜奖：

具体标准和条件另行制订，在中考总结会上表彰。

(六) 先进教育工作者

1、 参评范围：上学年度在岗的非教学一线人员。

2、 参评条件：按前学期末颁布的优秀教师评选方案表彰3名，另临工表彰3名，（已受镇级表彰的不重复表彰）。

(七) 班级工作先进集体

1、 参评对象：上学年度的所有班级（班主任、任课教师组成的班级工作集体），每个年级组可推荐1个班级。

2、 参评条件：必须同时具备以下条件方可推荐：

(1) 班级工作集体成员之间能够密切协作，无不团结现象。

(2) 本班学生没有严重违纪现象和严重安全事故；

(3) 学年家长有效投诉为零；

(4) 本班上学年末进行考试班级人均总分排年级前6名（初二年级排年级前8名者）。

(八) 先进教研组和年级组：

1、 参评对象：上学年度的各学科组和年级组

2、 参评条件：按已经公布的条件执行，教研组全校评选3个，年级组根据实际评选。

(九) 先进备课组：

1、 参评对象：上学年度各备课组，

2、 参评条件：按公布的评选条件执行，全校评选3个。说明：本方案所说的年级、教研组是指20xx—20xx学年度的年级和教研组。

(十)教育创新奖

按低涌中学教育创新奖励实施办法执行□20xx年x月x日

交表形式：申报人(或年级组、教研组)打印纸质表格后上交至学校办公室

截止时间：9月2号下午4点，过期不候

学校开展评选表彰工作报告 开展园区工匠评选表彰活动的通知篇三

以县委、政府名义评选表彰一批大方县“优秀教师”、“优秀班主任”、“师德标兵”、“优秀特岗教师”、“优秀校长”、“优秀德育工作者”、“优秀教育工作者”、“尊师兴教先进个人”、“尊师重教先进集体和先进个人”。

优秀教师200名；优秀班主任50名；师德标兵10名；优秀特岗教师20名；优秀校长10名；优秀德育工作者30名；优秀教育工作者36名；尊师兴教先进个人4名；尊师重教先进集体、尊师重教先进个人根据申报情况确定表彰名额。

优秀教师的评选范围：全县各级各类学校教师。

优秀教育工作者评选范围：全县各级各类学校教育管理人员和乡镇(街道)教育管理中心、教育局机关工作人员。

优秀班主任评选范围：全县各级各类学校连续任职五年以上的现任班主任。

师德标兵评选范围：师德高尚，在师德师风建设中起示范作用的各级各类学校教师。

优秀特岗教师评选范围：全县各中小学服务期内的特岗教师。

优秀校长评选范围：在职在岗的中小学(中等职业学校、特教学校、幼儿园)正副校长(园长)。

尊师兴教先进个人评选范围：为推进我县民办学校的快速健康发展作出重要贡献、事迹突出的个人。

尊师重教先进单位和先进个人评选范围：为推进我县教育发展做出突出贡献的有关部门、企事业单位、社会团体和个人。

1. 优秀教师

(1)严谨笃学、精通业务、教育理念先进，积极承担本学科的教学任务，满工作量。

(2)教学特点鲜明，注重对学生实践能力和创新能力的培养。

(3)从事教育教学工作3年以上(民办学校教师申报该类别的，现任教单位需取得办学资格3年以上)，教育教学工作得到同行、学生及家长的好评；在课程改革、实施素质教育方面走在前列，教学成绩优异。

(4)五是职业学校优先推荐“双师型”教师，所指导学生在各级技能竞赛等活动中成绩显著。

以上参评人员必须是教学一线教师。

2. 优秀班主任

不再重新申报，以毕节市教育局办公室《关于开展2014年学校“优秀班主任”评选表彰活动的通知》(毕教办师〔2014〕106号)要求进行评选，符合评选条件且未推荐到市的人员作表彰对象。

3. 师德标兵

(1) 认真执行党和国家的教育方针，践行社会主义核心价值观。

(2) 任教3年以上，爱岗敬业，乐于奉献，有强烈的主人翁意识和事业心，道德高尚、业务精湛，受到同行和社会的广泛赞誉。

(3) 教书育人，关爱学生，为人师表，建立平等、民主、和谐的师生关系，廉洁从教，自觉抵制各种不正之风。

(4) 锐意改革，勇于创新，积极投身学校改革创新，不断探索新的教学方式、方法，刻苦钻研业务，掌握并运用现代教育技能，在教学、科研中成绩显著。

4. 优秀特岗教师

(1) 忠诚于人民的教育事业，全面贯彻国家教育方针，认真遵守法律法规；心系乡村教育，不畏条件艰苦，扎根农村边远学校，教学质量突出。

(2) 遵循教育规律，潜心钻研业务，因材施教，勇于探索创新，为人师表。

5. 优秀校长

(1) 任职3年以上，具有较强的领导才能和领导艺术，能带领出一支团结积极向上、作风过硬、工作踏实、开拓进取的学校领导班子，培养出一批有创新精神、起示范作用的学科带头人和骨干教师队伍。

(2) 任职学校办学业绩突出，办学特色鲜明，社会公认度高，在同类学校中具有较强的影响力，对长期在农村学校工作的校长给予适当照顾和倾斜。

6. 优秀德育工作者

学校开展评选表彰工作报告 开展园区工匠评选表彰活动的通知篇四

学校现在共有七个教学班，在校学生294人，有教职工29人，其中专任教师24人，年龄、学历学科搭配较为合理，党政工团协调一致。

校园面积7333m²，生均24.95m²，生均教学用房14.93m²，校舍面积4389m²，教学用房基本配套，各种设施基本完备。

1、学校精神文明建设工作，在学校党支部的领导开展工作，建立健全了学校精神文明建设工作领导小组，领导小组由团总支负总责，组员由教导主任、总务主任、工会委员、团总支委员、班主任、学生会宣传部成员组成，领导小组负责领导和指导、评比、检查各班开展文明班级情况，并在每学期开学教职工大会上提出和布置学校精神文明建设工作要求，每周由值周教师组织学生会成员对各班开展工作情况进行评比。

2、领导小组[此篇范文为大/秘/书/网作者呕心沥血之作()-未经过本站站同意转载此文均为抄袭后果自负]每学期召开1—2次专题研究精神文明建设工作，在提出措施的同时进行检查落实。

3、学校精神文明建设工作发展有规划，充分体现形象育人，楷模带人，行动感人的育人功能。

4、根据学校的实际情况每年订有《人民日报》、《云南日报》、《楚雄日报》、《党建》、《求是》，积极完成上级下达的任务，并每周要求每班出一期黑板报，每天上晚自习前都必须唱一首歌，将其列入评比内容，学校还有娱乐室、图书室、电脑教室、多媒体教室等。

5、每学年对开展精神文明建设工作经费投入均在2500元以上。

6、根据乡党委、政府工作安排，乡级组织的各项文体活动都积极参与并取得了好的成绩。

7、积极响应政府号召，创造条件为扶贫户送米，指导生产，引导下一代就学，发动教职工捐资助学，努力为贫困学生排忧解难，做好“两基”巩固工作。

8、不断建立健全校内政治学习、考勤奖励、岗位职责、财务管理、卫生检查等制度，并由相关部门督促检查评比。凡乡党委、政府组织的或者有关部门组织的政治理论及各种业务学习培训全部参加。

9、积极组织教职工参加“四五”普法的学习培训，参加考试人数为100以上。

10、因地制宜能够安排的空地按照美观的原则，都建起花台种上树木，并包干到班级管理，做到树常青、草常绿、话花常开。

11、学校文化技术主要由团总支、工会宣传委员负责，要求各班级按照“班级刊书黑板报的要求”办法实施。

12、环境卫生要求每周一大扫，每天一小扫制执行，努力做到校园整洁、干净、卫生、美观，教室均张贴有名人名言录。

13、严格执行《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《中小学教师职业道德规范》，多年来师生中无违法违纪行为出现。杜绝男师生留长发、穿拖鞋、背心上课，在日常生活中文明用语，不讲脏话、流话。

14、学校一直坚持周一、六升、降国旗、唱国歌仪式，并作为制度坚持不懈。

15、按照学校工作计划，每年开展一次团队组织的“五四”

青年联欢活动，工会组织的“五一”歌咏比赛，党支部组织的国庆征文比赛等丰富师生的文化生活。

16、全校各班均有一块学习园地专栏，开展情况由学生会文艺宣传部进行检查评比，校园内有永久性的标语、校训激发师生勤奋工作和学习。

17、各班每周都保证一次课外兴趣小组活动的时间，活跃学生的学习气氛，陶冶他们的情趣。

总之，自20xx年以来的几年间，在各级党委的正确领导下，全校上下团结一致，励精图治，学校工作取得了较大发展。根据当前教育改革形势发展要求，我校将进一步加大教育改革力度，积极探索出适合我校发展的新的教育模式。

以上报告妥否，请审核。宗上所述，我校除个别量化标准还有一定差距外，大多数项目已基本达到要求，经自评分为95分，恳请上级部门给予评审。

学校开展评选表彰工作报告 开展园区工匠评选表彰活动的通知篇五

李克强总理说：“人民满意是公务员的最高荣誉。”作为初任公务员，就是要在一开始给自己制定一个远大的目标，成为一名人民满意的公务员。

一正视听，正确理解公务员。我们国家的公务员因事设岗，只有我们每一名公务员认真履行好自己的岗位职责，才能保证国家机器整体的高效运转。公务员履行的是神圣的公职，关乎人民群众的民生大事，容不得丝毫的怠慢。在如今建设服务型政府的目标下，每一名公务员都应当理解政府的服务理念，理解自己培养服务意识的重要性，以更好地契合我们政府的发展目标。只有正确理解了公务员的职责、意识等本

质性的内容，我们才能紧绷自己脑中的弦，时刻鞭策自己。

二修其身，全方面强化自己。公务员的选拔以德为先，这里的德泛指各种道德品质。爱国、敬业、诚信、友善、清廉等等，在道德品质的方方面面，公务员都是人民群众的楷模，我们都要以高标准严格要求自己。公务员的考核注重实绩，而干出实绩要求我们拥有出色的能力。知识、业务、交际、创新、政策法规理解等等，在能力的各个维度，公务员都要不断强化。总理对广大公务员提出的四点希望中，“勤政为民”和“清正廉洁”对应了德，“践行法治原则”和“促进改革创新”对应了能。兼顾了个人德与能的发展，我们才能达到公务员的基本要求。

三关其情，心有要有老百姓。所谓“人民满意的公务员”，是否满意人民说了算。参加了开学典礼的同学对市人大信访办的费兴耀主任一定印象深刻。“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情。”费主任在担任社区民警的18年里，扎根于人民群众之间，体会人民困难，了解人民需求，从而能更好地为人民解决问题。对我们新进公务员而言，基层的锻炼是宝贵的机会，通过大量地与人民群众接触、交流，我们才能培养起对人民的关怀之情。

向典型学习，与先进为伍。自1996年以来，由中央公务员主管部门会同有关部门已举办8届，集中树立和宣传了一批公务员先进典型，他们的是广大公务员学习的标杆，一种思想能够引领一个时代，一名典型能带动一批人群。正是认识到先进典型的正能量作用发挥，评选才更具有意义。各级党组织要以推荐评选为契机，大力宣传公务员先进典型事迹，激励引导广大公务员坚定理想信念，牢记初心使命，知行合一、担当作为，在本职岗位上做出更加优异的成绩。