

# 2023年大学生职业规划(大全9篇)

总结是我们成长路上的里程碑，是记录我们一步步走向成功的证明和经验的积累。达成励志目标的关键是制定明确的计划和具体的行动，同时要有耐心和毅力去执行。下面是一些优秀的励志故事，希望能给大家带来启示和鼓舞。

## 大学生职业规划篇一

如今已经是大三的我，站在这个毕业的路口，该如何去面对或者选择我的未来之路呢？走老路吗？那里没有未来的召唤；走别人铺垫的路吗？那里必定有他们的误区；期待又一村的奇迹吗？那理想永远不会起步；闭着眼睛摸索吗？那你遇到的必然是无数次的没有结果的碰壁；那我该怎么办？-----明确自己的目标，规划好自己的计划，有的放矢。

戴高乐曾经说过：“眼睛所看到的地方就是你会到达的地方。伟人之所以伟大，是因为他们决心要做出伟大的事。”因此，要使自己的人生精彩些，首先应给自己一个明确的理想，它有足够的难度，但又有足够的吸引力。你愿意为此全力以赴，那么你就可能获得成功。正所谓：志不立，天下无可成之事，也才有“世上无难事，只怕有心人”的豪言壮志，理想是一个人行动的指南，那如果没有这个指南针呢？或许人生的航船就要失去方向了，而我，做为一名大三的学生了，更不能没有目标没有理想的生活。

打小我的愿望就是能让贫困的人也能过上幸福的日子，那时候不知道什么叫富有，就是想让那些一家4，5个娃娃，吃不饱饭的人能吃饱，能有漂亮的花衣服，或者也能像我这样口袋里有些零花钱，可以跑到小巷子里吃小吃。小时候的愿望就是这样简单。

后来上了中学，真正的了解了希望工程，那时的自己又很关

注在街头或者上门乞讨的老人，我想能不能自己有个大大的家，让这些老人全部住到那里，不要再费力的乞讨，或者不要那些苍老的不能再苍老的爷爷门去拉人力三轮车。。。。后来爸爸说那叫敬老院。我想拥有自己的是义务的敬老院。

上了大学，学习了心理学，教育学，看了很多心理教育学的案例，想起年年在电视媒体上报道的师生纠纷，那时真的希望自己能做一名好好教师，用自己的智慧和关爱教育好我的所有学生，让他们健康的生活，更完善的发展。一次偶然，听了台湾著名大教育家高震东先生来我们学校的演讲，感受很深，或者是被震惊了。突然感觉自己以前对教育的认识是那么浅薄肤浅。高老先生在台湾创办了忠信学校，他认为“德育是一切教育的根本，智育没有德育做基础，智育就是犯罪的帮凶；体育没有德育做基础，体育就是暴力的前卫；群育没有德育做基础群育就是社会动乱的根源；美育没有德育做基础，美育就是腐化的催化剂。”他一向认为：教育工作肩负在师范生身上，每个老师不能小看自己对学生的影响，“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”！对高老先生的崇拜一直到现在都没丝毫的改变。而我相信我的终极理想就是希望自己有那个能力和资源，能像高老先生学习，在国内建立一所从小学到职高或者更高学历的学校让那里的孩子能真正的从一种礼仪爱国敬老谦让的角度去学习 能真正的受到充分的肯定和关注能有更好的发展。让这个社会到处是慈悲的眼睛，慈悲不是因为弱小，而是我们向往和平。

### (一)生理自我

本人身体健康，身体素质较好，注意饮食营养和身体锻炼，个子不高157cm□小巧，健康。具有及强的爆发力和耐力，从小经常参加各种校运动会，在100米，200米，400米，1500米，跳远均有较好成绩。视力不佳，近视350度，散光50，听力正常，记忆力较强，关注细节记忆，语言表达优秀，注重自身修养和加强印象管理。

## (二) 心理自我

本人性格开朗，愿意在人际关系上投入时间和精力，善良，热情，自信，追求完美，会认真完成学习和工作任务。但是有时对没有框框的任务，惰性大。做事喜欢有较强的目标方向性，主观性强。情绪波动大，但是自己会为自己一个合理的宣泄，然后立马投入紧张的学习工作状态。想象力丰富，善于创新。更注重理解，而不是判断。比较喜欢提出计划，并大力将其付诸实施。特别善于替别人发现机会，并有能力且愿意帮助他们采取行动抓住机会。

## (三) 社会自我

本人崇尚和谐，道德感强烈，情感多样：热情、友好、体贴。喜欢他人的肯定，也乐于称赞和帮助他人。倾向于运用情感作出判断，决策时通常考虑他人的感受。总是避免矛盾，在意维护人际关系，愿意花费心思，结交各种各样的人。但是因年龄小，成长过程经历太少挫折，所以思想上还是有很不成熟的地方。

## (四) 我的职业发展报告：

1，人格测试结果：公关型——天下没有不可能的事

### 基本描述

你对周围的人和事物观察得相当透彻，能够洞察现在和将来。随时可以发现事物的深层含义和意义，并能看到他人看不到的事物内在的抽象联系。

你崇尚和谐善意、情感多样、热情、友好、体贴、情绪强烈，需要他人的肯定，也乐于称赞和帮助他人。你总是避免矛盾，更在意维护人际关系。

你富有活力，待人宽厚，有同情心，有风度，喜欢让人高兴。只要可能，你就会使自己适应他人的需要和期望。你倾向于运用情感作出判断，决策时通常考虑他人的感受。你在意维护人际关系，愿意花费很多心思，结交各种各样的人，而不是做事。

你有丰富的想象力，善于创新，自信，富有灵感和新思想，警觉，善于寻找新方法，更注重理解，而不是判断。你喜欢提出计划，并大力将其付诸实施。你特别善于替别人发现机会，并有能力且愿意帮助他们采取行动抓住机会。

### 可能的盲点

你非常理想化，容易忽视现实和事物的逻辑，只要感兴趣，什么都去做。你通常在事情开始阶段或有变化的阶段较为投入，而对后续较为常规或沉闷的部分，难以持续投入。

你总是能轻易想出很多新主意，喜欢着手许多事情，无法专注于一件事情，很少能把事情“从头做到尾”。你总能看到太多的可能性，因此无法确定那些事情是自己真正追求的。建议你认真选择一个目标，善始善终，以免浪费时间和挥霍自己的天赋。

你组织纪律性比较弱，不肯服从，无视限制和程序。你喜欢即兴发挥，不愿意筹备和计划，对细节没有兴趣。如果你要有所作为，应尽量使自己的新思路现实，可操作。与更实际的人一起工作会对你很有帮助，这也符合你的特点，因为你不喜欢独自工作。

### 2，适合的岗位特质：

在人际友好、轻松的环境中与不同特点的人一起工作，避免冲突和矛盾

工作充满乐趣，富于挑战，允许你自由发挥灵感和创造力，参与冒险

可以创造新的想法、产品、服务或帮助别人，然后看到计划变为现实

作为一名师范类心理学的学生，以后更可能的是从事心理咨询和学校心理教育工作。

而我本身喜欢和人交往，热心帮助别人，所以我相信我会选择这样的工作，为我的理想而努力奋斗!这里我想简单谈谈自己对这份职业的理解：

1，作为一名学校心理健康老师：中学生正处于身心发育的关键时期，在这一时期如果出现心理失衡或人格上的偏差、失范，将对他们一生的成长产生严重的不良影响。当前教育改革深入发展的实践和全面加强素质教育的要求，呼唤我们重视中学生的心理健康教育，并为提高心理健康教育水平而积极开展教育科研工作。心理教育的主要任务有两条。一是对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。二是对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

心理健康教育是一项科学性、实践性很强的教育活动，开展心理健康教育，教师不仅要深入了解学生，而且要善于与学生交朋友。要更新教育观念，树立新的学生观、人才观、教育观，尊重学生的人格，保护学生的权益，形成新型民主的师生关系。其次，要求教师学习和掌握心理健康教育的基本知识和技能，能够在教育教学中自觉地运用，促进学生心理健康成长。对于专职从事心理健康教育工作的教师，要经过必要的培训和资格认证。对于暂不具备条件的学校，通过努

力创造条件后再逐步开展这项教育。为了让自己更有能力胜任这项工作，我已于这学期报考了心理咨询师的培训，并且在积极的准备着11月份的考试。

2，作为一名心理咨询师：

方案一：大学毕业20岁-----心理咨询师三级工作-----  
工作心理咨询师(二级23，24岁)-----办学校(30岁左右)

方案二：大学毕业-----中学教师-----办民办学校

(一)(20xx年---20xx年)努力并合格的完成大学本科的学业，取得相应的毕业证书和学位证书。在这个过程中，充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质和能力，并作为就业准备。

(二)(20xx年---20xx年)年努力取得心理咨询师的二，三级证书，参加各种公益活动，服务他人。在这个过程中，多与其他咨询师接触交流经验，学习他们的心得，并且多交往些与自己有相同人生观，价值观的人士，为创建我们心中的学校打下基础。

(三)(20xx年---20xx年)年在从事心理咨询心理健康教育过程中，努力自己创办个儿童读物发行社，并努力组建创业团队，为自己积累各种财富。

(四)(20xx年-----)在各种资源聚齐的情况下，为中国的教育事业，或者仅仅为中国儿童的更和谐发展做出自己最大贡献。

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信

念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林,承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人,若要获得成功,必须拿出勇气,付出努力、拼搏、奋斗。成功,不相信眼泪;成功,不相信颓废;成功不相信幻影,未来,要靠自己去打拼!我会为自己的理想不懈努力!我会向“做一个有利于社会 and 他人的人”靠近!

## 大学生职业规划篇二

近年来,大学生就业形势越来越严峻,那个读了大学就有”金饭碗”的时代已经一去不复返了.大学生就业已经成为社会普遍关心的一个问题.那么,作为这个问题的关键人物大学生心里是怎么想的,他们的职业规划情况又如何呢?对此,我在湖南财专和互联网上对一些同学进行了调查.

调查人群以财专学生为主(17人,占85%),本科类学生为辅(3人,占15%).其中大一10人(50%),大二8人(40%),大三2人(10%).

在调查所学专业由谁选择的时候,70%的学生选择了自己选择的选项,25%的学生因学校调配学了现在所在专业,5%的学生因其他原因学现在所在专业.没有人选择父母亲戚帮他们选择了专业.由此可见,现在的大学生有很大的权力来决定自己所学的专业,父母给了孩子们充分的自由空间,不可否认这是社会的一大进步!而一部分学生因成绩等问题被学校调配专业也是有一定合理性的,因为学校有时要站在大局的角度考虑,但建议最好让学生学所选专业.

在调查是否喜欢所学专业时,40%的人很喜欢学的专业,40%的人有一点喜欢所学专业,15%的人不太喜欢所学专业,5%的人很不喜欢所学专业.这组数据表明大学生对所学专业的认可度还是很高的.不太喜欢的人大都是因为爱好问题.而很不喜欢的人的专业也是他自己选的,当初选的时候就很糊涂,现在很不喜欢也不足为奇吧.

在调查小时候梦想的职业着一项中, 教师(20%)、医生(20%)、金领(15%)、商人(10%)人数较多. 很容易看出来的一个道理: 小孩子对乐于奉献的老师和救死扶伤的医生是非常崇拜的啊! 至于金领这个行业, 出来的时间并不长, 据我所知在被调查这小时候还未出现, 即使出现了, 也不是一个小孩所能想到的.

但我们再来看一看现在这些大学生们最想做的职业是什么. 调查显示, 比重最高的是自己开公司当老板, 占20%. 而想从事证券分析师、银行职员、投资人等金融领域的人占到35%. 而始终坚持以教师为职业的就一人, 但她给出的理由是“因为是乱写的”. 而选择医生为职业的人只能说很抱歉没有了.

通过对以上两组数据的对比, 我们不难发现想从商的人越来越多, 想从事金融行业的人越来越多, 而从事教师、医生行业的人越来越少了. 这是什么原因导致的呢? 商人的增多我们可以说是大学生的市场意识提高了, 渴望更多的物质财富, 这没有什么值得议论的, “人为财死, 鸟为食亡”不无道理. 但教师、医生行业人数的减少可能也说明一部分大学生对物质文明追求上升, 对精神文明追求有所下降吧, 又或是他们看到了一些社会的阴暗面后看法有所改变吧. (从事金融行业人数可能是因为调查主体是财经类院校学生, 受到了所学专业影响.)

上大学前很深刻想过毕业后从事何种职业的人为40%, 想过一点点的为35%, 没想过的为25%. 上大学后认为与自己所想职业差距非常大的占60%, 有一定距离的占35%, 没有差距的占5%. 由此可见, 大多数人来上大学之前是有自己的职业规划的. 在上大学后能正确客观地认识自己的处境, 直面就业的压力.

至于爱好很大一部分人选择了读书、运动. 承认爱好与职业影响非常大的人占到60%, 承认有影响但不大的’占35%, 认为没影响的占5%. 又此看来, 职业选择时还是应该考虑一下爱好的问题.



## 大学生职业规划篇三

首先，在校期间，英语至少过四级，普通话过二级，计算机过一级。最重要的目的是考教师资格证。如果可能的话，你最好通过自己的不断努力达到六级。

其次，我们可以利用好知识，通过见习和实践培养教学能力，并参加更多的学校活动。

还是那句话，暑假可以做家教实习，这样可以获得更多的经验。

最后，如果毕业的时候成绩好，打算考研。

完成学业后，我会去外面找一份和我专业相关的工作。先从小学老师做起，积累经验，借学校的好平台，找一个更适合自己的岗位。渐渐的，我会实现我的目标计划：先当小学老师，再当中学老师，一层一层往上爬。

未来职业规划：放眼未来，找准定位。

a) 20xx-20xx2年学业有成：充分利用校园环境和条件优势，认真学习专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，为就业做好准备。（具体规划见下文）。

b) 20xx2-20xx年，熟悉适应期：3-4年左右，通过不断的努力和锻炼，可以初步找到适合自己发展的工作环境和岗位，找到温暖积极的工作状态，在工作中结交好朋友，拓宽人际关系。需要完成的主要内容：

(1) 学历，知识结构：毕业前提高自己的学历水平，毕业后马上找工作。如果没有合适的，可以考虑考研甚至博士，掌握专业技能。计算机一、二级通过，英语四级、六级通过，尽最大努力考取英语口语资格证，普通话达标，开始接触社会，

工作，熟悉工作环境。

(3)生活习惯、兴趣爱好:在适当的交往环境中，尽量养成规律的良好个人习惯，多参加聚会等社交活动，以及散步、打羽毛球等必要的健身活动。有条件的话，多参加一些回报社会的慈善活动，比如积极参与扶贫济困的捐赠活动，献血活动等等。

c)[]20xx-20xx:找到了一个可以实现自己人生价值的岗位，在自己喜欢的工作岗位上贡献了自己的力量，在工作岗位上全身心投入，有了很多不离不弃的朋友，有了感恩社会回报祖国人民的爱的情怀，有了顺境时能尊重我，拿梅绮说事，逆境时能互相帮助的知心爱人。

我的整个职业规划计划很完美，但更重要的是我看重自己的具体实践和最终结果。不管怎样，如果只是说说不做，最后也是空忙。我什么都没有。但是，现实生活是五花八门的，谁也无法预料路中间会有什么绊脚石。自己拟定的策划书一定要因时、因地、因事而变，不能固执、完美、头脑清醒。其实每个人心中都有一个目标，这个目标承载着自己的理想、信念、追求和抱负。同时，我对自己的未来也有一个成功的收获。在人生的道路上，要想成功，就要有十足的勇气，只有努力、拼搏、拼搏。那么，目标就离你不远了。当你成功的时候，你会露出会心的微笑。回头看接下来的路，所有的困难都踩在自己的脚上，很有成就感。以后要靠自己努力！

## 大学生职业规划篇四

我是外国语学院五年制06级英语一班的xxx[]我是一个具有双重性格的女孩，知道什么时候要沉默乖巧，什么时候要热情大方，我的兴趣比较广泛，我爱艺术，最爱舞蹈。平时喜欢听听音乐来缓解压力、放松自己。我做事比较认真投入，但缺乏那么一点点毅力恒心。学习成绩还够优异，就是缺乏自信心。

## 二、解决自身劣势与缺点

所谓江山易改，本性难移，虽然缺乏那么一点点恒心，但可用积极向上的热情时不时鞭策自己，久而久之，我相信是可以培养起来的；家人、老师、同学的不断鼓励，加上自己的努力，自信心会慢慢增强。总之，我会找出自身存在的错误，并制定出相应的计划以针对改正。

## 三、未来职业规划

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该向舞蹈和英语两方面发展，围绕这两个方面，本人特对未来五十年做初步规划如下：

**1□20xx-20xx年学业有成期：**充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力、全面提高综合素质，并作为就业准备。

完成主要内容：1、我会努力学习学校规定的必学课程，真正掌握，必须养成课前预习，课中积极，课下复习的好习惯。作为英语专业的学生必须听说读写样样精通，要全面性地发展（学习英语就要大胆尝试，羞嗒嗒地人是学不能英语的。

珍惜一星期两节的外教课，争取机会，主动与外教交流、攀谈。

利用课下时间多做题，多读英文文章，多听英文磁带，空闲时间，还可以上网，查查英文资料、看看英文电影、听听英文歌曲，全方面提高英语水平。

平时要多说多练□pleasespeakup□don'tbeshy□成功是需要积累的，说的多、做的多、收获就多。

大学是锻炼自身能力、素质、交朋友的最好机会。只埋头苦

学是不行的，所以我竞选了学生会，幸运的是我被选中了，我相信自己的能力，我会努力做每一件事，我会在不落下学习的成绩的情况下，尽自己最大的能力为老师、同学、班级服务。

大学也是培养兴趣的乐园，我的最大爱好是舞蹈，当然，空闲时间，我愿意练习舞蹈来放松自己。我是文艺部的，所以在有文艺活动的时候，我尽量安排一些舞蹈向大家展示。

努力提升自身学历层次，从专科生走向本科生，英语普通四六级取拿优秀、普通话过级，且尽量拿到英语口语等级证书。

20xx-20xx熟悉适应期：利用一年左右的时间经过不断尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

完成主要内容：1、开始接触社会、工作、熟悉工作环境。在这一期间，主要做好职业生涯基础工作，加强沟通、虚心求教。

3□20xx-2057年，在自己的工作岗位上，踏踏实实的贡献自己的力量，拥有一个完美的家庭。

#### 四。结束语

有个计划固然是好，但最重要的是要坚持并能做出一定成效，未来需要靠自己去努力去拼搏，人常说计划赶不上变化，以上只是我个人的一个初步规划，目前我会按照以上来安排我的工作学习，现实是未知多变的，我们脑中时常也得有个规划。

人生便如一个环行跑道，没有终点，有的只是一个美丽的开始，没有压力就没有动力，没有动力就挖掘不出人生的潜力，计划固然好，但更重要的在于其具体实践并取得成效，任何目标、只说不做到头来都会是一场空。所以，我会勇敢而现

实，努力为自己的目标大拼，为这个值得的大学生涯真正拼一回。

## 大学生职业规划篇五

我对自己的特点作如下概括：

- 1、待人真诚，注重友情，通情达理
- 2、个性随和，观念开明，行事低调
- 3、崇尚健康简单的生活方式，对未来充满期待
- 4、相信自己的能力，人际交往能力稍显不足
- 5、做事认真，责任感强，具备团队协作能力，注重自己的思想不盲从
- 6、我确认我还是很喜欢汽车工程这个专业的，但我很不喜欢习理论知识，所以我比较热忠于实际操作的工作。也许我的动手能力很一般不是很强，所以在大学期间我会着重培养自己的动手能力，为未来的职业 奠定良好的基础。我一直很相信自己的能力，对待事情也十分认真，追求能够把事情做到更好，对待事情有自己的见解，也能借鉴别人的好方法，听取别人的建议。

### 二、职业分析

车辆工程是研究汽车、拖拉机、机车车辆、军用车辆及工程车辆等陆上移动机械的理论、设计和技术等问题的重要工程技术领域。车辆在现代社会中使用广泛，它关系着我国经济建设支柱产业之一的汽车工业及交通运输事业的振兴和发展，并对农业现代化和国防装备现代化具有重大的影响。车辆工程从初期涉及到力学、机械设计、材料、流体力学、化工到

今天拓展至与机械电子工程、机械设计及理论、计算机、电子技术、测试计量技术、控制技术 etc 学科相互渗透、相互联系，并进一步触及医学、生理学及心理学等广泛的领域，形成了一门涵盖多种高新技术的综合性学科和工程技术领域。研修的主要课程有：政治理论课、外语课、工程数学、振动分析基础、计算机应用技术，车辆系统动力学、车辆振动噪声分析及控制、车辆电子技术、车辆电液控制系统、车体结构设计及计算、车辆自动变速理论、车辆动力传递系统控制与优化、车辆可靠性与安全性、车辆测试分析与故障诊断、汽车总体设计及优化、履带车辆总体设计及优化、机车车辆总体设计与优化、车辆的排放检测与控制等。

### 三、就业方向

可从事汽车整车及零部件的设计开发、车身及造型设计、车辆电子技术应用、车辆的性能测试与试验研究、汽车制造工艺、工装以及生产管理等技术工作；可在交通运输及管理等部门从事车辆维修管理工作；也可从事相关的教学及科研工作。

### 四、就业前景

近年来，随着汽车工业的迅速发展，汽车的需求量也是越来越大，与汽车相关的专业也逐渐“热”了起来。庞大的汽车市场，急需一批具备汽车工程设计、制造、实验、运用、研究与汽车营销等汽车专业知识的人才，特别是高级汽车、新型汽车设计开发人才的需求。同时，围绕安全、节能、环保三大主题的汽车新技术的兴起，使汽车行业与当今的尖端科技紧联系在一起，车辆工程专业研究的范围也更加广泛，涉及汽车、机车车辆、拖拉机、军用车辆及工程车辆等陆上移动机械新的理论、技术和方法等。甚至还触及到医学、生理学及心理学等更为广泛的领域，为本专业的学子提供了广阔的发展空间。

## 大学生职业规划篇六

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的寒窗十余载是为了什么？上大学。那么上大学又是为了什么？找个好工作。

一位ceo曾说过：“上大学有三种境界：混文凭，学知识，掌握正确的思维方式。”那么你是怎样给自己定位的呢？坦然是我在进大学之前从没给自己的人生设计过轨道，选择湖大，选择车辆，都是家里人做的决定。但现在的我觉得选择湖大没有错，选择车辆更是明智之举。对大学生来说，典型的职业生涯路线是“v”型图□“v”形图的左边是行政管理路线，右侧是专业技术路线。往往我们偏偏要做“二选一”的选择题，需要勇敢的放弃一边的发展。而我希望尝试各种不同的生活，丰富人生不同的内涵，我希望在两边交替发展，共同发展。有人曾把大学比喻成重力转换装置，由超重到失重，再由失重到超重。寒窗苦读十余载，等的就是一朝金榜题名时，除了兴高采烈，就是撕书似的庆祝。

而走去象牙塔，四年悠闲自得，书生意气，突然要被遗弃在风风雨雨的江湖中，与人争夺日益稀少的资源，才会有某人才市场电梯被挤弯，门被挤破的壮观场面。唉，人在江湖，身不由己。接下来和同学们探讨学习问题，挤过千军万马的独木桥，走过患的患失的黑色六月，大学给我们展开了一幅美丽的画卷，而学习是我们大学生活的主要内容。与高中学习相比，大学学习更具有主动性。由依靠老师到自主学习，由模仿记忆到深层次学习探索。

为了适应这种转变，我们需要去图书馆。图书馆绝对是个好地方。经常泡馆子，不仅有助于专业的学习，更重要的是通过博览群书，培养一种气质。腹有诗书气自华！再想和同学们谈一谈生活的安排问题，我希望能上大学里多走入社会，多参加活动。不是大学里做“杂七杂八”事情的人都一定会成功，但是现在许多出色的人都在大学里做过“杂七杂八”的事情。我们只有多去办事，多去和人交流，才能提高自己

的办事能力和说话水平。正如撒切尔夫人鼓励大学生多投入到小团体中一样。所以做学生工作或社团工作是很好的选当大学的校门向我们热情地敞开时，我们似乎已能够看到未来充满浪漫的绚烂。

此刻，让我们的心紧紧拥抱十年后的梦想，不要浪费宝贵的生命在任何一个终会后悔的地方：水滴石穿，当梦想起飞的时候，扬起我们自信的笑脸。

## 大学生职业规划篇七

1、关于职业兴趣我喜欢中文编辑，英语翻译，新闻记者。市场营销等工作，具体情况是就读师范英语专业，因此日后成为教师的可能性较大。

2、关于职业能力方面语言能力，分析能力，组织能力都较为不错。

3、个人特质方面适合编辑、新闻、翻译类工作，因为具有较强的文字功底，作为英语专业学生口语也还不错，因此认为自己可以胜任英语翻译类工作。

4、我的职业价值观最看重的是稳定度，信誉度，周边环境，发展前景等。

6、社会环境分析：在当今中国的社会环境下，就业形势十分严峻，每年的大学毕业生数量成几何倍数增长，但工作岗位却没有相应增加，就业政策目前则是先就业，再择业，多元化战略，复合型人才趋势明显。竞争对手为所有同专业同级甚至不同级毕业生以及其他专业英语能力较强并有意向从事英语方面工作的人。

7、职业环境分析：英语专业目前存在人才过剩问题，发展趋势今年内继续过剩，行业匹配以大中小学英语教师及涉外翻



译人员为主。

职业分析：英语教师工作内容即教授学生英语技能，工作要求培养二十一世纪英语人才，发展前景较为稳定。

## 二、职业定位

内部环境因素：优势因素：本人有较强的叙述表达能力及语言组织能力，弱势因素是缺乏独断力及逻辑分析能力。

外部环境因素：因为二十一世纪进入与世界接轨的时代，英语和计算机是新时代人才必备技能，英语人才在很多领域尤其是外企都有需求性，机会遍布，但必须做好准备去迎接挑战，威胁因素是竞争太强。

## 大学生职业规划篇八

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和生命的浪费。

作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？每当人类经过一次重大变革，总是新的机会在产生，有的机会在消失。只有那些先知先结的人才能抓住机会走向成功，而那些抱着旧观念不放的将会被社会所淘汰。在茫茫人海中，如何能先拔头筹，就看你是否准备充分了，所以，对自己个人职业生涯规划做个适当的规划是很有必要的。有了目标，才会有动力！

价值观

我崇尚自由自在的生活，不喜欢被拘束。舒服安逸富裕的生活，是我的向往。从小就被教育要有团体合作精神，所以我一直认为，人最可贵的就是能团结合作，全力以赴。这样可以做到事半功倍。

我的职业价值观（进行过职业价值观测试）：工作的目的和价值，在于不断创新，不断取得成就，不断得到领导与同事的赞扬或不断实现自己想要做的事.. 获得优厚的报酬，使自己有足够的财力去获得自己想要的东西，使生活过得较为富足。希望一起工作的大多数同事和领导人品较好，相处在一起感到愉快，, 是一种极大的满足。是一种极大的满足。

## 性格

比较外向，开朗，幽默, 乐观的。也很率性。喜欢交朋友, 擅长于与人沟通，人际关系佳，忠实可靠。

## 兴趣

平常喜欢打篮球, 听音乐，逛街，交朋友。还喜欢上网，看些小说，喜欢看各种杂志类书籍。积极的培养各方面的兴趣，比如学吉他，对辩论方面的知识也很想去了解, 想成为全方面人才。

## 能力

计算机应用□office软件应用, 听从指挥，有计划有思考的去完成一件任务。有责任心，上进心，做事认真投入, 擅长想象思维。可以充分发挥善于运用抽象思维、逻辑推理等能力来分析解决问题的优势，发扬独立钻研的学习精神。由于参加学生会和长期担任班干部, 有丰富得管理经验, 实践能力强。但缺乏耐心、毅力。

## 职业兴趣

我的职业兴趣很广泛，由于我是学管理的，对管理方面的知识比较了解，可以学以致用。希望能够在企业人事行政管理方面有所发展，自我表现和体现我的价值所在。

## 职业个性

喜欢独立地计划自己的活动和指导别人的活动，在独立的和负有职责情景中感到愉快，喜欢对将来发生的事情作出决定，想努力成位一位优秀的领导者。在工作中形成一定个人魅力，得到大家的肯定及尊重。软硬兼用，以身作则。对自己未来有信心。

## 职业价值观

希望工作以团队合作的方式进行，大多数同事和领导在工作中有融洽的人际关系，相处在一起感到愉快、自然，认为这就是很有价值的事。重视工作中人与人之间的关系，希望能建立良好的同事关系。愉快、协调的团队协作是我这种类型的人所追求的。

所谓江山易改本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正，经常锻炼，增强体质，以弥补体质不够带来的负面影响。要有温情，有同情心，反应敏捷，有责任感。非常关注别人的情绪、需要和动机。善于发现他人的潜能，并希望能帮助他们实现。能够成为个人或群体成长和进步的催化剂。忠诚，对赞美和批评都能做出积极地回应。友善、好社交。在团体中能很好地帮助他人，并有鼓舞他人的领导能力。

## 职业规划（未来5至15年规划）

1. 基本目标（理想状况下）：富裕水平，有房有车；身体健康，工作顺利；家庭幸福和睦。

## 2. 具体规划

### （一）. 即日起至大学毕业

a.认真修完大学所有学分，拿到学士学位及毕业证书；争取通过英语四六级考试。

b.学好并掌握专业知识，多参加些社会实践，拓宽视野。

c.锻炼身体,以良好的体质迎接全新的挑战。

### （二）. 大学毕业后5年内

目标：

a.找份较为理想的工作，不一定要与专业对口，能养活自己。最好能养活家人。

b.尽可能在这5年里考取mba证书,提升管理能力。

c.往各方面了解。这期间要尽量多学习各方面的知识技能，多接触各行业的人，以建立更好的人脉。

d.不排除经商的可能。

### （三）. 大学毕业后5/10年

目标：

a考取公务员，买套房子（不排除按揭）

b.如果对原来工作不满意，则重新找工作。往金融方面发展，要精通该行业的运作方式及发展前景，使自己在与别人竞争中有优势。

c.看准时机，抓住机遇，自主创业。也是一个不错的选择。

d.这是非常关键的几年一定要好好把握。

#### (四). 大学毕业后10/15年

a.买车；过富裕生活。

b.在前十年的基础上，制定出正确的、适合自己的人生方向，从而更进一步

#### 社会环境及就业环境分析

##### 1. 社会环境：

当今经济全球一体化，我国已从工业化社会进入到信息化社会。加上我国加入wto之后国际竞争更加激烈，加上近期的国际金融风暴，造成有钱的不愿投资怕夸本，没钱的做什么都很困难。每当人类经过一次重大变革或一次金融风暴后，总是新的机会在产生，有的机会在消失。只有那些先知先觉的人才能抓住机会走向成功，而那些抱着旧观念不放的将会被社会所淘汰。

##### 2. 就业环境：

我们将处于一个无固定化职业的社会，下岗及待就业人员已越来越多。大学毕业生越来越多，就业压力越来越大。再加上金融危机所带来的一系列的问题，我们至少要有一技之长，才能立与不败之地。行政管理专业具备行政学、政治学、管理学、法学等方面的基本理论和基本知识，受到行政学理论

研究、公共政策分析、社会调查与统计、外语、公文写作和办公自动化等方面的基本训练，具备行政管理的基本能力及科研的初步能力，也具备了理论基础。

### 3. 职业分析及企业分析

a□职业分析：三百六十行，行行出状元。

b□企业分析：企业要有竞争力，口碑要好，最好是上市公司。

1. 树立职业发展目标可以成为追求成就的推动力，有助于排除不必要的犹豫，一心一意致力于目标的实现。那么，如何确定职业发展目标呢？通常，在自我调查、评估、定位之后，根据社会的需要和环境的许可程度，将自我动机和需要以奋斗目标的形式与社会需要相结合，来制定职业发展目标。

#### 2. 职业选择：公务员

3. 职业风险：公务员考试很多人都认为是行政管理专业就业的正宗领域。行政管理专业的确研究行政管理活动，研究公务员，研究如何做好一个公务员，但是在我国的公务员考试方面，行政管理专业并没有额外的照顾，考试的科目也没有什太强的行政管理专业色彩。复试很多单位的招聘职务都有很强的专业要求，因为公务员考试招聘的都是主任科员以下的非领导职务。对你的事实操作能力很高，所以一般都需要中文系、计算机系、法律系火人力资源管理专业的学生，而行政管理专业的学生由于培训定位如何管理好社会事物，如何领导好行政机关的，这样的专业的学生虽然不适应非领导职务的具体要求的。所以行政管理专业的学生在公务员考试中要显示出你有特别的资质。

我对自己感兴趣的事物会花心思去学习钻研；热爱自己的事业。自信，进取，奉献是我的所拥有的。学习，学习，再学习；实践，实践，再实践；锻炼，锻炼，再锻炼。这是给自

己充电的最好方式，这要求我要有虚心，耐心，进取心，信心。我对自己有信心。父母，老师的社会经验及社会阅历要比我们丰富的多。在人生的旅途中，我们要经常请教他们。毕竟读万卷书不如行万里路，如行万里路不如阅人无数，阅人无数不如跟着成功者的脚步。俗话说：“天有不测风云！”“世事难料”每个人在自己的人生旅途中都会遇到许多难以预测的事情。职业规划固然好，但更重要在与其具体实施并取得成效。任何目标，只说不作到头来都会是一场空。而且职业规划归规划，实际归实际。定出的目标计划随时都可能遇到问题，所以为了自己的现实职业生涯规划行之有效，我结合自己在现实职业目标的过程中可能出现的实际情况对职业规划进行评估分析和作出相应的调整。

这项工作只能在计划的实施当中进行，但是这里我觉得能够把握的是对近中期目标的实施策略过程。近期目标的计划主要应该考虑到的是自身的学习与工作状况的因素。由于自己还在担任学生干部的职位，所以这个过程还要考虑到学生工作因素，以及各种学习任务必须完成的情况。同时，在制订每年的计划时，还要考虑到自己的精力和效率问题。计划赶不上变化。随着客观条件的变化而不断的变化修改的。所谓实践出真知。应该在实践中不断的调整评估修改。在这份规划书下，我还应该结合自己的能力和实际情况制定每天或者每周的计划。或许，大学毕业以后不能马上找到和自己专业对口或是自己满意的工作，那时的我绝不会苦苦的搜索等待，我会先将就的找份工作安定，然后再专心寻找自己中意的工作。

记得曾听说过：“一个人的悲哀不在于目标未达成，而在于没有目标可达成。”如果你对自己的人生毫无目标，毫无规划。我不敢说你不会走向成功，但有一点可以肯定的是：你将会比那些准备充分的人要走更多的弯路，遇到更多是挫折。成功没有捷径，但是有方法。选择比努力更重要，方向比速度更重要。记住：当规划好自己的职业生涯时，就相当于已经是从选择与方向这方面开始，再加上自己的努力与速度，

人生将会飞黄腾达。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求时刻保持清醒的头脑。一个人要想获得成功，就必须那出勇气，付出努力，拼搏、奋斗。成功不相信颓废；成功不相信幻影，未来是要靠自己去打拼！要靠自己的努力。

【精品】大学生职业规划模板汇编七篇

【精品】大学生职业规划集锦八篇

【精品】大学生职业规划范文合集五篇

【精品】大学生职业规划范文七篇

## 大学生职业规划篇九

你坦率、诚实、讲求实效，喜欢行动而非漫谈。你很谦逊，对于完成工作的方法有很好的理解力。

你擅长分析，所以对客观含蓄的原则很有兴趣。你对于技巧性的事物有天生的理解力，通常精于使用工具和进行手工劳动。你往往做出有条理而保密的决定，仅仅是按照自己所看到的、有条理而直接地陈述事实。

你好奇心强，而且善于观察，只有理性、可靠的事实才能使你信服。你重视事实，那是你知之甚深的知识的宝库。你是现实主义者，所以能够很好地利用可获得的资源，同时擅于把握时机，这使你变得很讲求实效。

你平和而寡言，往往显得冷酷而清高，而且容易害羞，除了是与好朋友在一起时。你平等、公正。你往往受冲动的驱使，对于即刻的挑战和问题具有相当的适应性和反应能力。因为喜欢行动和兴奋的事情，所以你乐于户外活动和运动。



大多数的你喜欢审视周围的环境，认为多数的规则和章程如果不被打破，便意味着屈从。有时你的态度不从习俗，乐于帮助别人超出可被接受和被期望的事情。你喜欢自在地生活，在每天的生活中寻找快乐和变化。

你富有想象力地处理社会关系，常常有许多的朋友和熟人。你表现得很乐观，具有幽默感。你吸引和鼓励同伴，通过富有感染力的热情，鼓舞别人加入你的行动中。你喜欢努力理解和回应他人，而不是判断他人。

(1) 能给你机会，让你解决创造性的问题，或者为一般性问题找到创造性的解决途径。

(2) 能让你在创造更有效率的功能系统的过程中，实施你创新性的结论。

(3) 承认并鼓励你的创造力、才能和临场发挥的能力。

(4) 能让你体验到充满趣味、充满活跃和兴奋的各种情况。

(5) 遵循逻辑规律，基于客观公正的原则办事；而不是凭借个人的喜恶来办事。

(6) 能让你提高自己的工作能力和人性魅力，能够经常与有能力的人交往。

(7) 能让你结识不同的人，并与他们保持联系，特别是那些你所尊敬的人。

(8) 能在快速变化和极费精力的环境中工作，并且与人进行有意义的合作。

(9) 能在自由的、不受各种死板制度限制的环境中完成工作。这样的工作可以使你享有并发挥高度的个人自由、支配时间

的自由以及一种本能的、自发的方式工作的自由。

(10) 允许你设计或者发起一项计划，但不需要你去贯彻那些繁琐乏味的细节工作。

个性特征因素得分表你的个性类型是  $\square$ entp ——外倾、直觉、思考和感知

(1) 允许你划定和使用对你而言可能最有效获得的资源。

(2) 允许你实践、掌握，然后运用你掌握的技术，尤其是机械技术和运用工具的技术。

(3) 允许你根据自己对周围世界的理解和运用你的技术知识，发掘你的工作蕴藏的基本规律。

(4) 有明确的方向，这样你可以得当地工作，做些切实的事儿。

(5) 充满乐趣和活力，允许你独立工作，而且要经常可以做户外活动。

(6) 必须在一个没有过多的规则和操作标准要求的环境下工作；在那里，你可以享受冒险的乐趣，也可以应付危机。

(7) 对你的工作要尽可能少些监督，你也不被要求过多的监视别人。

(8) 给你足够的时间去从事业余爱好和感兴趣的'事。

(9) 工作能给你带来一定快乐而且其本身必须具有挑战性。

(10) 允许你有效分配活动和能量，不必履行多余的程序和常规。

本个性特征测试建立在mbti人格类型理论框架基础上。在下图四个维度，八个因素（外倾e□内倾i□感觉s□直觉n□思考t□情感f□判断j□感知p□中，每个维度中得分较高的因素为你外显的人格类型，四个维度的外显人格类型组成你的个性特征。

你最感兴趣的职业类型是□eis —— e管理型□i研究型□s社会型实际型r□遵守规则、实际、安定、喜欢需要基本技能的具体活动。

比较适合的职业：有具体的规则和程序，需要特定的技巧或技能的行业。

研究型i□需要系统观察、科学分析和一定程度的创造性。

比较适合的职业：专门的科学研究、某个领域的高尖端工作以及某些行业的研发工作。

艺术型a□想象、直觉、冲动、无序，喜欢用艺术形式来表现自己的思想与情感。

比较适合的职业：通过非系统化的自由活动进行艺术表现的行业。

社会型s□助人、合作，具有责任感和同情心，喜欢并善于社会交往，乐善好施。

比较适合的职业：对人进行说服、劝导、帮助、教育和治疗的行业。

管理型e□具有一定的支配能力，自信、精力旺盛，喜欢指挥，劝导别人接受自己的意见。

比较适合的职业：需要动员、组织和领导他人实现既定目标的行业。

常规型c□有条理、稳定、顺从、有序，喜欢程序化的条理性工作。

比较适合的职业：具有固定规则的习惯性、重复性工作。

## 职业兴趣因素得分表

本职业兴趣测试建立在霍兰德人职互择理论框架基础上。霍兰德人职互择理论把不同类型的职业和人格都分成6种类型：现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型、常规型。如下图，六边形的任一个角代表一种职业人格典型类型，一般相邻角的职业人格类型表示相容或接近，但对角的往往是截然相对的。得分最高的三种类型即为你的职业兴趣类型，很大程度上表明你喜欢从事与之相关的职业。同种职业人格的人的相互协作是最理想的工作状态，职业兴趣与职业环境的匹配是决定成功的最重要的因素之一。

## 广东工业大学郑陆文大学生职业规划测评报告

你的职业价值观取向是：自我发展取向、人际关系取向、社会价值取向

自我发展取向：工作中能获得信任，能够自我充实，促进个人发展；能够发挥个人才华，提升生活品质以及实现人生目标。

安定休闲取向：工作之余有充足的时间让人从事休闲活动；工作能为生活提供便利，并不会让人感到紧张焦虑。

社会价值取向：工作中能帮助别人，为他人服务；工作能增进社会福利，对社会具有积极的意义。

组织安全取向：工作能带来合理的经济报酬；组织能从制度、环境和前景等方面为员工提供安全感。

人际关系取向：工作中能与其他人建立良好的友谊关系，营造一个人际关系融洽的环境，并经由工作能提升自己的人际关系。

威望尊严取向：工作时能获得自我肯定，满足个人成就感，赢得他人尊重；以及拥有自主性和管理权。

职业价值观因素得分表：

职业价值观取向类型说明：

职业价值观是个人价值观在职业活动中的反映，是职业决策考虑因素的重要组成部分。职业是生活中最重要的活动，从职业中能够获得什么样的回报，是人们在择业时一定会考虑的问题，它同时也决定了你对职业满意度的评估。人们进行职业生涯规划时所关心的问题，其实就构成了一系列的工作价值观，它们给予工作明确的目标和意义。职业价值观通常都和某种职业紧密相关，是个人和工作匹配的基础之一，价值观与职业的契合度越高，职业的满意度越高。

你的优势职业能力是：动手能力、空间判断能力、社会交往能力

察觉细节能力：指对物体或图形的有关细节具有正确的知觉能力，对于图形的明暗、线的宽度和长度作出视觉的区别和比较，看出其细微的差异。

动手能力：指手、手指、手腕能迅速而准确地活动和操作小的物体。

空间判断能力：指对立体图形以及平面图形与立体图形之间关系的理解能力，包括能看懂几何图形，对立体图形的三个面的理解力，识别物体在空间运动中的联系，解决几何问题。

**社会交往能力：**指善于进行人与人之间的相互交往、相互联系、相互帮助、相互作用和影响，从而协同工作或建立良好的人际关系。

**书写能力：**对词、印刷物、账目、表格等材料的细微部分具有正确知觉的能力、善于发现错字和正确地校对数字的能力。

分职业都要求人们有一定地运算能力，但不同职业对人的算术能力要求的程度不同。

**言语能力：**指对词及其含义的理解和使用能力，对词、句子、段落、篇章的理解能力，以及善于清楚而正确地表达自己的观念和向别人介绍信息的能力。包括语言文字的理解能力和口头表达能力。不同的职业对人的语言能力要求亦不同。

**学习能力：**指人们认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力，又可称为智力。它包括记忆能力、观察能力、注意能力、想象能力、思维能力，特别是逻辑思维能力。学习能力是人们在学习、工作、日常生活中必须具备、广泛使用的能力。职业或作业的水平越高，对人的学习能力的要求亦越高。

**运动协调能力：**指眼、手、脚、身体迅速准确和协调地作出精确的动作和运动反应，手能跟随着眼所看到的東西迅速行动，进行正确控制的能力。

**组织管理能力：**指擅长于组织和安排各种活动，以及协调参加活动中人的人际关系的能力。

你的个性特征属于外倾、直觉、思考和感知型，感兴趣的职业类型是e管理型□i研究型□s社会型，在职业发展中比较看重的价值观是自我发展取向、人际关系取向、社会价值取向，具有优势的职业能力有动手能力、空间判断能力、社会交往能力。