

最新高三语文教师下学期工作计划大全

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

最新高三语文教师下学期工作计划大全篇一

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为 学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读 量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五. 加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在20xx年高考中取得更好的成绩。

最新高三语文教师下学期工作计划大全篇二

全面贯彻新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；

继续深入主题阅读的课题研究，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路：

工作作风：倡简、务本、求实、有度。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“优秀教研组”建设。

深入领会《义务教育法》的精神，学习《常州市小学学科教学建议》，进行生动、有效的教学活动。

继续认真学习《语文课程标准》教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。

加强课堂教学的研讨。

1本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师集体备课，共同研讨，提高课堂教学效率。

2进行半日调研活动，组织教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，针对语文教学中存在的问题，进行沙龙研讨，以取得切实有效的办法。

4、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的

作用，全面提高教师的潜能。

5、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每周请专家来听、评青年教师的课堂教学情况，每月写出2篇说课稿，每学期上2-3节研究课或示范课。其余教师一学期听课不少于15节。

(二)悉心指导，规范语文教学常规管理。

备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，其余教师针对各自的班级情况，进行有特色的二备。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、务本、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3. 加强教学质量监控。

采取口试、笔试、单项、综合、课外阅读、经典故事必读等

方法，考察学生的综合素质。

(三)加强特色，提高学生的语文素养

1、围绕学校“主题阅读”这一特色，各班开展课外阅读大比拼活动。有计划的规定学生的必读书目和选读书目。全校开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行阅读考级活动。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报。适当时机举行全校“读书周”活动。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期二、四年级将参加写字比赛，教导处开学初就进行写字教学的指导和督察。

最新高三语文教师下学期工作计划大全篇三

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习积极性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情况有以下问题：文1班的成绩不错，文2班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，有时不能完成老师的要求。文2班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道认真学习，并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说这两个班的学生存在以下问题：(1)没有构建完整的知识体系；(2)基础知识掌握不够；(3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；(4)语文答题的规范意识欠缺。

二、主要教学内容计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通

过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。(二)组织并完成高三语文第一轮复习。

三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生“考一次，长一智”。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

四、个人专业水平提高

本着与时俱进的思想，坚持网络学习，尽可能多的撰写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自己。还向其他老师学习，研究教学方法，探讨教学设计，做到充分备课。另外积极参加教研室教学处组织的各种活动。力求从各个方面提升自己。

总之，新的一学期马上来临，面对新的一学年，我将以饱满的激情来面对每一天!!

最新高三语文教师下学期工作计划大全篇四

第一阶段:完成课本一轮复习

时间:20xx年11月

内容:高中必修五本教材

练习:课时练、单元练、单元检测,穿插听力训练和限时阅读训练。

目的:积累知识,夯实基础,到边到角,全面具体,有的放矢。

方式:讲练结合,课前预习,课后巩固,跟踪辅导。

具体方式:

一. 狠抓基础

词汇是高中英语最基本的要素,它好比是人身体上的肉,而语法是人身体上的骨骼,两者一起组成了人体,所以高中英语复习关键是词汇复习。以教材为基础,提炼出每个单元的重点单词,短语,句型,要求学生用学习的态度去对待复习,让他们从内心去体会英语单词,短语,句型在实践中的重要性。不但要求学生自主学习,老师应加大对学生的检查力度,通过上课提问,可而后听写,课下作业等各种方式,是学生能够把字,词,句应用到实际的练习中。

二. 练真题

总结高考相关类型的考题,尤其注重重点单词,短语在具体语

境中的使用。对于每一单元的语法,我们采取了个人负责制,统一分配任务,制成试卷,内容分为两部分。一部分为语法讲解,另一部分为近三年来相关的语法高考题,通过讲解和练习相结合的方式帮助学生加强理解。不要盲目相信某个地区的模拟试题。英语水平较差的同学,完全没必要花很多时间去做模拟题中又难又怪的东西。要做适合自己的东西。边做边总结,练一段时间就停下来总结总结,争取记住自己犯过的错误,第二次第三次碰到类似的问题时保证不错。对学生进行语法专项指导,各个击破,一一掌握。并加以单项选择的解题技巧,提高学生分析问题和解答问题的能力。

三. 背结构,会模仿。

因为学生基础太差,所以最笨的方法有可能是最实在有用的方法。正对每个单词,注意它们的含义,词性,词形等针对每个短语,让学生知道他们确切的意思后,学会辨别类似的短语。了解并区别他们的共性及区别,然后通过实践让学生在具体应用中活学活用。英语学习的重点是模仿,而不是理论分析。要模仿好,就要背一些东西。熟读熟背一些英语范文,可以使自己熟悉英文的习惯用法,熟悉英美人的思维方式,使自己写出说出的英语地道准确。

四. 重阅读。

阅读是英语考试中份额最大的一部分,所以限时训练必不可少。我们计划每周抽出一节课。提供三篇有梯度的阅读理解,要求学生在规定时间内完成,然后立刻订正。逐渐培养学生的阅读兴趣,通过点滴积累,提升自我能力。在选择正确答案的同时,鼓励学生要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句,猜词,推理,跳读,略读等获取所需要的信息,并对照答案,反复揣摩作者意图及思路,并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解,坚持持之以恒的自我阅读训练,阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

五. 加强备课组活动

抓好词汇复习, 夯实语法知识的基础, 并作进一步的提高。听力训练常抓不懈。加强语篇训练, 进行限时阅读。重视书面表达等这些工作是否能行之有效地进行, 都需要有一个坚强的后盾, 即备课组。因此备课组活动不应该流于形式, 应该注重实效性。

最新高三语文教师下学期工作计划大全篇五

随着高考的改革的不断深入, 新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们备考小组成员应该与时俱进, 顺应高考的改革趋势, 在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上, 在市区教研室领导的指挥和我校高考备考领导小组的鼎力协助下, 竭尽全力发挥全组语文教师的集体智慧, 针对我校学生的实际情况, 依托精选的优秀复习资料, 制定合理的复习备考计划, 有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高, 力争通过师生一年的共同努力, 实现来年高考我校语文学科上线率和优分率都有新的突破, 为明年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

- 1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。
- 2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。
- 3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。
- 4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。

1、高中语文教材第五册、第六册的教学, 我们将择取重要的篇目, 培养学生各类文章的阅读能力, 围绕高考考点要求,

有针对性地训练学生相应的主观阅读题答题能力。

2、高中第五册、第六册语文读本的落实中，配合第五册、第六册教材各单元的教学，分专题深入探究。延伸性文章，帮助学生进一步加深对课文的理解；鉴赏性文章，帮助学生丰富文化底蕴；知识性文章，包括语言、文学、听说读写及思维方法诸方面，帮助学生充实语文知识，增强各种能力。充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。

3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

1、暑假期间，完成高中语文第一册至第四册课本知识的系统梳理，按单元整理，浓缩教材精华，重拾感性，提升理性，构建知识框架。重点是文言单元的巩固与文言知识的梳理。

2、暑假期间，完成高中语文第一册至第四册教材中要求诵读篇目的背诵默写过关。重点是诗词单元的落实，适当补充少许精选名句。

3、20xx年9月至11月，完成高中语文第五册教本重要篇目的教学及读本相关内容的选讲。其间，将穿插语文基础知识专题的复习。

4□20xx年9月，考点“识记现代汉语普通话的字音□a级）”、“识记现代汉字的字形□a级）”，武汉市新高三起点调研考试及质量分析。

5□20xx年10月，考点“正确使用标点符号□d级）”、“辨析近义词□d级）”、“正确使用词语（包括熟语□□d级）”。

6□20xx年11月，考点“辨析并修改病句□d级）”、“变换句式□d级）”，武汉市高三调研考试及质量分析。

7□20xx年12月，考点“扩展语句□d级）”、“压缩语段□d级）”、“语句选用与仿用□d级）”。

8□20xx年1月，考点“语句的衔接□d级）”、“语言的简明、连贯与得体□d级）”、高中语文第六册教本重要篇目的教学及读本相关内容的选讲。

9□20xx年2月，考点“文言实词□b级）”、“文言虚词□b级）”、“理解与现代汉语不同的句式和用法□b级）”，武汉市高三调研考试及质量分析。

10□20xx年3月，考点“理解并翻译文中的句子□b级）”、文言文整体阅读训练。

11□20xx年4月，现代文（含科技文、社科文、文学作品）整体阅读训练，武汉市高三调研考试及质量分析。

12□20xx年5月，古诗词鉴赏，名句名篇重温再测，高考全真模拟试题训练与讲评。

13□20xx年6月，高考语文答题注意事项的提示与应试技巧的点拨。

14、按照计划逐步推进新课教学与专题复习的过程中，每两周统一安排一套综合测试（含作文）；每个专题复习完后，进行一次专题过关检测。

15、专题复习可采取“以点带面，讲练结合”的方法。即抓住某个知识点的关键，进行点拨，使学生能够掌握规律和方法，以求达到对整个知识点的掌握；解析习题，评讲试卷时，尽量选择典型题目，分析出题意图，捕捉命题规律，预测命题趋势，指导答题步骤，提示答题技巧，训练应试能力。“以点带面”是方法，“讲练结合”是手段。精讲精练，循序渐进，事半功倍。

16、除调研考试和综合测试的考场作文外，新课教学与专题复习中也将有系列地分十次进行高考作文训练：议论文的审题与立意（符合题意与文体要求，思想健康，中心明确）、议论文的论证结构（掌握议论文的各种结构方式，使结构完整）、议论文的论证方法（运用多种论证方法使议论文内容充实）、记叙文的审题与立意（符合题意与文体要求，思想健康，中心明确）、记叙文的构思与表达（学会选材并运用多种表达方式充实内容）、深刻透彻（学会透过现象看本质，预感事物发展趋向）、生动形象（学会运用各种手法使形象生动、意境深远）、有文采（学会运用修辞使语言生动、文句有意蕴）、有创新（学会命题创新、立意创新、题材创新）、有创新（学会体裁创新、手法创新）。

17、每次大型调研考试后，都要认真分析试卷及学生得失分情况，逐题分析，逐人指导，总结经验，规避失误，树立信心，寻找对策，帮助学生客观地认识自我，适时调整攻关方向与复习进度，力争每个学生都有最大的突破。