

2023年幼儿园世界水日教案反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园世界水日教案反思篇一

1. 初步了解地球水资源的现状，分清淡水和咸水，懂得水对人类及动植物的`重要意义，形成节约用水意识。
2. 初步掌握一些节约用水的简单方法，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

一、谈话：了解水分布情况

1. 导入：小朋友，你们在什么地方看到过水，水是取之不尽，用之不完的吗？
2. 分组观察地球仪，哪些地方有水。通过观察地球仪，初步了解地球水资源的现状，分清淡水、咸水，明白淡水资源的珍贵，初步形成节约用水意识，爱护珍惜水资源。

二、了解水的作用

1. 哪些地方有水？水有哪些用处？

通过快速联想，懂得淡水对人类以及有生命体的重要意义。

哪里有水？(河、湖、井)

水有哪些用处?(饮用、灌溉、养殖)

2. 讨论：我们在日常生活中哪些活动需要用水?

(洗碗、洗菜、洗米、洗衣、洗澡、煮饭、浇花菜)

3. 观看实验录像：

取4盆生长良好的温生草本植物，老师和小朋友分别用咸水、污水、淡水浇灌，然后分别放在阳光下，两天后，可见叶片日渐枯萎，从而使幼儿明白植物和人一样需要喝淡水。

三、能用的水只有这么点儿

1. 分析模块图：地球上淡水数量是非常有限的(资料)，尽管地球表面积的77%是水，并因此被称为“水球”，但可供人类使用的淡水却很少，地球上97%的水是海洋中的咸水，剩下3%的淡水中，有3/4存在冰川和极地冰帽中，因此，地球的总水量中只有0.6%是液态淡水，而且这部分淡水中有78%是地下或土壤中。人们需要的淡水就取自这有限的地下水和地表水，有的区域中地下水的储量丰富，但必须钻透地层或岩石才能取之，难度大、费用高。另外，有些地区的地下水和地表水已被污染，淡水的供应量就更为有限了。

2. 观看干旱地区图片资料。

3. 讨论：能用的水只有这点儿?

我们应该怎样节约用水?

节约用水的重要性?

怎样节约用水?

为什么要节约用水?

资料：

节约用水是解决地球水资源私有制的一个有效措施，每人节约1滴水，就会少耗费许多能源，减少许多污水量。

地球上水很多，但人类可以利用的水却是其中极少一部分，我国水源总量是丰富的，但人均占有量却相当少，加上开发治理和污染，水危机迫在眉睫。因此，节约用水就成为保护水资源、减少污染的一个必要措施，节约每一滴水都能改善环境，减轻地球负担，让我们从现在开始节约用水吧！

四、从我做起，节约用水

1. 适度拧开水龙头，避免造成流量过大的浪费现象，随时随地关紧水龙头，不要让清水流失。
2. 一水可以多用，洗菜的水可以浇花、洗手，洗衣服的水可以留着擦地、冲厕所。
3. 洗澡时，采用省水的淋浴，即冲即用，擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。
4. 发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。
5. 劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。
6. 发现有人浪费水，应及时阻止。

幼儿园世界水日教案反思篇二

- 1、了解水对人们生活的重要性，有珍惜水资源、保护水资源的意识。

2、能连贯地表达自己的想法，并尝试合作绘制“节水护水倡议书”。

1、个别幼儿上来玩游戏，摸到的是几月几日？它是什么节日？说说这个节日的信息。

3/5——雷锋节，3/8——国际妇女节，3/12——植树节，

4/1——愚人节，4/5——清明节，5/1——国际劳动节，5/4青年节……

2、教师小结：原来春天有那么多节日。有的节日是世界性的（妇女节、劳动节），有的节日是中国特有的传统节日，它们都有不同的庆祝方式。

1、教师从箱内摸出一张字条，正面写着“3月22日”，是什么节日？反面写着“世界水日。”

2、要知道这是什么节日？先来看看一张图片，猜猜这个日子与什么有关？

3、什么是“世界水日”？（1993年联合国大会决议：每年的3月22日为世界水日）为什么全世界人们都要过这个节日？（幼儿发表自己的想法）

4、用图表形式帮助幼儿了解中国目前水的问题：水资源短缺，水污染严重。

5、认识：节水标志

6、我们在生活中可以怎么做，才能节约用水和爱护水资源？（幼儿发表自己想法：刷牙时，涂肥皂时，涂沐浴露时都可以把水关掉；不朝河里扔东西等等）

7、小结：水非常重要，但极其有限，“没有水就没有生命”。

定出这个节日，是为了让所有人都知道水的重要性，能节约用水，并保护水资源。

1、这么重要的节日，可是知道的人并不多，有什么办法让更多的人知道这个日子，大家都来节约用水和保护水质呢？（鼓励幼儿想出多种宣传方法，教师并做总结）

3、幼儿分小组商量，合作制定“护水倡议书”或节水标志。

4、教师巡回，与幼儿边画边议。

1、讨论：将这些倡议书帖在哪里呢？让大家一眼就能看到并去照着做呢？

2、与幼儿共同贴在教室的盥洗室里，卫生室旁的水龙头旁，楼梯旁的的扶手边等显眼的地方等。

3、体验成功的喜悦。

我设计的学习活动是一节关于环保的活动《世界水日》。活动开头以“摸箱”的游戏形式引起幼儿浓厚的兴趣，从春天里众多的节日中过渡到“3月22日——世界水日”。孩子们对这个节日非常的陌生，没有一个人能猜到这是一个什么节日。说明这个学习活动非常有必要进行，通过活动可以让孩子们从小有节约用水和保护水资源的意识，防患于未然。在整个活动的开展过程中，孩子们还是能讲出许多怎样节约用水和保护水资源的好方法，也能小组合作完成“倡议书”，体现了大班幼儿的口语发展和会合作的年龄特点。但我认为在此过程中，我在个别环节还有点操之过及，讲得有点多，还代替幼儿讲了一点，事后想想完全可以让幼儿自己讲出来，不用急着去代替他们。还有就是出示的图片可以再增加一些，让幼儿能更多地来进行直观感受，这样可以促使幼儿说得更多、更深入。

幼儿园世界水日教案反思篇三

(一)利用谜语揭示课题。

1、主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

(二)从生活经验入手，导入学习。

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

(三)切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的

苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

(四)小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

(五)制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

(六)设计广告用语。

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，

请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

(七)总结延伸。

主持人:希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

幼儿园世界水日教案反思篇四

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我园结合乐乐班（大班）“水”的主题课程，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

- 1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。
- 2、让幼儿在观看宣传专栏的过程中，进一步体会水与自然界的的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。
- 3、通过参与“水”的宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、开展“欢迎你到我班来”参观活动。由乐乐班幼儿和家长一起收集有关节约水的图片和文字资料，并由班级的“讲解员”向来本班参观的弟弟妹妹们介绍自己对水资源现状的了解，让弟弟妹妹们感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

2、发放“节水倡议书”。组织乐乐班幼儿，由幼儿园出发至文化广场进行宣传，将“节水倡议书”发放给路上行人，用行动

呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。

3、通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在乐乐班的倡导下，全园各班幼儿开始节水行动。

1、检查、指导乐乐班做好资料的收集、整理和环境的创设。

2、制作宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

3、3月21日起，从贝贝一班开始分别到乐乐班参观。各班教师有序组织幼儿，保证安全。

“环境保护，教育为本”，通过乐乐班的“节约用水、从我做起”的世界水日宣传活动，起到以一个班带动一个园、以一个孩子带动一个家庭、以一家庭带动一个社区的推动作用，让每个孩子、每位教师、每个家庭牢固树立节水意识，并在日常生活中做到合理用水，节约水资源，为保护我们共有的家园做出自己的贡献。

幼儿园世界水日教案反思篇五

一、科学探究目标

1. 会用图表的形式表示有关水量分布的信息。
2. 能坚持记录调查的有关数据。
3. 能从日常生活中发现有研究价值的问题。

二、情感态度与价值观目标

1. 能坚持不懈地进行调查活动。

2. 能实事求是地对待调查结果。

三、科学知识目标

能定性地说出自然界水资源的分布情况。

四、科学、技术、社会、环境目标

1. 能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。

2. 能介绍一种节水科技新产品。

树立节约用水意识，使学生感受到节约用水的现实性和迫切性，增强节约用水，从我做起的责任意识。

教师准备：挂图或投影片，收集淡水海水资料，观察生活中有哪些浪费水资源现象；

学生准备：了解自己家庭每月用水量，学校每月用水量

导入新课

师：每年的3月22日是一个特殊的日子，你知道是什么日子吗？

生：每年的3月22日是世界水日。

师：我国把每年的3月22日3月28日定为中国水周，你们知道中国和世界的水资源状况吗？这节课，我们就来研究这个问题。

一、了解地球水资源

1、认识地球上的总水量

出示地球表面水陆分布图，认识地球上水面积大于陆地面积。

2、认识海水和淡水

师：有人说，我们的地球应当叫水球。这是有一定道理的，从天空到地下，从陆地到海洋，到处都是水的世界。然而地球上的水，尽管数量巨大，而能直接被人们生产和生活利用淡水资源，却少得可怜。首先，海水又咸又苦，不能饮用，不能浇地，也难以用于工业。其次，淡水只占总水量的2.6%左右，其中的绝大部分(占99%)，被冻结在远离人类的南北两级和冻土中，无法利用，只有不到1%的淡水，它们散布在湖泊里、江河中和地底下。与全世界总水体比较起来，淡水量真如九牛一毛。

师：听了刚才老师的介绍,你有什么话要说吗?

师：板书：节约用水

二、交流用水状况(课外调查)

1、自己介绍自己家里每月用水量,你有什么感想?

学生汇报

2、日常生活中还有哪些地方要用到水?

学生交流

3、交流汇报浪费水的现象

师：从大家的发言中我们发现，人们的生活水平提高了，用水量也迅速增长，但这些水有很大一部分是人们浪费掉的，请你说说生活中浪费水的现象。

(1)小组交流：

(2)各组代表交流

a□出示挂图或投影片。(一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严)

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

b□出示挂图或幻灯片。(一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。)

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？师

4、生活中浪费水的现象真是不少，在淡水资源如此紧缺的情况下，要让全社会提高节约用水的意识，我们能做些什么呢？我们要用具体的数据来唤醒人们。

5、教师小结

三、交流探讨：怎样节约用水

生1：用淘米水洗菜、刷锅、浇花等；

生2：用洗衣水拖地板、冲马桶等；

生3：随手关好水龙头；

生4：不污染水源等。

生5：保护供水设备，遇供水设备被毁坏，及时报警??

生6：政府可以提高水价和制定相关政策来达到节约用水的目的。

四，总结提高，升华情感

通过浏览《节约用水》专题站，计算滴水龙头一年浪费的水量，知道了大量有关水的资料，我们深深感受到了水的重要性，水资源是有限的。从感动中我们发自内心的说出一句话节约用水。这不是一句空话，要从我做起，从身边的小事做起。否则，地球上的最后一滴水就是人类的眼泪。

你能为《实话实说》栏目策划一条关于节约用水的公益广告语吗？

节约用水，人人有责；

节约用水，造福人类；

节约用水，从我做起；

水是生命的源泉，请节约每一滴水??

五、拓展延伸

- 1、小组合作完成一份主题为节约用水的手抄报。
- 2、为自己的家庭设计一套节水方案。
- 3、向全校师生发出一份节约用水的倡议书。

本课板书：

11、节约用水

水资源少 个人节约

节约用水

浪费太大 政府行为