

2023年幼儿园大班第二学期教学计划 大班数学教学计划第二学期样本(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班第二学期教学计划篇一

一、班级情况分析：

这学期，我继续执教四年级5班和6班。大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。学生在学习水平上差异较大，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出。很多家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，相对来说差生面广，特别是解决问题的能力很差，这一类学生在本学期还要重点抓。本学期要想有所进步，还有一定的难度，需要付出很大的努力。

二、本册教材内容分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角和数学综合运用活动等。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的

比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，

运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

本学期教学重难点：

重点：小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算、三角形。

难点：位置与方向，运用知识解决问题。

三、本学期教学目标：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1、端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想，学习健康，对学生全面负责。言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。

2、加强基础知识教学。四则混合运算，是在三步计算的基础上扩展到四步，先出现不带括号的和带小括号的四则混合运算，并有一个算式带两个小括号或小括号里含有两级运算的文字题。理解并掌握小数的概念、性质、法则和定律，是学好数学的重要基础，必须十分重视。

3、加强应用题教学。本册教材在应用题教学中，应用题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。有较为复杂的比多或比少再等分或包含的应用题，几倍求和或差的一般应用题，有发展的归一、归总应用题，还有求路程、时间或另一速度的相遇问题。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。作业严格把关，要求书写认真，提高正确率，不让一本本子蒙混过关。

6、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生

解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

幼儿园大班第二学期教学计划篇二

- 1、对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。
- 2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。
- 3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。
- 4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。
- 5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

第一周 多变的世界 1

第二周 我们生活的地球 1

第三周 一年四季 1

第四周 茫茫的沙漠 1

第五周 会爬高的水 1

- 第六周 小豆豆发芽了 1
- 第七周 什么能融在水里 1
- 第八周 干净的水 1
- 第九周 火的利用与危害 1
- 第十周 找平衡 1
- 第十一周 人体的外衣——皮肤 1
- 第十二周 各种各样的动物 1
- 第十三周 动物怎样睡觉 1
- 第十四周 “五一” 节假 1
- 第十五周 动物怎样行走 1
- 第十六周 动物之最 1
- 第十七周 动物是我们的朋友 1
- 第十八周 我们向动物学本领 1
- 第十九周 食物链 1
- 第二十周 现代通讯工具 1
- 第二十一周 垃圾的利用与回收 1
- 第二十二周
- 总复习

幼儿园大班第二学期教学计划篇三

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往

与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼稚园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，幼稚园的领导赋予我为大班的班主任工作。作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了工作计划。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的发展。

幼儿园大班第二学期教学计划篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析

本班共有幼儿39名，其中男孩19名，女孩20名。其中新生2名。经过一学期的幼儿园生活，幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都能适应集体生活，喜欢和班里的老师，小朋友一起游戏，学习本领。大多数幼儿会用较为清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极地参加学习活动。幼儿生活卫生习惯较好，生活自理能力较强，乐意和同伴交往，接受他人邀请，共同游戏。但本班幼儿也存在了以下不足：

- 1、幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。
- 2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的积极性不高，坐姿不正确要加以纠正。
- 3、幼儿的自觉性较差，不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、保持周围的环境卫生等。
- 4、个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。如：郭丽杰、刘璇喜欢与选定的同伴一起玩，但不喜欢和同伴分享东西。

5、班上幼儿自理能力有所提高，但个别幼儿起床后拖拉现象较为严重。如：陈佳琪、总是在起床后入厕、洗手时拖拉，不着急。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制定了本学期的工作计划如下：

二、班级经营与自身建设

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《实施细则》及《快乐与发展》教师用书，统一教育思想，并转化为教育行为。积极引导。注意幼儿在生活中的表现和反应，及时以适当的方式应答。

2、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

3、老师要衣着得体，以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

4、充分挖掘、利用各种资源，发动家长收集废旧材料，教师自制幼儿喜欢的玩具材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，激发幼儿的活动兴趣。

5、班内以绘画为特色教育，进一步提高幼儿的绘画水平。

6、爱护并保管好班级财物，节约水电。

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期

我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班况分析

1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为45人。其中男孩32名，女孩13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

一、指导思想

继续以《规程》和《纲要》为指南，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

二、本班情况分析

这学期本班幼儿仍是34人，其中男孩子比女孩子多11人，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。对棋类活动有较强的兴趣，能掌握两至三种棋类游戏的玩法规则，这学期将在这方面给幼儿提供更多的学习机会。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。家长大多数能配合班上的工作，并能经常与教师沟通幼儿在家在园情况，合作比较愉快。

三、本学期工作目标

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动和城市套材的实验工作，做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能

的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“每天十分钟英语”活动，师生共同学习英语，激发幼儿学习英语的兴趣。

10、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任心。

四、具体措施

1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

5、组织幼儿参观小学，逐步熟悉小学校的环境，观察小学生上课情况，并邀请小学生向幼儿介绍小学生的学习生活，帮助幼儿明确小学生的主要任务是学习。

五、家长工作

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每月定期填写好幼儿在园情况

报告册。

3、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

4、召开家长会，向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

6、做好家长开放日、家长沙龙的工作。

7、对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

幼儿园大班第二学期教学计划篇五

礼仪是人类文明的基本要求，也是个体道德素质的外在体现，“少成若天性，习惯成自然”，文明礼仪及其习惯的养成对儿童的终生发展有着十分重要的意义。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分，是道德修养的外在体现，是一个国家文明的标志。随着社会的发展，交往的日益增多，人们对礼仪的需求也越来越高，良好的礼仪是人必备的基本素质。当今全社会开展的公民道德建设实践活动，其中包含了学习必要的礼仪、礼节，礼貌，不断增强公民礼仪意识，提高自身道德修养。

无数研究表明，幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好道德品质的关键时期。幼儿的思维具有直觉行动和具体形象性，易受外界影响和支配，具有易感染、易暗示等特点。礼仪教育通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好道德素养，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

以幼儿礼仪教育为突破口，探索幼儿礼仪教育的目标、内容、

途径、方法，重在养成，促进内化，培养幼儿良好的行为规范。

幼儿礼仪是指幼儿在日常生活和社会生活中应遵循的行为准则和交往规范。探索幼儿园礼仪教育的价值、目标、内容、途径、方法，形成有效的幼儿礼仪教育活动方案。根据幼儿的年龄阶段和认知特点把幼儿礼仪定位于以生活礼仪为核心，以生活中的交往礼仪，就餐礼仪，仪表仪态礼仪为主要内容，礼仪教育同时从幼儿园、家庭、社会三条经线，从小中大班三条纬线循序渐进加以实践、落实。

我园礼仪教育与展示主思路：以幼儿身心特点和德育规律为依据，以幼儿园、家庭、社会为主要教育实施环境，以家长、教师以及相关社会人员为施教者群，以幼儿的交往礼仪、生活礼仪、仪表仪态礼仪为教育内容，引发幼儿主动学习、练习、运用以及展示的兴趣，促进幼儿园文明生活、文明学习、文明成长。

第一周：开学

第二周：文明礼仪活动：我为某某擦眼泪

第三周：文明礼仪活动：客人来了

第四周：文明礼仪活动：假如我是……

第五周：文明礼仪活动：帮助残疾人

第六周：文明礼仪活动：好朋友

第七周：文明礼仪活动：一起玩，真快乐

第八周：爱祖国教育活动一：我国的物产真丰富

第九周：爱祖国教育活动二：国旗、国徽

第十周：文明礼仪教育活动：我是幼儿园里的小主人

第十一周：文明礼仪教育活动：老师也过节

第十二周：文明礼仪教育活动：合作的力量

第十三周：文明礼仪教育活动：表达爱

第十四周：文明礼仪教育活动：劳动最光荣

第十五周：文明礼仪教育活动：做勇敢的人

第十六周：文明礼仪教育活动：爱心行动

第十七周：文明礼仪教育活动：请让我来帮助你

第十八周：文明礼仪教育活动：我们的保育员老师

第十九周：文明礼仪教育活动：卖火柴的小女孩