

# 最新大班教案量词歌教案反思(通用8篇)

教案是教师为了指导学生学习而编写的一种教学设计材料，它可以提供教学步骤和课堂活动的详细安排。多阅读一些相关教学参考资料和教案范文，可以帮助教师更好地设计教学活动和任务。

## 大班教案量词歌教案反思篇一

- 1、学会《量词歌》，感受活动的乐趣。
- 2、能正确使用量词。
- 3、在感受儿歌的基础上，理解儿歌意境
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

儿歌范图、汉字卡片量词。

一、找错活动，提高幼儿的听辨、改错能力。

- 1、这几句话中有三个地方讲错了。把错的地方找出来。
- 2、小红、小明两条好朋友出去玩。玩累了，就去买两件方便面泡着吃。吃完后，他们就爬到一朵床上睡觉了。
- 3、找出错误并改正。正确使用量词。
- 4、小结：两条好朋友应该说两个好朋友、两件方便面应该说两袋方便面、一朵床应该说一张床。个、袋、张有个共同的名字，叫量词。（出示字卡量词。）

二、通过猜想、揭示活动，引导幼儿愉快地学习儿歌。

1、有很多量词都躲在儿歌里，你们愿意把它猜出来吗？

2、儿歌第一句一头牛，两匹马。

图上是什么？有多少？说一说！（引导幼儿说：一头牛，两匹马。）

3、猜第二、第三句儿歌中的物体名称。

4、出示儿歌内容。

5、猜第四、第五句儿歌中的量词。

教师朗诵七树，八花，九飞机，十车。把量词念在心里。

6、出示正确答案，给幼儿言语奖励。

7、教师小结：牛要说头、马要说匹。所以说（出示儿歌最后一句）：量词千万别说错，说错就要闹笑话。

8、老师完整朗诵，结合范图幼儿朗诵儿歌。

### 三、创编活动！

1、每样东西都有属于它的量词。找一两样东西，把它的量词说出来。

2、说量词，与同伴一起分享成功的快乐！

附文：《量词歌》

一头牛，两匹马，三条鲤鱼四只鸭，五本书，六支笔，七棵果树八朵花，九架飞机十辆车。

量词千万别说错，说错就要闹笑话。

回家把这首《量词歌》念给爸爸妈妈听，然后试着和爸爸妈妈自编一首新的《量词歌》。活动反思：

活动氛围较好，幼儿兴趣也较高，幼儿对自己感兴趣的事情观察的很仔细，而且表述的也很准确，可见幼儿自己探索实践的能力是很强的，但幼儿的年龄决定了他们认识的局限性，仅靠自己的直接经验是不行的，因此作为教师要善于抓住孩子的小闪光点，给孩子充分感知活动的空间，帮助幼儿自己设立活动内容，这样才能更好的体现幼儿是活动的主体。

## 大班教案量词歌教案反思篇二

1、初步把握用自然物测量长度的方法。

2、进一步感知量具的长短与测量结果有关，量具越长，测量的次数越少，量具越短，测量的次数越多。

3、对测量活动感爱好。

1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进展测量的阅历

2、学具：

〔1〕各种长度不同的量具

〔2〕记录用的作业单、笔等

3、教学用品：相等长度的小课桌假设干、其他等物

一、用装扮教室引起幼儿的测量爱好

春天到了，我们小伴侣们都穿上了好看的衣服，我们幼儿园也将要装扮一新，我们要给这里的小桌子做一个布的桌套，桌套要和桌子一样大小，如今我们就来量量看，桌子有多长。

二、幼儿自选一种量具进展测量。

量好后，请幼儿用笔和纸记录下来。

三、幼儿沟通自己刚刚的测量方法与结果。

教师表达正确的方法：要求每次测量留意首尾相接。

争论：量一样的桌子为什么会有不同的测量结果？

幼儿争论

小结：

测量工具越长，测得的结果越小，

测量工具越短，测得的结果越大。

四、幼儿换一种测量工具进展测量，并和第一次的测量结果进展比拟，再次感受量具长短与测量结果之间的关系。

五、师生共同小结

在测量活动中，我们觉察大家测量一样的小桌子，用的量具越长，测量的次数越少；量具越短，测量的次数越多。

## 大班教案量词歌教案反思篇三

1. 学念儿歌，了解一问一答的儿歌形式。
2. 根据某一蔬菜的颜色、外形等多个特征仿编蔬菜歌。
3. 能分析儿歌，培养想象力。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1. 幼儿已有去生态园感知当令蔬菜的经验；

课件《蔬菜歌》；

3. 黄瓜一根、蔬菜歌录音；

4. 仿编所需蔬菜(韭菜、西红柿、蘑菇、花菜、芹菜)、问题卡片、彩笔。

## 一、出示图片，感知蔬菜特征

1. 前两天，我们一起去生态园，看了好多蔬菜，还带回来漂亮的照片呢！

### 2. 出示ppt青菜

看，这是什么蔬菜?(青菜)青菜是什么样子?(绿油油、嫩嫩的)青菜生长出来是嫩嫩的，绿油油的。(回应：想法不一样、爱观察、细心)

3. 出示茄子、黄瓜、青椒图片，请幼儿说说特征，教师总结：茄子生长出来是紫色的象弯钩一样。黄瓜生长出来是长长的、绿绿的，还带着刺、青椒生长出来象灯笼一样。(引导幼儿摸一摸黄瓜，说说感觉。)

## 二、用问答方法学习儿歌

### 1. 感知儿歌

出示ppt5[刚才我们观察了青菜、茄子、黄瓜和青椒，(它们的特征一样吗?)这些蔬菜长得都不一样，现在我要来考考你们，看看你们能不能分得清。仔细看，认真听。

师：什么生来绿油油?幼：青菜生来绿油油。

师：什么生来象弯钩？幼：茄子生来象弯钩。

师：什么生来带着刺？幼：黄瓜生来带着刺。

师：什么生来打灯笼？幼：青椒生来打灯笼。

## 2. 欣赏儿歌录音。

刚才老师和小朋友的问答就是一首好听的儿歌，我们再来听一听。

## 3. 分角色念儿歌

《蔬菜歌》和我们以前学习的儿歌有什么不一样的地方？（一问一答的儿歌形式）我问你们答；你们问我来答；问，男生答；问，男生答。

## 三、引导幼儿创编新儿歌

1. 刚才这首儿歌从颜色、形状、摸上去的感觉说出了蔬菜的不同之处，真有意思！那你们想不想也来挑战一下自己，创编我们的蔬菜歌呢？看，我这里准备了韭菜、西红柿、蘑菇、花菜和芹菜，马上我们四人一组挑选一样蔬菜，四个好朋友一起观察，把你们观察到的蔬菜的特征记在问题卡上，然后大家轮流用一问一答的形式说一说。

看，我先来示范一下：我请王老师、再请两位小朋友。我们一起来编一首《花菜歌》吧！我们一起观察一下，花菜有哪些特征？女孩你说？男孩你觉得呢？我发觉花菜看上去象云朵，王老师观察到了什么特征呢？现在，我们一起把发现的特征用标记画下来。你们都画好了吗？谁画的特征谁来说，我先来问，你们一起来回答。什么生来象云朵？花菜生来象云朵。……我们编的《花菜歌》怎么样，给点鼓励的掌声。

现在，我请小朋友搬着小椅子四人一组坐下来，每组推荐一位小代表来选蔬菜。幼儿创编，教师指导。

2. 编好的小组带着你们的蔬菜和问题卡去找后面的客人老师说一说吧！

3. 各组展示创编成果，引导幼儿分组说。

什么生来绿油油？青菜生来绿油油。

什么生来象弯钩？茄子生来象弯钩。

什么生来带着刺？黄瓜生来带着刺。

什么生来打灯笼？青椒生来打灯笼。

这首儿歌以幼儿都熟悉的蔬菜为题材，让孩子们在活动中观察并根据西红柿、黄瓜、茄子和豆芽这四种蔬菜的颜色，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，并能将学到的知识“××蔬菜红红的”“××蔬菜紫紫的”“等运用到实际生活中。

## 大班教案量词歌教案反思篇四

1、初步学会朗诵儿歌《量词歌》，感受儿歌活动的乐趣。

2、学会正确使用量词。

3、以愉悦地情绪参与猜想和游戏，体验学习的快乐。

一些物体、一个黑袋子（魔术袋）

- 1、教师带领幼儿一起唱《量词歌》引入主题
- 2、教师魔术的形式出示物品,让幼儿说出它们分别是什么,引导幼儿正确使用量词,激发幼儿的语言表达能力。
- 3、教师念一段话让幼儿认真倾听,看那里说错了,鼓励幼儿大胆找出错误,并大胆表达出来。
- 4、教师反复朗读儿歌,让幼儿仔细听,教师读完后,幼儿抢答的方式说说有哪些量词。

老师是老板,幼儿是顾客,让幼儿从游戏中体验量的有趣。

## 大班教案量词歌教案反思篇五

- 1、学会朗诵儿歌《量词歌》，感受儿歌活动的乐趣。
- 2、通过找错、创编活动，能正确使用量词。

一份儿歌范图、汉字卡片“量词”。

- 1、师：现在，老师要讲几句话，这几句话中有三个地方讲错了。比一比，谁的耳朵最灵，能把错的地方找出来。
- 2、师：“小红、小明两条好朋友出去玩。玩累了，就去买两件方便面泡着吃。吃完后，他们就爬到一朵床上睡觉了。”
- 3、引导幼儿大胆找出错误并进行改正，对量词的正确使用有个初步的感知。
- 4、小结：小朋友真聪明！把我说错的地方都找出来了。两条好朋友应该说两个好朋友、两件方便面应该说两袋方便面、一朵床应该说一张床。“个、袋、张”有个共同的名字，叫“量词。”（出示字卡“量词”。）



1、师：今天，有很多量词都跑来跟我们做游戏了。不过，他们都躲在一首儿歌里面，要大家把他们猜出来呢！你想来猜一猜吗？（想）

2、出示儿歌第一句“一头牛，两匹马。”

师：看！图上是什么？有多少？请你来说一说！（引导幼儿说：“一头牛，两匹马。”）

3、猜想第二、第三句儿歌中的物体名称。

4、出示儿歌内容，为猜对的幼儿鼓掌。

5、猜想第四、第五句儿歌中的量词。

教师朗诵“七×树，八×花，九×飞机，十×车。”  
把“×”量词念在心里。

（引导幼儿自己想猜想哪一个就说哪一个，可以不按照顺序。）

6、出示正确答案，给予猜对的幼儿以言语奖励。

7、教师小结：想不到一个小小的量词也有这么大的学问，牛要说“头”、马要说“匹”。所以说（出示儿歌最后一句）：“量词千万别说错，说错就要闹笑话。”（幼儿跟念两遍。）

8、倾听老师完整地朗诵一遍后，鼓励幼儿结合范图朗诵儿歌。

1、师：生活中每一样东西都有属于它的量词。现在，请你找一两样东西，把它的量词说给大家听，如果说对了，就会得到一朵小红花。

2、幼儿经验创编，把量词说给大家听，与同伴一起分享成功的快乐！

一头牛，两匹马，  
三条鲤鱼四只鸭，  
五本书，六支笔，  
七棵果树八朵花，  
九架飞机十辆车。  
量词千万别说错，  
说错就要闹笑话。

## 大班教案量词歌教案反思篇六

- 1、鼓舞幼儿自主选择测量工具来测量四周物体，在探究比拟中觉察测量工具和测量结果的关系。
- 2、理解测量在生活中的应用，激发幼儿参加测量的爱好。
- 3、情愿与同伴合作沟通，解决问题。
- 4、让孩子们能正确推断数量。
- 5、体会数学的生活化，体验数学嬉戏的乐趣。

1、幼儿已有初步的测量阅历。

2、尺子、绳子、软尺、吸管、小棒、短积木、铅笔、筷子、纸卡段、盒子、书等物品。

3、记录表、水彩笔、磁性板。

一、引题：提出任务

今日小伴侣来当“小小测量员，用三种不同的工具来测量一样的一条边，并把测量结果记录下来。

## 二、探究：分组测量并记录

- 1、幼儿两人自由结伴协商、自主选择适宜的测量工具来测量物体同一条边。
- 2、教师巡回观看、倾听、理解幼儿测量的状况。
- 3、鼓舞幼儿用不同的工具进展测量，并把测量结果记录下来。

## 三、共享：沟通测量的过程和结果

- 1、将各组幼儿的测量记录表张贴在磁性板上，幼儿边看边沟通，争论测量的过程和结果。
- 2、引导幼儿分析记录结果，说说为什么会有不同的结果？并在分析比拟中获得用不同测量工具测量同一条边测量结果不同的阅历。

## 四、嬉戏：问答竞赛小嬉戏，启发幼儿再次测量。

- 1、测量黑板的长边，用什么工具量的次数最少〔或最多〕？为什么？试一试。
- 2、测量活动室长度有三种长短不同的工具，选取什么工具测量速度最快？为什么？试一试。
- 3、假设没有这些工具，我们还能用什么方法来测量活动室的长度？试一试。

## 五、活动延长：

鼓舞幼儿再次尝探索索用各种不同的工具来测量物体的高度、

远近等。

由于选择的教学内容——“自然测量”活动是幼儿较感爱好的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也预备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在活动中主动性及乐观性都很强，探究活动中个个都表现地很投入，很多平常比拟不爱动手的孩子在此次活动中也显得活泼多了。幼儿通过屡次的自由探究活动，已能把握比拟准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项力量也得到了进展，特殊是动手力量及探究力量。

### 第一环节

相宜行为：在第一个环节中，让幼儿进展探究性测量，并根据自己的测量阅历进展争论，让幼儿把自己的做法和想法说出来，起到了互相学习，互相借鉴的作用，而且个别幼儿的演示、教师的示范讲解，使幼儿对正确的测量方法有了初步地理解。

缺乏之处：

- 1、幼儿人数较多，而空间有限，选择椅子的高度来测量，让孩子的视线受阻，活动不便利。
- 2、在我示范正确的测量方法时，选择了和幼儿一样的测量对象——椅子，由于空间受阻，因此做在后面及旁边的幼儿观看地比拟不明晰。

问题：

- 1、如何选择幼儿的探究对象、教师应发出怎样的指令很重要，而我在此环节中欠缺充分的考虑。

对策：

1、可以让孩子们选择椅子靠背的边作为对象进展测量，这样既能让幼儿的活动空间不会太窄，又有利于幼儿的探究。

2、值得思索：是否可以在黑板上画一条直线线段，通过比拟清楚的方法来进展示范讲解？

## 第二个环节

相宜行为：我充分考虑本班幼儿的实际操作特点，采纳一放一收、再放再收的方式进展教学，幼儿均能遵守规章，并且学习效果较好；教师组织也比拟轻松。

缺乏之处：我设计的小环节比拟多，投放的材料也多，幼儿什么都想试一试，操作时间显得不够充分。

问题：

对策：

1、考虑将这个教学内容分成三个课时，把此次的目的、重点放在“学习多种自然测量的方法”上。第二个大环节，就改为让幼儿通过自由探究、操作，连续学习、稳固正确的测量方法。当然，我们可以在活动中，有意识地引导幼儿对有圆边的物体进展测量，学习不同的测量方法。

2、把“尝试让孩子们自己觉察不同的测量对象合适用不同的测量用具，测量工具的选择和测量对象是有关系的这—个目的放在第二个课时来进展。这样，幼儿学习起来不会那么辛苦，操作的时间也更宽松，又能更有效地打破重难点。

整体感受：设计活动环节，既要根据幼儿的活动特点来设计好环节，又要很充分地考虑各个环节的目的性和可行性，还要考虑好各个小细节的处理。自身的业务程度也是相当重要的，问题的设置、随机的观看、引导语的把握均是需要进—

步的培育。

## 大班教案量词歌教案反思篇七

- 1、学习正确使用常见的表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。
- 2、丰富幼儿词汇，提高幼儿口语表达的准确性。
- 3、能够积极主动的参与活动，体验量词游戏的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

依据本次活动内容与本班幼儿语言发展水平，确定了本活动的重难点：

- 1、活动重点：幼儿在快乐的量词游戏中能够正确的使用量词，同时丰富幼儿的词汇量。
- 2、活动难点：能够正确使用生活中常见的表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。

本此活动选择在多媒体教学环境中进行的，教学准备：包括经验准备和物质准备两方面：

- 2、物质准备：白板课件、魔箱四个、量词卡片若干

依据以上目标，我设计了如下教学流程

（一）、创设情景，激发兴趣。

通过以幼儿喜爱的动画角色“喜洋洋”送礼物的形式：量词

找错活动，提高幼儿的听辨、改错能力。初步感知对量词的正确使用。（如：一件衣服，一双鞋子，一辆小汽车）利用白板拉幕、遮盖、音频链接等功能，将幼儿神秘的带入游戏情境之中，吸引幼儿积极主动并充满好奇的来操作白板，调动幼儿运用看、听、说、操作等多种感官，大胆的表达。

## （二）、互动游戏，学习新知

### 1、游戏：“神秘的房子”

出示白板课件“神秘的房子”遮盖功能吸引幼儿注意观察、猜想，敢于大胆并正确使用量词对画面物品的进行描述。此环节为突破难点做了很好的铺垫。

### 2、游戏：“我来说量词”

出示白板课件，请幼儿进行操作，并与其他幼儿互动正确说出表示单一物品的量词和表示集合物品的量词。并利用白板删除功能，将每组图片删除，显示出图片下隐藏的“礼物”，增加活动的趣味性与神秘感，并对幼儿及时鼓励。孩子们在轻松愉快的状态下学习，充分发挥幼儿潜在的学习积极性、主动性和自觉性。突破了本活动的难点。

### 3、游戏：“灰太狼来了”

幼儿操作白板拖动聚光灯，当聚光灯中出现各种物品画面时，幼儿要大声使用量词表述，并向前迈出一步，当聚光灯中出现灰太狼时，幼儿迅速回到座位，此环节游戏，充分调动幼儿的多种感官参与活动，在动静交替游戏中进一步巩固对量词的使用，体验量词游戏的快乐。

### 4、小组练习游戏“有趣的魔箱”

教师将生活中常见的表示单一物品的量词卡片和表示集合物

品的量词卡片混合投入到魔箱中，幼儿分组练习，教师鼓励幼儿更进一步的正确使用量词并大胆表述。

### （三）、经验迁移，拓展新知

“在我们的周围还藏着许多的量词宝贝，仔细观察，想想，看谁能把它们找出来。刚才呀，量词宝贝跟我说了些悄悄话。它说：“大二班的小朋友们可真聪明，找到了这么多的量词，在我们的教室和幼儿园里也藏着许多的量词宝贝，你们想不想到外面去找一找？那我们快去找找吧！”

### （四）、活动延伸

游戏、生活可以更广泛的丰富幼儿的词汇量。

1、生活中继续寻找、正确使用量词。

2、益智区：不断丰富“有趣的魔箱”中的量词卡片并摸一摸，说一说。

在本次活动中，我运用了交互式白板为幼儿创设了宽松、愉悦的语言学习环境，将课件游戏与语言活动有机融合，活跃了课堂气氛，激发了幼儿想说、敢说、喜欢说的愿望，优化了语言教学过程。通过一系列的游戏活动，轻松的突破教学中的重难点，使幼儿在这样的游戏情景中大胆的学会正确使用量词。教学活动游戏化、生活化、趣味化，充分调动了幼儿学习的积极性与主动性，从而使教学达到最佳效果。

以上是我的说课内容，欢迎您的批评指正，感谢您的聆听！

## 大班教案量词歌教案反思篇八

幼儿说一个，教师使用图片展示。



小结：我们刚才说的个、只等，这些词语叫“量词”，他们都站在数字宝宝的后面，每一种东西都会有他自己的量词朋友。

二、感受两次使用的多样性——在大图中找物品，说量词，编儿歌

1、你找到了什么？请你用正确的量词说出来！我们一起来学一学！

2、将幼儿找出来的物品编成儿歌：一个苹果，两棵树，三只鸭子，四朵花，五条小鱼水中游，量词千万别说错，说错可要闹笑话。

教师编前两句，幼儿接着编。

师：你们找到了这么多的东西，让我们把它编成一首儿歌吧！

3、教师指图片，幼儿念儿歌。

三、个别两次的深入与加强

(一)区分量词“只”与“双”

出示一只袜子，请幼儿说。再出示一只袜子，请幼儿说。

师：两只袜子，我们可以用一个更好听的量词，叫“双”，一双袜子。

(二)找找自己身上可以用量词“只”或“双”来说的地方。

1、小游戏：教师伸出手幼儿说量词。

2、除了手还有什么地方也可以用“一只”或者是“一双”来说一说呢？

### 3、游戏：说说做做。

先由教师做，幼儿说；再交换角色，进行教师说，幼儿做的游戏。（教师说的速度可以适当加快，锻炼幼儿的反应能力）

### 四、延伸活动

留给幼儿的量词提升空间，提供亲子合作的机会——寻找没学过的量词的物品，到幼儿园跟小朋友分享。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)