

中班组工作计划上学期 工作总结高中班主任学期工作计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班组工作计划上学期篇一

关于班主任工作计划怎么写你知道吗？我们班主任需要不断地认识自己，加强自我约束的能力，帮助学生学会理性思考，不断提升其综合素养。下面是小编为大家收集有关于工作总结高中班主任学期工作计划，希望你喜欢。

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要

求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为11年的高考积蓄能量 计划已定，重在行动，为把高三0802班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在11年的高考中取得好的成绩。

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看备考：

择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使考生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，

本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

二、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

三、措施：

1 两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座

等;坚决实行奖罚;文、理综教师加强调研,把好模拟关,文综组长:晋爱老师,理综组长:樊明彪老师。

总之,我们把教学质量视为学校生命线,“知从高远,爱国敬业,为人师表,教书育人,严谨治学,与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

俗话说:“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级,决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯,学会自我管理,自我完善,树立明确的人生目标,更高更快地发展自己,为高三冲刺打下良好的基础,拟订高二(4),(5)班班主任工作计划如下:

一、班级现状分析

本班为文理分科新组建的班级,情况比较复杂,生源参差不齐。

1、学生情况分析:5班共有学生46人,其中男生20人,女生26人;学习美术的学生6人,女生偏多。4班有学生39人,其中女生14人,男生25人,美术音乐生12人。

2. 优势与不足:

(1)优势:5班班上文科类整体情况良好,大多同学有明确的目标,有比较实际的考虑,有立志成才的雄心壮志,并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲,大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足:

5班男女比例不协调,4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

二、指导思想：

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

三、工作思路：

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

四、工作目标：

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

五，本学期工作计划

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育——食品与健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

- 2、学法交流黑板报出刊。
- 3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。
- 4、组织参加学校第八届运动会。
- 5、庆祝国庆。
- 6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

十一月份：

- 1、仪容、仪表大检查。
- 2、组织参加演讲比赛。
- 3、心理健康教育讲座。
- 4、加强安全教育。
- 5、班级读书活动。
- 6、期中考试。

十二月份：

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、建立班级网页。
- 5、庆元旦班级文娱活动活动。

6、安全教育。

元月份：

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。
- 4、期末考试。
- 5、填写素质教育报告书。
- 6、放寒假，安全教育。

一、班级情况分析：

从各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力强，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接高三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到人人有事做，事事有人做，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施：

(一)思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到事前三秒钟，事后三分钟，努力克制不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

4、适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到人人有事干，事事有人干并制定行之有效的班级卫生检查制度。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

(三)学风建设：

- 1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。
- 4、加强自主作业时的自我管理。

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生56人，其中男生30人。除7位本市走读学生以外，全部来自于油田各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高黑板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题

第二周：参加学校开学典礼。

第三周：庆祝教师节，

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试

新的学期又开始了。众所周知，进入高三，特别是第二学期，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高三师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对来年的高考都同样寄予期待，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。高三(9)班的学生在高三第一学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体现在思想行为、知识基础，文理不均等方面。这些给所有科任老师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

二、基本要求

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚

上7:00的考勤与早读晚读质量;严把各科作业的质量关,引导学生均衡布置各科学习时间,争取各科科学平衡发展,全面提高总体成绩。

三、主要工作:

1. 做好学生思想教育工作,指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备,稳定情绪,以良好的精神状态去迎接挑战,去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育,调动学生学习的积极性,培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课,帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会,提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制,严格考勤,严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动,持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍,协同宿管组搞好宿舍生的管理工作,为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持,做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度,树立安全意识,遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 强化科代表的责能和作用,使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7. 树立榜样和典型,激励学生奋发向上。

总之,我讲配合学校,在学校和年级的指导下,为班集体营造良好的学习氛围,为学生备考创造出良好的外部环境,

争取超额完成学校交予的任务。

中班组工作计划上学期篇二

我们中班的孩子们经过一年、半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述、胆量和自信心及表现的欲望方面增强了许多，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；

对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。主题活动的开展，使孩子们的好奇心大大增强，孩子们喜欢提问题，在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。但也存在以下一些问题：

1. 进餐方面。

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

2. 生活习惯方面。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

3. 行为习惯方面。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

4. 社会交往方面。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

5. 个别差异明显。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

二、工作重点及措施

1. 关注个别幼儿，建立正常的教学教养常规。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

2. 培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

3. 培养良好的行为习惯、团结互助精神。

具体措施如下：

- (1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。
- (2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。
- (3) 爱惜玩具，不损坏玩具。
- (4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。
- (5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉）。

4. 建立良好的听说学习习惯。

具体措施如下：

- (1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。
- (2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。
- (3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。
- (4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

5. 加强对区域活动的指导和研究。

具体措施如下：

(1) 根据中班孩子的年龄特征及本班孩子的发展情况，并根据主题需要设计与制作数量充足的活动区材料，丰富孩子的区域活动。

(2) 通过理论与实践的研讨，探索教师对幼儿活动的观察、指导、评价的方法与策略，提高区域活动质量。

6. 开展“探索型主题活动”，发展孩子各方面能力。

具体措施如下：

(1) 老师时刻注意关注孩子的热点，根据孩子的能力和兴趣，生成主题，开展主题活动。

(2) 充分利用与挖掘多方面的信息资源，积极探讨创设与幼儿发展相适宜的课程化环境。

(3) 开辟探索型主题资料收集区，师生、家园共同收集资料，为主题发展提供一定的依据，为幼儿的探索行为提供便利。

三、继续开展班级特色工作—音乐智能训练和动手能力培养

1. 在班中进行音乐欣赏的尝试和推广，培养幼儿的节奏感和想象力。

2. 本学期通过折纸游戏来培养幼儿小肌肉群的运动能力，以及幼儿的细心及耐心。

四、家长工作

1. 及时向家长公布周计划，了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。丰富家园栏内容，激发家长阅读家园栏的兴趣。

2. 每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家

的情况，达到家园同步教育的目的。

3. 做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。
4. 认真组织好家长会、家长开放日活动及亲子活动。
5. 要求家长每天在8：20前送孩子入园，并于每周一、周五两天提醒家长为幼儿修剪指甲；
每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。
6. 向家长公布本校幼儿园的网址，通过网络与幼儿园和教师取得更快更便捷的联系。通过网页给予家长更多的教育信息和指导。
7. 组织多种形式的家长活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。

五、每月工作安排

三月份：本月重点是各类计划的制定及幼儿各类常规的培养。

1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。
2. 迎接幼儿来园，稳定新生幼儿情绪。
3. 复习中班徒手操、哑铃操。
4. 做好班内幼儿期初评估表。
5. 制订家教、班级计划。
9. “庆三八，露一手——亮出我的招牌菜”亲子同乐活动。

四月份：本月重点是主题活动展示的创设及家长半日开放活

动。

1. 迎接中心幼儿园接对活动。
2. 主题、区域活动资料呈现活动。
3. 幼儿亲子春游活动。
4. 开展扫墓活动。
5. 家长半日活动开放。

五月份：本月重点是庆“六一”活动。

1. 参加家园联系栏布置评比活动。
2. 班内诗歌朗诵比赛。
3. 庆“六一”活动。

六月份：本月重点是做好幼儿个人护理工作，调整幼儿活动量，帮助幼儿适应季节的更替。

1. 参加园主题生成性活动展示。

七月份：本月重点是各类资料的整理和归档。

做好期末幼儿测试、分析工作。

中班组工作计划上学期篇三

20xx年，我园安全工作将继续坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，认真贯彻落实科学发展观和十七大精神，以科学发展、和谐发展、突破发展为主题，以“构建和谐校园”为目标，全面贯彻落实省、市、县有关安全生产

法律法规和文件精神，积极应对，超前防范，夯实基础、狠抓落实、完善制度、健全机制、创新措施，不断增强师生安全防范意识和防范能力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升幼儿园安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故发生，确保校园平安稳定。

1、杜绝一切安全事故和责任事故发生。

2、强化安全教育，提高防范技能。进一步完善校园突发公共事件应急预案，不断增强师生安全防范意识和自我防护能力，定期开展安全课。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治档案。

4、加强园车司机和跟车教师的管理，确保师生人身安全。

(一)、加强教育、增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

(1)、要让教师明确自己对本班孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心幼儿的在园生活，为孩子安排一些丰富多彩的户外活动，并对幼儿的行为进行有效的监护。

(3)、幼儿园对幼儿进行教育的同时，把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲幼儿的长处，要通报幼儿园的安全状况，要根据季节的特点，把幼儿容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。家园配合共同做好幼儿的安全教育工作，并让家长明白自己应该担负的监护责任。

(二)、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。

规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实幼儿园安全保卫工作领导责任制和责任追究制，共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、要建立健全幼儿园各项事故处置预案制度。使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

5、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能漏报瞒报。以免造成更大损失。

6、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

(三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

中班组工作计划上学期篇四

经过上学期一学期的家长工作，家长们对我们的教学理念有了一定了解，许多家长都会主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。并对我们开展的整合活动和其它教学活动都有了一定了解，同时也给予了我们许多的配合。家长们都能按时把孩子送到园里，但接在幼儿放学时间上存在一定的问题，还有些家长较迟接孩子。其次了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性，自我控制能力较差等一系列不良习惯，这样就影响了教学活动的开展。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。

1、对不同的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关系家园栏，关心主题教学，做好家长配合工作，使教学能够顺利开展。

3、请家长遵守园内的各项制度，依时接送孩子，使教师的工作得以顺利进行。

4、家教共育，相互献计献策。

1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统，通过这一活动，可以帮助家长及时了解幼儿园教育，了解幼儿在园发展情况，理解教师的工作，有利于形成教育合力，提高教育质量。本学期将组织一次家长开放日活动，以增加家园了解，促进家园合作。

2、亲子活动

为了给家长增进亲子关系，增加亲子合作共处的机会。在幼儿与家长共同游戏的过程中，促进父母与孩子之间的情感交流，使孩子的心理获得安全的满足，心智的发展与人格的建构获得有效的保障，并让家庭成员之间充满平等、尊重、关爱的氛围和气息，实现家园共育，和谐发展。

在加强家长工作资料管理与过程性资料的收集方面提出更高的要求。

积极探索新型、互动、参与式的家教研究与指导新模式，优化家教指导队伍建设，促进教师与幼儿、教师与家长、家长与幼儿间和谐发展，切实办家长满意的教育，为小学输送合格的家长。

凝聚多方合力，整合优质资源，积极探索幼儿园与家庭、社区密切合作互动，与小学相互衔接，努力推进家庭教育向多样化、多元化转变，限度地开发家长的教育资源，限度地满足家长对现代家庭教育的强烈需求，形成积极高效的家庭教育指导机制，为幼儿的发展创造良好的条件。

中班组工作计划上学期篇五

时间一晃而过，弹指直间，20__年已经接近尾声了，感谢贾

总给我一个这样的机会，让我成为其中的一员，能和许许多多优秀的同事一起创建名流，能为名流出一份力，我感到无比的骄傲与自豪。在这1年的时间里努力学习，提高自己的理论知识水平和管理水平，踏实工作认真完成领导交办的各项工作任务。在管理岗位上锻炼了能力，提高了素养，在做人做事上都有了很大的收获，在此把这1年以来的工作情况和明年规划做个汇报。

一、工作概述

1、制定目标总结前一天销售情况，安排当日工作流程，制定每天销售目标，并采取每天一目标每周一目标每月一目标的管理形式。

2、定期检查库存情况卫生情况货品陈列情况现金情况，做到3帐一致。

3、列会定期的列会可以了解各连锁店的销售情况。可以共同献策献计互相沟通和交流，以便提高销售业绩，再者传达公司工作计划。

4、工作报告不定期向领导汇报工作，报告销售情况，从而领导给予工作上的指导。

5、人文关怀多了解关心同事工作生活需要，让大家在开心愉快的氛围里工作，

二、明年的工作规划。

1、学习一门管理方面的新知识，完成自我培训，提高自己工作水平

2、制定合理的工作和学习计划，使快速优秀完成工作的基础上还能学习更多的专业知识，加强员工培训工作，提高全体

人员销售水平。从而提高整体销售业绩。

3、在管理的实践中，不断给销售人员心理压力和工作危机感，从而使得销售人员的主动性增强[□]居安思危^{^v^}的心理利于工作能动性和工作实效的提升。

4、增强销售人员的责任心，逐步尽力^{^v^}解决问题是职者^{^v^}的职业超守。

5、增强执行力，通过^{^v^}提醒式^{^v^}的罚款和个人管理信用的树立，从制度要求和心理印象上让销售人员感觉到公司管理的严肃性。

6、增强团队合作意识，管理思想————认知度^{^v^}反对自由主义^{^v^}