

# 最新幼儿故事演讲稿分钟(通用9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿故事演讲稿分钟篇一

你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话实说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

那么这个“丑”到底藏在哪儿呢？

下面还有更难听的，我也不好意思给大家再背下去了。当时，我心情沉重地回到了办公室，跟老师聊起这样的事情。老师们在生气之余告诉我，前些时候还流传过这样一个顺口溜：（什么）一年级是小偷二年级是贼，三年级的美女没人追，四年级的帅哥排成对，五年级的情书满天飞，六年级的鸳鸯成双对。

这是什么话？是怎样的人编造的？其编造的目的又在哪里呢？同学们对这样的一些问题思考过吗？昨天，老师对这些问题，思考了一个晚上，现在我的回答是很肯定的，对于第一个问题——这是些什么话？我说是瞎话瞎讲，以为根本没有这个事实，纯属胡编乱造。第二个问题——是些怎样的人胡编乱造的？我的回答是：是一些胸无大志，不愿学习，只贪图眼前舒服与享受的，又别有用心的人编造的。他们的别有用心又再哪里呢？——他们学坏了，还想让更多的人也跟着学坏。打个比方，他们已经落水了，快要淹死了，还想多找几个人下水陪他们

一起淹死，这就是他们的目的。所以，同学们一定要小心啊！

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户，我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一个文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

让我们行动起来，自觉地抵制这些不文明语言的传播。让我们行动起来，人人都来自觉地使用文明礼貌语言。

让我们人人都来用美丽的语言，给我们的校园再添一份美吧！

## 幼儿故事演讲稿分钟篇二

孝道是中国五千年的传统道德，意思就是孝道。

旧三字经里有句话说得好：相酒令能暖桌。有一个9岁的孩子，家里又穷又冷。孩子在垫子上暖和的睡，然后和父母一起睡。

那我们再来听一个关于一个年轻的外国男人的故事。

从前，有一个男孩，他的家庭非常贫穷，住在美国的最西部。

当这个小男孩16岁的时候，他去了美国的最东部工作。这个小男孩一有时间就回家。

突然，16岁的男孩34岁了。

但是结果被压死了，从此再无消息。

从幼儿园开始，大家就在教一句古话：“一切美德，以孝为先。”

但是有多少人做到了呢？作为一个中国人，连外国人都不如。

你还有脸吗？

所以从现在开始，弥补自己的错误，孝顺还活着的长辈，珍惜现在的时光，多和长辈聊聊天，对你有好处。弥补你的错误至少可以让我们认识到自己的错误。所以，请珍惜和长辈一起读过的每一分钟，用心陪伴他们度过生命的最后时光，赡养他们的晚年，分享他们的家庭幸福。需要的不是天天嘘寒问暖，而是天天形影不离。有时候，真诚的劝诫和一丝不苟的行动可以更好地表达我们对他们的关心。

普遍弘扬孝道精神，从我们做起。

### 幼儿故事演讲稿分钟篇三

小时候，我最崇拜和敬佩的人是老师。在我眼里，老师是知识的使者，是爱的化身。记得小学的时候是课间休息，手指不小心被门缝夹住了。当时，疼的我热泪盈眶。班主任李老师见她赶紧找酒精给我消毒，小心翼翼的用纱布包好，轻轻摸着我的头说：“还疼吗？”下次小心点。”看着老师心疼的眼神，一种幸福感涌上心头。当时我就在想，以后我也要做一个好老师，照顾好每一个孩子。就这样，我带着儿时的愿望，走上了幼师岗位。

作为一名幼师，我经常问自己这个问题：做一名优秀的幼师，最重要的是什么？是语言优美，知识广博还是教学经验丰富？在实践中我发现，作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言，广博的知识，丰富的教学经验，更重要的是要有爱心。爱是点燃孩子美丽梦想的熊熊火焰；爱是指路明灯，照亮孩子的光明未来！

高尔基说得好，“爱孩子的人就会爱孩子，只有爱孩子的人才能教育孩子。”是的，学前教育是心灵与灵魂交流的事业。童心最真最纯。一句关心的话，一个充满爱意的微笑，甚至一句充满爱意的斥责，都会让孩子向你敞开自己的内心世界。

我记得我走上学前教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们在我身边蹦蹦跳跳。可是，我等的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们中的一些人和他们的洋娃娃坐在一起，独自哭泣；有的人哭着闹着，抓着跳着，甚至打着踢着，让我觉得很无奈。但我没有生气，没有退缩，只是想尽一切办法哄他们，亲热地搂着哭闹的孩子，亲亲他们的脸，摸摸他们的头，唱歌，给他们讲故事。直到他们含泪的小脸上露出幸福的笑容。

岁月匆匆。转眼间，我已经从事学前教育工作17年了。十七年来，无数次拒绝离开父母的孩子被“拳打脚踢”；无数次，哭闹的孩子吐脏衣服；无数次，给孩子擦尿，穿上干净的衣服和裤子；我数不清为一个熟睡的孩子擦了多少次额头的汗。日复一日，年复一年，岁月在这些琐事中悄悄溜走。一路走来，我留下了很多酸甜苦辣的故事，但最让我欣慰的是，我的爱情铺就的路越来越长，越来越多的孩子被我的爱情哺育。

一位教育家曾经说过：“爱自己的孩子是本能，但爱别人的孩子是神圣的。”我深深地爱着班里的每一个孩子，我也深深地爱着班里的每一个孩子。因为爱，我快乐。我记得有一次，我们班陶陶的妈妈送孩子的时候给我带了一盒小药膏。我当时就愣住了，他妈接着跟我说：“张老师，我家陶陶跟我说，你的胳膊昨天被蚊子咬了好几次，我得给你买这盒小药膏。他说他被蚊子咬了之后，他奶奶给他涂了这个小药膏，很快就好了。张老师肯定会应用的。那一刻，我的心里突然充满了惊喜和喜悦，泪水在眼眶里打转。“爱情那么简单，简单到一两块钱的小膏药，却又那么沉重珍贵，珍贵到我愿意付出一生去做一个普通的幼师。

世界上有很多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，而有一样东西得到的越来越多。你可能会问：“那是什么？”我会毫不犹豫的回答：“那就是爱！”学前教育是爱的教育，幼师职业是敬业的职业。我们的幼儿教师用自己的爱来诠释对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以融化坚冰；爱情是春雨，滋润着孩子的心。让我们携起手来，用我们的爱、真诚和耐心，换来孩子的幸福，换来父母的放心，换来祖国的复兴；让我们尽情地播下爱的种子，让爱的旋律在风中飘扬！让我们用爱燃烧永恒的火焰，与孩子同行！

## 幼儿故事演讲稿分钟篇四

生活中我们总是会在无意或有意间触碰到别人或是被别人为难，这时候我们就得给自己找个台阶。

一次，德国诗人歌德在花园里散步，在一条仅能让一个人走过的小路与一位批评家相遇了。

“我从来不给蠢货让路”，批评家说道。

“我恰好相反”，说完歌德便笑着退到了路边。

这个短短的故事给了你什么启发呢？我们都佩服歌德的智慧，但是更让我们佩服的是诗人歌德的心境，因为他给了自己一个台阶走下去。而批评家却相反。

诗人和批评家的相遇其实只是一次无期而遇，也只是生活中的一个小细节。

很多时候我们就像批评家一样，总是高高在上，总是认为自己了不起，总是不会懂得谦让，最后我们却找不到让自己下去的台阶了。

在生活这个大舞台上，我们每个人都的确演绎着一个独特的角色，那就是自己。但是，既然是生活这个大舞台，就不会只是一个人的世界，因此我们就应该懂得谦卑，做任何事情都应该给自己找个台阶。

前几天和哥哥坐车回家，他的一位同事和妻子闹了别扭，打电话也不见人接，于是哥哥说：“为什么不找个台阶走下去呢，何必骑在虎背上下也下不去，这样不是你站得高，而是给自己断了后路啊！”我顿时觉得这话很有道理。

的确，不管是做事情还是说话，我们都应该给自己一个台阶。

一道台阶的建立不仅仅是为了人行方便，有时候也是人与人之间心灵沟通的通道。台阶往往是从下而上，我们只想过走上去，而忘了还要下来。在人生着个舞台上，我们不仅要一道走路的台阶，也需要一道心灵的台阶。如果我们总是站在那个高高在上的地点，忽视了别人的存在，那么我们就会被抛弃在那个“高高”的地方，陪伴着自己的就只会是寂寞和孤独。

歌德的那一笑一退就给了他一个很好的台阶，不仅不失面子，也还深刻地讽刺了那个批评家。我哥哥的那个同事听了我哥哥的话后回家就直接给妻子承认自己的错误，后来就恢复了原来的幸福家庭。

其实，每个人的独特也犹如一颗悬浮在液体里的微粒，难免会受到冲撞或冲撞到别人，只要在心灵深处给自己一个台阶，我们的生活就会变得更有情调，也不会给对方带来伤害。因此，台阶不是总往上爬，很多时候，我们还得用它走下来。

## 幼儿故事演讲稿分钟篇五

大家好！

我演讲的题目是《责任如山爱心无价》！

带着火红的青春！带着火热的激情！带着火样的梦想！十八年前我选择了幼教，选择了叶的事业，选择了爱的事业！选择无怨无悔的无私奉献的事业！

十八年的拼搏一首歌——“责任如山”；十八年的奋斗一幅画——“爱心无价”！十八年的爱心一首诗——“责任如山，爱心无价”。

世上有许多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西确是越分越多，那就是爱！爱不是索取，爱是给予！爱不是等价交换，爱是无私奉献！

这是发生在我园大班的真实故事：吃完午饭，幼儿已陆续来到寝室午休，武老师正在细心的给每位孩子掖被子、纠正不良睡姿，刚走到润润的床边，便被孩子的样子吓坏了，只见孩子全身剧烈抽搐、手脚乱蹬、口吐白沫，武老师迅速冷静下来，专业知识告诉她孩子突发癫痫，首先要保护好孩子的舌头不被咬坏，她急忙让配班老师拿干净的毛巾来，就在等待的时候，武老师担心孩子咬坏舌头，情急之下，她毫不犹豫的把自己的手指伸进孩子口中，孩子就像咬住了救命稻草，紧紧的咬紧牙关，生生的把武老师的手指咬破！鲜血从孩子的嘴里直往外流。十指连心啊！武老师忍着剧痛，一手让孩子紧紧咬着，一手轻轻抚摸着孩子，一边声泪俱下的呼唤着孩子：“润润！润润！”看见孩子慢慢安静了下来，脱离了危险，武老师才松了一口气！看见武老师鲜血淋漓的手指，闻讯赶来的家长感动的潸然泪下！武老师却忍着疼痛微笑的安慰家长：“只要孩子没事，我没关系”！是啊！只要孩子健康，我们再苦、再累、再痛都算不了什么！

一句普通的话语，凝聚着老师对孩子的拳拳爱心！定格着老师对孩子的无私责任心，展现了老师默默奉献的高大灵魂！

“没有爱就没有教育”，爱是阳光，能融化冰雪；爱是春风，能催生万物；爱是春雨，能浸润心灵！

春风化雨，润物无声。袁才华老师在幼教这块园地里默默耕耘了20个春秋，他对孩子的挚爱，对工作的细心有口皆碑。多少次下班后，她所在的班依然亮着灯，那是她在与家长交

流，分享着孩子的表现和育儿经验；多少次下班后她依然忙碌着，那是她和班上的老师在加班制作教具和布置教室环境；多少次下班后，她把特殊的孩子带回家细心照料！多少次在深夜依然亮着灯，那是袁老师在读书学习为自己充电！她就像一头永不疲倦的“老黄牛”用心血、用激情在耕耘！是啊！我们耕耘着孩子的幼小心田，耕耘着幼儿的美好心灵，耕耘着祖国的锦绣前程！

一枝独放不是春，百花齐放春满园！怎能忘啊！在紧急关头，亲手为便秘的幼儿抠出大便的袁玮老师！怎能忘啊！在丈夫重病住院期间，依然坚守工作岗位的孙云老师！怎能忘啊！还有无数个深受孩子喜欢的无私奉献的好老师！在我们市直机关幼儿园这个优秀的团队里，每一名老师都是一个亮点，每一个名字的背后都有一串生动的故事！如同一滴水，却折射出了“责任如山”的师德光辉！折射出了“爱心无价”的庄严承诺！她们用心灵的呼唤展示着幼教人的动人风采！她们用爱的奉献展示着幼教人的精彩乐章！

我们愿在幼儿园教师这个平凡的岗位上，肩负如山的责任，怀揣无价的爱心，手牵手、心连心，再续枣阳幼教的新辉煌。

## 幼儿故事演讲稿分钟篇六

幼儿教育是整个教育系统的根基，幼儿教师的质量直接影响着幼儿教育的发展。下面是本站小编为大家整理的幼儿园我的教育故事演讲稿，供大家分享。

尊敬的各位老师，大家晚上好！

今天我演讲的题目是“爱与责任——师德之魂”

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，那么师德就是教



师的灵魂。如果说师德是衬托着千万朵桃李之花尽情开放的绿叶，那么爱与责任就是维持绿叶生命的茎与脉；如果说师德是搭送求知者驶向成功彼岸的渡船，那么爱与责任就是使渡船航行的舵与桨。爱与责任是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。这段文字是我从一篇文章中节选下来的，用生动形象的话语说出了师德的精髓和价值。我演讲的内容分为三个章节。

第一章节，爱的理解和滋润。有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。”有爱就有一切，故事中如此，生活中更是如此。有人说过：疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣。老师对学生就需要这样一种神圣的爱，她不求回报，严慈相济，这种爱是学生接受教育的感情基础。因为，一旦学生体会到这种爱的情感，就会“亲其师，信其道”。翻开记忆的本子，二位课代表浮现在我的眼前。那年我带高一二个班的数学课，怎么选课代表呢？一个班采用自我推荐方式，另一个班采用听音乐答问题的方式，结果二个班的课代表都是女生。课代表的主动和负责对于本学科的学习非常重要，如何提高她们的积极性呢？女生一般重感情，那就多一点关爱吧，古语“一日为师终生为父”，老师好似她们的父母又似她们的兄长。每次课前的小聚，跟她们了解一下工作的情况，同时关心一下她们个人的情况，如果有困难的话，及时给以指导和帮助。一般定期在晚自习的时间里，跟她们详细的沟通各个方面的工作情况，同时对于她们所提出的个人问题和困惑给以全面的指导。周末有时间的话，我会做一点好吃的，改善一下她们的伙食，每次学校大型考试时中午发的包子都分给了她们。点点滴滴的关爱汇成爱的小溪，爱的滋润是无声的，而且是没有任何条件的。在两位课代表的辅助下，各项工作顺利的进行，也取得了一定

的成绩。有一天晚自习，那位自我推荐的课代表跟我说要辞掉课代表，我很诧异，为什么？在我耐心的问询下，她说了声“对不起，我骗了你”。原来她当初自愿当课代表是有目的的，是要利用这一机会提高自己的数学成绩，而并不是真心想辅助老师做好各项工作，她在利用我，为此感到非常的内疚，无法原谅自己，所以要辞掉课代表的工作。对于她的信任和坦白，我很感动，她并没有错啊，而且工作一直做的很好，我能换掉她吗。事后我们合作的很愉快，一直到学期结束，是爱的力量融化了我们之间的隔阂，让我们彼此之间更加的信任和默契，我们的教学工作也就更加的稳定和谐了。

第二章节，责任的理解和担当。“百无聊赖何为教，一事无成怎做授。”这是当代作家贾平凹的一幅对联，这句话时时鞭策着我。我们的职责是教书育人，凭什么教，拿什么教给学生呢？刚开始从教的时候，说实话，有很多东西把握不好，怎么办？跟老教师学，多听老教师的课不是一条很好的捷径吗。那时在校园里经常可以看到一位年轻老师带着凳子跟着一位老教师上课，后来在一位学生的随笔中，我看到这样一段文字：听同学说他几乎每天都去听他们班那位老师的课，他们班都很熟悉他，我们的老师很认真啊，尽管我对他开始的印象不是太好，可现在我理解他了，以后会更加认真的上他的课。看过这段文字，我很感动，也很想说声“谢谢”，学生的认可和支持，对我来说，是最好的奖赏和最大的动力。教师无小节，处处皆楷模，学高为师，身正为范。在记忆的本子里，有一位男同学给我留下了很深的印象。有一节课，那位男同学在看课外书时被我发现，书却被另一位同学给藏匿了，为此我很恼火，在教室里很严厉的教育了那位藏匿书的同学，警示他们“这种哥们义气要不得！”课后我把那位看书的同学叫到了办公室，跟他聊了很长时间。他的第一句话至今令我印象深刻：我在高一看了了一年的课外书没老师管我，为何到了高二，你却要管我！说的真是理直气壮，一时竟让我无法回应。这是一个问题很多的学生，怎么办？经过与他的沟通，我了解了他的一些背景，在初中待了七年，跟社会上的一些所谓人物很熟，见过各种场面，比我的见识多多了。说

句良心话，老师不是万能的，不可能处理好所有的事情，但老师的那份责任告诉我，不能放弃每一位学生，尽管自己似乎无法改变什么。那天过后，在我的课上他再没看课外书，对我有了一点表情的变化。那些被教育所遗弃的人能被社会所接受吗，他们又能给这个社会带来什么呢，这个问题是我们必须反思的。

第三章节，爱与责任的交融，奏出教育的协奏曲。冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”用我们的爱滋润学生的心田，用我们的责任培育学生的成长，相信学生的成才就是水到渠成了。

大家好！我今天演讲的题目是：爱与责任。

8月31号，我拿着班上的入学名册，想起张晓风的那篇文章，我问自己，“现在，他们十五六岁，带着憧憬带着希望，三年后，我还家长们一个怎么样的呢？”我不知道答案，脑子里只闪过那句话“我会做好这份工”。

慢慢儿地，我发现做好这份工不容易。作为一个班主任，我们的责任似乎无限大，我们什么都要管，并且什么都要管好。有时候我们扮演家长的角色，关心他们生活，关注他们的情绪；有时候我们扮演警察的角色，一旦发现有违纪的情况，就立刻做好笔录，以便及时教育；有时候我们扮演医生，给后进生开“希望”的处方，给中等生补自尊，给优等生提中气。有人问著名的教师李镇西先生，“当班主任累不累？”李老师反问道“那些通宵打麻将的人累不累？——人啊，一旦专注于某件事儿，并且全身心投入，无所谓累或者不累。”我觉得，教师不过是一个农民，我们拥有“班级”这块土地，用“爱心”做种子，用“责任”做肥料，经过春天的播种，夏天的经营，希望能够在秋天有所收获。

“现在，他们十五六岁，带着憧憬带着希望，三年后，我们还家长们一个怎么样的呢？”我仍然不知道答案，我只能像汪国真先生说得那样“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”因为爱而风雨兼程，因为责任而风雨兼程。

谢谢大家！

尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！

既然自己选择了教师这门职业，就要对学生负责，对工作用心。特别是作为一名新进教师，在工作中需要精神支柱鞭策自己，而这个精神支柱，就是师德。师德两字看似轻实则重，在我们的生活中有多种体现。

在工作中，大家肯定有这种经历和感受。当对做错事情的学生晓之以理，动之以情，却发现那些调皮个性的学生依然我行我素，让我们教师的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火和伤心。但是在某一时刻，这些学生又能突如其来的让我感到欣慰与感动，又能一次次地温暖我的心田。

记得在上一学期的一节体育课上，正在教授学生学习“啦啦操”。学生a站在队伍里面不仅没有跟着我一起学习动作，而且还和身边的同学讲话。第一次，我点名提醒了a一次，他稍微收敛了一下。从a的舞蹈动作来看，明显没有认真练习。接着，在这节课中a因为在队伍里面随意跑动还带动其他同学大声喧哗吵闹，我又以点名的方式提醒他，他才回到自己的位置站好。当学生a第三次乱跑动大声喧哗时，我要求a出列站在队伍前面跟着我学习，但是学习效果也不佳。三次的捣乱让我在这节课里打乱了教学进度，也让我的心情很差。下课后，我单独留下a在操场上，跟我一起练习上课学习的啦啦操，可是当我做示范时他一动不动。我问学生为什么不跟着

好好学操，他头扭向一边，不屑的对我说：“我不想学”。然后我把他带到办公室里，他站在办公桌前，我就看着他，什么话也没说，并不是我不想批评他，而是不知道该给他说什么。因为每周上课，基本都要找他谈话一次，但是这次我一句话也没说，只是静静的看着他。我发现，这次在办公室他慢慢有了变化，从刚开始的满不在乎到有点局促不安，又过了一会儿，他低下头，偶尔瞟一下我，我还是平静的看着他的脸，就好像是在欣赏一幅画。接着他的头越来越低，也更加不安了。过了几分钟，我的声音打破了他的沉默：“你可以走了。”他抬起头惊讶的望着我楞了一下，然后默默地走了。第二天早上，学生a正好碰见我，学生a马上说了一句“老师好”然后我常规性的回了句“你好”，正当我要接着走时，学生a马上叫停了我，“贺老师，昨天上课时我没有认真练习，对不起”，我听完很感动，学生能够明白自己的错误，并主动道歉，十分难得。这件事情之后，这位学生还是会时常在上课的时候捣乱，但是当我提醒之后就会马上按规矩站好，不在捣乱。

学生毕竟只是小孩子而已，不能把他们当做成人来看待。学生不遵守纪律，是因为自律性不强，如果放任不管，对学生不负责任，不关爱自己的学生，将会导致学生养成不良习惯，对日后的学习生活造成不良影响，将会影响学生的一生。对学生的付出，我们期待着学生的改变，也许一次两次没有效果，但是只要肯关爱学生，肩扛起我们对学生应尽的责任，终有一天，学生一定能够逐往好的方向转变，带给我们惊喜。

捧着一颗心来，不带半根草去”，这是著名的人民教育家陶行知的名言，也是教师生涯的最好写照。教师的一生，爱与责任同行，责任是爱的化身，爱与责任相得益彰，爱与责任，就是师德最好的体现。

## 幼儿故事演讲稿分钟篇七

当我们呱呱坠地来到这个世界上，我们便开始吮吸着妈妈甘甜的乳汁，享受着妈妈对我们无微不至的呵护和疼爱。我们在妈妈的教育熏陶下渐渐长大：开始呀呀学语，开始蹒跚学步，开始学写字，开始学画画，开始明白很多事理……大家都知道，我们都有一位好母亲。我们的母亲，值得我们一生去感恩、一生去报答。

对，那就是我们中华儿女共同的母亲：我们伟大的祖国！在我很小的时候，妈妈指着地图告诉我：祖国像一只昂首挺立的雄鸡，我们是中国人，我们要热爱自己的祖国。

在我上幼儿园的时候，阿姨告诉我：祖国是我们的母亲，我们生活在祖国的大家庭里。

在我上学的时候，老师告诉我：祖国有秀丽的风姿，悠久的历史，灿烂的文化，更有勤劳善良、勇敢智慧的炎黄子孙。火药、指南针、印刷术、造纸术是从我们的祖国传播到世界的四面八方；万里长城、秦始皇兵马俑、四大石窟，显示出祖国的悠久历史；岳飞、文天祥、郑成功、雷锋、焦裕录、孔繁森等英雄人物，为祖国的历史增添了光辉的一页。20\_\_奥运，神舟六号飞船更令我们激动、振奋。

尊敬的老师、亲爱的'同学：大家早上好，

我们伟大的母亲“祖国”即将迎来她六十七周岁的生日。我们伟大的祖国是一个幅员辽阔、山河壮丽、土地肥沃、物产丰富的国家。她像一位巨人，屹立在世界东方。优美秀丽的江南风光，雄伟豪放的北国山川。气势磅礴的长江，号称世界屋脊的喜马拉雅山脉……都是那样的令人神往。我们热爱祖国，如同热爱我们的母亲，因为母亲是我们的心灵、身体的来源于归宿。祖国的甘泉、母亲的乳汁，哺育了一代又一代的优秀儿女，他们为了自己的祖国，不惜牺牲自己的生命，

为了伟大的中华民族，迎来了一轮又一轮的朝阳。

爱国主义，在不同的时代有不同的，今天，它主要表现为亿万人民在党的领导下献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，那么，作为我们，应该好好学习，用知识来实现祖国的梦想。现代化建设为我们一代提供了用武之地，无数的科学险阻在等待着我们去攀登，无数事业上的难关在等待着我们去攻克，“海阔人鱼跃，天高任鸟飞”。我们在完成的任务——学习科学文化知识的同时，要面向未来，面向世界，面向现代化，从而把自己培养成为中国社会主义事业所需要的人才，中国经济腾飞所需要的人才！作为一个占世界人口四分之一的国家的公民，我感到无比骄傲，无比自豪。祝我们伟祝我们伟大的祖国欣欣向荣，蒸蒸日上！同学们，让我们一起努力，为我们的祖国添一份光彩吧。

## 幼儿故事演讲稿分钟篇八

人生?乍一看，好大一个字眼；乍一听，好深一个词汇；乍一写，好艰涩一个笔触。

有的人，每天日出而作，何为完美人生日落而息，曾披星戴月，拨荆斩棘，故而少不了“道狭草木长，夕露沾我衣”的冷清，与此同时，或许他们也有“衣沾不足惜，但使愿无违”的人生概论；有的人，朝夕出没于官场生活，恐怕丝竹早已乱耳，案牍早已劳形，何处去找寻那座高峰能够让鸢飞唳天者，望峰息心；经纶事物者，窥谷忘返？有的人，为了做人上人，方去吃苦中苦，为了功成名就，为了光宗耀祖，整天爬书山，游题海，落得一个身心疲惫。

## 幼儿故事演讲稿分钟篇九

今天我演讲的题目是：我骄傲，我是一名幼儿教师！

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一

花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着希望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我非常荣幸的成为了这里的一员，将在这里谱写我人生新的篇章。——她就是芜湖市实验幼儿园。在这里，每位老师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到这里后，我听了很多老师跟我讲了她们和孩子之间有趣的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样子，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自己的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到老师们说起这样一个故事。

听到这里我哽咽了，我知道像这样真实、平凡的故事每天都在发生；我知道像这样负责、朴实的老师千千万；同时我也更加清楚地知道了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼小的心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”每每听到孩子们说黄老师你休息一下吧，黄老师你多吃点的时候时，我觉得自己再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮助这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不一定能长成参天大树，花儿也不一定永远不会凋谢，但是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，



因为我骄傲我是一名幼儿教师！