

# 2023年副校长述职报告完整版 初中副校长个人述职述廉报告(通用8篇)

实践报告可以帮助我们审视自己的实际表现，找出优点和不足，以便改进和提高。最后，感谢大家阅读这些辞职报告范文，希望能够对大家今后的辞职报告撰写有所帮助。

## 副校长述职报告完整版篇一

作为主管学校教学工作的副校长，我知道自己肩上的担子有多沉，我明白自己起点高，底子薄，为了弥补缺陷，唯有两个字——那就是学习。学习是我的工作生命的内在需求。我不轻易放过任何一次能提升素质的学习的机会。继10年参加温州市“十一·五”第二期校长职务培训学习获得优秀学员的荣誉称号之后，今年又参加了温州市“领雁工程”语文学科骨干教师培训，我非常珍惜这来之不易的学习机会！说实在话，像我这个年龄的女同志，牵挂特别多：长辈的健康、孩子的生活、学生的学习乃至学校的工作，无一不在我的心里打转。然而，能与省教坛新秀、温州市名师零距离的接触又使我惊喜不已，进步不断。我已建立博客发博文，为了进一步充实博客，我每天孜孜以求，学同伴，问老师。名师渊博的知识，深厚的底蕴，刻苦的钻研，博大的胸怀，时刻激励着我。培训学习的每一天里都有我的努力，每一天里都有我的思索，每一天里都有我的收获，每一天里都有我的成长。最新教育理论的洗礼，资深大师点化的感悟，我的教育教学管理能力和专业知识获得了相应的提升。所有的努力目标只有一个……那就是为了今后更好地服务于教育教学工作。

作为教务主任的我坚持科学发展观指导学校的教学管理工作，在自觉遵守教育规律，深化教育改革创新意识的同时，以人为本，学会换位思考，在部署具体工作中力求“公开、公平、公正”的原则，尽量避免粗暴生硬的操作方式，努力追求用最朴素、最热情、最和谐的方式去完成最重要、最复杂、最

艰苦的工作。当然，我们芦浦中学的教师是个优秀的群体，有着强烈的使命感与责任感，把全部的爱与激情奉献给学校，奉献给每一位学生：09年4月学区九年级毕业班模拟考试所取得成绩掷地有声，各级各类的知识竞赛见证了我们的勤谨与实力。33位学生所获取得奖学金中有我们晶莹的汗珠，我们是一首歌唱生命得赞歌，没有歌声就没有我们学校的生命力。更值得一提的是全员赛课活动有声有色，杨志到副校长率先开课，杨平科校长借班开复习课，班子成员个个争先恐后，赛出风格，赛出特色，更赛出风采！语文组王作亨、章晓燕、杨了了老师的‘同课异构’活跃了教研气氛，体现了校本教研的内涵；学区三校教研联谊活动中林晓迎、项友团、王苏梅、冯志贺、王建军老师开出了各具学科特色得中考专题复习研讨课。有努力就有付出，有付出就有收获：应雪芬老师获县优质课评比二等奖；周秋花、王作亨老师获学区“风华杯”教学大赛一等奖；杨仁顶、王作亨、梁雅丽、陈玉梅老师参加县学科知识竞赛获二等奖；多写多练更是我们学校的一道风景线；不计其数的论文、案例、教学设计在县以上获奖并发表。当然还有很多老师获得好多奖项在此不一一提及，特此深表歉意！

在教务繁忙和参加培训的情况下，我兼七年级（2）班的语文教学任务。在课堂中，我十分关注学生的生命发展，注意做好“三字文章”即：立足‘趣’字，倾注‘情’字，落实‘读’字，尽所能使学生在自己的课堂里学习热情高涨。在教学形式的设计上符合学生心理，谈学生所喜乐见。教学《百草园》这篇课文，课前我把自己在百草园中拍到的照片带到教室让学生观看，然后给学生讲关于自己在游览百草园时的趣事，老师的亲身经历最能引起学生的关注，可想而知，这节课学生兴趣盎然，在轻松愉悦的情境中完成教学任务。如教学《云南歌会》我会以“云南十八怪，一年四季随身带，和尚也能谈恋爱”的歌谣导课，巧用“大腿搓面”之类的小故事装点课堂，激发兴趣。这样学生不但丰富了课外知识，同时也利于课内知识的掌握，一举两得，乐此不疲□20xx年教龄的我认真备课，坚持写详案，及时批改学生的作业，细心

纠正学生的错误，我更喜欢与学生一对一、面对面的交流点评作文，我深刻明白：我的天职是不要出产学困生！我平等的对待每一位学生，哪怕是象倪维会，林维产等智障或多动症的学生，我也蹲下来与他们交流谈心，我的32位qq好友里有三分之二是我班里的学生，我定时适量与他们聊天谈心，上下五千年，纵横九万里乃至吃喝拉撒，都是我们要扯的内容，高远的天空下，我是一个收获最多的农夫。

当然，在工作中不免存在倦怠与困惑，焦虑与失落，有待以后改正与克服。

今天是教育局钱库学区对我工作的年检，我擅自借用我们这个团队的成绩来述职，然而我还要告诉大家，著名作家海明威有这样的创作感言：冰山浮游在海面上的时候，露出的只是七分之一，我们努力所取得的成绩也是这样！

最后，祝领导、老师们身体健康、工作顺利！谢谢！

## 副校长述职报告完整版篇二

各位领导、各位教师：

大家好！

本学期在校长

领导

下开展工作，一向本着为教育教学带给优质服务的

思想

，坚持在研究状态下用心主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到十分充实，既有工作中的累累硕果使我

信心倍增，又有经验教训值得吸取，下面我就分几个方面将自己一学期的工作状况向上级组织部门作以汇报：

的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻

党

的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，用心参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习

心得

，政治理论水平和

思想

认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的

思想

道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新

精神

的

领导

而不懈努力，为促进校园健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的`世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和职责感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，

竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进。侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，到达指导实践、促进工作、提高工作水平和服务潜力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助校园

领导

制定教学

工作计划

、工作

总结

、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师

教案

和学生作业，并对检查的状况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显著。经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新状况新问题，寻求的管理途径；六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层

领导

多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改善，力求教学工作在原

先的基础上有好的改观;根据状况变化每年修改教师量化考核细则,教学质量管  
理细则,各级各类考试的奖惩办法等规章制度,广泛征求全体教师的意见推  
荐,尽可能完善,调动绝大多数教职员工的用心性。工作做到有计划、抓落  
实、重实效。和作业批改的检查和

评价

工作,每周二下午我和教务处三位主任随机抽检,教研组半个月一查,  
每学期教务处进行常规检查,学期结束时校

领导

班子群众详查和评分,有效的促进了教学效果;认真实施年级组月考、  
期中、期末考试,仔细研究各班各任课教师的教学成绩,及时召开成绩  
分析会,毕业年级进行成绩通报和经验

总结

交流会,和教师们一起

总结

得失成败的原因,及时改善工作,不断促进教学质量逐步提高,健康  
发展;作为管理者,我

通过

以身作则,加上全体教职员工的团结协作。吃苦耐劳的

精神

和良好的社会氛围,今年,我校连续六年取得了中考全县第一的好成  
绩,高考上线率逐年上升,部分校园来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级校园健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座；用心参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书；我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮忙他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

## 副校长述职报告完整版篇三

您好！

一、以“依法治校”为前提，逐步完善学校管理机制

二、以“求真务实”为原则，扎实搞好教育教学工作

1. 强化团队品牌凸显德育实效

2. 深化教学改革勇于实践探索

三、以“教育科研”为手段，搭建师资队伍建设平台

四、以“勤于学习”为根本，不断提高自身思维品质

1. 修人品

2. 增底蕴

3. 尽责任

## 副校长述职报告完整版篇四

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？是时候抽出时间写写述职报告了。好的述职报告都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的小学副校长个人述职述廉报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

各位领导、各位教师：

大家好！

首先感谢大家对我的信任和支持！在过去的一年里，学校教育教学始终围绕“活力教育，给力教育活力；魅力师生，彰显师生魅力”这一主线不动摇，各方面都取得了显著的成就。我和许多教职工一样，在学校王校长的领导下，见证了学校进步的点点滴滴；同时在自己的岗位中有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、总结和反思，力求在梳理中发现不足，在总结中找出差距，在反思中谋求新的进步。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现就我一年来的工作思路和做过的工作，向在场的领导和老师汇报如下：

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，使我的工作得到家长和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标，同时我也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

在分管的教学工作中，我一直严格要求自己。今年的工作，我对这项工作又有了更深的知识。



## 1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，责任重大，唯有时刻严格要求自己，警示和鞭策自己更加努力和勤奋工作，使马桥镇中心学校“走出困境、重塑形象、持续健康的发展”而贡献自己的一份力量，才不会让上级失望，让家长失望，让学生失望。一年以来，我始终踏踏实实落实上级与学校的各项工作。在工作过程中，我把以身作则、爱岗敬业作为座右铭。在这一年里，我没有请过超过1天的私假，上班期间每天都在学校（开会之外），平时经常放弃许多休息时间，汇拢资料、安排事务、备课、改试卷等，也许有人不相信，但家长、学生、领导和同事心中都有杆秤。虽然我不是一名很优秀的管理者，但我可以问心无愧的说，我都尽心尽责去做好了每一项工作，无愧于人民教师这个荣誉，把工作当成了事业来做，把学生当成了自己的亲人来教。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做管理者、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了领导、家长和学生的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

## 2、虚心学习，提高自身工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有常流水”。我想作为学校管理者也一样，要更好地适应分管教学的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。

## 3、重视教科研，积极组织开展教学研究活动。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。做为分管教学副校长，对教学科研历来不能掉以轻心。始终坚持走“以教促研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，本人经常亲临课堂

听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

#### 4、统一思想、团结协作，努力做好本职工作。

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此明确自己的职责、摆正自己的.位置和心态，统一思想、务实求真、公平公正、积极进取是工作与做人的根本。一年来，我始终坚持“学无先后，贤者为先”的理念，虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学校学科竞赛、师生活动、协作区大教研活动、校际交流活动等，加强了教师队伍建设，提高了教师的业务水平和能力。

2、教科研工作开展比较有序，青年教师的培养卓有成效。经常性的深入课堂听课，不但提高自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导帮助，使学校的教科研有序开展。

3、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中获得较好的成绩。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

回顾一年的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。一是对师德师风建设和青年教师的成长工作考虑不够周全，不利于团结、理解和发展工作；二是对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

## 副校长述职报告完整版篇五

尊敬的各位领导：

在20xx年的教学管理工作当中，我继任我校的副校长一职，在这一度的学校各项管理工作当中，自己主要做好了以下工作，现述职述廉如下：

去年的毕业班是98级，6个教学班328名学生，全体领导和教师倾注了很大精力，98级全体师生经过一年的奋力拼搏，取得了中考一批录取98人的好成绩，占全县一批总人数的22%，一批升重点率30%，成绩另人满意，总结毕业班的管理工作有几点很值得一提。班主任班级管理到位、及时、得当，98级初三的一年内，每位班主任早到晚归到底有多次，谁也说不清。做了多少工作，从她们谈起98级就湿润的眼眶中看得一清二楚。

- 1、老师、学生、家长、领导四方配合得好，学生会、家长会、教师会、班主任会到底开了多少次无法统计，但招之即来，到会认真听，散会马上落实，雷厉风行，团结一致，使98级学生学风正，考风正。

- 2、后期管理抓得紧、吸取97级的教训，老师们对学生考前和

考中的管理格外重视，每位老师都步行跟考、到现在还记忆犹新。

3、奖励措施发挥了较好的作用，对教师的奖励有利于团结协作，对学生的奖励提高了学生争先恐后的竞争意识。

4、中考信息摸得不错，尤其是上学期，仅去石家庄摸信息就8次，各种中考资料代表了中考的出题方向，对教学的指导作用不可低估。

5、注重了学生应考能力的训练，年后的月考，老师们狠抓考风，注重考后分析，对科学施教、平静应考起到了很好的作用。

初一新生的招生工作圆满完成，招收新生411人，是世纪中学历届招生人数最多，质量最好的一届，也是经济效益较好的一年，取得这样的成绩，主要做了以下五件事：大张旗鼓的宣传发动：宣传的目的在于让学生和家长了解学校情况、招生政策、招生考试时间，学校利用各种渠道发送招生信息，校校到、无死角，起到了很好的作用。

1、招生简章精雕细刻：这次的简章经过很多人的构思、修改、编制、出了一些新政策、两个简章并行，社会反应良好。

2、热情周到的报名服务：招生报名前的准备充分，10天的报名接待工作，每一个负责接待的老师都感到异常疲劳和兴奋，报名工作不但安排好了考试次序，还很好地展示世纪人的热情和周到，让学生、家长有了一个良好的印象。

3、全民动员组织考试：招生考试，两校教工全体参加，带着亲朋好友的孩子参考的教工很多、大家劲往一处使，心往一处想，为世纪二中的声誉写下了浓墨重彩的一笔。

4、撕心裂肺录取收费：01级新生优秀生比例有所提高，得益

于招生政策，也得益于98级的成绩，也与参与收费录取的老师正相关。他们的接待工作是一流的，他们为学生和家长的好成绩而高兴。为家长东奔西走借钱送子上学而流泪。圆满完成了学校交给的任务。

世纪中学社会声誉是由一流的师资队伍支撑的，教师的敬业奉献，为人师表，团结向上，竞争协作已成为世纪中学的学校文化，一大批优秀教师已脱颖而出，师资队伍建设步子大，效果高，学校领导班子主要从6个方面提高教师教学水平。培养团队精神，世纪中学教师年青，热情高，易接受新鲜事物，缺少经验但学习劲头足，锻造团队精神已成为领导班子、年级组长、班主任老师的共识，为师资水平的很快提高创造了条件。

1、走出去请进来增加学习机会，学校组织了多次外出学习、参观、听课活动，是投资最多的一年，学习了先进的理念，感受了教学改革的气息，吸取了先进方法，开阔了眼界。把外校教师请来听课也为学校注入了一片生机。

2、大比武、推门课的开展提供了互相学习、互相督促的机会。教师间互听、互评已成良好风气，年青教师听课不少于40节，老教师不少于20节。被听课次数也在5次以上。

3、不失时机推举名师，本学期王秀英、杨艳茹老师参加县、市观摩课、评优课活动二至三次，在保定市名列前茅。王秀英老师已顺利通过本次选拔参加省级评优课，学校给二位老师很大的支持。名师工程已初见成效。

4、开展课题研究，提高文化品位，学校申请立项7个课题，承担上级分配课题2个，研究风气日渐浓厚。“美丽5分钟”课题顺利通过市级专家初检，并获好评。现又申报了三项省级课题。

5、发掘每位老师的个性特长。不同的教师有不同的个性，不

同的长处。有擅演讲的，有具备表演才能的，有善于动脑筋的，有特别会抓重点的，有特别周到、仔细的，不同的特点不同的培养方法，培养他们的优势，发挥他们的潜能。不同个性的教师都在学校找到了立足点。

信息技术推广成为社会热点。学校名气大小与信息技术使用有很大关系，每个名校都在下大力提高硬件配置和软件普及、开发水平。信息技术普及推广成了名校建设中的标志性事件。我校信息技术开发普及推广工作走在了全县的前头，成了窗口学校。91%以上的教师制了课件，上了课件展示课，有的不止一节。在多媒体教室授课300多节，课件不再神秘，powerpoint已经普及。微机管理教师业务水平，专业知识有了突飞猛进的提高。正向专业型、开发型靠近，相信不久学校会涌现出一批制课件的天才。学生微机操作课本学期1000余节，微机教师操作授课水平有了很大提高。学生每人本学期平均操作20小时，学生的操作能力得到有效的培养。

学校常规管理工作量大，头绪多，弹性大。教导处三位老师工作投入、积极配合、开动脑筋，圆满完成了学校常规管理任务。两次期中、期末考试的组织、分析、成绩校对，几次检查教案、检查作业批改、评教评学，早晚自习的管理、考勤、初一新生建档，学校各种计划的布置、收集、存档，总结的收集、考核量化的数据采集分析，一件工作接一件，时间性强。各项工作井然有序，三位教师业务水平有了很大提高，为学校各项规章制度的落实做出了自己的贡献。

综上所述，学校各项工作都取得了显著的成绩。这是全体教师同心协力的结果，是上级领导正确指引的结果，是校长认真谋划，身先士卒的结果。我在其中尽了自己一份力。本学期即将结束，工作中还存在很多不足，如为教师营造学校温馨气氛不够，听课课后系统的评课做得很少，以后工作中努力弥补，谢谢全体教工，领导的支持。谢谢！谢谢大家！

## 副校长述职报告完整版篇六

尊敬的领导，老师们：

大家好！

又一学年度在繁忙工作中不知不觉间即将过去，下面将我一年来所做的工作，向各位陈述，恭请领导和老师们指正。使我校的教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。

教学副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，我要求自己每学期读一本教育教学专著，本学期阅读了《课堂转型——静悄悄的革命》一书，并整理了读书笔记，发表在博客上，并印发给全校教师共同学习。在国家级刊物《中国数学教育》上发表论文一篇。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我能发挥自己比较细心的特点，热情关心，记得给生病的同志、孩子中高考的老师及时的发去短信，给新婚的老师精心挑选一份礼物。用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。

本年度教学工作的重点是课堂转型工作。为了保障课堂教学转型活动令行政通，学校成立课堂教学模式转型领导小组，

作为分管教学的校长，我积极深入课堂，参与学校的各科教研活动，每周一次组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的“预设学案、小组合作、当堂反馈”课堂教学模式。通过预设学案使课堂教学真正开始于老师了解学生知道什么和能做什么；通过小组合作使每个学生都获得平等参与的机会，也有利于照顾学生的个别差异，使每个学生获得成功的体验；通过当堂反馈，及时了解学生对知识的掌握程度，以便于更有针对性的布置分层次作业和个别辅导。

在学校总体教学模式下，各教研组结合各学科实际确定了本组的课堂教学模式，用模式去推进，以促进学校课堂教学转型工作。在已选择的课堂教学模式下实践，在实践中完善。12月18日，市里即将在我校进行课堂转型的课例研讨。

我深知教学质量是我工作的核心，我能指导教导处用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。深入教学一线，掌握第一手情况。本学年深入课堂，坚持听课共200多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。在大家的共同努立下，20\_\_届中考取得了比较满意的成绩。20\_\_年10月，代表学校在中山区中考总结会上发言。能深入探讨我校分层教学的模式，并主动承担一个层次班的教学，和大家一起埋头苦干。

以上是一年来的工作总结，在这一年中，所取得的一些成绩，完全是领导支持的结果，教师配合的成果，学生苦学的战果。在此向你们表示最衷心的感谢！

通过反思让我认识到，我工作中仍有许多缺点和不足，离组



织的要求和同志们的期望还有很大的距离，教学管理经验还有不足之处，自身领导能力还有待提高，教学质量提高幅度还达不到领导的期望；；课堂转型工作还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”，不断提高学校教育教学质量。；努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，提高自己的工作能力。

## 副校长述职报告完整版篇七

本人于xx年9月任xx中学校长□xx年9月调至xx中学担任校长至今。自任职以来倍感教育使命的神圣和光荣，在教育改革的大潮中能始终坚定素质教育办学方向，坚持教育创新，坚守办学底线，不辱教育使命，以营造“和谐、幸福校园”为抓手，让学生体验成长的快乐，让教师享受职业的幸福，让学校充满智慧与温馨。现借年度述职之机，回眸一年来办学管理的心路历程，有助于进一步提炼经验、拓展思路，提升自身管理潜力。现将主要工作汇报如下：

### (一)、学年办学目标和任务达成状况

#### 1、积极倡导民主当家，谋划办学愿景，寻求内涵发展

(1)、引领全校师生共同制定了“xx中学新三年发展规划”和“中长期发展规划”，确立区级重点课题，构建了xx新一轮发展愿景，引领学校内涵发展。为项目化推进办学各项工作，也为办学规划实施寻求科研支撑，作为校长领衔申报了区级重点课题《构建初中学校内涵发展“绿色--长效”机制的实践研究》，本课题试通过学校“绿色发展”机制的构建，以构成学校“绿色环境”、“绿色管理”、“绿色师资”、“绿色教学”和“绿色德育”，从而实现学校、教师、学生三者共同可保持发展。

(2)、积极梳理，科学定位，创新实践，寻求超越。上半年的办学水平综合督导，是对xx中学前五年办学的大检阅，站在全新的起点，我和管理团队、教师共同研究，基本确立了

以“创新教育”为办学特色，以教师队伍成长为突破，以新基础教育理念为引领，以打造和谐幸福校园为载体，以建立新优质学校为目标的办学策略，具体规划正在积极酝酿之中。

## 2、加强队伍管理，关注教师专业成长，不断提升办学软实力

(1)、加强教育教学研究，提升整体科研水平。根据学校教师队伍专业发展现状，制定学校教科研发展规划，成立校教科研究中心组，通过“课题研讨”、“实践研究”、“校本研修”等方式将教师专业发展工作项目化、课题化。两年来□xx有多名教师在区教科研论文评比和区大、小课题研究中立项并获一、二等奖。本学期□xx共有十多名教师申报的区级大、小课题已立项。

(2)、搭建展能舞台，关注梯队培养。继续以学科组为主阵地，深入开展基于课堂的校本研训活动。针对教师不同年龄和学科特点，多角度推出有利于教师专业成长的发展项目，如骨干教师教学展示、教师命题潜力指导研究及评比、教育教学课题研究、年级学情研讨、学校德育论坛、教研沙龙活动等。积极推选青年班主任和骨干教师参加区级班主任和名师工作室的培训，实现了教师专业成长。另外，定期聘华师大金中明教授开展“教师专业发展”系列讲座，提升了教师的专业境界。

## 3、整合德育资源，拓展育人空间，打造德育亮点

(1)、充分挖掘教育资源，弘扬民族精神教育，完善“两纲”教育课程体系，推进未成年人思想道德建设。学校充分利用节日、纪念日，开展形式多样、行之有效的主题教育活动，营造民族精神教育氛围，丰富学生校园文化生活，提高学生思想道德水平。

(2)、以心理健康教育和青春期教育为载体，积极开展生命教育活动□xx作为“区心理健康教育优秀学校”，坚持将心理健

康教育作为德育主阵地，继续在初一年级开设心理拓展课程，设立“班级心理委员”工作制；编写《于无声处调心法》校本教材，并在中预、初一年级使用。制定学校心理健康教育三年规划，确立《构建“网式”学校心理健康教育之学困生教育》重点发展项目，顺利通过“区心理健康教育实验校”的评估。学校积极推进青春期科研工作，年内承办市区级青春期教学研讨展示活动，并在区域内构成示范辐射效应。

#### 4、加强课程管理，优化课堂教学，提高教学质量

(1)、加大课程管理，规范课程运行。将课程的开发与研究纳入新三年发展规划，将课程建设列入教学工作和教研组建设的重点，成立探究型学科教研组，确保学校对课程的领导力和教学各层应对课程的执行力。机器人、足球、管乐、日语等特色校本课程已经构成。如期开幕的校园科技、艺术、体育节已成为亮丽的文化名片，阳光体育运动已是幸福校园建立的重要组成。实践体验类课程的开设有力推进了xx校园文化建设，四大文化主题节日已成为展现xx师生风采的亮丽名片。

(2)、聚焦有效教学，实现减负增效。继续优化教学五环节，提高教学效益，将智慧教学落到实处。开展学生作息時間、作业量、课堂教学满意度等调查，及时反馈信息，落实措施，实现“减负增效”，各科成绩稳中有进，初三中考进步显著，其中数学均分跻身区前十行列。

(3)、加强科学管理，提高教学质量。拓展年级组管理功能，认真实施过程监控及学情分析，综合治理年级的教育教学问题。学校承办“六校教研联合体”命题研讨活动，召集共同体内教师开展学科命题研讨交流，以命题研究为抓手，提高了教学针对性与有效性。

通过共同努力，基本达成年度奋斗目标，实现了校园和谐幸福、师生共同成长□xx中学综合办学稳定在a级水平，多年保

持xx市安全礼貌校园、市平安单位、市花园单位、市红旗大队、闵行区礼貌单位、区行为规范示范校、区科技特色校等称号；两年来，学校师资队伍建设成效显著，优秀骨干脱颖而出，教师先后获市“双名工程”提名1人，区师德标兵1人，一批区骨干、骨干后备、期望之星、镇园丁骨干脱颖而出。

通过“绿色教学”“实践研究，教学过程管理更科学，减负增效显成果；课程领导力与执行力明显增强，三类课程同步推进，科、艺、体、心理等校本课程构成特色，体教结合、艺教结合工作成果斐然，管乐社团成为区级特色“三团一队”，并在区艺术节舞台上屡屡获奖，学校被命名为“全国阳光体育xx市足球运动布点学校”“xx市校园足球一条龙联盟理事单位”，富有特色的足球校园文化已逐步构成。

学校教育生态不断优化，育人资源得到整合，心理健康教育已融入社区、家庭，办学质量得家长、社会广泛认可。在承上启下的关键期xx中学师生将以新一轮发展为契机，实行新的跨越，近期“和谐校园建立既党建专项督导”检查反响良好，刚结束的昆山国际发明展览会上，我校摘得1金2银4铜，本届区中学生田径运动会上喜获精神礼貌奖、广播操优胜、男子团体总分第五名的佳绩，市中运会手球赛已跻入四强，区中学生群众舞赛获三等奖。

(二)、年度公用经费、专项经费预算执行状况及廉洁自律、民主作风：

1、经费预算执行：一年来，始终将学校财务工作列入重点，加强制度建设，加大财务管理，规范财务运作。认真做好相关预算，量入而出，做到合理支配，规范使用xx中学上半年公用经费能按上级规定使用；专项经费(校安工程)严格按照规定支付，认真完成了专项经费的管理。

下半年，针对xx中学办学经费有缺口，且在年内务必清理的现状，积极与相关部门共同分析，寻找对策，多次与教育局

相关领导沟通协商，已构成初步解决方案；为推进我校创新教育办学特色，拓展实践体验空间，经申请、沟通，30万元专项经费已纳入局2013年预算，用于创新实验室建设。

2、廉洁自律与民主作风：作为学校法人代表，无论做人处事，都能严格要求，以身作则，树立榜样。在工作中讲原则、讲程序、树正气，按规定、规律开展行政工作，自觉履行廉洁承诺；工作中充分发扬民主，广泛听取师生推荐、意见，体现以人为本，如，多次召开规模不等的研讨活动，采集教师对办学规划愿景设想、推荐，耐心解答教师存在的疑惑。能充分利用教代会、少代会契机，加强与师生沟通，倾听师生心声。以分管年级组、教研组为平台，亲临一线指导，在零距离互动中把握思想动态和教育教学现状。

1、应进一步转变观念，加强学习研究，提高对课程的领导力。学校凡与学生相关的活动都属课程范畴。要真正实现学生全面发展，培养“合格+特长”的身心健康的接班人，相应课程的落实与有效实施尤为关键。要加强三类课程的平衡，特别应结合学校现状，将校本课程开发与社团建设、校园文化建设等相结合，构成课程开发与推进合力，提高课程建设综合效益。

2、应进一步增强开拓意识，加快学校特色建立步伐。xx中学创办五年，基础硬件、软件已初步完善，学校文化逐步彰显，办学特色已经确立。站在学校发展的新起点，要进一步拓展思路，整合资源，全面规划具有xx特征的创新教育之路，重点培育师生创新素养，提高实践潜力，将创新教育全面融入办学之中，在创新实践驱动下提升办学质量，实现跨越发展。

3、应进一步联系群众，加强民主作风建设。正处转型发展期的xx各项相关工作有待完善、提高，相关制度有待建立、优化，民主管理还需共同参与。教育创新与改革务必加大调研，建立与一线沟通、互动平台，构建家校、社校联动机制，积极创设良好的教育大环境，打造办学合力。

## 副校长述职报告完整版篇八

过去的一年对我们学校来说是发展和收获一年，新一届领导班子在上级领导的正确指导下，精诚团结，真抓实干，学校无论从外部环境还是内部管理都取得了可喜的变化，学校办学水平也有了很大提升。我和每一位老师一样，在李校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献。我真诚地感谢上级领导对我的信任，也感谢班子成员的协作与指导，下面就本人的一年来的工作情况向大家做一汇报总结。

有人说，安全工作重如泰山，我更是时刻关注着学校的安全与稳定。每学期初，我都会制定出切实可行的安全工作计划，与全体教师签订安全责任书，将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

1、不留安全管理真空地带。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间班主任，值班教师负责课间巡查，严格实行“上下楼梯靠右行”，杜绝事故发生；住宿生午休和晚上由值班教师和生活老师清点学生人数并作好记录。

2、建立了学校安全隐患台帐。每天我的常规工作之一就是进校园，教学楼进行安全排查，发现安全隐患及时记录，及时处理，有效地杜绝了事故的发生。今年，我校安全形势稳定，没有发生一起安全责任事故。

3、校内严管与校外监管相结合。我校非常注重家校联系，班主任必须登记每个学生的家庭电话号码，生活老师和值班教师也存有住宿生家庭的联系方式。对不明原因缺席的学生，学校要求班主任迅速与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

4、加强教育，促进自护。要确保安全，根本在于提高安全意

识和自我保护的能力，抓好安全教育，也是学校安全工作的基础。我经常在学校例会上组织教师学习安全知识，了解学校在不同时期的容易出现的安全问题，提高教师安全意识和安全技能，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。另外，我协同团委，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品、以及大型活动等的安全教育。

今年在上级领导的支持下，我校新建了学生餐厅，同时对教学楼也进行了全面的内部粉刷，装修了四楼会议室和门厅，并且实现了集中供暖，彻底地解决了学校冬季取暖的问题。

在为学校面貌一新感到的高兴的同时，我也深感巨大的压力。确保工程质量，少花钱多办事是我的原则。为了弥补专业上的不足，我多次请教工程监理和审计事务所的老师，并且同陈主席多次去钢材市场，水暖市场，了解第一资料。而面对施工方，则有利有据，坚持原则，最大程度上去维护学校的利益。由于我们及时了解了市场行情，最终使餐厅的审计金额比预算金额节省了4万多元。

总之，在学校工作过程中，我最大的感受就是学校群体的和谐、温暖与默契对学校整体发展是多么的重要。作为副校长，我也以自身的努力，尽力促进群体的磨合。领导的心态影响着学校的决策，影响着教师的心态，也影响着学生的健康成长。在我的工作过程中，无论是与教职工的协作交往，还是与学生的日常交流，我都能保持良好的心态，争取相互的理解、支持，力求处事公平、公正。日常工作中遇到问题从不推托，多方协调处理，碰到需要集体讨论的问题善于发表自己的建议，学校形成决策后能顾全大局，与学校决议保持高度一致；在与各部门协作中，我也能坚持做到一视同仁，互相尊重，由此促进了各部门工作的互相支持、整体和谐。

在与广大教职工的相处中，我注重在关心、支持、理解基础上的服务为先，疏理为重。充分发挥了领导与教职工间的桥梁和纽带作用。

回顾过去的一年，有得也有失。成绩的取得和学校团结的领导班子、教职工的支持分不开，在今后的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，尤其在细致和落实上下功夫，我相信，在大家的共同努力下，学校的明天会更加美好。