

最新诚信的发言稿(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

诚信的发言稿篇一

诚信无形，却可以经天纬地；诚信无色，却可以耀人眼目；诚信无味，却可以在上下五千年、纵横海内外散发出醇厚的芬芳。无形、无色、无味的诚信有着撼人心魄的力量。

近年来，诚信却受到了严峻的挑战，且不说商场上尔虞我诈，也不必说黑心棉，民工米，就是哪一天你扶起一位摔倒在路边的老人，说不定你就惹上了麻烦和官司。

多年前，以为北大新生入学，他提着大包小包，在偌大的北大校园里不知所措。情急之下，他看见一位穿着布衫的长者，便把行李往他身边一放，说道：“师傅，麻烦您帮我看着点啊！”一个多小时后，这位新生办完一切手续回来，发现那位长者依然为他守着行李，寸步不离。在第二天的新生入学大会上，他发现，昨天为他守行李的长者正坐在主席台的中央。他就是当代著名的东方语言学家、教育家、散文家北大副校长——季羨林先生。

事后，这位学生说道：季老身上透出的人格魅力将改变他的一生。

是啊，诚信就是如此征服着人心。

然而诚信的魅力不止于此。

[关于诚信的发言稿200]

诚信的发言稿篇二

所谓诚信,即诚实与守信,她是一种美德、一种品质,为我们中华民族世代所信奉.诚信是立身处世的准则,是人格的体现,是衡量个人品行优劣的道德标准之一.

一个人,如果做到了诚信,那么,他也就做到了一个人的基本准则.

诚信的发言稿篇三

什么是诚信?诚信由“诚”和“信”组成,“诚”是诚实、真诚;“信”则是守信用。诚信可以很大,大到可以代表国家信誉,民族尊严;诚信也可以很小,小到就含在生活的一点一滴之中。

商业中有诚信。商家的诚信就是不缺斤少两,不假冒伪劣,在涉及到食物时,这一点尤为重要。如果食物质量有问题,顾客的健康便受到损害。其它商品也是一样,如果顾客发现商品有问题,商家便失去了顾客的信任。海尔主席张瑞敏亲手砸毁不合格的冰箱,一锤之下,火花四溅,闪着诚信的光芒,绚丽而耀眼。这就是商家之诚信的最高境界,不坑不骗,童叟无欺(描写细节生动有画面感,语言简练,议论有力)。顾客的诚信便是不偷奸耍滑,不故意损坏商品。像之前很火的那个捏方便面的青年,他化了心头之闷,解了心头之恨,(但是)买到被捏碎方便面的人便失去了购物体验,还无处诉苦。现在摄像头随处可见,有效地遏制了这种现象的发生,可是加强顾客的诚信理念才是治其根本。这时,诚信是一位严师,教给人们是非曲直。

学术、艺术中有诚信。现如今,“一个作品,两个作者”的事情时有发生。剽窃的人认为只是一幅作品,但它凝聚着作者的创意,承载着作者的心血,作者的一喜一悲,一雕一琢铸其外壁,对人生的感悟,对生命的体验明其内心。剽窃的

人略施小计，成为面对鲜花和掌声的英雄，万众瞩目的焦点；真正的英雄呕心沥血，苦心孤诣，却只能在背后默默无闻，捶胸顿足。这时，诚信是一面坚不可摧的道德圣盾，守护每一个人的努力和成果。

然而，万事过犹不及，诚信亦有底线。有时候，盲目的诚信就会化作愚蠢，不但收不到期望的效果，反而适得其反。这时我们就需要随机应变。面对陌生人，如果泄露出自己的隐私信息，后果不堪设想；在谈判场上进行无声的厮杀，如果暴露了底牌，就会步步被动，甚至全盘皆输；在硝烟遍地的战场上，如果诚信地告诉敌人自己的策略，将士们将付出沉重的代价。诚信也要分时机，把握好尺寸，便能运筹帷幄，决胜千里，赢得胜利。（可以简单举例 正或者反面 如何为盲目的诚信 比如齐桓公称霸中齐桓公的诈死逃命、骗取管仲到本国来、黄泉见母 你对诚信的想法如何）

在生活中，我们常说“善意的谎言”，其实它和诚信是不矛盾的，因为在恰当的场合使用它，可以收到积极的效果。医生面对垂死的病人时，要么用善意的谎言鼓励他，使他重拾对生活的信心，奋勇抗击病魔，重获新生；要么用善意的谎言送他最后一程，让他在微笑与满足中离开人世。老师面对被挫折打击的学生，一个善意的谎言能给予他重新开始的希望和力量，克服困难，走向成功。长者面对天真无邪、不谙世事的孩子，一个善意的谎言能让他不直面人生的创伤，保护他幼小的心灵。善意的谎言可以催人奋进，可以使人警醒，可以激励人们实现人生的价值，所以善加利用，可以成为人生中最坚实的助力之一。

诚信是我们中华民族的传统美德，是我们五千年文化长河中一缕涓涓细流。它是所有人都应该遵守的道德典范，是每个人亘古不变的精神食粮。愿诚信之赞歌在我们心中永远唱响，愿诚信之劲松在我们心中永远挺立，愿诚信之光华在我们心中永远璀璨！

诚信的发言稿篇四

我今天想谈一谈关于“诚信”的问题，就其概念而言，我想，在坐的各位都应已明了于心。但是理论和实践毕竟是有差距的，否则，也不会年年高考都爆出作弊丑闻了，所以，目前而言谈这个问题是很有必要的。

首先，我想说，诚信是一种意识，是脑海中的一片红灯区，是道德上的基本准则。那种潜在的意识应该不断被巩固、强化。每个人都必须时刻都一种意识，鞭策自己真诚、守信、做真实的自己。只有这样才有可能进一步造就成一种心态，形成一种思想理念。

其次，我要说，“诚信”是一种心态，心中的那把枷锁必须牢牢得锁住那扇门。而其动力并不仅仅是一颗道德心，更重要的是一颗责任心，一种对自己负责的心态和那种不屑于偷来的知识的傲气。

第三，诚信应该是一种思想理念，是一种由平时学习生活实践积累而得的理念。而后又将在考试中作用于实践，指导我们展示真正的个人风采。

而最终，我们应该把目标锁定了习惯，其实，有次同学之所以“不诚信”，其始作俑者往往是习惯，在平时做作业遇到困难时，懒于思考，烦于推敲，伸头看一下身边同学的作业，求得一个答案就可。抑或是，在某些原因作用下形成抄作业的习惯。考试中来个如法炮制，便在情理之中了。如若，平时就有一种“诚与信”的习惯。考试便不在话下了，如此一来，长久以后，形成一种风气，使整个校园与社会都沐浴在一个和谐的氛围中。

诚信的发言稿篇五

电话中的骗人商家，大街上的广告骚扰……对此，我们难道

也要对其诚信吗?记得小时候我的家长总是教育我要对人守信，说实话，讲诚信。在一天放学后，校门口有一个填单领奖的桌子。我为了得到那个奖品如实地填下了家长的信息。回家好好兴奋的向妈妈说“妈妈，今天我得到了一个奖品。”妈妈问道“谁送给你的?”我如实回答“在外面填下你的手机信息，然后就可以领奖了。”随后，我被教育了一番。“你怎么能把我们的真实信息告诉他们”“你就不会填个假的信息吗?”那一刻我混完了在我的印象中，不能说假话，做假事，而父母却要打破那个永恒的定律。到底该怎么办呢?现在我懂得了对于那些没有诚信的人，不用讲诚信，也不能讲诚信。因为在你以诚相待的背后，可能是他们虚伪笑容后的尖刀。在我们这个多元，多色彩的社会中，要在讲诚信的同时保护自己。因为，不是每一个人都讲诚信，不是每一个人都能以诚相待。那么是不是现在守诚信的人都是傻瓜呢?一定不是的。

诚实是另一种智慧，一种只能用心灵去感悟的智慧。有一个青年，他的小镇的一家杂货店当伙计。有一天因为父母在店里买了2斤茶叶，晚上他发现少了一两茶叶，便冒着风雨夜行好几公里，把茶叶送到了妇女家里。他就是后来伟大的林肯总统。表面上，这个青年吃了大亏，但事实如此吗?那个妇女以后变成了这家店的回头客。为杂货店带来源源不断的利益。这才是诚信背后的大智，是人与人之间的信任。可何曾几时，诚实却开始被人们淡漠了。人们变得只认清现实的小利，把诚信当成迂腐。学生没写完作业欺骗老师逃过了一次惩罚，逃不过学业下滑的后果;商人上假货欺骗顾客，赢得了小利小惠却失去了顾客人流光顾。;支援没有完成任务，上网盗窃欺骗老板，应付了这次任务却失去了锻炼的机会和经验……所以，我们赢得真正的利益了吗?你是否只安于现在，而不是展望未来?你欺骗别人获得利益，终将会被审判。这个审判就是没人再相信你你被孤立，被抛弃，被遗忘。反观诚信的人，他们才是捡了“西瓜”赢家。而那些扔了“西瓜”去伤害别人捡“芝麻”的人才是真正的傻瓜。

古人的曾子杀猪教子，郭汲夜宿守信于人，华歆守信救

人……这些一个个例子都是老祖宗给我们的传承。中华文化5000年，“诚”字从未中断，为何？因为他是一个民族，一个社会，一个国家富强的根本。无“诚”何以“信”？无“信”何以“得”？无“得”何以“强”？诚信对待你我他，就是大家共同信任，共同进步。5000年传承的文化不应该断绝于此，让我们以诚待人，感动身边的人。

评语：很有思想深度 对诚信的认知、思想境界、分类广泛涉及（时间、空间、名言类、名人史实故事类、正反类、辩证 这几个维度都涉及到了）语言组织能力 让我感动 有一点需要修改 材料组织顺序需要修改 先说诚信的意义（侧重于为什么）再说 辩证对待不诚信之人 保护自己（侧重于辩证地看待、处理诚信 是怎么做）

对诚信认知与意义分析也很到位：有了从我做起的表里如一、童叟不起的诚，才能换来别人对你的宝贵的信任，才有可能给你利益，你只有再这样的心安理得中，才能在物质与精神财富上真正有所得。社会也如此，只有这样彼此坦诚信任、合作共赢，社会才能不断进步，国家才能不断强大。

詹睿琦

诚信的发言稿篇六

同学们，即将期末考试了，我们也进入了期末紧张的复习阶段，诚信考试发言稿。考场中，诚信问题十分重要。树道德新风，立诚信根基，是少先队员义不容辞的责任。期末考试考试不是竞争性考试，而是水平能力测试，它不仅是对同学们一学期学习情况的评价手段，也是对同学们诚信品质的检验。

在历届的考试中，许多学生努力在考前复习，却在考场中经不起诱惑，因想多提高几分而作弊，在人生中留下了污点。这种自欺欺人的行为是多么不值得啊！期末考试是一种敢于

正确评价自己，勇于承认学习上的不足，严于自我约束的考验。不管你考了多少分，这都是你的真才实学，是你一学期来学习成果的见证。

也许有些同学的考试成绩的不是太如意，可是即使自己的成绩不理想，也不要再在考试中采取不正当的竞争手段，我们应当做一个光明磊落的人，赢要赢得别人心服口服，即使输也要输的坦坦荡荡。诚信如此重要，我们更应倍加珍惜，如果仅是为了相对漂亮的分数，或是逃避一时的难堪，而在自己的回忆里留下了不光彩的一笔，岂不可惜，发言稿《诚信考试发言稿》。一个考试作弊的人，不仅仅是治学态度的问题，更是个人思想品质和人格问题；他拿到的是带着面具的分数，丢失的却是自己心灵的纯洁。

在考试前，我们为了拿到良好成绩，就应当充分利用复习时间，系统复习各门课程，坚决杜绝松散慵懒，端正态度对待每一场考试。我们也要自觉遵守作息制度，合理安排学习时间，科学设计复习计划，早睡早起，规律生活，稳扎稳打，循序渐进，以饱满的精神和昂扬的斗志做好期末考试准备。当然，我们也不必紧张，应当正确看待考试，自觉调整自我心态，重视而不紧张，轻松而不轻视，以积极的姿态投入复习，以愉快的心态迎接考试。在考试中，我们一定要遵守校规校纪，遵守考试纪律，不抄袭，不东张西望，不协同他人作弊。诚信考试，杜绝舞弊，考出真实水平，考出诚信风格。

莘莘学子，诚信为本，就让我们诚实面对自己，守住内心的一份坚持，从自己做起，从现在做起，交出一份合格的诚信答卷，为学校的学风建设共同努力，为严肃考风考纪撑起一道诚信、文明、自觉、向上的美丽风景线。

同学们，请收拾好行装，带上我们最锐利的头脑，怀着我们最纯洁的心灵，努力吧！带着我们的智慧和勇气，带着我们的诚信和那颗永不言败的心，走向考场，走向社会，走向我们美好的明天！

最后祝全体同学在期末考试中，取得优异的成绩！谢谢大家。
《诚信考试发言稿》

诚信的发言稿篇七

同学们，即将期末考试了，我们也进入了期末紧张的复习阶段。考场中，诚信问题十分重要。树道德新风，立诚信根基，是少先队员义不容辞的责任。期末考试不是竞争性考试，而是水平能力测试，它不仅是对同学们一学期学习情况的评价手段，也是对同学们诚信品质的检验。

在历届的考试中，许多学生努力在考前复习，却在考场中经不起诱惑，因想多提高几分而作弊，在人生中留下了污点。这种自欺欺人的行为是多么不值得啊！期末考试是一种敢于正确评价自己，勇于承认学习上的不足，严于自我约束的考验。不管你考了多少分，这都是你的真才实学，是你一学期来学习成果的见证。

也许有些同学的考试成绩的不是太如意，可是即使自己的成绩不理想，也不要再在考试中采取不正当的竞争手段，我们应当做一个光明磊落的人，赢要赢得别人心服口服，即使输也要输的坦坦荡荡。诚信如此重要，我们更应倍加珍惜，如果仅是为了相对漂亮的分数，或是逃避一时的难堪，而在自己的回忆里留下了不光彩的一笔，岂不可惜。一个考试作弊的人，不仅仅是治学态度的问题，更是个人思想品质和人格问题；他拿到的是带着面具的分数，丢失的却是自己心灵的纯洁。

在考试前，我们为了拿到良好成绩，就应当充分利用复习时间，系统复习各门课程，坚决杜绝松散慵懒，端正态度对待每一场考试。我们也要自觉遵守作息制度，合理安排学习时间，科学设计复习计划，早睡早起，规律生活，稳扎稳打，循序渐进，以饱满的精神和昂扬的斗志做好期末考试准备。当然，我们也不必紧张，应当正确看待考试，自觉调整自我

心态，重视而不紧张，轻松而不轻视，以积极的姿态投入复习，以愉快的心态迎接考试。在考试中，我们一定要遵守校规校纪，遵守考试纪律，不抄袭，不东张西望，不协同他人作弊。诚信考试，杜绝舞弊，考出真实水平，考出诚信风格。

莘莘学子，诚信为本，就让我们诚实面对自己，守住内心的一份坚持，从自己做起，从现在做起，交出一份合格的诚信答卷，为学校的学风建设共同努力，为严肃考风考纪撑起一道诚信、文明、自觉、向上的美丽风景线。

同学们，请收拾好行装，带上我们最锐利的头脑，怀着我们最纯洁的心灵，努力吧！带着我们的智慧和勇气，带着我们的诚信和那颗永不言败的心，走向考场，走向社会，走向我们美好的明天！

最后祝全体同学在期末考试中，取得优异的成绩！谢谢大家。
《诚信考试发言稿》

诚信的发言稿篇八

讲 诚 信

黑龙江省双鸭山市集贤县永安中心校 设计与执教者：左宝铸

创设意图：学习教科版三年级语文《桃林那间小木屋》一文后，我们开展了一次以“讲诚信”为主题的语文综合实践活动，主要是开启学生的诚信观念，增强学生在生活中学语文的意识，提高学生自主、合作、探究的学习方法与习惯，开辟学生学习语文的新空间和新视觉。

活动目标：

1、通过活动，培养学生的诚信观念，让学生在生活中做一个讲诚信的人，做一个有社会责任感的人。

- 2、展示学生个性特长，使学生朝着个性化、社会化方向发展。
- 3、培养学生开拓学习资源意识，使德育教学内容更具有时代气息

活动方法：

- 1、课前分好小组，便于学生间的交流与合作。
- 2、小组分工合作，通过多种途径搜集与诚信有关的资料。
- 3、在自己的身边调查搜集诚信事例。
- 4、实物展示台，电脑设备，录音设备，辩论会场地等。

活动时间：两周活动过程：

一、谈话导入，揭示活动课题。

2、学生交流想法。

3、师：今天，我们就来谈一谈诚信这个话题。（板书：讲诚信）

二、辩论会。

师：同学们，在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们的生活需不需要讲诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。现在就请同学们根据自己的观点进行分组。

1、学生根据自己的观点进行分组。

2、学生进行辩论。

辩论的最后让学生建立起正确的思想体制，对于还没有认识到诚信重要或不相信诚信的学生不予强求，让他们带着自己的思考参与后面的活动，期待他们观点的改变。

[活动意图：通过辩论，让学生从正反两个方面了解诚信的重要性，对于树

三、交流诚信事例。

（一）诚信故事展示。

2、学生主动展示，把自己搜集到的故事娓娓动听地讲给大家听。

（二）展示身边的诚信事例。

1、师：同学们，拥抱诚信，活的真实，是一种生活的挑战。可你们知道诚信在哪里吗？其实诚信就在我们身边。

2、让学生汇报自己身边的诚信事例，体会强烈的责任感。

四、探究导行。

1、讨论：我们离诚信有多远？如何让大家都讲诚信？

2、学生分组活动，进行讨论。

3、小组汇报讨论结果

五、拓展延伸。

1、点击互联网，告诉学生几个主要网址：

nnnnn

2、学生操作电脑，上网交流自己的见解，把自己的想法发到网上与大家交流，让更多的人重新建立诚信意识。

六、情感升华。

1、师：同学们，既然我们都认为在现代社会，在生活中要讲诚信，那么就让我们把自己诚实守信的诺言汇聚到一起，让所有的人都一起来讲诚信。

2、学生诚信签名活动。

教师准备好条幅，让学生签好后保存在自己的活动场所，让它时时提醒我们要做一个诚信少年. 3、老师签名活动。

教师与学生一起进行签名活动，让教师的榜样力量时时刻刻引领着学生，同时这也是教师进行自身教育的好机会——做一个诚信教师。

七、个性作业。

2、学生汇报自己给自己留的作业。

学生为自己留的作业可能有：

- (1) 在班上开展讲诚信的活动交流。
- (2) 走上街头把诚信与他人交流。
- (3) 写一篇文章，呼吁社会都讲诚信。
- (4) 在生活中做一个讲诚信的人。
- (5) 与不讲诚信的人交流让他们也做诚信的人。

(6) 设计一条诚信的公益广告。

””

八、活动总结□

学生谈谈对这次活动的体会。

活动结果：

这节课综合实践课，充分尊重学生的学习主动性，让学生自主探讨，让学生自主交流，得出正确的人生观，形成正确的价值观，对学生的一生都有很大的作用。

教学反思：

语文综合实践活动是语文学科教学与综合实践活动整合的一种新形式，是新课改的一个亮点。《语文课程标准》大力倡导语文综合实践活动，其目的就是为了拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会，以促进学生语文素养的整体推进和协调发展。因此实践是第一位的。语文教学应该“引导学生开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使他们在更为广阔的空间里学语文、用语文，拓宽视野，丰富知识。”

通过这个综合性实践活动的教学设计构思和实践，我深刻的感悟到：

超越教材，体现语文学习与社会实际的结合。

2、拓展了学生的学习空间。语文综合实践活动注重学生多样化的实践性学习方式，改变了以前学生那种单一的学习方式。这种学习方式有利于充分调动学生学习语文的主动性，培养其浓厚的学习兴趣，在活动中能养成各种良好的学习习惯，

在活动中能开拓思维，有所创新，养成合格、探究的实践能力。本次活动在教师的引导和组织参谋下，在不改变语文本位的前提下，以课堂为主阵地，通过课前、课中、课外自主活动等主要学习形式，让学生在活动中提高。通过活动，既能培养学生语文综合运用能力，又培养了学习语文的兴趣，扩大了知识面，激发了学生的创造潜能。此时的语文综合实践活动不再是单一的、平面的、封闭的，而是多元的、立体的、开放的。在这里，学生的身心是完全放松的，他们通过调查、询问的方式知道在生活中做一个讲诚信的人。这种获取知识的方式是主动的，是出于学生自己的需求，它比灌输式的学习效果要好得多。

3、感受语文内涵的美。在以上系列活动中，孩子收获的不仅仅是文本的知识，更多的是培养了学生搜集、处理信息的能力，不断探究的精神，提高了学生的写作水平、口语表达能力。这些都是与语文学习分不开的，都可以让孩子在活动中感受语文内涵的美。