

# 2023年小班美术美丽的泡泡教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班美术美丽的泡泡教案反思篇一

活动来源：

孩子们看着我用剪刀剪出了长长的柳条、漂亮的花朵、翩翩起舞的蝴蝶，嚷嚷着也要剪，看着孩子们渴望的眼神，想到他们已在区域活动中学会了安全地使用剪刀，于是，我根据孩子们的实际情况，设计了《一瓶花》这一活动，来满足孩子们“我要学”的愿望。

活动目标：

- 1、学习沿轮廓线剪直线和弧线的技能。
- 2、学习均匀地涂抹糨糊和压贴的方法，保持画面清洁，培养良好的操作习惯。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

各色蜡光纸剪的花朵若干，图画纸、剪刀、反面画有半圆形的蓝色蜡光纸人手各一份。浆糊、抹布。范例一幅。

活动过程：

1、出示范例，引导幼儿观察：“小朋友，这一瓶花好看吗？猜猜看老师是用什么方法做出来的？”请幼儿讨论。

2、教师讲解示范

打开剪刀，左手拿反面画有半圆形的蓝色蜡光纸，右手拿剪刀，沿轮廓线把花瓶剪下来，把剪刀关好，纸屑放在小盆里。把剪好的花瓶摆放在图画纸中间的下方，拿出五颜六色的花朵摆在花瓶上方，摆出一瓶漂亮的花，然后再在花瓶和花的反面均匀地涂抹糨糊，放回原位粘贴，并用手掌压贴好。用抹布擦干净桌子，把手洗干净。

幼儿操作

（1）提醒幼儿剪时坐端正，剪刀尖向前，注意安全，剪完后把剪刀、纸屑收放好后才能进行粘贴。

（2）浆糊涂抹在花瓶和花朵的反面，要均匀。

（3）鼓励幼儿大胆选用各种颜色的花朵进行粘贴，贴出五颜六色的一瓶花。

（4）粘贴完后用抹布抹干净桌子、画纸，洗干净手。

（5）教师指导个别幼儿。

3、将幼儿的作品悬挂起来，开一家美丽的“花店”，让幼儿自由评讲：“你要买哪一瓶漂亮的花？”

活动反思：

剪贴是发展幼儿手、脑、眼协调，锻炼手部小肌肉精细动作的有效手段之一，幼儿对此类手工活动非常感兴趣，他们通过模仿成人的活动，在做做玩玩中，制作出他们自己感知过的形象，这让他们很有成就感，树立了自信心。

小班美术活动教案《美丽的花》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班美术美丽的泡泡教案反思篇二

活动目标：

- 1、运用搓、团圆、压扁等技能组合表现平面的花。
- 2、乐意积极动手塑造，体验成功的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

橡皮泥、泥工板、花朵图片、教师示范示意卡片。

活动过程：

1、欣赏花朵图片，感受花朵的美丽

“你喜欢这些花吗？为什么？”

2、引导幼儿复习花的构造

“每一朵花都是一家人，有花蕊妈妈，花瓣宝宝，和叶子爸爸。我们一起来看看他们是怎样排队的？”

教师根据幼儿的回答，初步出示花的各部分并拼接。

3、教师示范塑造花朵

引导幼儿软说说“花蕊妈妈可以用什么样的形状？花瓣宝宝要怎样围住花蕊妈妈？叶子爸爸的手要牵在哪里？”

步骤：1揉一揉，把泥揉软，再搓一搓，变成长条形

2一小团，揉一揉，团一团变圆形，再压一压变成“花蕊妈妈”

3剩下的分成几部分，分别揉一揉，搓一搓、压一压，变成自己想要的“花瓣宝宝”的造型，然后一一围在“花蕊妈妈”旁边。

4绿色的橡皮泥，揉一揉，团一团，压一压，变成“叶子爸爸”。

4、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，再进行创

作，要注意把橡皮泥团光滑了。鼓励幼儿创作出不同造型的花。

## 5、欣赏评价

重点引导幼儿欣赏花朵的造型，教师重点评价幼儿技能与创作表现。

## 小班美术美丽的泡泡教案反思篇三

活动目标：

- 1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。
- 2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的'兴趣。

活动准备：

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）

活动过程：

- 1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

（1）出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

（2）出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

- 2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶

盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

## 小班美术美丽的泡泡教案反思篇四

活动目标：

- 1、了解花朵的外形特征。
- 2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。
- 3、初步体验表现与合作所带来的快乐。

活动准备：

- 1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐
- 2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个
- 3、毛根、皱纹纸若干；小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

活动过程：

一、语言游戏，导入活动。（2分钟）

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。（5分钟）

看，这是哪里？花园里有什么？

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢？（展示花园背景板）

三、自主选择，创造表现。（10分钟）

（一）是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

（二）讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的.草地。看，我用了哪些材料？（毛根、纸头）

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的？（教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的方法，幼儿集中学习）

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做的呢？（用皱纸搓成一个小圆球）

（三）幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗？老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。（播放背景音乐）

四、分享交流、体验情感。（3分钟）

2、你觉得现在绿草地漂亮吗？哪里漂亮？是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了（贴上小教具），小朋友你们也想去绿草地玩一玩吗？（想）那跟老师们说再见，我们出去玩喽！

## 小班美术美丽的泡泡教案反思篇五

活动目标

培养和发展幼儿对太阳花细致的观察力和丰富的想像力。

提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备

ppt□每桌一盒蜡笔、每个幼儿一张纸、勾线笔

活动过程

（一）以课件导入课题，引导幼儿细致观察。

提问：太阳花的中间花心是什么形状的？花瓣是什么样子的？（请幼儿讨论回答。）

老师小结：太阳花花心是圆圆的，花瓣是长长尖尖的，花秆是长长的，还有椭圆的叶子。



师：今天老师要和小朋友一起来画这个美丽的太阳花，我们来看看是怎样画的呢？(现场教画)

我们在来回忆一下太阳花怎么画的□(ppt)再看看老师拍的其他小朋友画的太阳花。接下来请小朋友自己来画一下这些正在跳舞的太阳花。

(二)幼儿自由想象并表现，大胆作画。

1. 老师：“画前老师先介绍一下材料。每组的桌上都有一盒蜡笔和勾线笔，请小朋友们每人拿上一只勾线笔把跳舞的太阳花先画出来，然后这些材料都利用起来，变出漂亮的太阳花。现在请小朋友把眼睛闭上，把你们听见的太阳花画出来。”在听过老师的讲解后，请幼儿作画。这时讲解一段情景(请幼儿闭上眼睛)，为幼儿创设一个轻松愉快的情景环境，同时进一步提高幼儿对活动的兴趣。

2. 在幼儿自由探索之后，开始作画。

3. 老师巡回观察，适时的`加以指导。

(三)展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

老师请画得好的幼儿上来画一画，说一说自己的方法。老师及时表扬和肯定幼儿的想法和创造。

附：情景：在一片绿油油的草地上，张着很多美丽的花朵，这些花是太阳花，一大早太阳公公就出来了，风婆婆也来了，风婆婆轻轻的抚摸着太阳花，太阳花们也跟着风婆婆跳起了舞，有的弯下腰，有的拍着手，有的插着腰站得直直的，还有的转着头。太阳公公开心的看这些开心太阳花，有圆圆的花心，尖尖长长的花瓣，还真的有点像自己。太阳公公也笑了。太阳公公也希望小朋友们也能画出这么漂亮的太阳花。

## 教学反思

时下正是春光明媚、万物复苏的季节。各个年龄段都在以不同的形式开展有关“春天”的主题活动。花朵作为表现“春天”的主要元素之一，早已被幼儿所熟悉。而且漂亮的花朵也是大自然里的常客了。也就是说，这节课的“教育资源”就来自于幼儿的生活经验和周围环境。适应了《纲要》对艺术活动提出的“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”这点要求。在幼儿听过故事，学过歌曲和基础上，引导幼儿注意观察太阳花的外形特征，通过“观察——想象——创作”这一过程，可以进一步丰富幼儿的情感，发展积极性思维及操作能力。教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。我在平时美教活动中，都会让幼儿通过动手操作而体验到成功的快乐。并且在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验，这就是我设计这节课的初衷。