

# 最新班主任工作期末总结汇报表(大全8篇)

知识点总结可以帮助我们梳理思路，加深对知识的理解。在这里，我们为大家整理了一些学习总结的佳句和范文，供大家参考借鉴。

## 班主任工作期末总结汇报表篇一

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

### 一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

### 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

### 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

### 四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

## 班主任工作期末总结汇报表篇二

在家校合作方面，我们以“值日班长制度”为核心，串联起了“家长进课堂”与“家长讲堂”。

我们将“值日班长制度”和“家长进课堂”活动结合在了一起：在学生当值日班长的这一天，邀请家长进课堂，观察孩子们的表现，与任课老师交流(如果时间安排不过来，可以不来或调整)。

我们鼓励家长在值日班长记录本中留下自己的感受与建议(其中有很多已经变成了电子版，发布在了我们的微信平台上)。在这一天进行暮省的时候，我们欢迎家长给孩子们讲一讲话：这便是一个小型的家长讲堂。

特别需要说明的是，无论是“家长进课堂”，还是“家长讲堂”都不是强制要求的，它们只是家长可以行使的一项权利，也是家长走进学校、走近学生的一次很好的契机：我们的课堂是开放的课堂，学生可以站在讲台上发表自己的见解，家长也有机会站在讲台上畅谈自己的心声。

## 班主任工作期末总结汇报表篇三

下面是我作为初中班主任20xx年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是

培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参与意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

## 1、营造家的氛围

(1)学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

## 2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的'训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积

极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

### 1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静地上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

### 2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经

养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

### 3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

### 特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩！

### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你积极，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周

记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

## 班主任工作期末总结汇报表篇四

xx年的元旦渐渐逼近，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来教育教学工作中的点点滴滴，通过总结经验、分析原因、反思提高促进自我成长。

本学期担任五(4)班的班主任一职，第一次担任班主任，有点不知所措，无从着手，所幸的是我一直是这个班的数学老师，对班级学生比较了解，也多多少少参与过班级的一些管理活动，再加上同年级段有经验的班主任老师的帮助、鼓励和支持，班主任工作倒还有点模样。

### 1、班干部竞选

### 2、班级评价制度

在学校原有的十大之星基础上，针对班级的现状，我效仿校评星制度，提出“班级十大之星”的评价制度，目的是为了扩大参与面、促进各方面发展，消除学生“反正选来选去就

是那十个人”的想法。根据班级需要，在一定的成绩基础上，可参加班级“十大之星”评选：

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

智慧之星：爱动脑筋，积极思考，经常能提出独到见解，经常质疑者。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明并能监督、纠正他人言行者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，协助值日生做好班级卫生工作。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

### 3、与家长的沟通

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的



生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

#### 4、学生的成绩

在数学节中：5位学生手抄报评比中获奖；

4位学生奥数比赛中获奖；

在校运动会中：何冠鸿在校运动会男子100米比赛中取得第一名；

倪明祥在校运动会800米、400米中分别取得第一名、第二名的成绩；

男子接力第一名，女子接力第四名等等。

陈心怡、陈梦思代表我班参加诗歌朗诵获二等奖；

朱格辉、戴文喜在英语手抄报比赛中分别获一等奖、三等奖；

在班主任繁忙的工作中，我一如既往地对待我的数学教学。积极参加骨干班学习，认真完成学习中的各项作业；经过教学设计、说课、上课三轮筛选，成功进入校十大名师行列；在五校联谊活动中，我代表学校数学组上了《可能性》一课，得到大家的一致好评；本学期接受教导处给我的任务，带领、指导新老师：数学组要求新教师韩智慧老师为全组上节亮相课，通过上课时间的协调，在三次的听课评课课后，韩老师进步非常大，在校教研组中上出了精彩的一课。

此次的课改之星评比落选让我认清自己在理论方面比较薄弱，也开始反思自己平时的学习质量。平时不乏看书和理论学习

的时间，但是没有把好好学习质量关。

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底；有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。

## 班主任工作期末总结汇报表篇五

班主任工作总结（用自信营造的一道风景线）上学期，学校让我担任高二（6）班班主任工作，一拿到学生名单，我的心就凉了半截。全班49人，女同学就占了41人，男同学只有8人，男女比例极端不平衡，在文科班中也是比较少见的。这些学生来自高一12个班，他们有选考历史的、英语的、艺术的还有生物的。他们的高一期末统考成绩情况是，800分段只有两人，500分段以下的却有十几人，有些低至400多分，而理科班总分平均分就达700多分。开学以后，每逢集会出操，看着“人强马壮”理科班，我们班的同学心理就很难平衡，结果一些成绩好的同学就产生了动摇，要求调去理科班，换一个好的学习环境，整个班人心浮动。通过分析，我觉得班级问题关键所在是老师同学都缺乏自信心，要加强班级的凝聚力，营造一个团结和谐、努力向上班集体，必须在自信心方面做工作。

一头是班级的带头人，经过接触我物识了一批自信心强、有活力班干部，例如班长肖潇、美玲，团支书斯丽，劳动委员展冲等，她们有活力，自信自强，对班级工作认真负责，有一定的组织号召力，在她们的大力支持配合下，使班级各项工作活动得以顺利进行，并取得良好的效果。例如，开学初，她们组织主持了名为“友谊从此刻开始”的主题班会，形式生动活泼，使同学们互相认识了解，团结和谐的班集体建设从此开始，班级的凝聚力逐步形成。十四周，她们策划组织了名为“顺流逆流”的主题班会，代表高二a级参加学校班会公开课评比，这堂班会课，既展示当代中学生潮流，又展现我们班同学自信的风采，结果获得上下一致好评，荣获学校班会

课评比一等奖。正是由于有一批得力班干的带动，班级的风气有了很大的改观。她们也获得学校优秀干部的奖励。

另一头是后进同学，鼓舞后进同学的自信心，使他们展示自己最光彩的一面，这对营造努力向上的班集体非常重要。在我们班有一批这样的同学，由于学习成绩不好，自信心不足，不能正确评价自己，但他们又有自己的特长。我积极鼓舞他们挖掘潜力，展现特长，给予他们施展才华舞台，例如，婉辉、洲红、潘欣，她们有美术才能，让她们负责班级的墙报宣传工作，结果搞得有声有色，学校墙报评比五次，四次拿了一等奖，一次拿了三等奖。一次又一次的获奖，使她们对自己有了信心。这一批同学的转变，对我们班级良好班风建设有极大促进作用。

抓两头，一头带动一头转变，确实对中间有很大的震动，整个班的风气逐步扭转过来了。

女同学往往容易有自卑心理，这种情况在我们班里比较普遍，做好心理疏导就显得非常重要。开学初，同学们听了心理老师所作的名为“超越自卑”的心理辅导讲座后，反应良好。于是我又收集有关方面的心理辅导资料，结合我们班的实际情况，举办了名为“让我们成为高二a级一道风景线”的主题班会，摆出我们已取得的成绩，鼓励同学们自信自强，挖掘潜能，展现风采，改变精神面貌。同时，我还加强与同学个别交流，例如，毅华本来是副班长，中段考成绩下跌，民选班干又落选了，心情跌到底谷，我与她进行促膝交谈，我们谈学习，谈工作，谈生活，谈她现在的处境应如何应对，这种朋友式的交谈使毅华又重新振作精神。

面对现实，树立信心，又要用科学方法去开辟独立发展道路，我注重对学生方法的指导，指导学生如何科学的安排学习、工作、生活，形成良好的生活习惯。平时不断向同学渗透课堂学习、课后复习、加深拓宽知识、培养思维能力等方法。中段考、期末考前，我除了做好考前动员，鼓励士气外，还

向同学介绍一些复习的方法。良好的心理素质加科学的方法是提高学习成绩的正确途径，期末考试我们班有三位同学总分排在年级的前十名，八科考试有四科平均分高于年级平均分，其中语文、历史平均分年级最高。

我把师生关系定位在一种互相平等、互相尊重、互相理解的关系，我追求的是一种民主、和谐的师生关系，时时处处关心、爱护、体谅学生，例如学生婉婷，开朗活泼，心直口快，与老师关系融洽，但是学习缺乏毅力，不够专心，成绩很不理想，我就在平时的闲谈中把我的这些看法反馈给她，我们两人互相交流看法。我觉得所谓情感管理就是和风细雨，循循善诱。

情感管理必须与学校的各项规章制度相结合才能起到应有的作用。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

情感管理与德育量化管理相结合，使我们班级管理工作得以顺利进行，并取得初步的成效，一学期班级迟到记录为零，级部德育量化评比总分第一，被评为学校先进班集体，并获得学校和番禺区优秀团支部的称号。

初中班主任学期末工作总结

小学期末班主任工作总结

数学期末工作总结

高二学期末班主任评语

## 小学四年级班主任学期末工作总结范文

### 文艺部学期末工作总结

## 班主任工作期末总结汇报表篇六

匆匆忙忙的一个学期又过去了，回首这一学期，真是苦乐交织的一学期，对于班主任工作，我有了更深的体验和理解。

开学了，带着大病之后，还不够利索的身体，在领导的安排下，接任了初一233班的班主任兼英语老师。因为之前的工作，赢得了不少人的信赖，我花名册上的学生全数报到。而且也被外界冠以“好班”的名誉，真是有些受宠若惊了！，其实纵观全局，我心里更清楚，情况真的不容乐观，要把这个班带出成绩来不是一朝一夕的事，而是需要付出更多的努力才行。

针对学生新入班的情况，我做了以下工作。

初接新班，对于学生的了解是非常必要的。包括学生的学习情况、学习习惯和态度、家庭情况、健康状况、性格爱好等等，作为班主任都要了如指掌。我只用了四天时间记住了全班64个同学的名字，而且能一一对号。只有对学生深入了解，才能做有的放矢，才能更好的管理班级。据我后来不断的了解及教学工作中发现：我们班虽被称之为好班，但是实际情况是优生少，部分学生学习基础很差，大部分学生缺乏学习积极性和自主性。纪律观念也不强。所以，针对这些情况，我和学生们一起制定了相关措施和制度，以规范他们的行为，让他们更快的适应初中阶段的生活。

### 1. 营造班级良好氛围。

对于一个新班级来说，为了让学生尽快适应环境，熟悉新的同学，新的环境，营造和谐温馨的教室环境也是一种手段。

所以我们通过“集体智慧装扮美丽教室”的活动，让全班同学都参与到设计教室版面、标语、班徽的活动中来，让同学们在活动中及展示了才能又增进了学生之间的了解与沟通，为营造良好的班级氛围奠定了基础。

## 2. 民主选举班干部。

对于班主任来说，凭一个人的力量要管好班集体，并不是一件容易的事情。所以选择得力的助手——班干部就势在必行了。为了更民主、更能展示学生的风采，我们采取演讲、民主投票的方式选择能力强的同学担任班干部，并且采取班干部轮值制，每学期由上一期的班委组织下一次的班委选举。经过一番努力，我们选出了比较满意的班干部，并定期召开班干部培训会，对班干部以后的工作进行一定的指导和帮助。

## 3. 民主制定班规。

改进后进生工作，从一开始就要做好，有的学生从小学开始已经有了不爱学习、专门捣乱的不良习惯，而且真的是根深蒂固，要想彻底的改变从一开始就要对其进行行为习惯方面的约束，和思想上的教育，用爱心感化，及时发现其闪光点，让孩子不断自信起来，当然这件事说起来容易做起来难。我会不断努力的。

## 1. 家长会。

学习教育和家庭教育同等重要，只有二者有机结合，才能给孩子创造良好的教育环境。因此做好与家长的沟通尤为重要。期中考试后，通过家长会的形式和家长共同探讨孩子的学习状况及如何在各方面更好的帮助孩子。

## 2. 家校联系本。

三个星期的江阴之行，让我大开眼界，也学到了不少东西。

家校联系本就是其中之一，它既可以加强老师和家长之间的联系，也能在学习方面对学生起到督促的作用。

一个学期的努力经营，班级已经走上正轨，学生们也基本适应学校生活，要想让班级走的更好，还需要付出更多的努力才行。

初中班主任学期末工作总结

小学期末班主任工作总结

学期末初中班主任评语

数学期末工作总结

小学四年级班主任学期末工作总结

初一学期末班主任评语

## 班主任工作期末总结汇报表篇七

又是一年炎暑到，看着眼前这38个无忧的孩子，不禁感慨：时间过得真快！细数一年中与他们相处的点滴，酸甜苦辣，韵味俱全。抚着眼角又多出的细纹，看着他们去年刚入学时盖着脚面的裤角如今已高至脚踝，才忽然意识到——他们已经长大了。而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的见证人之一，虽然其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁甚至是放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感。回顾这半年的历程，做出以下总结：

一细化班纪整顿班风学会做人

1查找症结

本期开学初，我发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟。总之一句话，糟透了！上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期，我多方观察调查，揪出原因：

(5) 学生性格缺陷，自我，自私，狭隘，偏见，斤斤计较，缺乏诚信。

## 2对症下药

鉴于以上种种，我采取了以下措施：

(1) 强化班干队伍：调整班干队伍，召开班干会议，明确职责，树立管理自信，并在班级公布，提升班级威望，让学生明白班干的职责所在，并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和管理技巧，为他们顺利开展工作排除障碍。

(2) 加强管理力度：学生在教室，餐厅，操场，寝室的言行随时与量化挂钩，班干随时督促管理的同时，每天的值日班长配给值日记录，必须把当天班级各方面情况量化详细，当天总结，扣分多的学生分析原因，鼓励表现优秀的同学，酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

(3) 班纪面前，人人公平：学生毕竟是学生，即使他是班干，也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前，先追究相关班干的责任，并且严格教育，绝不容情。长此以往，班干的责任感明显加强了，而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果，不会因内心不服引起“后遗症”，用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。



(4)一做人，二学习：从进入四年级的第一天我就告诉学生：“我眼中的好学生并不是单指学习好的学生，我眼中的坏学生也并不是指学习成绩不好的学生。‘好’与‘坏’的评价上，我的第一标准是品质的好坏并不是学习成绩的高低。

这个学期，我又把这番话重复了一遍，并且利用语文课，读报堂，读书课，班会课有针对性地给他们讲故事，引导他们联系实际，领会其中做人道理。（7）

20xx年的春节即将来临，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

1、利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，安全守纪、诚信、感恩等，这些活动大大地促进了良好班风的形成。高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，每次班会课都我进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，调动学生学习的积极性。

2、加强常规教育。我多次带领学生学习各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。我班在第一学月四赛评比中是最后一名，之后第四名，第五名和到第四学月荣获了第二名，无疑一直在进步，这是给班上的学生最大的鼓励和奖励。

3、加强学生集体荣誉感。我为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

4、尽量因材施教，对学生处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、学习方面：学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后。而且我还会时不时的提醒他们高二会文理分班，现在可以稍微多关注自己擅长哪方面。

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

在这里我得进行自我反省：我一直认为教师要做到爱而有度，严而有格。教师的爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。作为师者，既需要严父般的高标

准、严要求，又需要慈母般的细心赏识，爱心浇灌、不厌其烦。这不是中庸之道，是说为了学生和谐健康成长，教师应充当多重角色，体现个性的双重性。但是开学初，我只注重童心、爱心、耐心的一面，忽略了严格、严肃、严厉的一面。导则在之后的班级管理中吃力不讨好，效果不佳，甚至班上在这一学期出现了三次打架事件。因此，关于如何应集这两种爱于一身，把握好其中的度，巧然适时转换“严父”和“慈母”两种角色，灵活运用“精彩极了”和“糟糕透了”两种评价，我依然在探索的路上。

总之，我合格的态度来获取合格的能力，为了我的学生。

## 班主任工作期末总结汇报表篇八

本学期我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

这学期，我主要是沿用了上学期的评星制度，及班规班纪儿歌化的方法。在此基础上，我改进了班委任命制，将班委工作更加细化，更加普及化，使更多的孩子拥有更多的机会参与到班级评价中来。另外在奖惩制度上也做了一定的调整。我一直以为，对一年级的孩子来说，不怕孩子做不到，就怕孩子不知道。“要为自己的错误负责”是我常说的一句话，一直以来，我以奖罚分明的做法，使学生真正体会到了，努力的甜头，也让那些损害集体荣誉的孩子，用自己的方式进行了弥补，付出了应付的代价。

本学期我主要在这几个方面做了努力：

- 1、充分利用各项活动的评比结果，让学生夸夸班集体，夸夸同学朋友，学生在夸奖与被夸中，加深了友情，增强了热爱班集体的意识。在相互支持中，建立友好合作关系，学习别人之长；在相互学习中，共同勉励，共同前进。

2、利用读报堂让班级值日生公布班级的好人好事，评比班级之星，从而激励学生为集体付出，做一些力所能及的事。增强了学生的班级认同感，培养他们对集体的责任感。

3、通过“手拉手”活动和“一帮一”的活动，使学生向他人学习，弥补自身不足。培养了学生团结互助的精神，使人人进步，班级光荣。

1、利用安全教育平台让学生学习安全小常识，通过和家人共同完成安全教育作业，提高学生的安全意识。

2、班内选出安全值日班长，常说常提醒，发现不安全因素及时报告老师，保证班级之内警钟长鸣。

本学期在教学中，我主要从提高课堂效益入手，重点在培养学生的思维能力和问题解决能力方面进行了钻研。采用问题式的授课模式，归类处理的问题解决模式，多动手多讨论的课堂组织形式，使学生逐步掌握认真听讲，积极思考，动手实践，自主探索，合作交流等学习方式，使学生在主动性方面有了很大的改观，形成了积极进取的学风。

1、后进生转化效果不明显

本打算从激发后进生学习的内动力入手转化后进生，却发现努力后的效果不明显，后进生成绩依然很糟，以后还要在这方面多做研究。

2、没有处理好“管”与“放”的关系

对学生包办太多，在以后的工作中，应学会放手，多给学生机会，培养他们各方面的能力。班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。