

教导处工作总结报告 教导处工作总结汇总

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教导处工作总结报告 教导处工作总结汇总篇一

本学年教导处工作在教育局和校长室的领导和指导下，根据工作计划，以提高教学质量为重点，紧密结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学中出现的新情况、新问题，抓好课堂和教师两个关键，加强教育教学管理，以细致的常规管理和精细的服务来推动教导处的各项工作。

一学年以来，我们主要做了以下几项工作。

开足、开齐各种课程，注重整体推进我校严格执行新的课程计划与标准，按要求开齐课程，严格按教学计划组织教学活动，要求各年级不得擅自不开某一学科或增减课时。根据县教研室统一的教学进度和教学内容进行教学。工作中注重学生的整体发展，面向全体学生。严格执行学籍管理规定，学籍管理规范有序，控辍措施到位。从初一新生入学起，对学生进行均衡编班，不分快慢班；初二、初三也不滚动分班，保证每一名学生都拥有平等的接受教育的权利及平等地享受学校教学资源，不拒收、不开除学生。注重教学的过程管理，把整体推进、全面提高作为学校办学的终极目标。在教师中倡导“减差促均，提均促优”的教学思想，并以此作为教学奖惩的重要依据，注重以人为本，教师教学的设计与管理一定要符合学生身心的发展规律，由教导处与年级组共同把关，严格规定学生的学业负担，限制学生各科的作业量，依据有关规定限定学生在校学习时间，充分保证学生在校的活动时

间。不集体订购规定书目以外的教辅用书、复习材料。措施得力，管理到位，成效显著。

我校提倡以新的教学观来透视分析课堂教学，经过多次的探讨教师们认为结合我校实际应采用刚性管理手段，纠正教学管理工作中不适应素质教育的做法。我们提倡学校的教学工作应以学生为主体，在学习过程中学生是认知的主体，应当以学生的思维活动为主体。教学的最终成效不是以教师教了什么，而是以学生学了什么，对学生的素质产生了什么影响来衡量的。为此，我们根据实际采取分层教学法，教导处经常组织科组教师深入课堂听课，采取以点带面，以老带新，树典型，以经验丰富的带动其他教师，同时，通过深圳南山区等学校课例的探究；组织行政、科组长往陆河实验小学学习课题研究；语文组全体教师前往海城第三中学学习交流；还有刘东旭副校长、曾信端老师今年4月11-12日往广州参加“全国著名教育专家广东省中学语文教学研讨会”，采取主动走出去，带回来的促教活动；结合我校实际，开展新课标的探究，骨干教师参加省、市、县培训后的经验传授，如曾信端老师的语文科，龙信川老师政史地科，黄佛昌老师的物理科等等。从而在很短的时间内掀起了比学习，互相请教，相互探究的热潮。现在的陶河中学不管课间休息的办公室里，还是宿舍里，同科组的教师到处可见讨论教学的热潮，教师们经常的话题是：“如何使我要学生学为学生自己愿意学”。“功夫不负有心人”现在的陶河中学学生已初步形成勤奋乐学的好风气，如初三级的化学胡春粒老师，数学刘帆、江帆、陈辉群，物理黄佛昌、邓金国等老师一下课人未进办公室学生已在门口等教师解答疑难问题了，有时连一口水都无时间喝又要上课了。如今教师们感到有了压力——这种压力是学生给的。

这学期来我校在责任落实，制度落实的同时，对教研的开展在具体措施和相关环节上也做了实实在在的工作，实行一人一课的教研活动。比如：我们抓教师“认真备课”，一方面采用课时教案法，规定任何人都不得使用旧备课教案；一方

面在备课内容的深入上花力气。采用学科备课组集体备课制，每次由一个主讲，大家补充，确定每一教时的教学目标要求，重点难点处理，教法选择，练习编制，做到一个年级同一学科在教学上的五个统一（统一进度、统一备课、统一目标、统一作业、统一检测）。特别是初三级的要求每个课（每一章）必须备“考纲”，“教纲”之间的关系，备好具体教学班学生的实际，对“了解、理解、掌握、运用”等不同层次要求的知识体系做到胸中有数。新教师的教案必须有教研组长或指导教师签字，在明确要点，突出重点、分散难点等方面符合要求之后，才可以上堂讲课。

在抓课堂教学方面，我们把精力放在听课上，充分了解和掌握教师课堂教学的密度容量、师生双边活动的开展，知识的授受和能力的培养等方面。对青年教师，我们主要看他们的教学基本功，教学程序的处理；对骨干教师我们还兼看他们对学法的指导等内容。我们提倡上好辅导课，但不准集体统一上课，必须贯彻因材施教的原则，有针对性的个别辅导、释疑排难。

根据学校工作安排本学期第11周对初一、二年级任课教师课堂教学进行调查问卷，问卷形式是：每个班选派5名学生代表进行不记名问卷，对反映出来满意度低于60分的11位老师，抓级行政及时面对面交流，及时落实整改措施，并跟踪督促。

在作业处理方面，我们除了抓文、理科作业的不平衡现象外，还根据不同年级学生的实际，对作业量作出具体规定；而教师在设计布置作业时还要考虑到不同层次学生的情况，力争优生够吃，中间生吃饱，差生能吃。在作业的质的方面，我们提出巩固与求新结合，单一与综合结合，知识与能力结合的要求。对于我们组织的每次考试，我们决不把它仅仅视为对教与学的结果的简单小结，而是通过考试，及时反馈，抓好教与学质量的实用的分析。期中期末考试结束后，我们依据有关数据，然后分层次开好三个会：一是由年级长牵头，全年级任课教师参加的各个班级的质量分析会；二是由班主

任牵头，班科任教师参加的具体到每个学生的质量分析会，这方面初三级做得比较好；三是由科组长牵头，同科组教师参加的学科质量分析会。我们明确的告诉任课教师，质量分析会不只是分数，看“三率”，而是从知识、能力、智力；从课内课外，从教法和学法诸方面进行纵横交织的多层次，多方位地分析，寻找取得的成绩和经验，更要查找知识上的缺漏和教学法上的薄弱环节，进而研究和落实分层指导和补救措施。学期来教师们认真备课，批改作业，教研活动也开展得有声有色。每学期我们分期中期末对全校教案、计划、作业批改等情况进行了全面检查，检查结果质量好。特别是每周四下午第三节教研活动，不管是公开课，还是主题教研活动，各科教师畅所欲言，各抒己见，每位教师听课都达15节左右。

在本学年度海丰县“一人一课”教研活动中，我校有6位教师参加优质课评比，其中蔡海萍老师执教的《一次函数的性质》、敖珠红老师执教的□book5,lesson30jane,slucky life□□曾信端老师执教的《开拓思维，巧立主旨》、邱晓媚老师执教的《桑塔露琪亚》获全县二等奖；马秋妮老师执教的□unit9,sectinb□□陈慕亮老师执教的□unit4,sectinb□获全县三等奖。

我校课题组曾信端老师申报立项的“十一五”规划课题《初中作文教学创新能力培养的研究》和《优化农村初中语文课堂教学设计的研究》现已经海丰县教育科研领导小组办公室评审同意立项，编号分别为□hy20xx14和hy20xx15□我校还要求全体教师必须认真学习新课程标准，深入进行教学研究，大力鼓励教师认真撰写论文，争取出成果，见实效。在20xx年度汕尾市论文评选中，我校送评的22篇论文的获奖情况：获市一等奖有2篇，获市二等奖有6篇，获市三等奖有5篇；获县二等奖有3篇，获县三等奖有6篇。

为培养学生的学习兴趣，转变校风、班风、学风。举办了校

内作文比赛、语文朗诵比赛、英语竞赛、成语接力赛、数学竞赛等，初三级的学生代表还参加了全国数学竞赛、化学竞赛等。

1、作为一所农村中学，我校教师的业务水平和奉献精神尚待进一步提高。

2、由于种种原因，学生的巩固率还不够高，要加强防流控失也是当务之急。

3、教师参与课程改革的主动性、创造性还不是很很高，有不少教师的课还不能摆脱固有陈旧模式，脱离了教育主体（学生）和当前如火如荼的中考改革。教师思想观念的转变并自觉落实到教学行动上将是一项长期而有艰巨的任务。

4、教导处要进一步增强服务意识、责任意识，忍辱负重，敢于创新。

教导处工作总结报告 教导处工作总结汇总篇二

初中三年级参加毕业会考，90人参考，12人被六中网班录取，71人上普高录取线，上线率高达92.2%。将我校教育教学工作推上了一个新台阶。

初中二年级期末考试全优生名，集优生名。

初中一年级期末考试全优生名，集优生名，也取得了可喜成绩。

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作情况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

白新春老师备课详实，复习计划针对性强。课时达65课时，超标15课时，试卷做19课时，改12次，她的“六认真”工作，不以数量多少，只为教学需要，值得很多教师学习。

陈雪梅老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对学生进行写作引导，班务工作仔细，每周1——5都对班级情况做了详细记录，弱差转化达9人次，值得其他班主任借鉴。

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较好地完成了教研工作，特别是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们在专业成长上进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：刘英老师获信息技术一等奖，白新春老师获外语二等奖，王军老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期理县同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，达到了促进步，促发展的目的。

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都积极撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

“普九”工作稳步进行□20xx年我校普九各项都顺利完成，通过自查，基本达到“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务能力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研积极性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究提供佐证材料的作用。

紧张、忙碌是20xx年上期的感觉，满意、丰硕是20xx年上期的收获。同志们的努力为20xx年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造唐家初中的辉煌。

最后，祝大家暑期愉快，家庭幸福！

教导处工作总结报告 教导处工作总结汇总篇三

1. 继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨。

2. 严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

3. 狠抓常规管理，提高教学效益

(1) 本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、读书笔记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2) 本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定

期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3) 本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高40分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4) 加强了考试工作的管理。借期中与期末考试的契机，成功组织九年级二次联考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4. 进一步优化课堂教学

(1) 各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2) 要求各教研组安排中青年教师先组内观摩课，再面向全校上示范课，接受全校教师的评议，语文组、数学组、理化组、政艺组均开展了有声有色的教研活动，人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。

5. 提高了组织管理水平

本学期按市教育局的安排，学校迎来了市督导组、教研室等职能部门多次来校调研，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，调研组通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力

下，综合评价成绩出色。

6. 继续加强教研组建设

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。7. 继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

8. 立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生们的良好学习习惯。

9. 加强课改的过程管理，引导教师学会总结提高

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。教师赛课和参加技能比赛共获奖7人次，其中市级以上3人。这些成绩的取得除了有青年教师的自身努力，更得益于有经验的老教师无私的传帮带，语文组的罗大军老师，数学组罗兰英老师，理化组班华蔼老师，体艺组余兴仁老师，有着浓厚的教学意识，带头上公开课。正是由于他们的激情，才涌出了一批学校的骨干教师。班华蔼老师代表凤山县参加了河池市化学课堂操作比赛获一等奖；黄翠青老师代表凤山县参加了河池市物理优质课评比活动获得二等奖。罗盛勇老师被评为凤山县优秀班主任；廖克文老师被评为凤山县

教育先进工作者；黄翠青、罗兰英、罗亚龙、李智、韦彩青老师被评为凤山县教学质量优秀教师。优秀教师不仅提高了自身随堂课的教学质量，而且以点带面，全面提升了我校的课堂教学水平。

10. 积极注重教师业务水平的提高。本学期教导处多次派遣老师参加各级各类教研会，组织观摩网上优质课展示，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

11. 狠抓“培优补差”，面向全体学生。12. 加强课题研究的过程管理。

今年我校省级课题《初中生学习动力机制的研究》已顺利结题，并拿到了结题证书。新的研究课题《信息技术条件下的教学方式和学习方式变革的研究》已向上申报，不久即可开题立项。今后我们将坚持开展以教研活动为形式、以课题研究为内容的科研活动，并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1. 教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，帮助学生。

2. 教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3. 加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4. 考试阅卷工作仍需进一步完善。本学期期中期末考试中，仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考人员未按要求进行整理和检查，造成不必要的麻烦。部分理科科目阅卷比较粗糙，直接看答案打对错，不利于学生学习和做题过程的培养。语文学科作文阅卷大多采用浏览式，评语较少，该肯定的未肯定。

存在的问题及未来工作设想：

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。1. 尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；2. 不备课上课，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3. 教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们

能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、部分学科教师专业化、专门化程度不高。我校缺少音乐、地理等专科教师，主科老师搭副课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们应立足于实际，着眼于未来，既考虑到自己所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。不妨自己进行专业定位，及时转岗，学校将通过培训、校本研修、结对帮扶等措施帮助“转业”教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步。校园文化建设有利于增强校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩：也存在着一些问题，更面临许多的困惑。如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，我们相信工作会做得更好。

教导处工作总结报告 教导处工作总结汇总篇四

“六认真”工作，着力强化教学研讨，努力提高教师业务水平，全面提升教学质量，圆满地完成了各项教学任务。

和校本教研活动策划；同时，加强日常工作的检查、考核和督促，确保教学计划落到实处，保证各种活动顺利进行。期末能及时做好教学工作总结。

2. 课程计划有效落实。根据课程计划，期初会同德育处部署好学校整个学期的教育教学工作，编排各项活动的安排表，如安排好总课程表、教师课务表、作息时间表、兴趣小组活动表等，并通过检查，保证各项课程计划和活动安排落实到

位。同时能及时安排好每周的教学工作，确保教育教学活动顺利有序开展。

3. 兴趣组活动有序开展。安排每周一到周四下午第二节课后的兴趣组活动，安排好活动的辅导老师，落实好活动的内容、场地和器材，做到有计划、有检查、有成果、有展示、有总结。

4. 教师档案资料齐全。认真做好教师业务档案资料的管理工作，如做好教师“六认真”工作考核表、课程计划、“青蓝工程”工作手册、补差记载、复习计划、说课稿、优秀教案和课后反思稿的收集、整理工作。

5. 学籍管理严格执行。严格执行学籍管理规定，认真做好学籍管理的各项工作，期末要求老师认真填写好《小学生素质报告书》，整理好学生的各种资料，存入档案袋中。组织各班主任做好毕业生的毕业登记，及时发放毕业证书。

6. 征订工作细致落实。及时征订好各科教科书、教辅用书，确保教学工作顺利开展。

教导处按期初制订的教研活动计划，认真组织各个教研组积极开展校本教研活动，做到“三个落实”：一是教研活动时间落实。教研组每周活动一次，每次活动半小时以上。二是教研活动内容落实。各组根据学科特点确定不同的内容进行专题探讨，活动具有针对性、实效性。语、数、培智教研组分别围绕发展学生语言和计算教学进行了专题研讨，由糜增芳、狄惠萍、王金凤、汤琴、王敏华、金缨、施焯、陈朱琴、汪雷9位老师分别上了研讨课，其中两节是班队课，聋部语文组老师，继续采用普小语文教材进行探索研讨，在课堂教学中自觉贯彻新课程精神，努力提高课堂教学效率，取得了较好的成效；聋部数学组老师，围绕计算教学进行研讨，切实培养学生的计算能力，提高课堂教学效率。三是教研活动成效落实。在整个活动过程中，大家都能以主人翁的态度出谋

划策，讨论教案，听课后进行热烈的评议，教研气氛较浓厚。除了研讨课外，其他15位老师也分别上了一节展示课，大家能认真对待，展示个人的教学风采。

1. 精心抓好“六认真”工作。本学期，教导处继续采取切实措施，加强教学常规管理，取得一定实效。期初，制定好计划，组织教师分组学习，让每一位老师明确本学期的任务与要求；3月份，根据教研室要求，着力抓好全体老师的“六认真”工作。教导处组织开展了“六认真工作”观摩现场会，三个教研组长通过随堂听课、查备课和作业三个项目对本组老师进行检查，评选出四位表现优秀的老师在本组进行展示，供其他老师学习借鉴。教导处及时总结成绩，指出不足，提出整改要求；5月份，根据教育科的要求，将在6月初对我校进行苏州市教育现代化特殊学校预检，教导处又组织三位教研组长在预检前两周，检查了每位老师的备课、作业批改，发现问题及时指出，加以改进，为预检工作做好充分的准备。期末，教导处征订好聋部语数期末抽测试卷，准备好三、六年级的过关试卷和其他班级的期末抽考卷，及时做好期末试卷统计与分析交流，学期结束前做好每位老师的“六认真”检查和考核，填写好每一位老师的考核表。

2. 认真组织期末测试工作。本学期聋部的期末语数试卷基本采用徐州特殊学校版本进行抽测（聋三、六两个年级的语数作为过关考试），教导处认真组织老师监考和阅卷，期末测试成绩总体情况；双科合格率为80.7%；本学期的考试情况：语文及格率为89.8%，优秀率为38.3%；数学及格率为91.8%，优秀率为36.4%；双科合格率为83.7%；从这两个学期的质量指标中，不难看出有令人满意的地方，更有不足之处，希望老师们针对不足之处进行总结反思，争取下学期有所改进。

3. 努力备战升学考试。本学期九年级学生中有8位学生报考南京特院，学校高度重视毕业年级的升学考试，在朱建勋副校长的周密安排下，全体任课老师全力做好复习迎考工作。为提高学生考试的实战经验，半个月组织一次模拟考试，一

共进行了四次模拟考试。每次考完，正副班主任老师及时给每个学生分析考情，确定奋斗目标。还多次召开家长会，取得家长的积极配合，共同督促孩子认真复习。终于在有关老师们的齐心协力下，升学考试再创佳绩，三名学生包揽了全省前三名。考完后，语数老师继续为报考苏州聋校高中部的四名学生复习，同样认真对待，组织了二次模拟考试，将在7月1日前往苏州进行升学考试，希望也能取得较满意的成绩。

2. 抓好青年教师教学基本功训练。为进一步提高青年教师的教学基本功，本学期教导处继续有计划有组织地对11位青年教师继续进行钢笔字和毛笔字培训，每月集中培训指导一次。六月初会同团支部、工会，针对所有青年教师举行了钢笔字比赛，得奖的青年老师继续参加市工会组织的钢笔字比赛。

3. 抓好教师业务学习培训工作。在本校正常开展教科研活动的基础上，为了增加教师的学习机会，继续采取请进来，走出去的形式让老师们不断“充电”。本学期共组织教师参加省、市各级各类培训、观摩活动23次，参加培训、观摩达47人次，人均2次。通过学习培训，不仅丰富了老师们的专业知识，而且及时了解当今的教育形势、课改精神，促进了教育观念的更新，提高了教育教学水平。通过学习培训，老师们能把所领悟到的课改精神，结合我校学生特点，运用到教学实践中去，不断提高课堂教学的水平。经统计，本学期全体老师共开设各级各类公开课28节，其中研讨课9节，展示课15节，片级公开课3节。

本学期学校共开设了18个兴趣小组，每周一到周四下午第二节课后组织学生参加活动。各兴趣组辅导老师能按要求制订活动计划，落实活动内容，认真组织活动，展示学习成果。本学期，舞蹈队重编2个节目，在助残日和六一儿童节前后多次被邀参加各单位组织的文艺表演，其中《奔向奥运》参加“六一中小学文艺汇演”获得一等奖，培智部的学生在苏州市的智障亲友文艺汇演中也荣获一等奖。聋部书法组的同学参加各级书法比赛，四名同学参加昆山市“法在心中”书

法比赛，获一等奖1名，二等奖2名，三等奖1名；13名学生参加第八届phe国际中小学幼儿美术书法大赛，获二等奖1名，三等奖6名，优秀奖6名；国画组也在这个比赛中获三等奖2名，优秀奖4名；儿童画组获三等奖2名，优秀奖1名；乒乓组的学生在参加苏州市残疾人乒乓球比赛中丁青获培智女子组第一名，李笑获聋部女子组三名；继续聘请校外老师对九年级学生进行美术培训，提高他们的绘画水平；王师傅继续精心辅导学生进行太极拳训练，着力培养新手，提高训练水平，将于暑假准备参加太极拳比赛。另外，为激发学生参与活动的积极性，学校举办聋部培智部的钢笔字比赛和聋部的毛笔字比赛，举办了春季运动会，从而激发学生们的学习兴趣，丰富他们的学习生活，全面提高学生的综合素质。

本学期继续加强校本课程的实施，强化学生书法培训，从而初步形成了学校的特色，主要措施有：一是提高教师水平，要求所有参加活动老师继续参加学校组织的培训，并加强练习，提高自身的书写水平，重点提高全体青年老师的毛笔字书写水平；二是提高辅导质量，要求每一位青年教师加强对学生的指导，认真批改学生的作业；三是组织开展活动，结合平时的练习，进行为期四个月的钢笔字和毛笔字比赛，激励学生好写字，养成认真写字的好习惯。并结合兴趣组积极组织学生准备作品参加各类比赛，如四月份书法、国画、儿童画等几位辅导老师组织全体聋部学生准备了47份书画作品，参加了第八届phe国际中小学幼儿美术书法大赛，其中钢笔字和毛笔字得奖情况是这样的：二等奖2名，三等奖9名，优秀奖22名。

教导处工作总结报告 教导处工作总结汇总篇五

本学期，教导处坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻落实学校制定的“更新理念、夯实基础、硬件拉动、科研兴校、特色突出、品牌过硬”的发展策略，认真履行学校教学三级管理网络中承上启下的作用，积极推进教学管理

与改革，为更好的在我校形成积极向上的教育教学氛围，更好的指导本校以后的教学工作，本着“求真、务实”的态度，特对本年度的教导处工作做详细总结。

首先是完善教学工作中的规章制度，强化教学的规范化、制度化、科学化。开学初在学校主要领导的指导下，教导处会同教研组长并结合许多先进校教学管理的先进经验先后制定了《长海高中教学工作制度》、《教学工作量化管理细则》、《新教师培训制度》，成立了新的《听评课领导小组》、《新教师培训领导小组》，为规范考试中教师和学生行为，制定了《长海高中考试制度》。其次是规章制度的落实。本学期根据学校的统一部署，为适应新的“3+x+1”高考考试模式，改教研组办公为年级组办公，同时采取了“教导处——年级组——备课组——教师”教学群体管理操作系统，在组织架构上进行精简和调整。

经推荐，研究重新确认15位思想过硬、责任心强、业务精的教师担任备课组长，其中7位教研组长兼任备课组组长。常规的检查考核主要采取年级组长周检查，教导处月汇总的检查工作模式，对量化考核部分的考核项目得分情况定期对教师公示，即要体现量化中的积极因素，让工作中确实做了实事、富于创新精神的老师的工作得到应有的承认，又要激发那些在某方面工作相对不足的教师的工作热情，在可见的参照面前更加努力地工作。这样在充分发挥年级组长工作的积极性和创造性的同时，还能通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教导处与教师之间的桥梁作用，当然为了维护年级组长的权威，教导处能够更多地为他们承担责任，化解工作中的矛盾。

另外，在常规管理考核方面尝试新的并具有人文色彩的操作方式。近十年来大家都是在相对宽松的环境下从事教育教学工作，突然在各个方面都有了规范性的要求大多数教师都或多或少有一段不适应的过程，教师们突出的感觉是忙和累，很多教师对工作或多或少产生了厌烦情绪，为避免因此

而引起的教学效率的降低，教导处在把握原则的前提下逐步尝试以鼓励、激励的方式开展工作。比如在本学期后期，更多在量化考核中变“扣分”为“加分”，这样既保证了量化考核的持续性，又能使教师们的心态向着积极的方向转化。“扣分”更多地突出的是某项工作不好的教师，而“加分”更多地是鼓励在本项工作中优秀的同志。

第一，配合学校的年初工作计划中强化教职工理论学习的具体要求，分阶段地布置任务，学习了修订后的新大纲、《发展性课堂评价》、《基础课程教学改革纲要（试行）》等理论资料。通过检查督促，教师中间比较典型地出现了“被动学习——感觉有点用——主动学习”现象，通过半年的努力，教师的理论素养和业务素质都得到了一定程度的提高。

第二，提高教师的信息技术应用能力，开学初制定了《微机培训计划》，成立了微机培训领导小组，组织了教师指法比赛并评奖表彰，进行了10多次有关window操作、字处理软件的应用、课件制作、网页制作等内容的培训，定期开放微机室，为教师办公室安装了微波宽带，半年来所有教师的计算机应用能力都得到了很大的提高，并且更加认识到了信息技术应用的必要性，增加了学习微机知识热情。

面对新的课程改革和实施创新教育的大环境，作为教师必须以创新的精神与时俱进，用开拓的眼光去更新教育教学理念，这方面在配合学校的整体部署本学期做了如下几项工作：首先将教学研究工作制度化，在学期计划中安排间周一次教研活动，规定各类教师的听课次数，把教研活动中的一些过程体现在量化考核中；其次以“走出去，请进来”为主要形式的对外交流，开阔教师的视野，开学前利用暑假期间组织教研组长到庄河高中和大连八中学习交流，10月份聘请市教育学院教研员和大连八中等学校的四位教研组长为全校教师上了四节示范课，一天中听课累计160余人次，11月到12月期间教师分三批共41人赴八中听课、学习，共听课450余节，每人都写出了一篇学习体会，教导处汇编成册，使学习来的资源

更大范围的发挥其作用；另外，组织大范围的听评课活动，除了对新教师进行有针对性的听评课活动外，还组织了骨干教师的示范课活动，在展示他们的课堂教学的同时，增加交流，从而达到相互提高的目的；在考试成绩的分析、统计中更多的利用数据分析是本学期中的一个重要转变，有效地提高了分析的科学性，一定程度地避免盲目性。

学生的主体地位在教学双边活动中得到应有的重视，按照《大连市建立新型师生关系教师行为准则》的要求逐项落实，充分尊重学生，理解他们在教学过程中出现的各种各样的矛盾与困惑。一个月后测定了教师对学生的掌握情况，组织了6次不同层面学生的座谈会，举行了一次全校范围的学生评议教师活动，通过《学生调查问卷》的形式对所有上课教师量化打分，量化结果为学校的宏观决策提供了有力的支持的同时，也发现了许多教育教学过程中隐藏的诸如师德、工作纪律等问题。五、学籍管理等工作有了长足的进步在杨主任的领导下，在教导处另外两位老师的努力下，学籍管理的更加符合上级和高中教学的整体要求，电子档案管理更加科学化。

- 1、教学过程管理中具有很大的盲目性，宏观的教学改革及指导上的整体性构想不是很多，前瞻性和长远规划有很大的欠缺。
- 2、教科研工作与学校的整体要求和高标准的目标仍然存在不小的差距，课题了确立及实施还没有真正起步。
- 3、一些日常管理的措施还缺乏可操作性，各种资料的归档意识不强。
- 4、对“三课”及艺体类学生课程的安排不够规范，教师及学生的行为都有不同程度的自由化。
- 5、对自习课和课堂上学生的行为的管理上与政教处在细节上联系不紧密，自习课的质量还应该提高。

6、考勤的管理有待真正地落实。

7、学生所用辅导资料的获取的渠道还不是太符合现今高考教学的整体要求。

教导处工作总结报告 教导处工作总结汇总篇六

老师们根据自己教学的实际情况制定个人的学习计划。鼓励教师建立教学博客，将学习与写作相结合，将学习与反思相结合，将学习的收获应用到自己的教育教学实践中来。

2、教研活动中开展学科微课题研究。学校语文教研组开展了《小学写字教学微课题研究》，数学组开展了《小学数学课前3分钟及导入环节优化研究》，英语组开展了《让评价伴随学生成长》，品生社组开展了《小学品德与生活（社会）课堂教学活动有效性的研究》，科学组开展了《如何解决探究活动器材使用的研究》。在微课题研究中，各教研组的教师们加强理论学习，并结合自己的教学实践积极反思，开展研究。

落实课程管理，迎接了历城区教研室的的教学视导。加强学校课程规划设计的基础上，将学校校本特色课程与国家课程的综合实践、美术、体育、地方课程等课程相结合，积极开展了国家课程的校本化研究。

2、各教研组认真学习历城区教研室下发的各科教师教育教学工作评价方案。通过学习加强对备课、上课、作业布置与批改、教学辅导、教学评价、教学研究等教学常规的落实。教导处加强常规教学工作的检查，每次检查有记录，并且每次检查后及时反馈。

3、借鉴市区学科教学指导意见，各学科进一步深化课堂教学基本规范，开展高效课堂研究。通过“教科研活动月”，开展了课堂教学研究。

4、教研组每学期初制定教研计划，每月有教研总结。每次教研活动尝试“确定主题——制定目标——设计方案——实施研究——总结提升”的基本途径和方法下，将教研活动落到实处，开展教研活动的课程化研究。

5、完善学生评价方案，促进学生综合素质的发展。各位任课教师在教学中加强学生综合素质的考察，尊重个体差异，关注学生成长发展的过程，开展无分数评价。李xx和张xx同学在xx教育局开展的智力七巧板比赛中，分获一二等奖；孙xx同学在历城区教研室开展的品生社学科学生学习成果中，两项成果《寻迹孔子故里》和《学孔子明道理 促成长》均获一等奖。

在学校开展“教科研活动月”、“读书节”等校级活动的同时，积极承办各项活动，促进师生综合素质的发展。xx年，我校先后承办了市级体育优质课磨课活动，港沟教育办综合实践优质课评选活动，港沟教育办科学优质课评选活动，历城区数学优质课评选活动，历城区优秀社团分片展示活动和港沟教育办语文课堂展示暨优秀作业展评活动。

在教师的课题研究、青年教师培养等工作中，教师们也获得了很大的收获。在xx年中，我校张xx老师评为历城区教学能手；赵xx、黄xx等六位老师评为历城区中心组成员；曹xx、王xx等五位老师发表论文九篇；曹xx老师获国家级展示课一等奖；张xx老师和赵xx老师获历城区优质课一等奖；丁xx老师获历城区素质大赛一等奖；胡xx老师和张喃喃老师获省级科研成果二等奖。

五

教导处的中心工作是教学，随着各班班级人数的增加，教师的工作量有了很大的增加，如何实现教师的专业化发展，让老师幸福地工作？如何促进学生的综合素质的提高，让学生

快乐地成长？在以后的工作中将加强这些问题的研究，以促进教学质量的和谐发展。

教导处工作总结报告 教导处工作总结汇总篇七

这学期，我们依据学校的办学理念以及学校的工作计划，从整体上部署我校的教学工作计划，认真贯彻落实教育方针，以全面实施素质教育，减轻学生过重负担，提高教育质量，以促进人的发展为目标，以深化课堂教学改革为基点，全面深入的开展了各项教育教学活动，并取得了良好的成绩。

严格的教学管理是教学工作正常开展的有力保证，而教学过程的优劣却直接影响着教学质量的高低。因此，只有通过常规教学过程的有效管理，才能使教学过程沿着高效、优化的方向进行，才能保证教育教学质量的不断提高。基于上述认识，我校十分注重对课程计划的落实。做到了按计划开齐课程、开足课时，并且对教师的备课、上课、批改作业、辅导、考试等均提出了明确的要求。

（一）、细化管理，明确目标。

（二）、细抓过程，增强实效。

1、对教师进行相关的培训工作做细。

2、反思活动搞细：

（1）从自我反思开始；

（2）在交流中使反思得到升华。

3、学生评价抓细。

（1）、学校建立起了校长室、教务处、教研组、教学班一条

线的质量监控体系，形成在校长的领导下，在教务处的指导下，在各位任课教师的努力下，各负其责、层层检查把关的系统严密监控机制。

(2)、形成了定时监测的制度。为了把好质量关，使学生对所学知识达到段段清的目的，我校推出了月考制度，并要求教师作到考好认真分析、提出具体整改措施。

学校的生存靠管理，学校的发展靠教研。教研是提高教师素质，推进教学改革，增强学校持续发展的重要抓手，为此我校十分重视教研工作。本期前我们以六1班位实验班，重点进行教学有效性的研究，在三位教师的努力下，在班主任教师的配合下，这个班级取得了较大的进步。

我们将不断完善评价机制。随着新课程改革工作的逐步展开，评价问题越来越突出地摆在了我们的面前。我们的评价改革工作还正处于起步阶段，要达到本次课程改革“建立促进学生发展，教师专业成长，学校发展的评价体系”的要求，还需要我们不断探索，不断实践，不断完善。

感谢老师们半年来对我们工作的支持，同时也希望在以后的工作中大家依然是对我们多一些鼓劲。