

# 教育质量存在的问题及措施论文(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育质量存在的问题及措施论文篇一

“首办责任制”是检察机关为了落实“十六大”精神，实践“三个代表”要求，改进工作作风，提高工作质量和效率，切实保持公民、法人和其他组织的合法权益而推行的一种强化办理投诉案件岗位责任机制。自这项制度推行以来，大大地方便了人民群众的投诉，维护了社会的安定团结，体现了检察机关“立检为公，执法为民”的宗旨，受到了社会各界的普遍赞扬。但在总结落实“首办责任制”经验的同时，也存在一些应当引起重视和纠正的问题。

1、对“首办责任制”认识不到位，导致办理不力。有关责任人认为接待来访是控申部门的事，自己的任务是公诉、审查批捕、侦查，搞民行检察等，对“大首办责任制”关于“本院各部门各负其责，互相配合，忽视全院一盘棋，上下一体化”和“有关职能部门及其主管检察长也被列入首办责任制”等规定，对转办接访答复案件感到厌烦，能推则推，能少则少，因而出现该接的不接，该办的不办，该反馈的不反馈，最终导致当事人重访或越级访。

2、亲民服务意识不强。特别是对无理上访者说服教育（一雪风网络xfhttp教育网）不到位，导致重复上访。在上访的人员中，确有一些是无理上访，甚至是无理取闹，但因他们法律政策水平差，还认为自己有理。这就需要接访人员对其进行耐心说服教育（一雪风网络xfhttp教育网）。使其认识到他

的“无理性”，如果说服不了，就容易重复上访。这时，各部门的责任人最容易出现的问题是“不耐烦”。有的简单生硬地叫其“快走”，有的和对方进行“辩论”，终究上访人走时“心中不服”，认为这里不是“说理”和“解决问题”的地方，于是，就下次再来或另找上级或其他部门。

3、检察机关内部相关部门协调不到位，导致久拖不决。这主要是指控申举报部门与其它办案部门认识不一致，使应该解决的问题长时间解决不了，大多指的是控申举报部门认为举报人、申诉人反映的问题是有依据的，提出的要求是合法的，是应当解决的；而其他部门认识相反，不积极办理和查处。当事人认为该解决的得不到解决，只得重复投诉或越级投诉。

4、对责任者追究不到位，导致流于形式。有关文件规定“对贯彻首办责任制不力，压案不办，久办不结，案件质量差，严重不负责任等引发重访、越级访、久访不息，造成较坏社会影响的，首办责任单位，首办责任部门和首办责任人，视情节给予通报批评，取消评先资格，党纪政纪处分等惩戒”，但是，在实践中，很少对发现的重访、越级访、久访不息等具体案件，逐个进行责任分析，所以就谈不上追究，当然就不同程度地使“首办”流于形式。

5、对其它责任部门监督不到位，导致失信于民。这主要是指对于投诉有理但又不属于检察机关职责范围内的，说服当事人到有关部门投诉，但有关部门仍然置之不理，导致当事人不得不重访、越级访到处投诉，影响了社会的安定。检察机关因不属于自己职责范围而只能听之任之，不再接待。

导致可能的隐患留下。

7、办案经费不到位制约落实首办责任制的积极性。受经济发展水平的制约，检察机关的办案经费、交通工具不能有效保证，为了时间、速度而忽视案件质量的追求，使办案人员出现“短、平、快”行为。由于经费的制约，使检察机关属于自

己职责范围的事，不能处理到位，检察机关因不属于自己职责范围的案件得不到有效监督，由于经费与办案缴款相联系，各办案部门对大量只耗费经费、耗费时间的事不得已采取袖手旁观的态度。

针对上述问题，笔者提出了相应的对策

[1][2]

## 教育质量存在的问题及措施论文篇二

农村税费改革是党中央、国务院统揽全局，审时度势，作出的一项旨在规范农村税费制度，从根本上减轻农民负担的重大举措。上半年，根据中央、省、市、区的统一部署，我镇积极稳妥地实施了农村税费改革，取得了阶段性的成果。改革后，我镇农民负担总额为227.72万元，其中：农业正税为189.76万元，农业税附加为37.96万元，亩平负担61.7元，亩平负担下降了25.49%，比省规定的20%的标准降低了5.49，达到了村村减负，户户受益的目标。同时，遏制了农村乱收费、乱集资和各种乱摊派；规范了农村税收制度；密切了干群关系，党和政府在农民中的威信进一步提高，有力地促进了农村的稳定和发展。但是，从我镇的农村税费改革的实践来看，农村税费改革中还存在诸多问题，给镇村两级经济发展带来了一定的影响，亟待我们认真研究并加以解决。

### 问题与原因

#### （一）村级包袱沉重，债务化解难。

截止底，全镇十五个村债务总额为664.3万元，村平44.29万元，最多的解放村达83.2万元，村级债务农民人均420.5元。通过我们的调查了解，这些债务主要是因“普九”达标、部分农户欠历年款、和发展地方事业导致的高息借款、村垫付农业税、财务管理不善等方面原因造成的，且村级至今无能

力偿还，加税改后村级资金来源渠道变窄，债务偿还就更加困难，导致村级债务逐年叠加，包袱沉重，债务化解越来越难。

## （二）农民纳税意识差，农业税及附加征收难。

近年来，由于受市场和自然灾害的影响，农民的比较效益逐年下降，农民纳税意识退化，农业税费征收难一直是困扰镇村两级干部的突出问题。税费改革后，一方面按照上级的要求，农业税及附加征收的主体是财政部门，而基层财政所人员少，一个村财政所只能安排一个人征收，有的甚至两个村由一人负责征收，面对千家万户，他们使尽全力也难以完成征收任务。而镇村干部的角色是协助，到户只能以“做工作为主”，理不直气不壮；另一方面，上级的规定锁定历年债务，不许征收历年欠款，征收了的还要清退，给部分群众造成错误理解，认为历欠款可以不还了。甚至有的农户还说当年的税费不交，到明年不也就成了历欠款，照样可以不还。这对部分交款积极的农户打击很大，致使一些交款积极的农户也不愿意还款了；第三，过去收税，农户可以上交实物，亏损部分村级从三提五统里补贴，而现在只能从农户手中收取现金，从而大大增加了收税的难度。因此，从这三个方面来讲，农村税费改后，农民纳税意识差，农业税及附加增收的难度越来越大。

## （三）村级经济实力弱，村级公益事业发展难。

税费改革政策规定，村内兴办集体生产和公益事业所需资金，按照“量力而行，群众受益，民主决策，上限控制，使用公开”的原则办理。但是，在村级实际操作中困难和矛盾重重，一是认识不到位。税改后，公益事业建设投入由村民决策并以村民筹资为主，对于村两委而言，一则怕麻烦，更担心得不偿失，与其一片好心办砸事，而遭“非议”，不如墨守成规顺其自然。对农户而言，因认识不到位，或出于对村两委的不信任，对村两委的提案明知应为而不予支持。二是组织

难到位。村级换届选举形成的块块负效应（换届选举导致村民之间的小宗派小团体之间产生隔阂），使干群关系受到了一定影响，有时直接导致村民代表会议难召集，或即使走到一起也难形成“共识”。三是村级经济脆弱，发展难。税改前，村级经济来源渠道相对较宽，公益事业建设一般由村委会根据村级实际量力而行。而税改后，村集体经济发展困难，有限的资金保村级正常运转尚捉襟见肘，更无力考虑其它支出；此外，村民大会虽同意的建设项目，也因农户收入增长过缓集资困难而不能落实。其结果导致公益事业发展受阻。如停止教育集资后，农村中小学的基本建设投资没有来源，虽然从转移支付中给了一点，但经费还是不足，必将使农村教育的发展受到限制。特别是“两工”取消后，农田水利基本建设、修路、架桥、文化卫生福利事业等的组织工作更加困难，尤其是一些跨村级的水利工程将更难实施，出现了张推李卸的现象。

#### （四）镇村两级收入少，工作正常运转难。

我镇是典型的农业镇，工业基础薄弱，长期以来镇村两级主要靠农业税收勉强维持现状。税费改革后，由于改革方案规定农业税附加最多只能收取农业税正税的20%，而且农业税将在一定时期保持不变，这就导致镇村两级收入大幅度下降，增收困难。据调查，税费改革后，我镇十五个村的可用资金仅有70.23万元，比改革前减少了26.37万元，减幅达27.3%，每个村平均收入仅4.68万元，镇级财政缺口也达到23.12万元。这就使镇村两级经济实力削弱，各项工作正常运转困难。

#### 思考及建议

通过一年多的农村税费改革实践，我们深刻认识到，推进农村税费改革，是维护农民利益，减轻农民负担的治本之策，也是“三个代表”重要思想在农村的具体实践。为了认真贯彻落实中央关于农村税费改革的精神，确保改革后农民负担明显减轻、不反弹，确保乡镇机构和村级组织正常运转，确

保农村义务教育经费正常需要，针对我镇税费改革中存在的主要问题，我认为要按照“巩固、规范、配套、完善”的原则，从以下五个方面着力解决。

### （一）努力发展壮大农村集体经济。

农村税费改革后，农业税总额在一定时期内是不变的，象我镇一样以农税为主的镇村两级财力在一定时期内没有了增长的空间，减轻农民负担、解决农村税费改革和农村发展中面临的各种矛盾和困难，从根本和长远来看，必须靠发展壮大经济实力来实现。农村经济得不到发展，农民负担难以减轻，减轻了也难以稳定。因此，必须进一步解放思想，切实转变职能，抓住农村税费改革的机遇，加快农村经济结构调整步伐，千方百计发展农产品加工业，搞好农副产品的加工转化增值，增加农民收入，带动农民致富，大力实施开放兴镇战略，引进和培植骨干税源，增强镇村两级财力，为巩固农村税费改革成果提供保障。

### （二）努力化解镇村两级债务难题。

镇村两级长期形成的各种债务，已成为农村税费改革的沉重包袱，实行农村税费改革后，镇级财政紧张，村级资金来源渠道变窄，减债更加困难。因此，在化解镇村两级债务问题上，要按照“区别情况，明确债权，各负其责，分类处理，逐步化解”的工作思路，逐一进行化解。对于镇政府的负债，由镇政府通过发展镇级经济、盘活资产来解决办法。一是通过拍卖村荒山、坡、渔池等资源使用权和村集体闲置资产，盘活资产偿债。二是对不符合国家规定的高息借贷，实行降息减债。三是对农民历年所欠国家税收已由村集体垫付的，应根据农村税费改革的有关政策执行。

### （三）切实解决镇村财力缺口问题。

实行农村税费改革后，随着农民负担的减轻，镇村两级收入

相应减少。在财政上出现了较大缺口，要解决这个问题，总的思路是靠自力更生，增收节支，立足于通过改革和发展来弥补财力缺口。一是要下大力精减机构，归并设置过多、过散的事业单位，精简乡镇财政供养人员，实现“减人、减事、减支”。二是要推进农村教育改革，通过优化教育资源配置，节约教育经费，切实解决好农村义务教育正常需求问题。三是要调整和完善乡镇财政体制，规范乡镇和村之间的分配关系。四是进一步规范村级财务管理，压缩非生产性开支，取消村级招待费，减少村级支出。五是合理理财，充分用好现有财力，发展经济，广辟财源。

#### （四）明确征收主体，规范税收征管工作。

建立规范的农村税费制度，是农村税费改革的重要内容，也是确保农民负担减轻、不反弹的关键。一是要明确税收征管主体。改革后镇村干部没有征收农业税的执法主体资格，只有协税义务，因此税收征管主体只能是财政部门。二是调整和充实基层征管力量，确保财政征收主体到位，按照“财政干部依法征税、农民群众依法纳税、镇村干部依法协税”的要求，建立规范的农业税收征管机制。三是改进农业税征收方式，在村或村民小组农户集中的地方，设立固定或流动征收点，实行“定点、定时、定额”的三定征收方式。四是强化政策宣传，不断提高农民自主纳税的意识，由被动纳税向主动缴税转变。五是对历欠税款要制定相应的措施，保护大多数农户的纳税积极性。六是加强征管队伍建设切实转变工作作风，规范执法行为，完善执法监督。

#### （五）规范村“一事一议”问题。

农村税费改革后，村内公益事业建设主要靠“一事一议”筹资筹劳。在“一事一议”问题上，既要防止有事乱议，增加农民负担；又要防止有事不议，影响村内公益事业发展。一要了解民意，加强引导，完善好村民代表会议制度，充分尊重农民的民主权利，真正做到“农民的事、农民议、农民定、

农民管”。要加强引导，既防止有事议而不决，决而不行，又要使“一事一议”与农村结构调整和农村文明建设相结合，把有限的资金用在最需解决的问题上。二是坚持原则，规范操作。要坚持严格实行上限控制和量力而行的原则，严格工作程序，规范操作。三是政府扶持，严格监管。对于一些急需的而“一事一议”又无法落实的公益事业，政府要予以积极扶持，以促进村公益事业的正常发展，要建立镇村和农民多层次、多方位参与的监督管理机制，对“一事一议”每一个环节实施监督检查，并张榜公布接受群众监督。

## 教育质量存在的问题及措施论文篇三

在新课程改革的贯彻落实后，我们才发现，限制高中历史教学的发展创新主要有两个方面：一方面是认知上的错误和理念上的落后；另一方面是教学的方法和内容等方面存在许多问题。现如今，广大教师虽然明白自身的教学已不适用于当代的教学发展形势，希望推翻过去传统的教学方式，从而用新的模式和思路教学，实现超越以往的教学目标，学会运用历史的观点看待问题，锻炼学生提高历史的素养，但是在历史教学中仍然有受诸多因素影响而存在的问题。

### 一、高中历史教学中存在的问题

#### 1. 历史教学与实际生活脱离

历史的教学是中华五千年来的鉴证，通晓古今中华的演变，历史也不仅仅是以往的人物和事件的反应，关键是在对历史的学习中学会用历史的观点看问题。高中历史教学并不能脱离实际生活而单独存在，在教学中融合现实更能加强学生对知识的理解，而在教学中我们发现，学生在学习了相应的历史知识后，仅仅是在对中华历史都不甚了解的情况下了解了一部分历史的事件和人物，更甚者学生在学习历史知识后觉得没有用处就产生了厌学情绪。

## 2. 教学模式的落后

素质教育这一说法虽然在中国早期就被大家所提倡，但是在流传已久的考试制度的影响下，教师还是难免以分数作为评判学生优秀与否的标准之一，而教学质量的校验只看教师的教学水平和学生的学习能力。基于以上情况，依旧处于“灌输式”的教学上的高中历史课堂的教学依旧是教师讲解的模式，学生在教学上的作用被弱化。不可否认的是，历史学科的学习与其他学科的学习相比确实有许多要记忆的知识点，例如历史上的事件以及所发生的年代、地点和人物，这些都是冗长又繁琐的知识点，并且由于历史学科知识点的某些相似性，极易产生混淆，长此以往，学生自然而然地产生厌学情绪，枯燥的学习只能导致学生为应付考试机械地记忆历史知识，效率低下。

## 3. 课程设置不合理

高中历史与初中历史有明显的差异性，在课程设置上不够紧凑，在初中至高中的过渡中没有自然而然地进行衔接，让学生感到突兀不适应，硬将两个不同的历史阶段拼接在一起；并且在教学课程内容的'设计上，都围绕着理论展开教学，缺乏实践性，没有形成真正的教学课程体系。

## 4. 教学方法和观念需改进

教师在传统教学模式的基础上进行了一定的创新，在理念和模式上逐渐地改进，形成了独特的高中历史教学，并且逐渐摆正了学生的地位。在高中历史教学中，现代化的教学手段也融入了教学活动中去，促进了高中历史学科的不断变化发展。但是就现阶段的实际情况来看，在教学的模式、理念和方法上仍然存在着传统性质，限制了高中历史教学的进一步发展创新。

## 二、改进高中历史教学的措施

## 1. 创新教学观念

教学观念可以说是教学效率的灵魂，它决定着教学效率的高低，因此，落后的教学观念必然导致低下的教学效率。教师要在深刻理解现如今新课改对教学创新的要求后，在教学的精神层次进行实质性的变革，把握住新课改中的精髓所在，真正做到不断更新教学观念，树立教学理念，应用多种多样的教学手段调动学生的学习热情，营造出和谐且向上的课堂学习氛围，培养学生在精神和能力上不断创新。

## 2. 创新教学模式

以往教师都是采用传统的教师讲解为主的教学模式对学生进行教学，教学成效不大，所以现阶段首要的就是对过去的传统教学模式进行改进，创新教学表现形式，用丰富的教学手段吸引学习的学习兴趣：（1）在符合教学需要的基础上，将学生喜闻乐见的教学形式融入其中，整合启发式、多媒体等教学方式，实现多种多样的教学方式不断整合创新，构建出在传统教学基础上的现代教学的模式。（2）在教学中也要将课堂情景进行合理的创设，以便于师生间的和谐沟通，加强学生参与课堂教学中的热情，达到有效教学的目的。

## 3. 创新教学目标

历史课本作为教师和学生之间在知识学习上的载体，就要与高中历史的教学目标和内容进行有机的融合，虽改变不了几千年来的应试教育传统，但是可以有机地与素质教育进行有机的结合，根据各个方面，如教材的内容、教学的目标，再加上新课改的要求与时代发展的要求与学生在学习上的实际情况结合，将教学目标阶段性地划分，再细化至具体教学目标上，在保证达成既定的教学目标的情况下，也保证了学生的综合素质得到锻炼。

## 4. 创新教学内容

高中历史课程所涉及的知识点众多，不全面的知识点无法实现真正有效的教学，所以教师在教学活动开展之前就要注意搜集全面的教学材料，并且学习多方面的知识以应对学生对知识的需求，更新拓展自身的知识库，将高中历史知识与其他学科的知识进行合理的联系，加强学生对知识的理解度，深度挖掘历史学科的内涵所在，为学生的全面发展做足准备。

总而言之，我国现如今大力促进素质教育的发展，新课改也在既定目标上不断实施并完善，高中历史教学将在这次的重大机遇与挑战中不断创新改进，真正做到促进学生的全面发展。

参考文献：

[1] 唐岸映。新课程改革条件下高中历史教学方法的创新[J]科教文汇，（09）。

[2] 辛志强。新课程标准下高中历史教学的思考[J]佳木斯教育学院学报，（06）。

[3] 李晓梅。如何开展高中历史教学[J]考试周刊，（41）。

## 教育质量存在的问题及措施论文篇四

（辽宁省盘锦市兴隆台区辽河油田第二高级中学）

摘要：高中历史教学作为一项覆盖范围广且较为复杂的系统性工程，在新课程改革的不断深入实施下逐渐显露许多与新课改要求相悖的问题，对高中历史提出了更高的教学挑战。针对这些问题，献身于高中历史教学的教育家积极开拓创新，在思路和方法上不断改进，创造出新时期的教学理念和方法，制订相应的目标，为营造良好的教学氛围、更加符合新课改要求出一份力，以求能更好地开展高中历史教学。

## 教育质量存在的问题及措施论文篇五

1.1教育模式相对落后。虽然我国已经实施素质教育很多年了，但实际上主要还是应试教育。当前虽然大多数的小学教师及领导都认识到素质教育是关系到青少年各方面健康成长的重要因素，也知道竞争激烈的社会需要的是高素质的人才，而素质教育是培养高素质人才的一种有效办法。所以他们都想从学生的素质教育抓起。但到现在，很多的学校只有口号却没有具体的实施。没有具体的教育内容和方法以及考核方法，所以导致各学校的教师及领导无法进行实施操作。大部分的学校的素质教育只能摸索进行；而没有考核的标准，便不能对学生的学习结果进行正确的评价。这些现状导致了，想抓素质教育的学校领导和教师，也因茫无头绪而无法进行素质教育；本来就不被重视的素质教育的学校领导和教师，因无约束力，自然不会去进行素质教育。而应试教育在我国的实施时间之长早已深入人心，人们的思想观念仍然未脱离应试教育，素质教育仍没有得到大多数的人所认可。

1.2经济发展水平的地方差异导致各地区的教育发展水平不均衡。改革开放的政策是从沿海往内地发展，先富带动后富，从而导致了我国各地方的发展极不均衡。东部沿海地区的人口相对密集，经济发达，民族相对单一，各种教育基础设施完善，而西部地区的经济发展滞后，地形多样复杂，而且民族复杂，所以导致了教育发展的落后，在我国的贫困人口2500万人中，大部分分布在西部地区。而随着西部大开发战略的实施，发展西部地区的教育也变得势在必得。

1.3家庭教育跟不上学校教育，存在缺陷和隐患。从改革开放实行计划生育政策以来，我国家庭成员的结构跟七十年代相比，独生子女占据了很大的比例，并且由于经济的发展和居民生活水平的提高，很多家庭的孩子娇生惯养，衣来伸手，饭来张口的，体会不到生活的艰辛，从而导致生活中不能自理。造成这种现象的原因，主要在于父母的教育，而不在于孩子自身。父母对孩子的爱是无法否认的，但爱表达方式的

科学性和正确性就不得不考虑。同时还有许多的问题也不可忽略，例如父母双亲高节奏的工作习惯，与孩子缺少交流引起的自闭症；或以金钱、物质利益来刺激孩子的学习欲望和上进心。这些都可能为以后孩子的健康成长埋下不安全的生活隐患。

1.4社会发展变化导致的许多不良习惯和作风，对学生产生许多不良影响。由于社会的不断发展开放导致了许多的观念缺乏，伴随着经济全球化的发展，教育事业也是日益的国际化，过去的生活习惯受到许多的挑战，改革开放的发展，各种思想观念不断地涌入我国，各种各样的意识形态也进入了中国，因为小学生的年龄小，对社会发展中的存在的美学辨别能力和价值观念不明确，如果教师和家长不以正确的引导，那么在学校中的许多的消极影响因素，将影响到学生的一生一世。

## 2. 针对小学教育中问题对策分析

2.1积极探讨小学教育未来的出路，加强理论创新。当前我国各个领域都在天翻地覆的改变着，日新月异地发展着，小学教育作为教育产业的基础，其发展的形式需要跟上时代变换的步伐，开拓创新、与时俱进，加强小学教育的理论性建设、创新，积极探索符合我国国情并适应学校教育发展的道路，开创小学教育新的实践。

2.2根据各地经济发展水平的现状，灵活运用教学方法。我国国土面积辽阔，人口众多，加之又是一个多民族的国家，语言、文化，风俗习惯各地都存在差异，具发展不平衡，如果全国各地的基层教育都在同一个条框内活动，执行同一个标准，那么对有些地方的教育活动来说岂不是“捆着绳子跳舞”，而对有些地方的教育活动来说则是痴人说梦，天方夜潭。这是现实，现在许多经济较发达的省份，英语、计算机已经从小学开始学习了，而这些东西对西部地区的许许多多的学生来说，是多么可望而不可及的事情。所以，各地区要制订适用本地区发展的教学目标和纲领。一切从实际出发，

实事求是，这样才能达到各种资源的优化组合利用，和谐发展。

2.3正确对得国家、社会舆论的监督作用，将小学教育引向一条正确、健康的路。现在我国之所以严厉禁止学校乱收费问题，正说明了现在的我国的教育系统中还存许多的不足需要我们解决，我们应该加强对这些问题的重视，而不应该避开问题，在国家、社会舆论的监督下，逐一地解决存在的问题，使问题公开面对。

2.4加强家庭和学校的联系，掌握好学生具体情况和状态。学校在提高教学质量，改进教学模式的同时也需要与学生的家长进行密切联系和配合。由于现代社会生活水平和质量的提高，小学生入学普遍提前，很多地方的小学生出现了早熟的现象，加上现代社会的复杂多样的变化，从而导致城市中的许多小学生也在一定程度上成为了社会快速发展负面影响的受害者。目前的一些城市中，下岗职工子女，进城务工的子女在接受教育时存在很多的客观方面的差异而影响着学校的教学质量，而且现代高节奏的城市生活现状，使许许多多父母没有时间关心和照顾子女，导致了許多学生沉溺于网络游戏，痴迷于街头地摊上的低级粗俗的知识，如各类色情、暴力的小说和一些卡通动画等。很多小学生因为没人关心患有不同程度的自闭症等心理疾病，这些为孩子以后步入社会埋下了极为严重的隐患。

### 3. 结论

我国的小学教育当中确实存在着许多的问题值得我们去面对和解决，这些问题不是一朝一夕能够改变的，需要我们全民族，会社会来共同的关注，共同的改变，面对问题的现状，针对当前的问题进行改革，处理，并探索新的教育教学方法，从而逐步完善教学体制。用长远的打算来进行完善，从而使之这一关系着国家未来命运和民族高兴使命的伟大工程能够顺利地完成。