

读书分享会主持发言稿 读书分享会主持词 (模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读书分享会主持发言稿篇一

各位领导、各位老师：

大家上午好！古人云：“腹有诗书气自华，”因为只有读书，才能充盈我们的精神世界；只有读书，才能提高我们的学识和品位；为了促进学校的持续发展和教师的专业成长。

大力倡导“让读书成为习惯”。今天，镇教委办在邵厝小学举行“教师读书经验交流”活动。

参加今天活动的有教委办副主任陈昌英、各小学校长、教师代表。欢迎大家的到来。

1、个人读书经验交流：观头小学张天补校长；启蒙小学王金龙老师、邵厝小学雷国山老师与大家交流。

2、邵厝小学杨长兴校长作学校读书活动经验介绍□xxx

3、教委办副主任布置读书活动的相关工作。

首先进行读书经验交流活动，交流活动安排3个程序。首先进行经验交流的第一程序：

读书经验交流：首先与大家作经验交流的是观头小学的张天

补校长。张校长在20xx及20xx年，连续两次代表永和镇参加xx市中小学教师现场教育名著写作大赛，分别获得一、三等奖的好成绩□20xx年秋，被评为“泉州书香教师”。有多篇教育教学论文发表于xx教育刊物。其撰写的教育教学随笔、案例多次荣获市级以上奖次。近一两年来，勤于笔耕，有二十几篇教育教学、随笔反思发表于xxx□让我们以热烈的掌声欢迎他与我们分享他的读书经验。

读书分享会主持发言稿篇二

乙：亲爱的同学们

合：今天我们在这里隆重举办“中心校第一届读书节活动”。

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们西外中心校举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮助我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

乙：下面请欣赏诗歌《和好书交朋友》。

甲：好书是知识的源泉，

乙：涓涓地灌溉着我们的心田。

甲：好书是我们的老师，

乙：把智慧输入我们的血管。

甲：读一本好书，使我们懂得，天有多阔，地有多宽。

乙：读一本好书，使我们明白，山有多高，路有多远。

甲：读一本好书，能使我们，拨开眼前的云烟，排除疑难。

乙：读一本好书，能使我们，看到前程灿烂，任重道远。

合：同学们，读好书吧！和好书交朋友，我们的成长，才会更加健康。

甲：《牛虻》，是我们的好朋友，它教会我们，不屈不挠，抑恶扬善，做一个对社会有用的人，让生活更加充实。

乙：《卓亚与舒拉的故事》，也是我们的好朋友，它教会我们，从小立下斗志，为真理而学习，为真理做出贡献。

甲：《十万个为什么》，是我们的好朋友，它懂得最多最多，把知识播进我们的心田，使我们揭开了，大千世界的幕幔，

使我们学会了，在智慧的奥秘中，去探险。

乙：当然，语文、数学课本，也是我们的好朋友，它们是知识的海洋，漂起我们这些幼稚的小船。我们要学习，学习，再学习。在知识的大海里，破浪向前。

合：我们有很多好书，我们有很多朋友。和好书交朋友吧！用知识武装我们的头脑，用智慧丰富我们的心田。让好书伴我们一起成长，去建设祖国，创造美好的明天。

读书分享会主持发言稿篇三

男：亲爱的同学们

合：大家下午好！

女：伏尔泰曾说过，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

男：颜真卿曾说过，黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。

女：是的，正所谓腹有诗书气自华，最是书香能致远。无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

男：书带给我们的不仅仅是知识，从杏花春雨的江南，到白雪皑皑的塞北，从波涛翻滚的东海之滨，到风沙茫茫的西北大漠，方寸之间，便是世界。

女：当灵魂穿越千年，当思想历经千山万水，心便灿若日月，生命便多了层好处。此刻，在这阳光灿烂的日子，在这水墨飘香的校园，我们师生聚在那里举行读书交流会来分享同学们读书心得。

男：接下来，我宣布：

合：xxx学校读书交流会此刻开始。

读书分享会主持发言稿篇四

乙：亲爱的同学们

合：今天我们在这里隆重举办“中心校第一届读书节活动”。

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们西外中心校举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

乙：下面请欣赏诗歌《和好书交朋友》。

甲：好书是知识的源泉，

乙：涓涓地灌溉着我们的心田。

甲：好书是我们的老师，

乙：把智慧输入我们的血管。

甲：读一本好书，

使我们懂得，

天有多阔，

地有多宽。

乙：读一本好书，

使我们明白，

山有多高，

路有多远。

甲：读一本好书，

能使我们，

拨开眼前的云烟，

排除疑难。

乙：读一本好书，

能使我们，看到前程灿烂，
任重道远。

合：同学们，
读好书吧！

和好书交朋友，
我们的成长，
才会更加健康。

甲：《牛虻》，
是我们的好朋友，
它教会我们，
不屈不挠，
抑恶扬善，
做一个对社会有用的人，
让生活更加充实。

乙：《卓亚与舒拉的故事》，
也是我们的好朋友，
它教会我们，
从小立下斗志，为真理而学习，

为真理做出贡献。

甲：《十万个为什么》，

是我们的好朋友，

它懂得最多最多，

把知识播进我们的心田，

使我们揭开了，

大千世界的幕幔，

使我们学会了，

在智慧的奥秘中，

去探险。

乙：当然，语文、数学课本，

也是我们的好朋友，

它们是知识的海洋，

漂起我们这些幼稚的小船。

我们要学习，

学习，

再学习。

在知识的大海里，破浪向前。

合：我们有很多好书，我们有很多朋友。和好书交朋友吧！

用知识武装我们的头脑，用智慧丰富我们的心田。让好书伴我们一起成长，去建设祖国，创造美好的明天。

读书分享会主持发言稿篇五

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，下午好！在朗朗的书声中，在缓缓的语调中，在深深的情感中，在我们的坚持下，那一首首经典的古诗词，那一本本描写生动的故事书，成了我们最好的伙伴。我们从书中领略到了知识的力量。今天，我们书鸟飞飞中队的读书交流会即将开始，让我们在交流过程中，共同分享知识带来的快乐。

主持人：首先，我们开始交流的内容是“好书推荐”活动，掌声有请郑恬恬同学。

（郑恬恬推荐）

主持人：我听出来了，恬恬的推荐的文学书是本内容丰富的书籍，想看的话赶紧到学校图书馆借阅吧！接下来，有请（）同学。掌声想起来。

（学生2推荐）

主持人：（）同学推荐的书也很精彩。下面，有请（）同学带给我们的优秀书籍，掌声有请。

主持人：谢谢三位热情向我们推荐你们读过的好书。

（引）

主持人：你们高高举起的手，让我知道你们手中还有很多好书要介绍给大家，可是下一个节目“古诗点背”已经等不及

了，他急着要见我们班的古诗吟诵高手呢！那么其他同学可以在下课后或者其他时间再和大家交流。下面，让我们一起进入“古诗吟诵”。

主持人：俗话说“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。”可见，古诗的吟诵和积累，会提高我们的语言能力和写作的水平。下面，掌声有请我们班参加古诗吟诵的同学。

（项天乐、项铭霞、项佳雪、叶正渲、刘昀瑜、项滨海、孙思思、陈奕莱）

主持人：好美呀！古诗词的吟诵真是一种美的享受。慢慢地读，轻轻地唱，每天吟，每天诵，有一天，你也会成为一名诗人的。让我们一起坚持对古诗词的热爱吧。

下面，让我们一起进入第三个环节“美文诵读”

主持人：古诗词的美在于它的精炼却又内涵丰富，美文，在我看来，她的语言特别优美细腻，读来朗朗上口。可是读好美文却不简单哦！因为读好美文需要非常投入。不过，我们书鸟可厉害了。不信，我们一起来欣赏我们四个小队带来的美文诵读。

主持人：掌声有请“知识海洋”队，带来的诗歌表演朗诵《为天量身高》

（“知识海洋”队表演）

主持人：天，到底有多高呢？好好奇呀！谢谢“知识海洋”队带给我们的精彩表演。下面有请“书声朗朗”队带给我们的另一首可爱的儿歌表演《寄居蟹》，掌声有请。

（“书声朗朗”队表演）

主持人：总是搬家的寄居蟹，看来它已经在流浪中寻找到了它的快乐。谢谢“书声朗朗”队的出色诵读。下面请“书香飘飘”队带给我们的一首摇篮曲般的小诗歌《公园里的声音》。

（书香飘飘队表演）

主持人：书香飘飘队的诵读，让我明白了读书是世界上最迷人的事情，怪不得我们的项老师最喜欢安安静静看书的孩子。瞧，“知识仓库”队为我们准备了一首很美的景物诗，掌声欢迎！

（知识仓库队表演）

主持人：你们的表演太精彩了！这么多的诗歌向我们描绘了一幅又一幅美妙的画面，原来诗歌的灵感和内容就在我们的生活中。

（集体分角色表演背诵）

（引）

主持人：诗词、儿歌的意境真美！故事书、文学书等等也是我们喜欢阅读的。我们从这些书中看到了一个个精彩地、生动的、神奇的故事，扩大了我们的视野，增加了我们的知识量。让我们一起走进“阅读交流”

主持人：掌声有请《木偶的森林》交流小组（郑罗宁、叶正渲、项天乐、项一晟）

主持人：《木偶的森林》这本书很感人，故事里面的人物都很善良，他们共同用爱心融化了木偶人罗里已经冻成冰的心。接下来，有请《柳林风声》的交流小组（项均瑶、项佳乐、项天逸、郑恬恬）

主持人：《柳林风声》这本书的语言很美，你如果认认真真地看，你会被作者肯尼斯的想象力惊呆的。谢谢你们。

主持人：下面，有请我们尊敬的项老师说话和颁发读书奖章。

读书分享会主持发言稿篇六

尊敬的各位领导、来宾，老师们、同学们：

大家上午好！

在这草长莺飞、万物复苏的季节，由于对书的热爱，我们相聚在一起。我们共同迎来了第18个“世界读书日”和以“释放读书热情，提升阅读品味”为主题的潍坊学院第三届读书节。

出席本届读书节开幕式的领导和来宾有□XXXXXXXXX.....

让我们以热烈的掌声对各位领导和来宾的莅临表示热烈欢迎和衷心地感谢！对参加和关注支持本届读书节的广大师生致以亲切的问候！

我宣布，潍坊学院第三届读书节，现在开幕！

读书分享会主持发言稿篇七

尊敬的家长、亲爱的老师、可爱的宝贝们，大家早上好！在这秋意浓浓、金风送爽的日子里，我们又一次相聚在新幼儿园中，共同迎接我们幼儿园“乡土、生活、阅读“第x届读书节”的开幕。

1、节徽传递

在第四届读书节的系列活动中，我们开展了阅读节节徽的设

计与评比，在入围的节徽中，我们通过展示，让孩子们去评选孩子们喜欢的节徽，作为我们“乡土、生活、阅读”节的节徽。在本届的读书节上，首先让我们一同欢迎我们的节徽入场。

（1）节徽介绍

蓝色的书本代表着知识的海洋，绿色的嫩芽象征着勃勃向上的生命力，金黄色的星星与可爱的笑脸相结合，代表着我们新幼的孩子和老师，整个节徽寓意着我们新幼的孩子和老师，在知识的海洋中健康、快乐、幸福的成长。

（2）举行节徽入场仪式。

接下来我们将举行节徽入场仪式。有请我们的李园长首先将节徽传递给我们的节徽手。

（3）各班阅读口号展示

孩子们，你们喜欢阅读吗？那就让我们响亮的喊出我们的读书口号吧。

2、宣读本届读书节方案

读书能擦亮我们的眼睛，读书能点燃我们的智慧，让阅读成为习惯，让书香伴我们成长”让我们共同拥抱美好明天。下面，让我们用热烈的掌声欢迎我们的金园长为大家宣读我们本届的读书节方案。

3、幼儿代表发言

伟大的文学家高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”对于读书这个话题，我们的小朋友也有许多的话想说，下面有请大五班小朋友代表谈谈她的阅读感言吧。

感谢宝贝精彩的感言！

4、家长代表发言

我们说：孩子的成长离不开家庭和幼儿园共同努力，我们的活动，更需要家长们的大力支持，从小培养孩子们阅读的习惯，更需要家长的配合，下面让我们有请小五班的家长，作为家长代表讲话，大家欢迎！

感谢我们小五班家长的发言，相信有你们的支持、和参与，我们的读书节活动，一定会更加精彩、更加成功！

5、教师代表发言

鸟因为羽翼，生命才五彩斑斓。我们因为书籍，生活才与众不同。下面，让我们有请我们老师代表，小三班的周老师做读书发言。大家欢迎！

感谢周老师精彩的发言，我们一定做好孩子们阅读的领路人，引领孩子在书的海洋里、快乐阅读、快乐成长，为孩子们“打开一扇阅读之门，开启一生爱的旅程。”

6、李园长宣布读书节开幕

接下来让我们用热烈的掌声，欢迎我们的李园长宣布我们的读书节开幕！

7、幼儿经典诵读

随着读书节的开幕，我们的孩子们已经迫不及待的想要展现一下自己了，让我们一同欣赏孩子们的精彩诵读表演吧！

（1）大二班乡土童谣、古诗联唱

新埭是个有着浓厚文化底蕴的古镇，在我们的乡间流传着一

些好听的乡土童谣。

而古诗充满着浓厚的文化历史，孩子们不光喜欢朗诵，还喜欢用歌唱的形式表演，让我们有请我们大二班的宝贝们，给大家展现乡土童谣和古诗联唱，大家欢迎！

（2）中班儿歌诵读

中班的宝贝们已经，经过了幼儿园一年的学习，宝贝们一定学会了很多的儿歌对吗？接下来就让我们中班的全体孩子们给大家展现他们的儿歌诵读吧！

（3）大班古诗诵读

我国源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。读千古美文，同经典相伴。诵中华经典，与圣贤同行。有请大班组的孩子们带给大家古诗诵读！

8、结束语：

书香飘满园，让好书伴随我们共同成长，我们坚信，辛勤耕耘，精心护理，总会有所收获，老师们，小朋友们，家长们，让我们捧起书，走近书，在书香的校园里，健康、快乐、幸福的成长！

新埭镇中心幼儿园“乡土·生活·阅读”第x届读书开幕式到此结束！

请各班按秩序回教室！

读书分享会主持发言稿篇八

书香校园万象更新，七十华诞精英满堂！

各位领导，各位老师，大家早上好！在这阳光灿烂的早晨，我们在这里隆重举行“同读一本书，畅谈“教师的幸福人生和专业发展”读书交流会，非常感谢大家的光临！祝福大家在这里度过一个美好的早晨，希望通过参加我们的活动，能把幸福和欢乐带给您及您的家人。

人生为一大事来，一生的幸福，幸福的一生是我们共同的梦想，首先为了我们的幸福请大家跟随我们的校园歌手一起走进《幸福万年长》（向莉等引唱，灯片出示歌词），请把你们幸福的双手挥起来，请把你幸福的歌喉亮起来！

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书能给我们带来知识；读书能给我们带来快乐；读书能给我们带来享受；读书就是一种幸福的享受。接下来，请老师们畅谈自己的读书所得，共赴精神的盛宴，共享读书的快乐，分享别人的快乐自己也更幸福。

每个年级发言限时20分钟！按从一年级到六年级顺序逐一发言！一到三年级发言结束后休息10分钟。

二、中场过渡

语言书为源，行为书为本，思想书为根。教师是人类灵魂的工程师，书籍便是工程师筑就灵魂的蓝图，教师的幸福人生更多的要从书中去寻找。老师们你们的幸福指数是多少呢？请大家拿出你们的笔跟我一起做一次幸福的测试：（灯片显示）

如果要画一只鸟和一个人的话，你会如何构图？

a□一个人正看着笼中的鸟。

b□一个人正追着飞走的鸟。

c□一只鸟停留在一个人的肩上或手上。

d□一个人正向飞远的鸟招手。

e□一只鸟在上空飞行着，而这个人对这只鸟毫不在意。

答案□a□你的幸福其实已近在眼前了，却受到了一些阻碍而让你无法如愿以偿。

b□你正全力以赴为自己的幸福而努力，你想抓住自己的幸福，但又抓不住，正处于身心俱疲的状态中。其实有舍才有得，如果你认为眼前的幸福并不是真正的幸福，可就要做个决定了！

c□不担心鸟逃走而和鸟玩的你，象征着你现在正处于幸福、满足的状态中，每天都觉得很快乐！

d□这幅画的人物是不动的，只是向鸟招手，暗示你正等待幸福的来临，并且是以一种平静、平常心来等待，但人生中有许多事是要自己争取的，机会稍纵即逝，千万大意不得！

e□人和鸟之间似乎没什么衔接点，这表示你对幸福似乎没什么特别的感觉，现在的你相当淡然，或许你经过了一些事情而突然想开了，对人生也有了另一番的见解了！

这个有趣的最测试表明我们都生活在幸福之中，只是有的人的幸福多一点儿，有的人的幸福少一点儿而已。恭喜大家都拥有幸福！接下来，让我们一同分享四五六年级老师们对幸福人生和专业成长的理解。

读书分享会主持发言稿篇九

乙：亲爱的同学们

合：今天我们在这里隆重举办“中心校第一届读书节活动”。

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们西外中心校举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

乙：下面请欣赏诗歌《和好书交朋友》。

甲：好书是知识的源泉，

乙：涓涓地灌溉着我们的心田。

甲：好书是我们的老师，

乙：把智慧输入我们的血管。

甲：读一本好书，

使我们懂得，

天有多阔，

地有多宽。

乙：读一本好书，

使我们明白，

山有多高，

路有多远。

甲：读一本好书，

能使我们，

拨开眼前的云烟，

排除疑难。

乙：读一本好书，

能使我们，看到前程灿烂，

任重道远。

合：同学们，

读好书吧！

和好书交朋友，

我们的成长，

才会更加健康。

甲：《牛虻》，

是我们的好朋友，

它教会我们，

不屈不挠，

抑恶扬善，

做一个对社会有用的人，

让生活更加充实。

乙：《卓亚与舒拉的故事》，

也是我们的好朋友，

它教会我们，

从小立下斗志，为真理而学习，

为真理做出贡献。

甲：《十万个为什么》，

是我们的好朋友，

它懂得最多最多，
把知识播进我们的心田，
使我们揭开了，
大千世界的幕幔，
使我们学会了，
在智慧的奥秘中，
去探险。

乙：当然，语文、数学课本，
也是我们的好朋友，
它们是知识的海洋，
漂起我们这些幼稚的小船。

我们要学习，
学习，
再学习。

在知识的大海里，破浪向前。

合：我们有很多好书，我们有很多朋友。和好书交朋友吧！

用知识武装我们的头脑，用智慧丰富我们的心田。让好书伴我们一起成长，去建设祖国，创造美好的明天。

看过读书分享会主持词

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)