

# 校本研修年度工作总结(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 校本研修年度工作总结篇一

作为一名中年老师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到自豪和荣幸，网络培训实现了教育资源的整合。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种讨论学习，还有我回校后的教育教学实践。信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新的活力，也让我们教师看到了提高教育教学质量的契机，为我们教师的成长提供了一条新路径。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。

我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。我将把所学到的教学理念，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积

淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学工作中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 校本研修年度工作总结篇二

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

### （一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

## （二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

## （三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

## （四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，

把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

### （五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

### （六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

### （七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

## 校本研修年度工作总结篇三

学校非常重视校本研修工作，在区中心教研室的指导下，每年的五月份开始就谋划下一学年度的校本研修计划，并在六月份上报。学校认真制定了20xx—20xx年校本研修方案，内容涵盖全面，涉及到“专业素养”、“教学研究”、“育人管理”、“信息技术”四个大的组成部分，包括十多个小的分支，力求覆盖教师专业发展需求的各个方面。每年暑假，学校均召开全体教师参与的校本研修动员大会，会上，刘亮荣副校长带领大家学习研修方案，陈昌云校长作指导讲话，老师们明确了学习的重要性和相应的学习目标。学校制定的方案真正从教师的需求出发，结合校情精心研制，给培训内容设计了蓝图，理清了脉络，明确了行动方向，既有理论高度，契合了市、区对教师队伍培训的总需求，又拥有了很强的实际价值，令人称许，更让教师们充满期待地开始了学习之旅。

本年度的校本培训贯穿一学年，而非仅仅是暑假里的几天，且培训内容既依据计划，又适时体现灵活性，根据学期中的需求作适度调整，按需供给，既有课堂教学方面的真知灼见，又有班级管理方面的知识，还有信息技术、集体备课策略、撰写教育论文等方面的培训内容，都是一线教师切实需要的知识，在学习时间上也不局限于暑期几天的集中培训，在学期中途利用业务学习和教师例会期间也穿插了相关的培训，与日常教育教学紧密结合，实现了学习的常态化。

回顾一学期的校本研修之旅，既有外请专家的引领，又不忽视身边资源，在培训中广泛搭建交流展示平台，发动校内在课堂教学方面、班级管理方面做得比较突出的教师适时分享自己的经验，普通老师也有机会走上讲坛，把自己的经验分享给大家。校内多位教师在教学和班主任工作方面的分享，“接地气”，让大家学到了同伴的先进经验，尤其是黄保勇老师所做的《做一个学生喜爱的老师》和李加圣老师所作的《培养有格局的中学生——做学生成长道路上最感念的人》分享，情真意切，身边优秀老师的心声深深感染了校内

老师，给予大家很多启迪。

本年度校本研修不再是过去主讲人高高在上，老师们只甘当听众的局面，而是给了教师们更多的参与机会。无论是讲座时的互动还是分组研修，都极大的调动了教师们的参与热情，让教师有了“主人翁”的意识，研修效果更好，如扎实开展争做“智慧之师”与“‘四有’好老师”的学习研讨中，每位老师都在自己所在的教研组分享了自己实施“智慧教育”的心得，谈了如何立足本职工作，做“‘四有’好老师”，可以说是一次师德精神的洗礼，参与其中，很受教育与鼓舞。

本学期在社发局中心教研室的领导下，区内学校成立了研修联盟，由中国研修网邀请专家每学年四次入联盟校进行指导。作为南片初中二组联盟校牵头校，我们承办了其中两次活动，每次活动之前均与联盟校反复征询磋商，征询一线教师参训需求，然后选定主题反馈给研修网邀请相应专家为老师们指导。虽然另外两次活动不在我校举办，但是作为牵头校依然认真地与联盟校商讨活动的各项细节，确保活动圆满举办，受到参训老师们认可与称赞。

当然紧张充实的研修过程也是有遗憾的。比如对于“读书分享”交流这一块一直想做，也在酝酿，但因为时间紧等因素，除去参加区内统一的沙龙活动外，校内没有真正开展过集中交流分享活动，只举行过撰写“读书心得”活动，而且由于很仓局心得质量不高，真是一大遗憾！但本年度由校教研处牵头设立的“养智”读书群，开展了网上阅读分享，效果不错，今后应保持，继续推进。

下一年度必然加强对老师读书方面的引导与分享，可以借鉴区“读书沙龙”活动的做法，在校内开展相关活动，让更多的老师参与其中，真正将读书变为一种良好的习惯；又比如对于课程开发方面的知识我校教师目前还知之甚少，需要在这方面作些引导与拓展，力争从编写“校本研修专用教材”开

始，逐步引导教师树立更有高度与长远目标的课程意识，多渠道开发教育资源；此外教师心理健康方面的培训也应纳入下一年度的研修内容，因为教师的心理健康也是教师专业素养的一部分，只有教师拥有健康身心了，才能培养出健全人格的学生。

希望区、市组织教师培训时能更贴近一线教师的需求，多一些在课堂教学方面的引导，可以从一线教师中选拔培训专家举行一些微型讲座，讲座主题可以根据教师需求制定出相应的培训“菜单”，针对性更强。而且区域教师发展是不均衡的，上级培训机构如能考虑到区域教师发展的差异性，设计出更符合区域教师发展需求的培训内容，效果必然更好。此外本年度研修联盟的形式虽然有效整合了专家资源，提高了研修效率，但是也存在一定不利因素，主要是研修联盟是以几个学校结盟的形式邀请专家入校指导，难以兼顾各个学科教师的专业发展需求，希望上级领导适当考虑将通识培训和学科专业培训相结合。

教育是一场漫漫征程，有了教研相伴，必将走得更加坚实有力；教师专业发展是一场没有止境的修行，与同伴一起前行就可以走得更高更远！我们将不断改进，继续努力做好校本研修活动，真正促进教师的专业发展，更好的服务于教育教学，使我校的教育品质进一步提升！同时也希望各级领导，对于我们的校本研修活动及其他工作给予我们一如既往的关怀与支持与帮助，共同为经开教育之花盛开得更加灿烂努力奋斗！

## 校本研修年度工作总结篇四

并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益



匪浅。1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，教学工作能更上一层楼。

## 校本研修年度工作总结篇五

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

4、积极参加各种形式的教研活动，听完课后与上课老师及时进行交流，以求达到更好的课堂效果，同时使自己也有所进步。

5、多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的'兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

力、有特长的学生进行学科竞赛活动，做得相当欠缺，今后将继续努力。勤于动笔，善于积累总结教育教学工作中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正，以此提高自己的教育教学水平。

校本研修是一个长期而复杂且又艰巨的工程，我将在今后的工作中不断努力，从实际出发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，做到研修结合，提高自身素质和业务水平，力争做一名人民满意的教师。

## 校本研修年度工作总结篇六

本学期，我校坚持以实施课堂教学改进计划过程中教师所面对的各种具体问题为研究对象，充分发挥同伴互助的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在要求重视个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用。学校为了加强教师之间的教学交流，经验分享和专题讨论提供平台，本学期组织了全校教师赛教、说课和同课异构教学等一系列教研活动。这些活动在分管各级领导的督促和教师的共同努力之下，我校的校本研修工作开展得丰富多彩，取得了良好的效果。

1、形式上，我校采取集体学习与个人学习相结合，理论学习、培训与课堂教学相结合；内容上，我校要求教师有针对性地学习新的教育教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习新的教学方法，并撰写阶段性总结。

2、鼓励全体教师积极参加学历进修、自我提高的培训，倡导全体教师撰写教学论文和做好教学反思。本学期我校共参加省市级培训37人次，现在，我校教师取得或即将取得本科文凭的有数人，一线教师都已获得大专文凭。个别教师的论文发表在汉台区级乃至以上的刊物上，有效地提高了教师的理论水平和业务能力。这为我校提高教学质量和学校素质教育的全面发展提供了有力的保证。

3、加强教师间的交流。我校经常组织教师利用教研活动对新的教育教学理念和新的教育教学方法进行有针对性、时效性的交流，促进教师学习和运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提高教师的教学能力和技巧。本学期我校首

次组织的“同课异构”活动由8位青年教师主动报名参加，他们创新的教学方法给我们一线教师很大的鼓舞，使得我校的校本研修上了一个新的台阶。

## 1、抓备课，保课堂

(1)、教师备课前，必须做到熟悉教材和学生，做到理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

(2)、教师备课由各教研组长负责，分学科分组定内容学习，备课，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以熟悉教材、研究教材，提高教学质量，促进学生全面发展为目的。

## 2、勤听课、重评议

正所谓：人无完人。若想使自己成为一颗耀眼的明星，那就得付出比别人更多的努力，博采众长，扬长避短。天上不会掉下馅饼。于是，为了让每位教师都能成为一名跟得上时代走的人民教师，我校根据上级的要求，规定每位教师应每周至少听课1节，同时还要实实在在根据课堂上出现的难点、重点问题，进行评析并做好记录，教师和听课教师应确实有效地做好评课，提出有建设性的意见和有导向性的建议，并做好记录，以达到共同进步，共同提高的目的。听课记录每周由教导处检查并记录，作为教师年终考核的依据。

1、学习理论，更新观念。组织教师继续学习教学大纲与《新小学课程标准》的精神，了解新课程改革的最新动态，不断更新教学观念。

2、人人钻研教研，人人有自己的教研专题。我们指导每位教师在自己的教学实践中努力发现工作中的问题，将这些问题作为自己的教研专题。探索解决问题的方法，寻找今后努力

的方向，并且每年度上交一份自己的教研论文。这一做法极大的推动了各科教学。

3、本学期我校组织了校级大型教研活动两次，分别是27人参加的“青年教师赛教”和8位教师自愿报名参加的“同课异构”，而且做到每周各教研组有活动课题，有记录，每次活动做到精心组织全员参加，活动现场气氛热烈，受到学校领导的肯定。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、对学生能力的培养不够，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我校校本研修工作取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

## 校本研修年度工作总结篇七

幼儿教师专业化问题，是当前幼儿教育领域探讨的一个重要课题，是当代教育的发展趋势和潮流。《幼儿园教育指导纲要》中指出：“教师是幼儿园教育中最重要、最基本的力量，是高品质幼儿教育最主要、最直接的创造者。”因此，落实《纲要》，需要幼儿教师从观念层面和实践层面上进一步提高。

《幼儿教师专业化成长指南》中指出：在实践中感悟、教学中探索、反思中成长、经验中历练是走向专业化必经的过程。

组织教师深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以小组讨论，互听互评的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

### （一）专题研讨

#### 1、《如何落实幼儿一日常规教育》研讨

本学年我们对《3—6岁儿童学习与发展指南》，其中对《一日生活常规教育》方案、《教师的成长手册》、《常规教育

质量的评价》《纲要》作了仔细的解读并认真撰写了相关的读书心得，及时组织全体教师开展了专题的辅导讲座，另外，永嘉县教师发展中心学前教育教研员单老师等多位老师来我园进行《一日常规教育实施观察与指导》，并作了题为“新课程，我们怎样听课”“新课程，我们怎样说课”的辅导等等，每月至少为教师进行1次专题听课评课辅导。

例如：在学习《3—6岁儿童学习与发展指南》后我们更关注了每一次展示活动对教师所起到的作用与价值。我们从活动初期关注教师心态转变的基础上更关注了每次展示活动所起到的作用。如：要求教师每一轮的展示活动要涉及不同的领域如：主题背景下的音乐活动、主题背景下的数活动、运动、游戏等等；组织的形式要多样如：多媒体课件的使用、分组教学、集体教学等等，然后由这个点展开相应的学习与研讨。我园每一位教师都不少于展示公开活动1次以上。

## 2、《幼儿园家长工作——沟通的艺术》研讨

家长是幼儿的第一位教师，《纲要》家庭是幼儿园重要合作伙伴，尊重，平等，合作的原则，争取家长的理解，支持和主动参与对我们老师的工作存在至关重要的作用。我们从家长作用、家长工作的目的，任务、家园合作的变近、沟通模型等几个方面进行展开研讨。我们特邀请了家长委员会成员一起加入我们的研讨，与他们共同交流沟通，了解家长门的需求，根据纲要指南的指导一起探讨总结这一问题。

## 3、《幼儿园常见传染病的预防知识》研讨

幼儿园是一个大集体，也是传染病发生和蔓延的基地。为了有效预防疾病的发生和蔓延，提高幼儿机体的免疫力。我园结合20xx年全国儿童预防接种日“信任预防接种，享受健康生活”我们特联合枫林卫生院邀请县疾控中心专家为教师家长的防病意识和能力。我们以《预防接种的重要性》、《幼儿园常见传染病的预防知识》等内容展开我们的研讨。

## （二）、自我学习

本学期结合下发的文本《20xx版幼儿园工作规程》，课外书阅读以及优质课的光盘，教师们利用各自的业余时间，进行自学，并撰写了各自的学习心得、活动评析等，结合教研组活动以及日常研讨等途径，进行相互的交流与研讨。如：教师们就《幼儿园工作规程》一书的学习，分别从班级管理、幼儿教师的角色定位等多方面谈了各自的体会与感想。并将自己的学习落实到各自的实际行动中去，形成一种良好的教育习惯。在自学与互动中不断促进教师的成长。

## 3、教研互动

根据我园的实际情况，本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“以学为乐，促进专业化成长”为主题，从“幼儿教师专业化成长指南”、“多样式技能”两个切入点开展形式多样的理论研讨活动，如：《幼儿园教师专业化成长指南》《如何落实一日常规教育的实施》《新教师亮相课》《简笔画能力的提升与培训》《口语能力的提升与培训》《即兴舞蹈创编能力的培训》《教师基本功比赛》《结对机关二幼、温州第四幼儿园、教师蹲点学习》《送教下乡》大家结合各自的实践谈了如何进行有效的专业化成长，进行恰当的记录等，活动还请骨干教师、业务辅导作了相关的辅导。第2学期同样以“以学为乐，促进专业化成长”为主题，以实践探讨交流为流程，依托教研组进行了专业知识的问卷、专业技能活动案例的交流、专业教学经验的交流、游戏技能的专题辅导等一系列有针对性的活动，如：《与家长沟通能力的培训》《幼儿意外伤害应急处理的培训》《班主任工作经验交流》《读书交流会》《全园公开课》《培训成果展示》及时化解教师中的真问题，不断提升了教师专业技能成长的能力，提升每一位教师实施新课程的能力。

## （二）专题培训



教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的新教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

### （三）专项培训

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“幼儿园教研研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主游戏评价策略”主题展示与研讨交流、专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师培训活动。

### （一）个人课题研究有条不紊

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研究的积极显著提高，本年度有两组课题已立项《中班美工区农村特色的材料投放》、《创设一园一特色创意植物角》。

### （三）教研活动开展有声有色

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。教师们把参与研究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、自主游戏教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训

的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

（一）教科研成果硕果累累

（二）青年教师教学竞赛显身手

- 1、在县教学课件评比活动中，获得1个一等奖，1个二等奖，2个三等奖
- 2、在县创设主题墙与区角结合评比中，获得3个二等奖，2个一等奖
- 3、潘老师评为县优秀班主任。

## 校本研修年度工作总结篇八

上半年，潘桥中学根据上级布置的任务，再结合本校的实际情况，有效地开展校本研修工作。工作循序渐进，严谨务实，不浮不饰。现作简要总结。

在实施的过程中严格按照计划完成任务。学期开始，根据区教师发展中心的指示，认真研究，制订好本学期的研修计划。本学期计划的主题改进常规建设，提高教学效果。研修过程中，讲求实效，抓具体细致的事，并且强调记录要及时详尽。

本学期统一要求的主题有，“教研组建设”、“课堂教学效果研讨即期中学业评价分析会”、“论文与案例”、“专家引领”等。

本学期我们举行了三次比较大的讲座。一是请我校教导主任

王海波老师做学业评价分析会结果讲座，并布置接下来的工作重点。二是我校交流老师陈乘风老师外出挂职锻炼经验讲座。三是请本校年轻教师潘艳作《谈教师的心理健康以及如何给学生进行心理健康教育》的讲座。这些讲座风格多样，内容丰富，深受广大教师的欢迎。

本学期，全员培训、骨干培训、新教师培训和师徒结对，“多管齐下”。骨干班学员外出学习回来，要求他们在组内交流并开课示范。

本学期，换了两位教研组长，期初给组长以明确的要求。特别是活动记录的要求比较严格。期末还进行先进教研组评比，这种评比制度还是刚刚开始建立。本学期各教研组活动开展频繁了，质量也提高了。

除了重视开设山水温州、文化温州、活力温州以外，还组织教师共同探讨、开发适合本地区的地方课程内容，如方言，民俗以及本地乡贤介绍(董每戡，赵师秀，戴溪和王楠)等，大大丰富了地方课程的内容。

与上学期一样，本学期校本研修要求各组严格把好签名关，活动记录清楚详尽，不参加的一律不给学分。

通过一学期的努力，取得了一定的成绩。但和要求还有距离，还存在不足，需要继续努力。特别是没有合适的专门人员来做这项工作，“基地”申请还不够条件等等，这些都是今后的努力方向。