

# 学校校园卫生工作总结 校园卫生工作总结 (优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校校园卫生工作总结篇一

1、合理划分清洁区。本学期开始，根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具，保证开学工作正常运行。

2、组建团队干，认清职责。对其每个人合理分工，学生员分工情况如下：门口值日礼仪值日生、下课楼道监督卫生值日生、查教室值日生、查清洁区值日生、查各班卫生监督员实施情况值日生等。

3、各班设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，一下课就有卫生小分队值日，真正做到保持。同时，学生会干部每天对各班卫生监督情况巡查记录，所有的检查记录将作为班主任绩效考核的依据。

4、校园卫生坚持一天两扫，两次检查，一次抽查。卫生委员依据评分标准每天两次检查，领导小组成员每天抽查一次，对检查结果作好记录，并在校宣传窗公布。

1、制定崔家沟学校卫生检查评分标准。

2、每月对各班量化管理评分。分为四大部分：日常管理、教室管理、清洁区和卫生监督员管理。根据平日检查结果对各班情况进行汇总，评出文明教室、温馨寝室，每个年级评一个。评出的结果将作为班主任绩效考核的重要部分。

每周一第七节全校卫生大扫除活动，每次活动前都发有通知，明确每个班的此次活动的重要任务，班级根据提出的问题逐个解决，到下课时间全体政教人员一起检查，并通报。

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，本期要求班主任早到，和值日生在一起，亲历亲为，目的是让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。遇到有问题的班级找到相应要求及时整改。并在播台、黑板报、宣传橱窗、升国旗、课间操、班队会，班主任会上加以宣传，让学生老师时时刻刻都注意自己的言行。

校园环境卫生工作任重道远，不仅关系到学校的整体形像，更直接关系到学生的身体健康，我们不可有一丝懈怠，更不敢有一点惰性。现在学校的环境卫生初见成效，我们将一如继往，以环境教育人，以环境影响人，将学校建设的更加干净，漂亮，健康。

## 学校校园卫生工作总结篇二

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，

一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况。

其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识。现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。

经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间。由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指

导师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。

他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

## 学校校园卫生工作总结篇三

为了把我校的校园环境整治工作做好，进一步提高我校校园环境卫生的质量，根据县教育局的指导思想，结合我校的实际情况，我们制订了《蒿溪民族学校环境卫生整治工作方案》和成立以校长杨先龙为组长，其他行政领导，团支部书记、各班班主任为成员的“蒿溪民族学校环境卫生整治工作”领导小组，并根据我校的《实施方案》做好环境卫生整治区域划分，把校园环境整治落实到班级和个人，做到分工明确，统一管理，将这次的校园环境整治列入教师年终考核和班级评优工作。为学生创造一个园林式和花园式的和谐校园，给学生一个优雅的校园学习环境。

为了做好我校的环境卫生整治工作，召开全体教师会议，认真传达青教函[20xx]48号和广教函[20xx]86号文件精神，充分领会文件的重要性，并要求教师要认真做好动员和宣传工作，同时充分运用课间操集会时间向全体师生宣讲，将校园环境整治工作传达给每位师生，做好卫生宣传和教育工作，全面提高我校师生的卫生意识，树立起人人讲卫生的良好习惯，并提出“学校是我家，卫生靠大家”的工作口号。

1、由于我校的校园比较大、责任区多，分管领导把整个校园进行划分并分给各班，由班主任带队清扫和消除卫生死角，并要求每位卫生区负责人及班级要做到每天两小扫，每周一大扫的卫生整治，通过全体师生的共同努力，校园内的卫生死角已全部根除。

2、学生宿舍卫生工作，主要采取以师帮带的办法，即安排一位教师负责宿舍的卫生工作，要求班主任到学生宿舍指导学生搞清洁卫生，做到宿舍内外保持清洁，床上被枕和生活用品保持整齐。做到了“六无”“七条线”。

3、学生食堂卫生，安排学校主管领导深入到食堂，认真督导食堂工作人员做好卫生整治工作，并按饮食卫生标准逐一检

查，不留卫生死角，并要求食堂工作人员要作好食品来源记录和食品样本保存工作，确保学生的饮食安全。

4、为了保证校园环境卫生整治工作的可持续性，学校购买了“讲卫生”“讲文明”等二十多面警示牌安装在教室、宿舍、卫生区等地方，时刻提醒我校全体师生，要养成讲卫生、讲文明的良好习惯，为我校的校园环境卫生整治工作打下了坚实的基础。

以上工作，学校每天安排工作人员检查、督导，每周进行一次卫生大检查，发现问题及时指导解决，并做好检查记录，为月评比和教师年终考核收集第一手材料，确保校园的干净、整洁。为全校师生提供一个干净、整洁、环境优美的校园。

自开展学校环境卫生整治工作以来，我校的校园卫生发生了很大的变化，校园内的每个人逐渐养成“人人讲卫生，个个爱卫生”的良好习惯，13日下午，学校领导班子以“目标责任书”为依据，对我校的各个责任区，各处室进行了检查评估，校长杨先龙肯定了这次整治工作取得的显著成绩。同时要求全体师生将我校环境卫生整治工作持续开展下去，让我们的校园更加的“绿化、净化、美化、亮化”。

## 学校校园卫生工作总结篇四

为加强我镇学校卫生工作，维护学校正常教学秩序，确保学生集体用餐。饮用水安全及传染病的发生，我院于4月-10月对全镇学校。幼儿园进行专项检查，《白话文·》现将检查情况总结如下：

1学校能认真做好传染病疫情登记和上报，积极开展晨检、午检工作，负责晨检、午检的人员基本上能规范操作，对于因病缺课的师生能及时查明原因。明确了疫情报告人，对发现的问题按规范要求处理，多数学校预留了隔离观察室，加强了教室、寝室等场所定期消毒工作，并及时进行教室、宿舍

的通风换气。同时利用校园宣传栏等形式加强与学生家长的沟通和宣传教育，加强对学生防治传染病的宣传工作。

2、学生常见病防治督导工作开展情况相对较好，学校基本都开设了健康教育知识讲座，健教台帐、控烟教育检查情况尚可。

2、食品卫生（餐饮服务）许可证和健康证明：所有学校（幼儿）食堂都持有有效卫生许可证或餐饮服务许可证，从业人员大都能持有有效健康证明上岗。

3、食品的采购和储存：各学校能够认真落实《餐饮业食品索证管理规定》，加强了食品原料采购的索证索票和验收工作，特别是加强了对肉及肉制品、粮食、食用油、调味品采购管理，做到有专人验收，并有记录台帐。对废弃的食用油脂，小型食堂能与养殖户签定处理合同，大型食堂与环保行政部门指定的油脂处理厂签定协议，每天对废弃油脂进行处理。

4、食品加工卫生：各学校能够按照原料粗加工、切配、烹饪程序进行操作，食品原料、半成品、成品的存放和加工无明显交叉污染现象，未发现存在违法添加非食用物质和滥用食品添加剂现象，未发现各学校有加工凉拌菜或提供冷盘菜现象，能够落实餐具清洗消毒制度，大部分学校都能对每天提供的菜肴进行了留样。

有7个学校使用自来水，14个学校。幼儿园使用井水，一个二次供水。

1、两证管理方面，个别幼儿园在餐饮服务（卫生）许可证管理方面，未及时进行换领餐饮服务许可证。有少数学校的部分从业人员未取得健康合格证明。

2、个别学校在食品采购和验收上，把关不严，未和供应商签



订供货协议，索证索票资料不齐全，存在标识不全或无生产日期、保质期的食品；少数学校冰箱管理不到位，存在生食与半成品混放、冷藏食品带外包装或无包装存放、未做到定期除霜等。

3、个别幼儿园食堂基础设施不到位，无储藏室，从业人员卫生意识不强。

4、少数学校食堂食品留样不规范，有的没有使用专用食品留样容器，有的未标明留样日期和时间，有的留样食品不足100g，有的没有留样记录或记录不全。

5、食品仓库管理不到位：存在摆放杂物、着地靠墙存放食品、存放已拆封的食品和超过保质期限的食品等现象，部分学校的仓库无防鼠防潮设施。

6、在检查中发现有部分学校各项检查项目的标准需要进行细化和综合，春季呼吸道传染病防控措施力度不够，感冒等人数有起落，部分制度落实不佳，因各种原因，学生体检工作未能完全开展，乡镇学校体检还未开展。一些学校健教宣传专栏常年被挪用等，各学校台帐不规范，有通病，只有内容没有日期。这些不足之处需要在检查之后进行整改。

1、对存在问题的学校，卫生监督员已下达限期改正的监督检查意见书，各学校都能对针对提出的问题认真进行整改。

## 学校校园卫生工作总结篇五

4、校园卫生坚持一天三扫，两次检查，一次抽查。学生会干部依据评分标准每天两次检查，我每天抽查一次，对检查结果作好记录，并在校宣传窗公布。

### 二、量化管理

1、制定横沟中学清洁卫生量化评分标准。

2、每月对各班量化管理评分。分为四大部分：日常管理、教室管理、清洁区和卫生监督员管理。根据平日检查结果对各班情况进行汇总，评出文明教室、温馨寝室，每个年级评一个。评出的结果将作为班主任绩效考核的重要部分。

### 三、活动促进

每周五第七节全校卫生大扫除活动，每次活动前都发有通知，明确每个班的此次活动的重要任务，班级根据提出的问题逐个解决，到下课时间全体政教人员一起检查，并通报。

### 四、搞好工作，重在宣传。