

2023年回家乡支教感想发言 支教的心得体会(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

回家乡支教的感想发言篇一

参加支教实习是我一直以来都在梦想的事情，因为我是师范类专业大学生，我需要多参加实践，我需要更多的学习，我需要更多的讲课，我需要更多的实践才能将自己的能力锻炼好，我想参加下乡实习是一个非常好的锻炼机会，我相信我会一直不断的努力下去的，我会在不断的教学中提高自己，帮助别人，由于这次下乡最终确定较晚，前期工作非常紧张，支教的准备只是在最后一周里进行。周二我们初步制定了一个支教计划，包括学生的组织，队员支教的安排及教案等问题。周四，所有队员将自己的课程报给了我们。但由于考虑到其他工作的不确定性，我们并未具体排出课表，而是选择到当地再具体定，我们只是从所报课程中挑选了几个精品课程，作为重点来安排。

问题，应对及经验：

1由于工作上的疏忽，队员教课的物品未进行有效的看管，致使有些队员物品丢失，造成损失。虽然我们发动小孩子进行寻找，但还是没有找回，以后的支教中一定要注意这个问题。

2下乡临时更换地点，致使支教工作正式开始的时间推迟，造成了很多问题，并且人员的安排也受到限制，我们不得不更改方案及课程，使后来的支教工作受到影响。以后下乡前要

尽量把下乡中不可控的变量减少，以免增加工作的难度。

3由于时间较紧，前期准备的学生登记报名的方式未能实行，这导致来到学校的孩子年龄过小，不仅很多课无法进行，而且课堂秩序很成问题。作为应对我们临时增加了音乐课的数量，并且我们让年龄稍大的孩子当助教，一定程度上改善了课堂的秩序，但由于孩子们已经来到了学校，不可能再让他们回去重新招生，小孩子秩序差的问题一直是很难办的事情。如何解决支教对象的选择目前仍是问题，以后再行下乡一定要认真考虑这个问题。

4孩子年龄过小使得大班课几乎无用。但我们所住的地方恰恰是一个中学，有两个初三班正在上课，我们就联系校方，最终确定下来每天给初三班上两节课。所安排的课程贯穿着独立、自信、奉献和感恩的精神，真正交给了他们一些东西。另外，学校要求我们给初三班办一次关于立志的讲座，我们经过调查，发现学生中普遍厌学，对人生充满迷茫，最后我们决定在四号晚上开一个“我的未来不是梦”交流会，我们队员给他们讲一些关于人生，关于学习的内容。这受到了孩子们的热烈欢迎。以后的下乡应该注重初中生这一块，他们更能理解我们所传播的精神。

关于支教作用的几点思考：

支教是增进和村民感情的绝佳手段，这一点没有错，但我们决不能把它仅仅当成是种手段，蕴涵在它背后的，对于支教的行动者及受众，都有十分重大的意义。

我们队员是支教的行动者，我们亲眼看到学生们对我们的喜爱，他们对知识的渴望。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，队员们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信……每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，

要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

回家乡支教的感想发言篇二

尊敬的各位领导，各位同事，大家好！

10月，桂花依然飘香的季节，我们求是实验中学支教的五位教师到崇德初中来了。肩负求是实验中学的殷切期望，携着求是实验中学教师的风采，我们来了。

本次来崇德初中支教的有五位教师，王月老师，社会思政，现任教八年级；周贵老师，社会思政，现任教八年级；潘丽君老师，科学，现任教八年级；孟小慧老师，数学，现任教八年级；我，孙秀峰老师，语文，现任教九年级。除孟老师是20xx年毕业于外，其余四人均20xx年毕业。

我是来自求是实验中学的一名普通语文教师。今天，我作为支教教师代表在这里发言，深感荣幸。首先，我代表我们几位来这里支教的教师对贵校表示深深的谢意，感谢各级领导和老师，为我们搭建这个平台，让我们有机会能与崇德初中的老师们一起学习交流。

我们兼职支教教师会通过开展结对指导、示范课或讲座、听课评课、课题实验等活动，与结对教师一起共同探讨、研究课堂教学和教育科研等方面方式方法，共同提高课堂教学的水平和教育科研的能力。每月交流活动不会少于2次，每次时间为1天；支教期限为一学年，在这一学年中，我们会与结对教师密切联系，加强合作交流，争取通过这一学年使结对双方都能有所提高。

教师，本身就是一个神圣的字眼，而支教更是无比光荣的，在接下来的一段时间里，我们付出再多也是应该的，再苦再累也值得。

支教是工作，是交流，是学习和提高，更是锻炼自我，磨炼意志的一次好机会，作为支教教师，我们感到身上的责任重大，因为我们知道现在我们不单是代表个人，也代表求是实验中学。我想在活动中纯粹的研究提高学科教学水平是远远不够的，我们还要充当两者之间的桥梁纽带作用。这是一种压力，也是一种责任，这更是一种催人奋进的动力，我们会珍惜这次难得的锻炼机会。

在此我们向两方学校保证，我们一定不辜负你们的期望，不辜负领导的重托，用心工作，全力以赴，以自己的实际行动，向各位领导，向自己交上一份满意的答卷。

一学年的支教时间并不能真正改变些什么。但我相信，我们支教教师是一缕清新的空气；于自身而言，支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

最后，希望我们两校的结对教师在这一学年中能共同进步，在不断地合作交流中都能提高自己的课堂教学水平和教科研能力！谢谢！

回家乡支教的感想发言篇三

20xx年4月14日至4月16日在甘肃省兰州市西固区兰炼二小，本人非常有幸参加上海华信公益基金会组织的“萤光支教”项目——20xx年“网一起”教师培训，聆听了上海市普陀区教育学院颜欣玮院长和武宁路小学校长的讲座，感受颇深，思想上有了很大的变化。

通过校长回顾武宁路小学的去，展现武宁路小学的现在，展望武宁路小学的未来，我也有以下几点感想：

- 1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之

处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识 and 理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观、学生观等等。

2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。

3、把握正确方向，做一个领航者。“作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。

4、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

5、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。校长的重要作用在于培养一代名师。

6、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

通过颜院长的办学治校的理念让我看到现代教育发展的形势，我们不得

不从我们现在处的环境来思考，以下就是我的几点心得

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360度空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡事预则立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教师学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

以上几点就是我这次培训的心得体会。

回家乡支教感想发言篇四

深知：爱是人类最美丽的语言！要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。而在这之前，在学校的安排下，我有幸和几个同学被批准在这个暑假期间给常熟虹桥管理区农民工子弟的孩子们支教一个月。

美好的时间总是短暂的，一眨眼二十几天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上一个人呆在宿舍，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！而我，在宿舍里，吹着我的只有一只电风扇，说真的，还真挺艰苦的。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

在课堂上，我努力发现孩子的闪光点，并适时的表扬，让孩子们感受到了老师的鼓励与赞赏，并给所有孩子一个骄傲的理由与机会，而孩子们也每每因为我的表扬而把胸脯挺了又挺。看着孩子们在学习中一点点的进步、一点点的前进，自己心里也挺欣慰的。我从孩子们的身上体会到他们的纯真和朴实，也看到了大家对这次活动的大力支持。孩子们的要求不高，不要好衣服，好吃的，他们只想要好老师，多学点东西。那边的孩子虽然不是特聪明但特努力，那边的孩子虽然没有钱但有爱心，看着他们纯真的笑脸，我深切的体会到：一个人有多快乐并不取决于他得到多少，而是他付出多少。

整个活动中给我们留下印象最深的还是孩子本身：他们在逆境下并没有失去纯真，依然以饱满的热情使我们感到欣慰。尽我们的所能为孩子们做些什么，让他们更健康，更快乐的成长，是我们所有参加支教活动的领导、老师和同学们共同

的心愿。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在这期间，我们带去的是一种精神，一种理念！生命因为有爱而更加美丽，因为奉献而更加精彩！回首起来二十几天支教工作的经历，它始终是我人生的一次历练，也是我人生的宝贵财富。因为它让我明白了辛劳与快乐，感动与奉献的真谛。接下来还有十几天，我将再接再厉，用更高的热情投入到支教中去。我相信，这次的支教经历将会在我未来的学习、工作甚至生活中产生重要的影响，它会激励我勇敢前进，争取将来做一个优秀的教师！

回家乡支教的感想发言篇五

有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹。不知不觉，时光如白驹过隙，这段支教的日子，还有一段时间就结束了。来到安新的这些日子里，所有的纠结和不安、理想与抱负，都在生活的大熔炉里淬炼，让我不断成长。

来到大王学校之前，我未曾想到过，我真正地走上人生中的第一个讲台的样子。在这里的时间不仅教会了同学们一些国语知识，我也在教他们的同时提高了自己的知识和能力，正如有句古语所言：“学，然后知不足，教，然后知困，知不足然后能自反也，知困，然后能自强也，故曰教学相长也。”

通过大王学校为我们实习大学生举办的师徒结对活动，学校寻了田春颖老师作为我的师傅，她传授给我她多年的教学经

验，悉心指导我的教学，将我上课的优势与不足一一道出。我每周都会去听她的课，学习她在教学上的成功之处，学习她是如何妥善处理教学问题、在双减下如何提高课堂的有效性和如何让传统文化走进语文课堂等等。

在走上讲堂之前的我是一个学生，但是当我走上讲堂之后我的身份就转换了，我不能以学生的身份跟学生相处，而是以一个老师的身份去跟学生相处。我第一次踏进教室的时候，就意味着我与学生之间是有一定的距离的，而不是跟学生相处的毫无保留，在我第一次见到他们的时候，这些学生就给了我一个大大的惊喜。在我的印象里，学生应该都是乖巧听话的，但是这群学生跟我想象中的就不一样。他们调皮捣蛋样样精通，上课睡觉讲话的比比皆是，甚至还有学生跟我说，老师，你不让我们玩，你就上不了课这类话语。从此我开始了与学生斗智斗勇的抗争之旅。这群孩子虽然是皮了点，好在本质善良，他们在上课的时候也会拿起笔来记笔记，会开口去背诗，会拿着练习册来向我讨教问题。由于他们的字迹潦草，在他们交了第一次作业之后，我就要求他们去练字，经过一段时间的练习，他们的作业质量有了稳步提升。

20xx年11月8日我上了一堂公开课，上的是《中国石拱桥》，这是一篇说明文，以赵州桥和卢沟桥为例，具体介绍了我国石拱桥在设计和施工上的独特创造以及不朽的艺术价值，概述了新中国桥梁事业的飞跃发展，赞扬了我国劳动人民的聪明才智及社会主义制度的优越性。我以猜谜导入新课，在授课过程中又增加了谈论和画图等的环节，吸引了学生的目光，极大地调动了他们积极性，做到了以学生为主体，教师为主导的教学原则。

我希望这些孩子们能够早早的明白为什么要用功学习，也希望他们能明白，年少时多受些读书的苦，将来才能少受些生活的苦，而不是在处于被生活所迫的困境时再后悔曾经浪费的光阴。

我深刻感受到此次安新之行，真的是一次意义非凡的修行。没有支教，我不会知道老师是怎么看待学生，也不会知道人与人之间的相处需要怎样的互相理解与支持，更不会深刻的领悟到集体意识的重要性。回首望去，我们和孩子们其实是一个相互学习相互成长的关系，但我想，或许我还没能真正成为合格的老师。这是我二十年来做的最有意义的一件事也是最正确最勇敢的一个决定，这一百多天将永远在我的生命中熠熠生辉！

支教并不只是支教本身，更是责任的表现，也是政策落实的有力表现。都说教育孩子是牵着蜗牛散步，让他慢慢长大。想让他们像蝴蝶一样飞，就要耐心等待破茧。

人生总要有许多体验，有时需要走出平常习惯的生活去看看另一个世界。支教的这段时光让我看到了不一样的世界。正如那句话所说：“让人成长的，不是岁月，而是经历！”

九月欣然来，一月载誉归。只有真真正正的体验过支教才知道支教究竟是怎样的一个概念，这其中的意义究竟有多大。巴仁乡八一爱民学校是我成长的第一个站牌，也希望我能在将来的道路上不断奋斗不断前进，越走越远。

我很感谢我的孩子们，永远带给我最灿烂的笑脸，让我相信世间的纯真；也很感谢安新支教的历练，让我得以更精彩的成长。

愿此去前程似锦，再相逢依然如故。

回家乡支教的感想发言篇六

本人毕业于师范大学□xx年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专

业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！

当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。

就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校——望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。

我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关

心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期20xx年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力!

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择;再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范!虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进!

我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究

的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！

在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生充分的空间让他们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。

课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。

于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。！

从任以来给了我巨大的心灵震撼！农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献！

回家乡支教感想发言篇七

一直都想可以关注更多滨海学校的学生，了解他们的学习生活状况，以求可以给更多的孩子带去快乐和知识，让自己有更多可以努力的地方，今天终于如愿以偿了。

今天下午的课，我的教学阵地从六一班转移到了六三班，十一届别开生面的地理课。其实，这节地理课我是给六一班准备的，中途有变，我也只好随着变化改变我的计划，三班的同学期待吧。

像第一次来执教一样，在同学面前介绍自己，再认识新同学，不过不同的是，我少了一份紧张，多了一份从容，少了一些羞怯，多了一些经验，在面对他们出人意料的种种状况下不再盲目无措，而是应对自如如，这点事自己所进步的。

三班的同学较一班而言，安静多了，吵闹分子很少，上起课来也比较有秩序，容易掌握。

这节地理课，他们兴趣很大，似乎是因为我给他们带去了拼图玩具，他们喜欢就一定可以记得住，记得住我的这节课就算成功了。

发现三班内向的同学比较多，这也许是他们班叫安静的原因吧，我们要尽可能唤起他们的兴趣，让他们也积极参与到课堂活动中来，锻炼自己。

总之，这节课又让我认识了更多的学生，我们的志愿活动也更进一步发展，相信以后我们和更多的学生会越来越好。