

最新大班游戏运球接力赛 大班体育活动教案(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班游戏运球接力赛篇一

1. 尝试彩绸的不同玩法，发展侧身钻、单双脚跳、手膝着地爬和躲闪跑等基本动作。

2. 与同伴合作开展游戏，体验彩绸游戏的乐趣。

1. 幼儿每人一块宽 50cm 的绸子。

2. 用红绸布做的爬、跳、钻的教具一个。

3. 放松音乐。

一、 利用彩绸进行热身运动，激发幼儿玩彩绸的兴趣。

随音乐用绸子做上肢、体侧、体转、腹背和单双脚的热身活动。

模仿微风起（活动手腕）；转大风（活动上肢）；狂风来了（活动腰部）。

二、 幼儿自主探索绸子的多种玩法，发展躲闪跑、单双脚跳等基本动作

1. 幼儿自由探索并介绍自己运用绸子玩的游戏, 相互学习

师: “绸子还可以怎么玩? 我们来试试吧!”

引导幼儿想出不同的玩法, 幼儿之间相互学习, 共同游戏。
如投手榴弹、两三人合作跳、过障碍、揪尾巴等游戏。

2. 玩游戏: 揪尾巴, 激发幼儿追逐躲闪跑的锻炼欲望, 提高奔跑能力和协调性。

教师和幼儿玩揪尾巴的游戏, 教师揪幼儿躲避保护自己的尾巴, 锻炼幼儿躲闪跑的基本动作, 被揪到尾巴的小朋友做 5 个小兔跳, 为接下来的活动做准备。

小结: 有什么好办法能保护好自己的尾巴不被老师揪到?
(急停、转身、倒着走等)

三、玩自制绸带玩具, 练习侧身钻、爬、双脚跳的动作。

1. 出示玩具, 引导幼儿猜想、实验玩具玩法。

提问: 老师还用绸子做了一个更有趣的玩具, 你们猜猜它可以怎么玩?”

第一遍游戏练习手膝着地爬和双脚跳。

第二遍游戏提高难度, 双脚跳改为单、双脚交替跳。

幼儿尝试, 教师引导幼儿总结爬、跳的规则。

2. 变换玩具的形状, 引导幼儿练习侧身钻。

提问: 玩具又变样了, 现在可以怎么玩?

幼儿探索尝试玩具的玩法并示范, 师幼共同总结侧身钻的动

作要领：侧蹲，一条腿先过障碍，移过身体，再移过另一条腿。并能连续做 8 次。

四、利用绸带玩具，带领幼儿玩放松游戏“烤香肠”。

以烤香肠为情节，引导幼儿躺在绸子上滚一滚，放松一下。

《好玩的彩绸》作为一节大班的体育活动，在设计初，我就从目标、以及幼儿现有动作水平做了细致的研究与思考，由于各方面准备充分，教学手段和策略恰当，因此达到了较好的活动效果，目标达成度较高。

首先,我本着自主探究在前的理念,给予幼儿充分探究、游戏的时间和空间,并始终以绸子作为游戏道具,使每个幼儿都能自然地融入情境,自始至终处在一种积极、主动、愉快的学习状态中。其次,整个活动的过程兼顾了趣味性、层次性与安全性。整个游戏过程在环节的创设、活动密度、和创新教玩具的使用等方面都考虑了幼儿的兴趣和发展需求,如绸子的热身活动激发幼儿玩绸子的兴趣;探究绸子的多种玩法时,先给幼儿自主创新的时间,再总结积累经验,让幼儿间相互学习;教师制作的创新教具发展了幼儿的各种基本动作。最后,教师对整个活动节奏、活动密度及活动量的把控和适时介入使集体教学活动的效应得以充分体现。

另外,整个活动我除了有效把握体育活动的核心目标之外,把整个主题的核心价值自然融入到其中,时刻关注他们的情绪及情感需要,调动他们参与游戏的积极性,鼓励他们合作分享,真正做到生活游戏化、教学生活化。

大班游戏运球接力赛篇二

在晨间锻炼时,我曾组织幼儿玩;青蛙捉害虫;的游戏。我的意图是想通

过这一游戏来发展幼儿双脚行进跳的动作，但是我发现，在游戏中出现了幼儿忽略双脚行进跳动作要领的情况，特别在；小青蛙；捉住了；害虫；带回家时，两人不能协调一致地完成双脚行进跳的动作。

为此，我设计了体育活动——快乐的小袋鼠；，协助幼儿有效地掌握双脚行进跳和合作行进跳的动作技能。

- 1、练习双脚行进跳和合作行进跳。
- 2、锻炼腿部肌肉力量和提高协调能力。
- 3、有参与体育活动的兴趣。

1、教师用布袋一只，幼儿用布袋人手一只。（布袋分小、中、大三种）

2、录音机，活动时用的音乐磁带。

3、大积木人手一块，小树（幼儿人数的一半）。

师：；请小朋友选择一个大小合适的布袋，套上后我们来学小袋鼠，练练双脚往前跳的身手。；（教师注意观察幼儿的动作，练习一段时间后，组织幼儿讨论怎样才干跳得又稳、又快、又轻，并请几名幼儿来示范。）

（评：这是幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳，等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快；教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。）

师：；大家在起跑线上准备，然后同时往前跳，看谁先到终点，又能跳得稳、轻。；

师：；你们先找到积木，把积木装进所穿布袋胸前的小口袋里，然后跳到树林里，用积木合作搭建新房？；（造好新房后，师生一起在草地上玩耍，听音乐做一些放松活动。）

（1）分散练习两人合作行进跳

师：；请你找一个自身的好朋友，练练两人一起往前跳的身手。；（幼儿两人一组练习一起往前跳，练习时能力弱的幼儿跳的距离短些。）

（评：在两人合作行进跳的练习过程中，幼儿很想跳得快些，但由于两人之间没有协调好，出现；适得其反；的情况。为了协调好动作，幼儿开动脑筋，一些幼儿首先想出了先喊口令；预备一起；，然后再一起往前跳的方法。经过实践，效果不错。他们就把自身的好方法告诉同伴。这样，幼儿通过自身的实践和同伴间的交流，较好地掌握了合作行进跳的动作技能。）

（2）游戏：种树（幼儿分成2队进行竞赛）

师：；让我们一起把树种到树林中，把树林打扮得更美丽。你们两人合作搬运一棵小树，跳到树林里，把小树种下。；（树种好后，录音机里传出打雷下雨的声响，小袋鼠跟着妈妈到新房子里避雨、休息。）

（评：游戏；造新房；、；种树；虽然也是以练习个人行进跳和双人行进跳为主，但采用了游戏的形式更易激发幼儿活动的积极性，提高幼儿练习的兴趣。）

师：；这次，你可以邀请更多的朋友一块儿练习往前跳的新身手？；（幼儿多人结伴，商量好以后协调、有节奏地往前跳。练习一段时间后，请幼儿分别来扮演自身的身手。）

（评：在基本活动局部，老师把活动的细节由易到难一一展示给幼儿，并进一步在细节上明确任务。）

幼儿脱下布袋，叠好放回原处，听音乐做放松动作。活动结束后，幼儿和老师一起收拾好积木、树等物离开场地。

（评：让幼儿参与场地的收拾整理，有助于培养幼儿劳动的兴趣和爱劳动的良好品质。）

大班游戏运球接力赛篇三

1. 通过他是过河游戏，提高身体的平衡力量。
2. 学会与同伴友好合作。

基础单元砖8个，双倍单元砖4个、基础单元桥8个、双倍单元桥4个、百变绳8根、绒布球40个，大龟背2个。

幼儿分成两组，成两路纵队在起点线后等待。每组第一名幼儿左右交替踩着“石头”通过“小河”，走过独木桥，捡起一个土豆，站在投掷线后将“土豆”投进前方的“竹筐”里。然后从场地外侧返回，第二名幼儿出发，游戏继续，先完成任务的小组获胜。

1. 幼儿踩着“石头”过“小河”时，脚不能碰到地面。
2. 幼儿必须在“独木桥”上捡土豆。

1. 提醒幼儿在桥上时注意安全。
2. 根据幼儿能力调整路径难度。

此活动趣味性强，幼儿比较感兴趣，在活动时，教师要根据幼儿表现，适时增加活动难度。此活动多用脚部运动，做预备运动时应重点多动脚。有些游戏需要示范应在一开始就示范而不是等幼儿做得不标准再纠正。教师的指导语不够准确，不够完整。环节与环节之间应稍给孩子们休息时间。

大班游戏运球接力赛篇四

- 1、尝试探索箩筐的多种玩法，积累玩箩筐的各种运动经验。
- 2、在活动中，体验玩箩筐的乐趣。

】音乐、箩筐、垫子、树苗、停车场。

- 1、队列训练：走大圆----走四个小圆----走小花----走大圆
- 2、播放音乐，教师带领幼儿做操。

看那边有好多的箩筐，平时我们用箩筐装东西，今天我们用它来玩游戏，看谁能有不同的玩法。

切你是怎么玩的？我们一起学一学。

切我们还可以几个人合作玩箩筐，想想可以怎么玩？

教师引导幼儿把箩筐排成一队，幼儿在上面走“平衡木”。

切小朋友想想怎么把箩筐摆成一高一低，再走走看。

切箩筐可以做玩具，还可以当小车来运东西呢！今天是3月12日，是植树节。我们用小车运树苗，然后把树苗种到前面的花盆里。

切小司机劳动了这么长时间，很累了，我们把车开到停车厂，按颜色停好车，回到垫子上休息休息（做放松运动）

大班游戏运球接力赛篇五

一根长绳子。短绳若干。

1. 能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2. 活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

1、教师带领幼儿做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

放松整理随着老师做整理运动活动延伸回家后与爸爸妈妈及

小伙伴做跳绳的游戏。

大班游戏运球接力赛篇六

- 1、运用生活经验，加强幼儿之间的合作能力及规则意识。
- 2、通过游戏，初步发展幼儿直手直脚向前爬及独立探索的能力。
- 3、进一步培养幼儿对民间游戏的兴趣，丰富幼儿情感。

小手爬，各式平衡木若干，场地布置

1、队列练习

一对走——走圆——高人走——矮人走——走成2对

2、游戏活动：碰碰船

——幼儿之间俩俩面对，提脚用手相互碰撞，谁先把脚掉下者为输者。

——出示道具小手爬，利用小手帕来再次进行游戏。

3、小手帕除了可以用来进行碰碰船的游戏，还能有哪些玩法呢？幼儿自由玩。

——放在地上匍匐爬，曲膝爬——

——幼儿之间相互合作，作为障碍物，向前跳——

——请幼儿说出自己的玩法，其余幼儿学习

4、教师新授：直手直脚向前爬

——要求幼儿应手脚伸直向前爬行，特别是腿不能弯曲，幼儿听口令向前爬，集体练习

5、游戏：“秋游”

——带幼儿到场地布置处，交代要求

——幼儿先练，

——比赛，谁先到达就是胜利者

6、唱着歌谣郊游，游园

大班游戏运球接力赛篇七

1. 尝试探索箩筐的多种玩法，积累玩箩筐的. 各种运动经验。
2. 在活动中，体验玩箩筐的乐趣。

】音乐、箩筐、垫子、树苗、停车场。

1. 队列训练：走大圆——走四个小圆——走小花——走大圆
2. 播放音乐，教师带领幼儿做操。

看那边有好多的箩筐，平时我们用箩筐装东西，今天我们用它来玩游戏，看谁能有不同的玩法。

□你是怎么玩的？我们一起学一学。

□我们还可以几个人合作玩箩筐，想想可以怎么玩？

教师引导幼儿把箩筐排成一队，幼儿在上面走“平衡木”。

□小朋友想想怎么把箩筐摆成一高一低，再走走看。

切箩筐可以做玩具，还可以当小车来运东西呢！今天是3月12日，是植树节。我们用小车运树苗，然后把树苗种到前面的花盆里。

切小司机劳动了这么长时间，很累了，我们把车开到停车厂，按颜色停好车，回到垫子上休息休息（做放松运动）