

2023年我与孩子演讲稿(精选6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我与孩子演讲稿篇一

大家晚上好!

孔子云：“过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”宽容是人的情感之一，有一种巨大的人格魅力。它能产生强大的凝聚力和感染力；宽容也是一种豁达和挚爱，它如一泓清泉可化干戈为玉帛；宽容是一种深厚的涵养，是一种善待生活，善待他人的境界。宽容它蕴藏着一种殷切的期望和潜在的教育动力。

作为一名人民教师，整天面对着天真烂漫的幼儿来说，喜怒哀乐、酸甜苦辣什么滋味都品尝过。随着现代教师观念的转变，教师对幼儿的宽容成了一种时尚和美德，从某个方面反映了一个教师的教学艺术和教育的理念。宽容孩子的过失并不是姑息迁就犯错误的孩子，而是采取和风细雨的方法督促其改正，从而体现出教师的若大的胸怀。

你听说过这样一个故事吗？

从前，有位渔夫出海捕鱼，从海里捞到一颗大珍珠。这颗珍珠晶莹圆润，渔夫爱不释手。但美中不足的是，珍珠上面有个小黑点。渔夫心想，如果能把小黑点去掉，珍珠完美无瑕，就会成为无价之宝。于是，他就开始耐心地剥剔黑点。可是去掉一层，黑点依然存在；再去掉一层，黑点还是存在；再去掉一层……最后终于去掉了，不过，令人惋惜的是，这颗硕

大的珍珠也已不复存在。

由此我就想，这些天真烂漫的幼儿不就是一颗颗硕大的珍珠吗？他们或多或少地都存在着这样或那样的“黑点”——不时会犯或轻或重的错误。而有些老师和家长，又总是在苦苦地追求着孩子的那种“白璧无瑕”的完美境界。孩子一时学习不好，他们往往采用简单粗暴甚至体罚的方法对付孩子；孩子一时不听话，他们就气愤不已，吹胡子瞪眼；孩子一时做得不合己意，他们经常随口而出：“怎么这么笨”……久而久之，孩子不论做什么事，都往往囿于一个框框内，如同惊弓之鸟，不敢越雷池半步。否则就可能风雨交加，使自己动辄得咎。结果导致孩子的心理压力越来越大。多姿多彩的童年生活被剔除了，孩子的天真无邪和好奇心也被扼杀了。

土地宽容了种子，拥有了收获；

大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了云霞，拥有了神采；

人生宽容了遗憾，拥有了未来。

在活动课中我学习魏书生老师让违纪学生做三件事：一写一份情况说明书（不是常见的检查书）；二唱一支歌；三做一件好事。这种教育方式蕴藏着教师对孩子的期盼，使孩子感受到教师若大的心怀。使其感受到练其功、陶其情、促其行的良好效果。教师不会因为宽容而失去威信；平庸的教师也不会因为粗暴而平添尊严。宽容的教师深谙教育的艺术，躬自厚而薄责于人，对学生以诚恳为先，动之以情、晓之以理，使学生如沐春风；宽容的教师润物无声，在潜移默化中培养了孩子形成文明的举止和高尚的人格；宽容的教师修养有素、魅力无穷，它对下一代的成长极为有益。

作为老师和家长，我们应多给孩子一些尊重和宽容，善待孩

子的“黑点”并加以正确地引导。让我们拥有宽容，保持宽容吧！不会宽容别人的人，是不配受到别人的宽容的！让我们永远记住；宽容就是爱孩子。

谢谢大家，我的演讲完毕。

我与孩子演讲稿篇二

大家中午好！我是。。受今天的喜东赵健先生的委托主持今天的满月喜宴，感到十分荣幸，在这里我代表赵健先生及夫人，对各位的光临表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

今天是20xx年6月5日，农历五月四日，明天就是我们中国传统的节日端午节了，在这里我祝大家，端午节快乐！节日是快乐的，也是值得庆祝的，但是更值得庆祝的却是今天，因为今天是个喜庆吉祥的日子，因为今天是赵健先生，赵阳女士的贵子满月的日子。下面就让我们以热烈的掌声，有请今天最幸福的爸爸赵健先生闪亮登场！

看！真所谓是人逢喜事精神爽，春风得意马蹄轻啊，赵健先生终于当上爸爸了，看他乐的嘴都合不上了，来和大家打个招呼吧！大家好！赵健先生和爱妻赵阳女士与年月日喜结连理之后，一直过着甜蜜的二人世界，就在一个月前，一声响亮的啼哭声，打破了这二人世界的宁静，他们的`爱情结晶小宝宝诞生了。从此使这甜蜜的二人世界变成了幸福的三口之家。使赵健先生从准爸爸一下荣升到了爸爸！使赵阳女士从准妈妈荣升到了妈妈。下面让我们现场采访一下赵健先生：赵健先生，终于当爸爸了，激动吗？终于当长辈了，高兴吗？好，但是养育宝宝的责任还任重道远，你可要努力哦！那么面对着各位来宾也说几句吧，让他们共同分享你的喜悦。

大家好，首先感谢大家百忙之中来参加我儿赵峻溪的满月喜宴，我代表我们全家对大家的光临表示热烈的欢迎和由衷的感谢！今天我终于当爸爸了真的很激动，很高兴，平时我们

也得到各位亲朋好友的关心和帮助，借此机会，我给大家鞠个躬，表示深深的谢意。谢谢大家了！希望大家在今天的喜宴上吃好喝好！

好，赵健先生的心情我们都能感受得到，大家给他来点掌声，祝福他好吗？

都说世上只有妈妈好，其实世上的爸爸也很好。但是十月怀胎一朝分娩，孩子的生日娘的苦日，作为孩子的母亲赵阳的确不容易，也很伟大，今天因为要照顾小宝宝，不能来到我们的典礼现场，在这里也让我们给我们宝宝的母亲来点掌声吧，祝福他们母子平安健康，幸福快乐，也祝福天下所有的爸爸妈妈们幸福安康！

典礼前赵阳先生对我说，真是不当家不知道柴米贵，不养儿不知道父母恩啊，只短短一个月我深切的感受到作为父母的不容易，在这里，我也感谢我的爸爸妈妈给了我生命，感谢我的岳父岳母给了我个好女儿，如今又给我生了个胖儿子，在这我给爸爸妈妈岳父岳母鞠躬了，爸爸妈妈你们辛苦了。

就生活而言，就两大幸事，一是家庭幸福，二是喜得贵子，二者兼备是为幸福。幸好赵健先生都拥有了，那么我们再一次祝福他们这幸福的一家人吧。

正所谓，家庭乐趣添新章，喜得贵子倍欢畅，亲朋好友聚一堂，爱情硕果共分享！朋友们让我们共同斟满面前的酒杯，祝福我们的小宝宝赵峻溪健康成长，长大成为国家栋梁。幸福安康，快乐一生。

最后祝大家吃好喝好不喝倒，吃光喝光身体健康，下面典礼圆满礼成，喜宴开始，希望大家开怀畅饮，共同干杯！

我与孩子演讲稿篇三

你们好，我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家夏xx在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

汶川地震那天□xx镇中心小学的张xx老师。正跪扑在教学楼一角的废墟上，用双手紧紧抱住两名孩子，背影如同一只展翅护雏的雄鹰，但是他的手臂僵硬了，救援人员不得不含泪将她的双臂锯掉，保全两个孩子的生命。还有谭xx老师，教学楼顷刻间坍塌，毫无防范的瞬间，正在上课的他本能地扑向一张课桌，张开双臂护住身下的四个学生，当谭老师的遗体被发现时，他仍然保持着生前双臂张开的姿势。48岁的代课女老师杜xx□地震时，她趴在瓦砾中，头朝着门的方向，双手各拉着一个孩子，胸前还守护着三个幼小的生命。是什么让他们在生与死之间，毅然为了孩子的生而置自己的生死于不顾呢？对，是他们对学生的那种无私的爱。危难时刻，见证了师魂的伟大；生死关头，彰显着人性的力量。

记得，我还在xx中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的‘黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她

给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人；没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升□xx中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们也会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让它们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空！

我与孩子演讲稿篇四

爱是教育的基础，是班主任工作的生命线。苏联教育家马卡

连柯说过：“没有爱，就没有教育。”没有对特殊儿童的爱，就不可能做好特殊班级的教育管理工作。当我们的学生离开温暖的家庭，来到学校这个新环境里，一切都感到陌生和不适应，他们在生活和学习上都会遇到这样或那样的困难，在我们班上李思源是个性格内向、脾气倔强的小女孩，记得刚来的时候，整天不说话，不搭理别人。刚开始，令我很伤脑筋，每天都围着她团团转。经过这么长时间的磨合，渐渐地我发现她变得开朗起来了，尤其最近，她还时不时的跟其他的老师主动打招呼。所以就要求我们班主任时时刻刻想着残疾学生，做他们的贴心人，要有一颗真正爱特殊儿童的心。实践证明：老师只有爱学生，才能得到学生的尊敬。在这里还需强调一点，那就是爱护学生，绝不等于迁就和袒护学生的缺点和错误，放松对学生的严格要求。严格要求本身就是对学生最大的爱，在关怀理解的基础上严格要求、严格管理，才有利于他们健康全面地发展。

良好的班风，具有约束力，能使生活在这个集体里的每一个学生都受到潜移默化的影响，使学生心情愉快地生活在这个集体里。认真抓好班集体的形成工作，是平时工作的中心环节。由于孩子自身的一些特点，他们的性格往往都比较任性、偏执，看问题往往比较片面，这是班集体形成的不利因素。就在今天班里发生了一件小事情，杭岩的手被划了个小口子，刚开始询问原因，他差不多将班上的每一个同学都说了一遍，最后确认了只是和另外的一个小朋友抢东西时弄得。如果不及时彻底的查询清楚，没准以后别的同学也会效仿随口乱说的。由于生理局限，他们一般侧重于家庭集体和单一的学校集体，在家中显得较为孤独。也正是由于这样或那样的障碍，他们学习生活在我们这个固定班集体中。我们的学校、班集体才真正是他们用相通的语言交流情感的“自由王国”。因而，他们对老师的依附性较正常学生更为鲜明，这是班集体形成的有利因素。如果我们善于化不利因素为有利因素，注意调动他们的积极性，就不难形成一个良好的班集体。

其实家长是残疾学生的第一任教师，培智学生有相当一部分

时间是在家庭度过的，因此，我会通过家访、电访、面谈等多种形式，密切与学生家长的联系，了解学生在家里的方方面面，争取家长最大限度地配合我们的教育教学工作。同时，我们的学生也不能脱离社会这个大课堂。我们要创造条件让他们多接触社会，了解社会，并最终融入社会。通过与家长的密切联系帮助学生参加社会实践和社区活动等途径，让他们更多地了解社会，融入社会。

总之，作为智障低年段的班主任，自己的工作要做到腿勤、眼勤、嘴勤、耳勤、手勤、脑勤。通过经常深入班级，走入学生的家庭，勤与学生沟通，勤向各科任教师了解，勤同学生家长联系，面对班级管理过程中出现这样那样的困难，班主任只有不断研究新情况，不断改进工作方法，练就克服困难的毅力，持之以恒地坚持全方位、耐心、细致、深入地搞好班级管理工作，才能为我们的学生打造一片更美的天地。

我与孩子演讲稿篇五

大家好！

宽容是一种修养，宽容是一种境界，宽容是一种气质，宽容更是一种美德。如果人人都懂得宽容，那么，世界就会变得更美丽，更和谐。是的，宽容是一件很宝贵的东西，但是，不是所有的人都能拥有它。宽容如水、似火、像诗，又是一门学问。

宽容如水。宽容就像水一样，清澈、明净。如果把宽容给予他人，就好比把一汪清泉给了他人，宽容可以使他人和自己瞬间清醒，带你走向明智的道路。

宽容似火。宽容就像火一般温暖、热情、洋溢。当我们的心里充满了仇恨时，是宽容这把火告诉我们，应该原来别人的过错，放下仇恨，宽容他人。宽容也时刻温暖着我们的'心，让我们明白：宽容别人就是宽容自己。

宽容像诗。宽容就像一首美丽的诗一样，让我们从中读出了许多真理，它的内涵和真谛是无法相比和代替的，我们宽容了别人，也许会化敌为友，如果我们不把宽容这首诗读给别人听，那么，我们自己也不会快乐的。因为，过分的计较别人，会蒙蔽自己的内心。

宽容是一门学问。宽容人也要看清楚，是宽容什么样的人。如果是宽容不懂得珍惜宽容的人，那就是滥情；如果是宽容不值得宽容的人，那就是姑息；如果是宽容不可饶恕的人，那就是放纵。所以，宽容也是一门学问。如果无原则的宽容人，那就不是宽容了，而是帮凶。所以，宽容人也要看清对象。其实，宽容并不是胆小怕事，而是海纳百川的大度，做人就应该学会宽容。

有些人总是这样想：无论一个人以前对他(她)怎样的好过，但这个人以后做了坏事他(她)就是不肯原谅这个人。其实，这样想就错了，有一句话是这样说的：记住糖的甜，忘记疤的疼。对，别人的好一定要铭记在心，别人的坏，我们也是可以原谅他(她)。看，天地如此宽广，但还有比它们更宽广的东西——人心。宽容是件快乐的事，懂得宽容的人才是最美的人，让我们都学会宽容吧！

我与孩子演讲稿篇六

大家好！

我是xx聋哑学校校长xx[]很高兴有机会和大家在此相识，我演讲的题目是：把爱给予特殊教育的孩子们。

十年前，我是一个普通的乡村民办小学教师，几次护送学生放学回家的路上，看到本村聋哑孩子妈妈硬拉孩子上车去城里上学，孩子刺耳的哭声和妈妈又气又伤心的表情看了让人心酸，孩子走了，爷爷、婆婆站在路旁抹眼泪，我上前一了解，才知道类似的情况在当地不止一家，孩子太小，大多不

愿到离家很远的地方去上学，一个学期呆在那儿，距离近的咸阳市特教学校也要周一送去，周五接回，可农村人农活多，往往十分作难，此后，这个孩子撕心裂肺的哭声和家人苦不堪言的表情一直在我脑中盘旋着，那个孩子的妈妈每次见到我，哭诉自己的苦衷，并说：不如你办个聋哑学校，光咱镇上就有不少的孩子，见我有所动心，又联系镇上所有聋儿家长到我家，我只得先去聋校考察学习，随后又跑遍xx十几个乡镇，实际调查，看到那么多聋哑、智障孩子滞留在家，我决定停办很有经济效益的普通民办小学，创办农村聋哑特教学校，这一决定遭到家人的强烈反对，邻里也十分费解，就这样，一个选址在农村，离乡里人最近的聋哑特教学校在一片反对声中办起来了，时间是20××年9月。

那些滞留在家的聋哑，智障孩子家长在我的再三劝说下，送孩子来上学。

一切并非我当初想象的那样简单，这些孩子年龄相差很大，最小的4岁，最大的16岁，小的不会穿衣，系鞋带，淌着鼻涕，流着口水，哭着闹着要回家，大的又愚又强，和人无法沟通，无论怎样讲，怎样比划他们都听不懂，看不明白，这时，我才知道，农村的特殊教育是一片未开垦的荒林，我面对的不仅仅是清贫，而且是一种十分艰难的职业与责任，每月靠仅仅收取的生活费难以维持。只有在自家地里种菜，在苹果园捡树枝烧，亲自为孩子们做饭节省开支。这些经济上的困难尽力想法克服，更大的挑战是孩子们的教育问题。

面对这样一群脏兮兮，愚昧无知，听不懂语言，只会哇哇乱叫，不停相互厮打，并随地大小便的孩子，我有些懵了！家人整天出进吊着脸，都说我胡出洋相，吵得他们头都木了。不几天，一个聋哑孩子不见了，谁也不知道他去哪了。邻居们骑自行车，摩托车帮着找。我沿着马路，顺着果园，边走边喊，上瞅下看，恨不得把每个果园翻个遍。但再喊都无济于事，心里急得象火烧，头脑象炸了一样。跌跌撞撞的一个村子又一个村子的挨个寻找· · · · ·，直到天黑了，依然

没找到，疲惫不堪的我坐在渠岸边，梳理了一下自己的思绪，想着如果在村委会的喇叭里喊一下，或许会有人看见这个聋哑孩子。结果直到晚上十点多了，才在距离我们村十里以外的村子找到了孩子，看见他的那一刻，我心上的那块石头终于落了地。等到给人家好心的村民买来礼物，鞠躬道谢之后，我的双腿已无法直立。

回到家里，爱人把孩子们的东西收拾好，准备打电话，让家长接孩子回去。理由是；教这些娃有苦有累，不挣钱，家里还得贴本。还要承担每个人的安全责任，顾不上劳累奔波了一天的我，发疯了一样按住电话，好言相劝，苦苦哀求“咱既然已经把人家娃召来了，就再试试吧，如真的不行，再叫他们回去”。嘴上虽是那样说，其实自己心里也没个底。面对经济上的困难，孩子们开始入学的艰难适应，家人的埋怨，不理解……自己只有默默承受着，一个人不知道偷偷流了多少泪。好像一个在茫茫戈壁中独自前行的人。

孩子的出走给我造成打击，也给了我一个启示：我从出走的原因找入口，终于我知道，他们从未离开过父母，想家了，又不能用嘴说出来，我必须时时给他们家的温暖，安慰那些幼小的心灵，他们才能安心留下学习。从此，我专心学习并研究聋儿心理学，充分了解了他们的心理活动后，根据对每个人的评估状况，制定行之有效的学习和康复计划。

我用母亲般的爱亲近孩子，呵护孩子，昼夜与他们不分离，把学校也搞成二十四小时全职式的母亲管理。每天扮演着妈妈，炊事员，保洁员，老师等多重身份。晚上，语训班的小孩子，我必须抱着他们边哄边摇，哄他们一个个睡下，还要在灯下学习：聋校教育学，聋儿心理学，语训学……每天早上先倒掉孩子们的便盆，叫醒每一个孩子，教他们穿衣，洗脸，梳头，带孩子们上操，上课，孩子们课间玩，我更是神经紧绷，确保每个孩子都在视野内之，手里还要忙着洗他们拉下的裤子，尿湿的床单。

我教孩子们鞠躬行礼，做有礼貌的孩子，吃饭前，入厕后要洗手，从生活中的点滴做起，养成讲卫生的好习惯。教他们懂得互相关爱，大帮小，大让小，大爱小，采取鼓励法，物质刺激法，谁表现好就给谁带小红花，谁发音快就给谁好吃的。聋儿生活在无声的世界里，不知道什么是声音，要让他们感觉声带的震动，我让一双双小手触摸我的喉咙，使劲大声发音说话，嗓子嘶哑了，痛的咽不下水，一个简单的字母生字，要教上几十遍，几百遍。机械的重复是常人无法想的单调与枯燥。我还是要求个个聋儿开口说话，一颗颗铁树开花。

到月底放假的时候，家长们惊奇的发现，孩子们大变样了，他们不再是蛮横无理，要这动那的脏兮兮的丑小鸭了。

当学生xx的妈妈来接孩子回家时，我让xx从头发·鼻子·耳朵，一直说到妈妈你好□xx的妈妈先是一愣，然后把孩子抱在怀中泣不成声地说“陈老师，十年了，娃啥都不会说，来了两个月能开口说这么多，你真能行。我们全家人一辈子感激你”。随后又冒雨送来自家山上特产水柿子。这是一位淳朴的山里人，由于孩子和我产生如此情缘，让我感动，我知道，孩子口里的一声妈妈，包含了无限的爱，无比的辛酸。同时也证明了一种付出之后的收获。由此，我更与每一位孩子及家长产生更深的感情，心里也有了一份沉重。他们有着同龄孩子的天真可爱，却无法享受世界的全部。这更坚定了我克服重重困难，一定要把特教学校办下去的信心，帮助更多的残疾儿童自强·自立，从这里走向五彩缤纷的人生舞台，为更多的残疾儿家庭带来欢乐，圆更多家长的梦。

每天二十四小时不间断的工作，是无法计算的工作量，但是，每天拖着疲惫的身体，看着孩子们的点滴进步，我觉得好欣慰。我知道自己一辈子也培养不出北大清华的娇子，也难体会到桃李满天下的喜悦。然而，我仍执着坚守着特教工作。当我看到孩子们的作业本摆在教育局办公室被展览时；当他们的绘画作品获奖时；当聋哑孩子的爸妈因孩子会叫而热泪

盈眶时；当他们登上陕西电视台的演播大厅时；当一封封感谢信一面面锦旗送来时；我感到无比的骄傲和自豪。

多少年，来来去去的是孩子，然而不变的是我执着的追求。我一直艰苦并快乐着，并品尝着酸甜苦辣。女儿上三年级时生病，学校离不开，我让她一个人在医疗站打点滴，婆婆知道了，抱着我四岁的儿子跑来质问我“这些娃得病，你半夜背着去打针，自己的娃生病却不管，等老了就让这些娃管你好了。”面对婆婆的责备，我无言以对，伤心的泪在眼里打转，不由的勾起我的思绪。

那是2004年深秋的一个夜晚，晚上十点多，我去检查宿舍，给孩子们盖被子时，发现五岁的xx浑身滚烫滚烫的，娃发烧了！当时外面漆黑一片，天又下着大雨，冒雨摸黑背着孩子去诊所看病，天黑路滑，正走着一不小心，掉进了路旁的排水沟里，膝盖被碰裂了，钻心的疼阵阵袭来，只有忍着，给孩子打完针，又一瘸一拐的背他回家。以后的三个月里拐杖伴着我，当我拄着拐杖上下台阶时，孩子们争着要扶我，看着那一双双稚嫩的小手，那一幅幅懂事体贴的表情，我由衷的感到，我的孩子们懂事了，长大了。

随着孩子们的学习逐渐步入正轨后，在学习文化课的基础上，为他们设计不同类型的职教和艺教课程，发挥他们的特长，成就他们的表演天赋，从教他们手语舞开始，到大众舞蹈，一个姿势，一个步子，一个眼神，孩子们学的很认真，虽然听不见声音，但充满激情的眼神，使他们很快的就掌握了音乐的韵律。为了让他们感受舞蹈的热烈氛围，晚上带他们去广场跳舞，他们优美的舞姿，灿烂的微笑，常常受到大家的交口称赞，也成为了广场上一道别样的风景。

就是这样一群，当初在别人眼里“又傻又愚”的孩子，在陕西电视台举办的“首届十大杰出母亲”颁奖晚会的舞台上，表演的手语舞蹈，受到了全国妇联主席，顾秀莲女士的高度赞扬，他们天真烂漫，活泼可爱，让我甚是欣慰，站在领奖

台上的我心情激动。但能把我的孩子们带到这个舞台上，让他们能有机会展示自己，让我更激动，我感到了肩上责任的重大，我为自己定了更高的目标，要让这些折翼的，天使般的孩子们走的更远，飞得更高！

如今学校的学生，除了xx本地以外。还有来自乾县，兴平，永寿，三原，甘肃庆阳，西峰· · · · 周边地区。全部寄宿在学校，每当迈进学校，看到的是一张张幸福自信的微笑。每个星期天是我最忙的时候，给孩子们洗澡，理发，洗衣服。下午带大龄孩子去技术点学习，修车，洗车，按摩，十字绣，插花。有不少的大龄孩子在我的奔波协调下，已安置工作。真正自食其力。他们完成了一次完美的蜕变。学生郭媛学完三年的按摩，现月薪已达1000元：陈梦京，杜立在xx洗车行出色的表现，被老板调到成都当班：段燕子成为了土织布行业的佼佼者· · · · 他们个个的成功就业，也达到了我为大龄孩子制定的“来一个培训一个，安置一个，幸福一家，和谐一方”的教学目标。

超负荷的劳累，使我晕倒在办公桌旁，缓缓神又继续工作，直到有一天，突然感到眼前一阵模糊，什么也看不见了，这才去西安第四人民医院检查，医生诊断的结果：是由于过度劳累引起的眼底出血，而错过了治疗时间的左眼已失去视力。必须抓紧时间治疗。躺在病床上的我，来不及去想自己的病情，首先想到的是我住院了，学校怎样安排，我不能没有牵挂，却没有时间悲伤叹息，自己告诉自己，一定要坚持，绝不能垮下来，孩子们还需要我，学校的明天还要等着我去奔波。

付出总有回报，我个人先后获得了：“陕西省首届十大杰出母亲”荣誉称号，“第二届全国道德模范“，作为咸阳市唯一的一名基层代表出席中国妇女十大，”市爱心助残先进个人“。 “师德标兵”。

这些荣誉的获得，是对我工作的肯定，也是对我从事特教事

业最大的信任与支持。我将以此作为自己前进的动力，用心去创造，用爱去播撒，用爱的甘露滋润一颗颗干枯的心田，用爱的春风扬起生命的风帆。

我的父亲曾几十年如一日，协同我的母亲照顾着生活不能自理的舅父。生活让我明白，爱不仅仅是承诺，而是一天又一天的付出和奉献，拥有爱是幸福的，给予爱是快乐的。把爱给予那些特别需要的人就更加快乐。我要始终把自己的爱给予这些残疾孩子们，为构建和谐社会尽自己微薄的力量。谢谢大家！