

最新留守儿童发言稿 小学留守儿童发言稿 (模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

留守儿童发言稿篇一

尊敬的领导，各位来宾，亲爱的老师、同学们：

大家上午好！

我叫xx，今年9岁，是xx小学四年级（2）班的一名学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的汇演上发言，我很激动，是政府的高度重视让我们享受着幸福的生活，是和社会各部门的共同关心，让我们沐浴着温暖的阳光，是学校和老师们的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。

因此在这里，请让我代表这些留守儿童发自内心地向各位领导，向各位关心我们的叔叔阿姨们说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的关爱，感谢xx小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多的爱心人士来关注我们的成长，关注我们美好的未来；感谢那些给予我们帮助和支持的爱心人士，感谢老师的鼓励和关怀。我们会心存感恩，励志成长。我们会用自己优异的学习成绩来回报你们！长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

在这里，就请允许我再一次代表留守儿童，用最朴素的感谢方式——向关心、帮助我们的领导、老师、叔叔、阿姨们深

深深地鞠一躬，再次向你们道一声：“谢谢你们，爱的天使！因为有了你们的爱，我们才能像春天的花儿一样，尽情享受甘甜的雨露、明媚的阳光，幸福、快乐、健康的成长！我们一定不辜负你们的希望，牢记你们的嘱托，好好学习，自立自强，回报祖国，回报家乡！”

谢谢大家！

留守儿童发言稿篇二

同志们：

今天，在这里召开全区关爱留守儿童工作会议。主要任务是：总结成绩，表彰先进，部署工作，进一步动员全社会力量共同关爱留守儿童，全力推进我区关爱留守儿童工作扎实有效地开展。刚才，授牌表彰了一批“关爱留守儿童示范家长学校”、“示范留守儿童之家”，……镇妇联等3个单位交流了开展关爱留守儿童工作的经验，区关工委、教育局和妇联的负责同志也讲了很好的意见。下面，就进一步开展关爱留守儿童工作，我再强调三个方面：

一、认清形势，提高认识，高度重视关爱留守儿童工作

留守儿童是在我国经济社会转型期间，出现并将在较长时期存在的一个社会群体，是最需要关心、关注和关爱的特殊儿童群体之一。随着大量农村青壮年劳动力外出务工，许多孩子留给在家的老人或亲戚抚养，这群数量庞大的孩子就逐渐形成了一个留守儿童群体。在生活上，由于没有父母的照顾，部分留守儿童营养不足，身体健康受到很大损害；在教育上，一些留守儿童农活、家务活增多，学习成绩明显下降，厌学、逃学、辍学现象时有发生；在心理上，由于亲情缺失，缺少情感和心理关怀，一些留守儿童不同程度地存在性格缺陷和心理障碍；在道德行为上，由于缺少家庭教育，缺乏道德约束，一些留守儿童没有养成良好的生活习惯，道德品行令人担忧。

这些问题解决不好，就可能出现相当一部分农民“打了几年工、误了一代人”的现象，影响经济社会的可持续发展和和谐社会建设，是不符合科学发展观要求的。

近年来，我区在不断加强未成年人思想道德建设的基础上，坚持党政引导、部门联动、社会参与、科学管理的原则，以人为本，结对帮扶，精确设计，创新机制，大力实施“关爱留守儿童行动”，积极探索建立留守儿童教育和管理体系，较好地解决了留守儿童的教育和管理问题，应该说，是取得一定成效的。归纳起来，主要表现在四个方面：第一，高度重视，提供了有力的组织保障。区委、区政府高度重视留守儿童教育问题，专门成立了关爱留守儿童工作领导小组，明确了各成员单位的工作职责和责任人员。各乡镇、街道也组建了相应的工作领导机构，建立了区乡两级关爱留守儿童工作联席会议制度和督查工作制度，定期召开会议研究解决相关问题，有力地保障了留守儿童工作的顺利开展。第二，强化网络，营造了良好的社会环境。20xx年，永丰乡文祥村率先开展了“关爱留守儿童教育工程”试点工作，着力探索留守儿童教育管理工作机制。20xx年出台了关于关爱留守儿童的工作意见，逐步建立了“区—乡镇(街道)—村(社区)”和“区教育局—学校”的双线管理网络，形成了留守儿童教育、帮护、法律普及、心理疏导等“关护网络”。第三，积极探索，构建了科学的管理模式。

近年来，各级各有关部门在开展留守儿童工作中，积极探索、逐渐总结出了几种有代表性的工作模式，积极帮助留守儿童健康成长。一是“代理家长”模式。各乡镇、街道分别建立了“镇—村—社”、“镇—校—班”三级两线调查网络体系，建立了留守儿童信息库，组织单位干部职工、村社干部、有能力的党员和社会有识之士，与留守儿童结对帮扶，成为了他们的“代理家长”，并采取赠送生活学习用品、共度节假日等多种方式，关心、帮助留守儿童的学习生活，引导他们健康成长。二是“留守儿童之家”模式。部分乡镇、街道以寄宿制学校为基础，配备“家长式的教职员工”、辅以“家

庭式的学校管理”，使学校具备了“家庭”和“学校”的双重内涵，进行“家校一体化”管理，打造“家园化”的校园文化氛围，让留守儿童体验到家的乐趣，感受到家的温暖。三是“还原家庭教育”模式。部分学校通过每学期给外出家长写信、定期为代管人授课、组织教师进行留守儿童管理经验交流等活动，让外出家长及时与孩子、老师和代管人进行沟通，尽可能对留守儿童缺失的家庭教育进行“还原”，从而通过学校、学生家长 and 代管人三方共同为留守儿童营造良好的教育环境。四是“村居联动”模式。部分乡镇、街道通过建立村居留守儿童辅导站等方式，整合社区教育资源，发动退休教师承担辅导任务，采取每个成员联系一所学校、深入一个班级、关爱一名留守儿童等方式开展辅导活动。第四，部门联动，推进了工作的深入开展。各级各有关部门充分发挥职能作用，加强沟通协作，各司其职、各尽所能，有力地促进留守儿童工作的深入开展。通过各级各部门的共同努力与不断探索实践，我区“关爱留守儿童行动”收到了良好成效，关爱留守儿童工作机制进一步健全，广大留守儿童学习生活环境进一步改善、身心全面健康发展，得到了社会各界的广泛赞誉。

尽管我区留守儿童工作取得一定的成绩，但与上级的要求、与家长、学生和社会的期望还有一定差距，在工作中还存在一些问题和不足。第一，经验总结不足。没有有效的总结，就没有有效的提高。我区留守儿童工作起步较早，但成效不太明显，对于媒体宣传报道的后续跟进不够，存在“墙内开花墙外香”现象，使我们的有效作法变成了其他地方的成功经验。第二，重视程度不够。少数单位存在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象，没有真正认识到关爱留守儿童工作的重要性，对留守儿童工作重视程度不够。第三，工作合力不强。关爱留守儿童是一个涉及面广、系统性强的“希望工程”，需要全区各级各部门的共同努力。从前阶段情况看，各级各部门对这项工作都有一定的积极性，但还存在“各自为阵，单兵作战”的现象，工作合力不够。第四，关爱方式不多。大多数单位重物质关爱，轻精神关爱，通常

是捐点物品、买点东西，往往停留在物质层面上，对留守儿童精神层面以及心理上的关爱较少。第五，创新力度不大。目前，各级各部门对开展关爱留守儿童工作的方式方法创新较少，大多是发动社会爱心力量对留守儿童进行义务帮扶，普遍缺乏持续动力和长效机制，各种帮扶措施很难长久。

二、突出重点，创新模式，推动关爱留守儿童工作深入开展

留守儿童问题是一个沉重的话题，也是一个长久的社会问题，它会随着社会的不断发展而不断演化，因此，我们要始终保持与时俱进、开拓进取的意识，始终强化积极探索、大胆创新的能力，大力推行以“六有”为主要内容的工作模式，促进留守儿童健康快乐成长。

第一，有固定的学习环境。各级各部门要从培养社会主义现代化事业的建设者和接班人的高度，真正重视留守儿童教育管理工作，努力营造有利于他们生活、学习和健康成长的良好环境。一是要切实保障留守儿童享受平等教育的权利。将留守儿童管理教育工作作为学校教育教学管理的重要内容，认真落实留守儿童义务教育政策，帮助其顺利完成九年义务教育。同时要加快发展农村幼教事业，保障留守儿童基本接受学前教育。二是加大寄宿制学校建设力度。要结合我区新农村建设，在留守儿童相对集中的乡镇，新建、改建、扩建农村寄宿制学校，建立“留守儿童之家”，对留守儿童进行统一管理。

第二，有固定的生活条件。要把留守儿童教育管理工作纳入村(居)年度考核内容，加强村(居)留守儿童之家建设。要加强贫困留守儿童的资助工作，建立和完善贫困留守儿童社会资助体系，加大扶贫助学力度。对贫困留守儿童在生活、学习等方面的困难，给予特别的照顾，确保他们不因贫困而辍学。

第三，有固定的联系对象。一是要完善留守儿童信息库。各

乡镇、街道要在每学期开始的时候，组织开展辖区内留守儿童普查统计工作，要把调查范围从适龄儿童延伸到学龄前儿童，完善“乡镇(街道)一村一组”和“乡镇(街道)一校一班”三级两线调查网络，建立留守儿童家庭档案，构建留守儿童动态监护体系。二是要完善留守儿童“代理家长制”。充分发挥基层组织作用，广泛动员和组织党员、干部、教师、“五老”人员、社会热心人士等与留守儿童结对子，担任“代理家长”，切实帮助解决留守儿童教育管理和生活上的困难，真正使留守儿童在生活上有人照顾、学习上有人帮助、成长上有人关爱。区直各部门要积极组织干部职工深入对口联系乡镇、学校，开展形式多样的留守儿童帮扶活动。

第四，有固定的心理疏导场所。各级各类学校要加强留守儿童心理健康、法制教育、青春期教育、思想道德教育和行为规范教育等，促进留守儿童身心健康发展。要切实加强对留守儿童的心理咨询，有条件的学校要成立心理咨询机构，设立专兼职心理教育教师，开设针对青少年身心发展规律的心理课程，对儿童的心理压力进行疏导，为留守儿童排忧解难。要组织“五老”队伍、青年志愿者等利用节假日时间，以电话、网络、信件、面对面聊天等方式，积极关爱留守儿童，鼓励其自助、自立、自强，促进其身体、心理、品格的健康成长和发展。

第五，有固定的家庭氛围营造渠道。一是要重视对家长和其他监护人的指导培训。在农村劳动力转移培训计划等项目中，增加家庭教育指导内容，增强家长作为第一监护人的责任意识，使他们切实担负起教养孩子的责任和义务。二是要进一步加强对家长学校的建设和管理，加强对监护人的培训指导，不断提高他们的监护意识和能力。三是要增进留守儿童与父母的亲情联系。要教育引导留守儿童的家长在外出打工前，尽量安排好孩子的生活，落实可靠的监护人负责孩子的日常监管工作，定期与孩子联系，通过电话、书信经常与孩子沟通。有条件的学校要充分利用网络设备，建立留守儿童与家长的信息互通平台，使家长能及时了解子女在校学习生活情

况，努力为留守儿童营造充满亲情的家庭氛围。

第六，有固定的监护管护办法。各类学校“留守儿童之家”和“留守儿童示范家长学校”等社会服务机构，要建立留守儿童工作机制，完善管护办法，实行责任制，加强留守儿童管理，确保留守儿童安全。要落实监护人和留守儿童“代理家长”的责任，共同构建起留守儿童健康发展的教育和监护体系。要结合“五五”普法，举办普法讲座，增强留守儿童依法维权意识，开展维权服务，严厉打击侵害留守儿童权益的违法犯罪行为。公安、教育和文体等部门要加大校园周边环境整治力度，全面消除安全隐患，严肃查处侵害中小學生、少年儿童身心健康和人身财产安全的典型案件，严厉打击扰乱学校正常教学秩序和侵害师生安全的行为，为留守儿童的学习生活创造良好环境。

三、建立机制，长抓不懈，推进关爱留守儿童工作再上新台阶

留守儿童的健康成长，关系着未成年人整体素质的提高，关系着广大农村的和谐稳定。关爱留守儿童是全社会共同的责任，是各级党委、政府的重要职责。各级各有关部门要充分认识到这项工作的长期性和艰巨性，积极探索搭建关爱留守儿童的工作平台，使留守儿童在全社会的关爱中健康茁壮成长。

第一，要健全长效机制。各乡镇、街道和区级有关部门要建立“属地管理、分级负责、分层落实”的留守儿童教育管理工作机制；区留守儿童教育管理工作领导小组要定期召开联席会议，对留守儿童教育管理工作进行研究，进一步健全关爱留守儿童的管理模式，分析问题、交流经验、总结成绩、探索新路，不断提高留守儿童教育管理水乎。

第二，要加大投入力度。各级各有关部门要广泛动员社会参与，积极筹措资金，将留守儿童教育管理相关工作经费纳入预算，确保关爱留守儿童工作持续有效开展。要继续加大农

村寄宿制学校建设投入力度，改善农村教育教学条件。

第三，要加强队伍建设。各级各部门要进一步健全关爱留守儿童的工作机构，广泛动员社会力量，充分发挥党员、干部、教师、“五老”队伍、志愿者、优秀家长及热心人士等社会各方力量的积极作用，逐步建立关爱农村留守儿童专兼职工作队伍，确保工作有人管、有人抓。

第四，要加强工作考核。教育部门要将留守儿童教育管理工作纳入素质教育和义务教育的总体规划。要加强对各地、各有关部门的工作绩效考核，适时开展对留守儿童教育管理工作的督导检查、评比表彰、经验交流等活动，形成各级各部门齐抓共管合力，构建全社会关爱留守儿童的新局面。

第五，要加强舆论宣传。区内各新闻媒体要及时宣传报道关爱留守儿童工作中的先进事迹，宣传各地各单位的好做法、好经验，共同营造关爱留守儿童的良好氛围。

同志们，关爱“留守儿童”，是建设中国特色社会主义事业的“希望工程”；是涉及千家万户切身利益的“民心工程”；是科学培育新一代接班人的“基础工程”和构建和谐社会“协调工程”，工作意义重大、任重道远。我相信，通过我们的共同努力，一定能够取得我区关爱留守儿童工作的新成效，广大留守儿童定会拥有一片健康成长、快乐成才的美丽天空！

留守儿童发言稿篇三

、敬爱的老师，亲爱的同学们：

我叫xx今年9岁，是xx小学四年级(2)班的一名学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的汇演上发言，我很激动，是政府的高度重视让我们享受着幸福的生活，是和社会各部门的共同关心，让我们沐浴着温暖的阳光，是学校和老师

师的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。

因此在这里，请让我代表这些留守儿童发自内心地向各位

领导

，向各位关心我们的叔叔阿姨们说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的关爱，感谢xx小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多的爱心人士来关注我们的成长，关注我们美好的未来；感谢那些给予我们帮助和支持的爱心人士，感谢老师的鼓励和关怀。我们会心存感恩，励志成长。我们会用自己优异的成绩来回报你们！长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

、老师、叔叔、阿姨们深深地鞠一躬，再次向你们道一声：“谢谢你们，爱的天使！因为有了你们的爱，我们才能像春天的花儿一样，尽情享受着的甘露、明媚的阳光，幸福、快乐、健康的成长！我们一定不辜负你们的希望，牢记你们的嘱托，好好学习，自立自强，回报祖国，回报家乡！”

谢谢大家！

关爱留守儿童倡议书范文

关爱留守儿童标语

关爱留守儿童简报

2017年妇联关爱留守儿童简报范文

2017年新版关爱留守儿童简报范文

2017年关爱留守儿童简报范文

留守儿童发言稿篇四

尊敬的领导、敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我怀着无比激动的心情，代表我们留守儿童发言。首先感谢市政府、市妇儿工委的领导为我们提供了这样一个互相学习、交流的机会。

小草，因为阳光的照射，呈现出勃勃生机；鲜花，因为水分的滋养，显得更加美丽；大树，因为土壤的供给，傲然挺立；我们留守儿童，因为社会的`关爱而健康成长。

为了让我们有更美好的未来，爸爸妈妈外出辛苦创业。我们虽然是留守儿童，但是我们并不孤单。因为我们有关心帮助我们的老师和同学，有关爱我们的社会爱心人士，更有时时刻刻关注和关怀我们的各级领导。是你们无限的关心和爱护激励我们自信、自立、自强，为了不辜负父母、学校、社会及各级领导对我们的殷切期望，我代表与会的留守儿童表态发言：

一、我们要树立良好的道德品质。爱国守法、明礼诚信、团结友善、自立自强，我们要远离网吧，远离不良嗜好，以“八荣八耻”为行为准则，做一名合格的小公民。

二、我们要养成良好的生活习惯。讲究卫生，勤俭节约，热爱劳动，尊老爱幼，做家庭生活的小主人。

三、我们要培养良好的学习习惯。不迟到、不早退，按时完成作业。兴趣广泛、学习刻苦，努力成长为德、智、体、美、劳全面发展的优秀小学生。最后再次感谢各位领导，谢谢你

们深情的关怀和厚爱！谢谢你们！

留守儿童发言稿篇五

尊敬的鸣明副省长，各位领导、同志们：

6月9日，毕节市七星关区发生4名留守儿童农药中毒死亡事件，令人十分痛心。作为省教育厅厅长、几十年的教育工作者，我感到很难过、内疚和自责，也深感肩上责任十分艰巨。自20xx年“11.16”事件发生后，毕节市七星关区每年都发生学生安全事件，给贵州好形象造成负面影响。这反映出我省一些县(区)在留守儿童关爱服务工作上存在薄弱环节，值得深刻反省和警醒。全省教育行政部门和学校要深刻汲取教训，举一反三，立即贯彻落实国务院领导重要批示和省委省政府工作要求，全面加强留守儿童关爱服务工作。下面，我针对全省教育系统讲三点意见：

一、牢固树立大爱之心

教育是“仁而爱人”的崇高事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，“生命不保，何谈教育”。各级教育部门、学校和广大教职员工，要进一步牢固树立“爱校如爱家、爱生如爱子”的思想，大力弘扬贵州教育精神，扎实践行贵州教师誓词和贵州教师自律歌。试想，这次七星关区“6.9”事件，如果老师家访劝返无效后及时报告校长、乡长、局长采取进一步措施，如果说平时班主任发动全班学生对困难学生多献关爱之心、伸出关爱之手，多找留守儿童和困难学生聊天疏导，如果说田坎乡中心小学已经建成寄宿制学校，让留守儿童住读，把工作做得更细、更实、更深入，及时发现苗头，及时对孩子进行心理疏导，也许可以避免悲剧发生。

二、把工作抓得更细更精准

20xx年“11.16”事件发生后，我们痛定思痛，举一反三，根

据省委省政府的部署，从20xx年起，全省大力实施教育“9+3”计划，狠抓控辍保学和关爱留守儿童工作。建立省教育厅班子成员帮扶联系市(州)和处级干部帮扶联系县(区)制度，建立控辍保学“双线”(政府、教育)目标责任制和“七长”(县长、局长、乡镇长、校长、村长、师长、家长)负责制，制定控辍保学三项工作制度(义务教育阶段学生整班移交制度、排查报告制度、辍学生劝返复学制度)。在全国首家建成中小学生学籍信息管理系统，办好学生营养餐，建成1600多个“标准化农村留守儿童之家”，开展“四在学校·幸福校园”活动等，与妇联、团委、关工委、文明办等相关部门形成合力做了大量工作，农村学校办学条件大为改善，农村初中生、小学生寄宿率分别达66%和25%，全省小学、初中辍学率从20xx年的2.98%和5.09%分别下降到0.79%和1.92%。成效明显，全省总体形势是好的。但此次事件的发生，警示我们不可松懈麻痹，盲目乐观，以生命的代价又给我们敲响一次警钟□20xx年，全省义务教育阶段在校生590万，其中留守儿童116.6万、占在校生19.8%;20xx年，全省义务教育阶段在校生553万，其中留守儿童104.7万，占在校生的18.9%。留守儿童关爱服务工作任务艰巨、意义深远、责任重大。我们的工作不能只停留在会议上、文件上、口号上，必须切实做细、做实、做精准，解决好最后一公里的问题，不能让悲剧再次发生。

一要严格落实好省委省政府明确的控辍保学工作“双线”目标责任制和“七长”负责制。将控辍保学作为县级党政主要领导教育工作督导考核、县级人民政府教育工作督导评估和“新两基”验收的重要内容，实行“一票否决”。全面落实控辍保学三项制度。学校要完善学生考勤制度，发现学生旷课等情况要立即追问;学生无故旷课达一周以上，学校两次以上劝返未果的，必须上报乡(镇)人民政府(办事处)启动劝返复学程序;对具体去向不明的，由学校和学生父母或其他监护人共同向乡(镇)人民政府(办事处)和当地派出所报告查找下落。二要全面推行“四在学校·幸福校园”活动，扎实推

进农村寄宿制学校建设、薄弱学校改造计划、学生营养改善计划、标准化农村留守儿童之家、学校少年宫建设，不断改善农村办学条件。学校要不断加强师德师风建设，要落实教育部要求，建立学生心理健康咨询室，配备至少1名专兼职心理辅导教师，有针对性地开展学生心理辅导和行为矫治，加强与家长的联系沟通，办好家长学校，宣传、教育和引导外出务工的家长或监护人切实依法履行教养子女的责任。三要继续加强中小学生学习学籍信息管理系统建设，建立健全基础数据质量核查机制，全面做到“人籍一致”，规范学籍变动管理，提高学籍信息质量，定期对学籍变动情况进行分析，重点监控辍学现象。

三、定期督查 严肃问责

这次七星关区“6.9”事件，主要是对弱势群体的关爱和服务不到位，责任意识不强，平时没有把责任分解落实到人。全省教育部门和学校要进一步提高对留守、流动儿童关爱的认识，主动积极推动政府各部门形成关爱留守、流动儿童的工作格局和社会氛围，开展工作和活动常态化，不能形如虚设。各县教育局对此项工作要定期开展督查，进一步细化“七长”责任。对玩忽职守、不负责任的校长和教师，要批评教育、通报直至党纪政纪处分。今晚会后，全省各级教育行政部门和学校要立即行动起来，及时传达学习会议精神，特别是鸣明副省长重要讲话精神，严格按照国务院领导重要批示和省委省政府工作要求，以马上就办的作风，积极配合开展全面排查，重点排查义务教育阶段辍学学生和父母外出务工的在校留守儿童，做到不漏一人、不留死角、摸清底数、动态管理、关爱到位。

同志们，教育是行善积德的事业，全省教育工作者要更多一些爱心，多担当几分责任，多一些行动，让全省少年儿童快乐成长。

谢谢大家！

留守儿童发言稿篇六

、老师，敬爱的叔叔、阿姨们：

您们好！首先，我代表所有的留守儿童感谢各级

领导

以及各位叔叔阿姨给予我们的无私关爱，为我们建立了留守儿童流动之家，使我们这些远离父母的孩子拥有了一个快乐成长的空间。谢谢你们！

的关怀和社会的关爱而健康成长。为了我们的学习、生活和美好未来，爸爸妈妈外出打工、艰苦

创业

，我们也因此成了孤单的“留守儿童”。在父母离家的日子里，曾有多少次，想拉着爸妈的手去看看大城市的繁华；曾有多少次，想依偎在爸妈身边要问世界有多大；曾有多少次，想和城里孩子一样撒娇玩耍……自从上级部门启动“关爱留守儿童”行动以来，我们留守儿童纷纷有了“代理家长”、“爱心妈妈”，纷纷享受到了来自社会各界的爱心资助。学校成为我们留守儿童课余学习、生活和活动的最佳场所。从此，我们留守儿童有了心灵家园、温馨港湾和爱心小屋，心理上得到呵护，学习上得到指导，经济上得到帮助，生活上得到关心，享受到了不是父母胜似父母的浓浓关爱。。是你们的无限关心和爱护，激励着我们自信、自立和自强。我们会永远铭记大家的关心和厚爱，珍惜来之不易的学习机会，树立远大理想，发奋学习，做一名全面发展的优秀学生，长大成为国家的栋梁之材，服务人民，报效祖国。最后，我代表所有的留守儿童再次对关心我们的各级

领导

和叔叔阿姨们表示衷心的感谢。