

2023年孝顺父母班会教案 小学生消防班会 (实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

孝顺父母班会教案篇一

为了全面搞好学校消防安全教育工作，消除校园安全隐患，创建和谐校园，保证师生具有安全的工作、学习、生活环境，切实保障广大师生的生命与财产安全，预防各类事故的发生。在学院领导老师的指导下，国际教育学院分团委组织部于04月06日利用团活动时间组织各班开展了消防安全知识普及专题教育活动。

本次活动主要以消防安全主题班会、观看消防安全宣传影片以及组织班级的“瘾君子”签订防火安全责任书三种形式进行。通过一系列的宣传讲解消防知识，呼吁同学们关注消防，关爱生命。各个班级根据自己班级的模式，分别组织学生观看了消防安全知识宣传片，进行消防知识主题班会等形式多样的活动。同学们在班委的讲解下结合自己的生活经验总结出了正确的火灾事故处理方法。

各班级都围绕消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情进行展开。强调在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在大家的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好。

通过此次消防知识宣传教育主题班会活动，进一步强化了同

学们的消防常识和消防安全防范意识。提高了火灾防范和火场逃生的自我保护能力，对我校认真落实各项消防安全制度和措施，创建平安和谐校园具有重要的现实意义。

孝顺父母班会教案篇二

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

1、搜集古时候伟人勤学的故事；

2、由同学准备对勤学的看法。

一、导入初三励志主题班会主持人：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。

是啊，有哪个成功的人不是靠勤奋才拥有今天的成就的呢？今天就让我们更深入地了解

二、讲故事，学榜样

1、说出你自己的勤学警句与格言

1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问

3) 百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲。

4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

(1) 悬梁刺股

汉朝的孙敬刻苦好学，每天一早就起来读书，直至深夜。因为疲劳瞌睡，会不知不觉地打起盹来，他就把绳子的一头拴在屋梁上，一头系在自己的头发上。这样以来，如果打盹，头皮就会被扯疼。。另外，战国时的苏秦在游说秦国失败后，回到家里发愤学习，每当晚上读书读得疲倦打瞌睡时，他便用锥子刺自己的大腿，直至鲜血淋漓。他后来终于成为有名的政治家。这个成语形容人刻苦读书，坚韧不拔的精神。他后来终于成为儒学大师。

(2) 凿壁偷光

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里穷，没钱上学。后来，他跟一个亲戚学认字，才有了看书的能力。

匡衡买不起书，只好借书来读。那个时候，书是非常贵重的，有书的人不肯轻易借给别人。匡衡就在农忙的时节，给有钱的人家打短工，不要工钱，只求人家借书给他看。

过了几年，匡衡长大了，成了家里的主要劳动力。他一天到晚在地里干活，只有中午歇晌的时候，才有工夫看一点书，所以一卷书常常要十天半月才能够读完。匡衡很着急，心里想：白天种庄稼，没有时间看书，我可以多利用一些晚上的时间来看书。可是匡衡家里很穷，买不起点灯的油，怎么办呢？有一天晚上，匡衡躺在床上背白天读过的书。背着背着，突然看到东边的墙壁上透过来一线亮光。他嚅地站起来，走到墙壁边一看，啊！原来从壁缝里透过来的是邻居的灯光。于是，匡衡想了一个办法：他拿了一把小刀，把墙缝挖大了

一些。这样，透过来的光亮也大了，他就凑着透进来的灯光，读起书来。

匡衡就是这样刻苦地学习，后来成了一个很有学问的人。

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

三、谈感受，勤反思

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

孝顺父母班会教案篇三

认识合作的重要性，学习与人合作的能力，是帮助学生“学会合作”的要基础，通过本节课的活动，同学们可以得到如下收获：

1、在活动中使学生认识团结合作的意义。

2、在活动中学习与人合作的方法，学会与人合作。

3、通过交流、沟通、自主实践使学生感受与人合作的快乐。

1、今天上课啊，让我们先来活动活动手指，首先，请每个同学伸出一个手指，拍向另一只手。然后是两个手指，三个手指，四个手指，五个手指，逐个体验。

讨论游戏感受。

2、刚才大家都玩了这个游戏，有什么发现？

3、真厉害，一下子就发现了。你能体会到什么呢？

4、课件出示：团结合作力量大。

引出话题：

游戏一：图形巧涂色

1、那么怎样团结合作呢？咱们先来做一个游戏。

2、课件出示：图形巧涂色

3、游戏规则：

以四人小组为单位参加游戏，各组准备好一盒彩色笔和一张图形纸，纸上有8个图形。老师等下会快速报一遍各图形的颜色，请大家用最快速度把颜色涂好。

涂好后请把你们小组的作品贴到黑板上。

赶紧讨论一下，如何参加游戏？

4、老师开始报颜色

5、涂好颜色的图形纸请张贴到黑板上。

6、我们一起来评一评，看哪个小队合作得最好，获得了成

功？

让老师来采访一下成功的小队，能介绍一下你们成功的经验吗？

哦，你们玩游戏有明确的分工，真是巧妙的方法。

真懂得合理分工，巧！对，大家一起涂色，团结起来力量大

要是下次你再玩这样的游戏，你们会怎么做？

忙着记前面的，就忘记后面的了，相信你们下次不会了

孝顺父母班会教案篇四

二、活动主题：共享阳光快乐成长

三、活动目的：培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、自理自强等意识与能力；号召学生关心帮助留守同学，帮助留守同学树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

四、活动过程：主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共59位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。父母亲都在外面打工的同学，

请你们站起来。（在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起）哇，29位同学中有 位同学的爸爸和妈妈都在外面打工。

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是一一合：快乐的一家。

甲：二年级班合：“关爱留守儿童”主题班会——集体生日会，现在开始！（全班鼓掌）

甲：今天应邀到会指导工作的领导和老师。

乙：请同学鼓掌欢迎。

甲：请播放生日快乐歌。（整个环节连续不停播声音小。做背景音乐。）

乙：下面，请非留守儿童代表致贺词

甲：同学们，我们的张老师，黄老师今天也来了，看他们给我们带什么礼物来了？（老师上场简单几句祝福语后，上蛋糕，摆纪念品）

乙：谢谢，老师。请留守儿童上前点蜡烛，许愿吧。大家唱生日歌。

甲：请张老师、黄老师，切蛋糕、赠纪念品。（大家鼓掌祝贺）

乙：请非留守儿童向留守同学赠生日贺卡。（大家鼓掌祝贺）

甲：请留守儿童代表致答谢词

乙：同学们，今天是个好日子，希望我们永远记住这一天。

合：记住我们的同学情，记住我们的师生情！记住留守儿童不孤单！！

甲：下面欢迎学校领导讲话。大家欢迎。

甲：是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

乙：对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。（感恩的心伴奏配乐众留守儿童齐声朗诵《我爱我们的老师和同学》）

甲：同学们

乙：老师们

合：二年级班的留守儿童集体生日会，到此结束。谢谢老师和同学们，再见！

孝顺父母班会教案篇五

教学目标：

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义。
- 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

教学准备：

- 1、搜集发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果。

2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识。

教学过程；

一、导入主题：

火灾是危害人们的安全的重要危险事故之一，这节课我们主要就来认识一下火灾的危害以及我们面对突发火灾应该怎么办。

二、教师介绍一些由火灾导致死亡的原因。

火灾造成死亡的原因

1、烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

三、交流讨论怎样避免火灾

既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢？(由学生发言教师总结)

- 1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性。
- 2、安全用火用电，注意一些生活中细节。
- 3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患。

四、教师小结，讲解相关常识。

- 1、沉着冷静：根据火势实情选择最佳自救方案，千成不要慌乱。
- 2、防烟堵火：这是非常关键的，当火势尚未蔓延到房间内时，紧闭门窗、堵塞孔隙，防止烟火窜入。若发现门、墙发热，说明大火逼近，这时千万不要开窗、开门，可以用浸湿的棉被等堵封，并不断浇水，同时用折成8层的湿毛巾捂住嘴、鼻，一时找不到湿毛巾可以用其他棉织物替代。
- 3、设法脱离险境：利用各种地形、设施选择各种比较安全的办法下楼。首先是正常楼梯下楼，如果没有起火，或火势不大，可以裹上一件雨衣(尼龙、塑料禁用)、用水浸湿的毯子、棉被包裹全身后，快速从楼梯冲下去。如果楼梯脱险已不可能，可利用墙外排水管下滑;或用绳子，顺绳而下，二楼、三楼可将棉被、席梦思垫等扔到窗外，然后跳在这些垫子上。跳时，可先爬到窗外，双手拉住窗台，再跳，这样可减少一人加一手臂高度，还可保持头朝上体位，减少内脏特别头颅损伤。
- 4、显示求救信号：发生火灾，呼叫往往不易被发现，可以用竹竿撑起鲜明衣物，不断摇晃，红色最好，黄色、白色也可以，或打手电或不断向窗外掷不易伤人的衣服等软物品，或敲击面盆、锅、碗等。
- 5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

五、介绍一些在火灾中自救的办法

1、减轻浓烟危害的方法

(1)大量地喷水，降低浓烟的温度，抑制浓烟蔓延的速度。(2)用毛巾或布蒙住口鼻，减少烟气的吸入，关闭或封住与着火房间相通的门窗，减少浓烟的进入。

(3)从烟火中出逃，如烟不太浓，可俯下身子行走；如为浓烟，须匍匐行走，在贴近地面30厘米的空气层中，烟雾较为稀薄。高层建筑的电梯间、楼梯、通气孔道往往是火势蔓延上升的地方，要回避。烟火上行，人要下行。

2、火灾中烧伤的急救原则

(1)一灭：迅速灭火是火灾烧伤急救的基本原则。被烧伤者应尽快脱掉燃烧的衣帽，或就地卧倒，在地上滚动熄灭火焰。如附近有水汇、河沟，可跳入水中灭火。切不可乱跑，以免越跑身上的火越烧越旺，也不要呼喊，以免吸入火焰引起呼吸道烧伤。

(2)二查：检查救出火场的伤员有无危及生命的严重损伤。(3)三防：防疼痛和休克。

(4)四包：现场救护注意保护烧伤创面，用干净纱布、被单包裹或覆盖，然后送医院处理。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

孝顺父母班会教案篇六

:通过这次活动，使学生受到“礼仪规范方面的教育，自觉养成懂礼仪，守规范的好习惯,提高学生的素质。

1、礼仪方面的知识竞赛。

2、有关的文艺节目演出。

一、全体起立：唱队歌。

二、主持人宣布：“让礼仪之花开满园主题队会现在开始，首先，请各组选出的参赛代表上场。（大家鼓掌欢迎）。

三、主持人：竞赛的第一大题是必答题，请代表们抽签。
（各组抽到哪道题就问答哪题，回答正确的，送上一朵红花。）

第1题：学校的客人指哪些？（到我校来的领导、老师等，学生的家长等都算客人，也不管地位高低。）

第2题：文明礼貌三句话是哪三句？

(1) 见面说：“早上好！”“您好！”

(2) 道歉说：“对不起！请原谅！”

(3) 致谢说：“谢谢！给您添麻烦了！”

第3题：文明行为三件事是哪三件事？（第一件事爱护环境，你丢我捡；第二件事是遵守秩序，你挤我让；第三件事是竺人谦让，你好我学。）

第4题：待人接物要遵守哪三个原则？答案：原则之一是尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；原则之二：热情待人；原则之三：真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第5—10题略。

四、主持人：

1、总结必答题的成绩。

2、请一名学生独唱。

五、主持人：接下来是抢答题，看谁答得又快又好，答对一道题，得一朵红花。

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的方法是什么？

第3题：敲门的原则是什么？

第4题：“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱是谁说的？”

第5题：见到校长和几位老师在一起怎样问好？

第6题：如你同桌的同学上课呕吐了，你该怎么办？

第7题：在上学路上，如你看见一个小同学摔到四里去了，你怎么办？

第8题：同学不小心倒了墨水在你的身上，你该怎么办？

第9题：借了同学的东西应怎么办？

第10题：好朋友跟你提意见你怎么办？

六、主持人：

1、总结两轮比赛的成绩。

2、请欣赏笛子合奏。

3、请欣赏普通话朗诵《礼貌歌》。

七、主持人：看了他们的表演，我们都愿做讲文明懂礼貌的好队员，在实际生活中应该怎样做？请看常见的不礼貌和有礼貌的说法。

喂，到白合去哪里——请问，到白合走哪方。

借一支笔给我！——您的笔借给我用一下好吗？

不干——对不起，这件事我帮不了忙。

不知道——对不起，没听说过。

不行就算了一——如您觉得有困难，就不麻烦您了。

替我做，好不好？——我能请您帮我个忙吗？

给我拾一下钢笔—请您帮我捡一下钢笔？

八、节目：用电脑打字。

九、小品：

十、主持人：愿我们都成为讲文明，懂礼貌的少先队员。愿歌声与微笑伴我们健康成长。

全唱《歌声与微笑》。

十一、辅导员：

1、评出比赛名次。

2、总结讲话

孝顺父母班会教案篇七

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备,

说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标:

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌, 要懂得尊重他人, 还要待人真诚, 做到诚实守信, 因为这些能够体现出你的素养, 体现出你对别人的尊重。

同学们, 礼仪强调的是“尊重人本”, 想让他人尊重你, 你首先要尊重他人, 陋习图的是一时之快, 丢的是自己的人格和尊严, 所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯, 争做文明好学生。

坐姿礼仪:

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息, 同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿, 请一位同学示范, 一位讲解, 其他同学可以跟着做。

站姿礼仪:

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度, 站姿要挺直、舒

展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，

改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

宣布主题班会结束

孝顺父母班会教案篇八

珍爱生命学会自我保护

树立学生自我保护的意识，教学生懂得珍爱生命的含义。掌握一定的护知识。

结合会上发生的一些具体事件，向学生宣传护的重要性。

1、教师引入：同学们，生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护己，防止受到伤害。学会我保护的方法，对于我们小学生非常重要。前不久，一所小学课间休息时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

2、引导讨论：看来我们真应该提高这方面的意识了。是不是，同学们？

3、学生列举：

1) 会上还有坏人，要提高警惕，不要上坏人的当。

2) 一个人在家不要给陌生人开门。

3) 上下楼梯靠右行。

4) 在马路要走人行横道，过马路看红绿灯。

5) 打架斗殴不围观。

6) 不去有危险的地方，比如：大口井边、高压线下？

4、小结：同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会护方法，将受益一生。

孝顺父母班会教案篇九

女：当我们愉快地开展班会活动，一起让心灵放飞时，

男：当大家沉浸在欢乐和幸福中时，你可曾想到，安全是多么重要！

男：据统计，我国每年因事故死亡人数约十万人，道路交通死亡人数占60%。我国的交通事故死亡人数居世界首位，平均每天280人死于车祸，其中中小學生占总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，是因为人们安全意识淡薄。希望我们能从下面这个节目中吸取教训。

女：愚者用鲜血换取教训，智者用教训避免流血。在平时生活中用心留意身边的交通法律法规，就会为我们的幸福加上一条保险！看，我们班的同学正在用自己的实际行动响应着注重交通安全的口号，下面请各小组上台展示交通安全标语。

女：让我们用一首诗来结束今天的活动，请全体起立(朗诵)今天的活动到此结束，谢谢大家！