

2023年幼儿园大班科学探究活动目标 幼儿园大班科学活动教案(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班科学探究活动目标篇一

- 1、初步了解推力的作用，知道在同等数量的条件下骨牌的倾倒与路线、排列、间隔有关。
- 2、了解多米诺骨牌的起源及玩法。
- 3、能够通过观察、合作、比较，大胆的进行有目的有规律地探索。
- 4、培养幼儿主动积极的学习态度，体验游戏的乐趣。

三张路线图、两张记录表各5份、骨牌若干数量、笔

- 1、“今天我们来玩一种特别的游戏——多米诺骨牌。”

老师演示玩法，提醒幼儿注意排列的特点：注意在排列时木块之间的距离尽可能是一样的，推积木时要用手指轻轻推第一块积木，我们就可以看到后面的木块跟着倒下。

- 2、“骨牌为什么会一块接一块地倒下？”

- 3、规则：每人10快，在垫子上进行

（一）幼儿个人自由探索，初步尝试多米诺骨牌的玩法

老师辅导，及时给予帮助，并观察幼儿操作过程中的亮点

结束提问：好玩吗？你成功了吗？

（二）探索其中的规律之一：在同等数量的条件下，排列的路线不同倒下的速度就不同，越弯曲的就越慢。

要求：1、将实验结果记录下来2、合作

（三）探索其中的规律之二：同一路线里间隔密就倒得快，间隔疏就倒得慢。

要求：

1、将实验结果记录下来

2、过程可以反复尝试

小结：从我们刚才的实验可以看到骨牌倒得快与慢是和排列的路线、间隔的疏密、木块的数量有关的。路线越弯曲木块倒下的速度就越慢，同样路线的骨牌间隔距离疏的倒下的速度就越慢。

多米诺骨牌起源于中国，它是一项体育活动，需要人们投入极大的耐心、细心和智慧，观看多米诺骨牌吉尼斯记录的图片。

幼儿园大班科学探究活动目标篇二

1、通过幼儿自己对实验现象的观察，培养幼儿有顺序、有耐性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。

2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。

3、通过幼儿自己操作，培养幼儿实际解决问题的能力。

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

（一）以故事形式引起幼儿兴趣：

（二）边看小神童软件边提问：

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

（三）我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

（五）幼儿设计桥梁。

（六）请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。

幼儿园大班科学探究活动目标篇三

1、通过观察、自主探索、讨论了解蚂蚁的外形特征和生活习性。

2、在活动中体会蚂蚁团结协作的精神。

3、尝试表现蚂蚁王国中有趣的生活情景。

4、能细致的观察蚂蚁，大胆的表达。

5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

1、范画一张（上面有用白色油画棒画的蚂蚁），自制魔术棒一支（在水粉笔的另一头贴上一颗星星）。

2、每组一张白纸，油画棒人手一份。

3、蚂蚁图片（多媒体课件）。

一、以变魔术的形式引题激趣。

1、今天老师给小朋友们带来了一个新朋友，它就藏在这张白纸上，你们想知道它是谁吗？现在杨老师就把它变出来好吗？（变出小蚂蚁）

2、哦！原来我们的新朋友是蚂蚁，请小朋友看看蚂蚁是什么样的？

二、认识蚂蚁的外形特征

1、师：请小朋友来说一说蚂蚁是什么样子的？

2、蚂蚁的身体有几部分？那三部分？（肯定幼儿的描述，同时给出科

学的名称——头、胸、腹三部分）

3、蚂蚁的头上长了什么？（一对触角、眼睛、嘴巴）

4、蚂蚁有几条腿？长在哪里？（请幼儿点数）

小结：原来小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

5、师：小蚂有不同的颜色，你们见过什么颜色的蚂蚁呢？（棕色、黑色、白色）

三、了解蚂蚁生活习性。

1、蚂蚁的食性

师：原来蚂蚁有不同的颜色，你们知道小蚂蚁喜欢吃什么吗？
（幼儿回答）

（只要能吃的它都吃）

2、触角的作用

有一天，有一只小蚂蚁出去找吃的，它刚出去没多远就找到一块大蛋糕，可是这块蛋糕比蚂蚁大，它怎么也搬不动。它想请它是好朋友来帮忙，可是蚂蚁又会说话，哪它会怎样告诉它的好朋友它需要帮助呢？（用触角）

3、蚂蚁如何找到回家的路？

蚂蚁请来了朋友帮忙一起把这块蛋糕搬回去，“一二、一二……咦！家往哪里走了，小蚂蚁不知道回家的路怎么走了，你们想想它们怎样才能找到自己家的家呢？（幼儿回答）

教师小结：哦！蚂蚁有特殊的本领，每次蚂蚁离开自己的洞穴去外面找食物的时候，它就会释放一种气体叫“信息素”，所以不管蚂蚁离开自己家多远，都会跟着这个气味找到自己的家。

4、蚂蚁的家

（1）师：蚂蚁闻着气味回到了自己的家，我们一起来看看蚂蚁的家在哪里？它是家是什么样子的？（幼儿回答）

（2）蚂蚁是一个人住呢？还是很多人住？（群居）蚂蚁喜欢群居，它们的家会有什么样的建筑（育婴室、国王的宫殿、储藏室、休息室等等）

5、蚂蚁的分工

蚂蚁的家真大呀！那你们知道蚂蚁的家里都有谁吗？它们分

别是做什么的！（分别引出母蚁、父蚁、工蚁、兵蚁）

母蚁（蚁后）：蚂蚁家族中体形最大的，蚁后原先有翅膀，生完蚁宝宝后它的翅膀就会脱落。

父蚁（雄蚁）：它有翅膀，它的工作是等待飞行。

工蚁：负责找寻食物，照顾蚁宝宝。

兵蚁：负责保护蚂蚁家，防止敌人来侵入它们。

小结：原来蚂蚁的家是一个大家庭，人们都喜欢叫它“蚂蚁王国”。

蚂蚁王国里真热闹呀！现在请小朋友们也来设计一个热闹的蚂蚁王国好吗？

1、交待绘画步骤。

2、幼儿作画。

小百科：蚂蚁(ant)是一种昆虫，别名蚁、玄驹、昆蜉、蚍蜉蚂，属节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国境内已确定的蚂蚁种类有600多种。

幼儿园大班科学探究活动目标篇四

大班科学教案：小小听诊器

通过活动使幼儿感知听诊器能把声音放大的科学现象；培养幼儿动手操作能力与合作意识；激发幼儿对声音的探究欲望。

5~6岁幼儿。

卡纸、书、25~35厘米长的橡皮管或塑料管、漏斗、手表、手机等。

说一说周围有哪些声音?人的身体内部有什么声音?

试一试。幼儿将卡纸卷成纸筒，将纸筒一端贴在同伴的胸口，将自己的耳朵贴在纸筒的另一端，听一下心跳的声音，与耳朵贴在心口听到的心跳进行比较。

做一个小小“听诊器”。把橡皮管一端套在漏斗上，若有空隙用彩泥固定。

游戏：“听诊器”好用吗?

(1)把橡皮管的一端放在耳朵上，用漏斗听同伴的心跳声，再用耳朵直接听，比一比用哪种方法更方便、听得更清楚。

(3)利用“听诊器”听同伴呼吸、肠蠕动等内脏发出的声音。

应用“听诊器”去听周围的环境及身体内部发出的细小的声音，如手表、手机、喝水、咽唾液、呼吸等声音。

1. 应选择适合幼儿操作的小漏斗。橡皮管的长短应选择在25~35厘米之间。

2. 橡皮管和漏斗衔接不密封，可以用橡皮泥或胶带密封。

幼儿园大班科学探究活动目标篇五

1. 知道不同物品的酸碱程度不同。

2. 能够认真动手操作实验材料，将实验结果用自己的方式进行记录。

3. 尝试动手操作，感受实验操作探索过程中的乐趣。

活动重点：知道不同物品的酸碱程度不同。

活动难点：能够将实验结果用自己的方式进行记录。

清水、紫甘蓝汁，小苏打水、白醋、记录表、滴管

【导入】今天老师给小朋友们带来了一种食物是一紫甘蓝。我还带来了一杯紫甘蓝汁和三杯“清水”。我想问小朋友们，如果老师用滴管将紫甘蓝汁滴入这三杯清水中，会发生什么变化？对实验结果进行大胆猜测，并用完整的语言表达自己的想法。

教师展示材料，通过生活中常见的一种食物激发幼儿的探究兴趣，并且通过提问，以开放性的问题，启发幼儿思考，猜测实验结果，引起幼儿探索兴趣。

【引发探究】到底会出现什么现象需要我们动手做一做。小朋友们可以先观察一下，这三杯“清水”是一样的吗？对实验材料进行猜想，比较、观察实验材料的不同。

幼儿通过语言表达描述自己所观察到的现象，提升其细致的观察能力与语言表达能力。

幼儿通过看、问等方式直接观察三杯液体，比较三杯液体的不同，并大胆分享自己所发现的'现象。

通过让幼儿感知比较材料的不同，发现这三杯“清水”中有不同的成分，发现问题，引出材料白醋、清水、小苏打水的差异。

【提供材料，幼儿操作】我们的紫甘蓝水加入这三杯不同的水中会出现什么变化？我们一起动手操作一下。

提供紫甘蓝水，滴管，用滴管分别将紫甘蓝水加入三杯水中，观察并指导幼儿进行操作，引导幼儿观察、比较三种不同的液体出现的实验结果。

幼儿对于实验结果进行猜测记录，然后幼儿操作实验材料，用滴管分别将紫甘蓝水加入到三杯水中，观察实验现象，并将实验现象用自己的方式进行记录，并分享自己的实验结果，比较前期猜测与实验结果的差异。

幼儿操作实验材料，发现紫甘蓝加入不同的水中所出现的颜色不同，体验实验操作过程中的乐趣。

幼儿通过观察和记录，进一步掌握探索事物的方法；通过分享、表达深化自己的实验操作过程与实验结果。

引发幼儿思考、讨论、交流，为什么水会变成不同的颜色？在教师引导下，帮助其理解实验现象出现的原因。

【提出疑问】为什么紫甘蓝水加入不同的水中会出现不同的颜色？

【教师小结】原来我们的紫甘蓝中有一种花青素，花青素的颜色会因为酸碱程度不同而改变颜色，所以遇到酸性的物质，会变红，遇到碱性的物质则会变蓝或变绿。

幼儿通过比较观察，发现问题，讨论出现该现象的原因，尝试解决问题。

【延伸】老师在科学区准备了许多材料，小朋友们之后可以去探索验证一下，看看我们的猜测对不对，并将我们的实验结果记录下来。

幼儿大胆猜测生活中的酸性碱性物品，如洗衣液，牙膏，盐，糖，苹果，牛奶等，进入科学区进行验证，并将结果记录下

来。

幼儿通过讨论交流，大胆猜测并进行自主探索，从而激发幼儿探索更多材料的乐趣，并且帮助幼儿对于物体的酸碱性有了更进一步的认识，引导幼儿学习探究事物的方式及记录方式。

大班幼儿已经具备比较和观察常见物理现象的能力，并且能够用图画、数字或其他符号来表达自己的意图，所以基于大班幼儿的已有经验、《3到6岁儿童学习与发展指南》以及幼儿四阶段学习周期理论设计了本次活动。本次活动是一个通过幼儿不断探索、操作，不断地发现问题，解决问题，认识身边的科学现象，从而激发幼儿探究兴趣，发展幼儿探究能力，体验实验探究为幼儿带来的兴趣。幼儿可以通过此次活动不断地探究身边事物的酸碱性，不断验证自己的猜想，同时，幼儿还可以探究究竟什么东西也具有花青素，可以和紫甘蓝一样，测试物品的酸碱性。就是在不断地觉察、探索、研究和利用的一个往复的过程中，幼儿的探究意识、探究能力得以不断地成长。

幼儿园大班科学探究活动目标篇六

“动物城”发生了盗窃案，兔子警官请孩子们帮忙破案情景，情景设置调动孩子强烈好奇心，通过科学实验“水油分离”，由幼儿总结出油和水不能融合的秘密，找出小偷。所有破案过程由幼儿操作进行，符合大班幼儿的年龄特点，充分展示出他们爱动脑、爱动手，爱思考的学习品质。

1. 培养、激发幼儿科学现象的兴趣，提升动手操作能力。
2. 通过自己实验知道油不溶于水，理解词汇：融合、分离。
3. 利用科学实验“水油分离”破解脚印，找出小偷。

通过实验操作，理解融合与分离，发现油和水不能融合的秘密。

利用科学知识“水油分离”破案。

教具——1. 清水两杯；红、蓝、黄色水、油各一杯；搅拌棒
2. 动物脚印鉴别图。

学具——1. 每组：油两杯、有色水三杯
2. 每位：清水两杯、一根搅拌棒、一把刷子
3. 小偷脚印每人一张。

一、情景导入，引发幼儿对科学实验的兴趣。

师：小朋友，今天动物城召开紧急会议，昨天晚上，“大象餐厅”所有蛋糕都不见了。兔子警官打电话给我，让你们帮忙破案，如果没有了蛋糕，就不能顺利举办一年一度的“动物狂欢节了”。兔子警官在现场已经提取嫌疑的了脚印，嫌疑人就在这些动物当中，我们一起来看看。

1. 幼儿猜一猜会是哪个动物偷的？为什么？

二、融合实验。

1. 出示一杯清水和一杯黄色的饮料，如果将黄色的饮料加入清水中，会变成什么样的水，让幼儿进行猜测。

2. 教师讲解操作方法。

3. 幼儿分组操作做实验，了解清水与红色水/黄色水/蓝色水混到一起后的变化。通过水与有色水的混合，让幼儿理解了相互融合的意义。

4. 幼儿汇报实验结果

提问：为什么有颜色的饮料水倒进清水会变色呢？

5. 教师对于刚才的操作进行总结和归纳并学习认识新词汇“融合”。同时为下面的另一个新词汇“分离”做好铺垫。

三、分离实验

师：接下来我这里还有一杯清水和一杯油，如果我把油倒入清水里，会有什么样的变化呢？

1. 通过观察对比水是流动、无色无味的；花生油是黄色、透明的。

2. 幼儿进行预测、探索：水上油下、水下油上、两者融合/分离

师：为了证实你们的想法是否正确，现在还是请小动物警官们进行小实验，

往另外半杯清水中，倒入一些油，看看到底会发生什么结果？

3. 幼儿动手操作、搅拌。

4. 幼儿汇报结果：

5. 教师做实验解密：油和水是分离的，水在下面，油在上面。因为油不溶于水的原因是由于油比水密度小。（教师引导并学习新词汇“水油分离”）

四、破解脚印

师：接下来，兔子警官告诉你们一个重要线索，小偷逃跑时，脚底沾上了厨房

地板的油渍，你们要利用刚才你们科学实验“水油分离”，来破解脚印！

1. 幼儿讨论，并提出设想。
2. 教师讲解将有色水刷在带有油脚印的白纸上，水油分离了，脚印就会显现了。
3. 幼儿分组，动手操作。（判断出脚印是什么小动物的，它就是小偷）
4. 出示脚印鉴别图，判断小偷。

师：恭喜你们破解脚印，现在我们去找到小偷，拿回蛋糕吧！

五、区角延伸

利用颜料水和油画棒，在区角尝试“水油分离”创意绘画。

幼儿园大班科学探究活动目标篇七

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

- 1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。
- 2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

- 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。
2. 活动目标定位具有適切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。
3. 活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。
4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配
5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

幼儿园大班科学探究活动目标篇八

在我们的生活中很多物体是以立体形式呈现的，为了让孩子了解平面图形和立体图形的关系，我们特地设计了这个活动，让孩子观察生活中的平面图形，找到与其相对应的立体图形，加强孩子对数学的理解。

1. 在和智娜一起找爸爸的过程中，辨认平面图形，并与生活中的事物建立联系，为认识立体图形积累经验。
2. 体验帮助智娜找到爸爸的快乐。

ppt□线索图(人手一份)、笔、毛巾。

2. 智娜的爸爸留给她一封信，爸爸想要告诉她什么事呢?信中的箭头表示什么意思?

(信里有3幅图，分别说明了智娜爸爸拿走的东西、出发的地方、到达的地方。原来智娜的'爸爸想考验智娜，让她根据线索找到爸爸)。

(1) 你在这张图上看到了什么(在线索图上看到字和图)?

(3) 什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(4) 我们看看智娜家里什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(5) 爸爸到底拿走了什么?你是从哪里看出来的?

(6) 小结: 原来爸爸拿走的是他的钓鱼包和鱼竿包。从下面往上看, 钓鱼包是正方形的, 鱼竿包是圆形的。那我们看看爸爸留下的第二张线索图。

(1) 第二张线索图要告诉我们什么呢?

(2) 线索图上的圆形、三角形、长方形是告诉智娜: 爸爸经过的房子的屋顶是什么形状的, 爸爸要经过几幢房子, 以及这些房子的排列位置。

(3) 智娜要从上面往下看这些屋顶, 要去哪里才能看得到呢(要到高的地方去看)?

(4) 我们跟着智娜乘上电梯, 请你看着线索图找一找圆形、三角形、长方形的屋顶在哪里。

(5) 原来爸爸出发的地方就在1号区。站在上面往下看屋顶的形状分别是圆形、三角形和长方形的, 而且房子的排列位置、数量和线索图上完全相同。快点乘车去追爸爸。

(3) 寻找要求: 请根据这张线索图, 从旁边看找到和线索图上图形的形状、排列位置、数量相同的房子。找到后把这些房子圈出来, 再把自己的学号写下来。

(4) 幼儿操作, 教师观察、指导。

(5) 交流、发现。

(6) 2号区从旁边看，房子的形状、排列位置、数量都和爸爸提供的线索图完全相同，这就是爸爸到达的地方了。

智娜爸爸为了感谢我们准备了一些小礼物。瞧，这里有3张线索图，这3张线索图要请你们从不同的位置看，这样才能找到礼物。大家赶紧在教室里把礼物找出来吧。

幼儿园大班科学探究活动目标篇九

1、能从各种年历的剩余天数中知道一年即将过去，新年已快来到。

2、知道过一年自己将会长大一岁。

3、初步懂得时间的宝贵，努力养成珍惜时间的习惯。

活动准备

1、课件《年历？》

2、收集各种年历、日历、台历等并布置在教室周围。

3、年历一本，人手一份小日历，1—31数字十二份。

活动过程：

一、参观各种年历。

(1) 鼓励幼儿大胆地去翻一翻，仔细地观察和欣赏，说说自己的发现。

(2) 说说挂历上数字的含义，启发幼儿根据已有的经验说一

说自己对这些数字的理解。

二、欣赏故事〈年妈妈和她的孩子〉，了解年的含义。

1、结合课件听故事。

2、提问：

(1) 很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？

(2) 年妈妈的孩子叫什么（日）？

(3) 年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么？（月）

(4) 大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？

(5) 小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？

(6) 大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？

(7) 顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？

(8) 年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）

三、观察、感知年历。

当365个日娃娃都完成了年妈妈交给它们的任务，我们就要过新年了，每到过新年，我们家家户户都要放鞭炮。你们喜欢放鞭炮吗？今天老师也带来了鞭炮，鞭炮是怎么响的？（噼里啪啦、噼里啪啦、砰、砰、砰）每一个红颜色的鞭炮里有一个问题，只有小朋友答对了，鞭炮才会响？我们大家一起来放鞭炮。

(1) 一年有几个月？

(2) 一年里有大月、小月，大月有多少日？小月有多少日？二月有多少天？

(3) 今年是哪一年？今年出生的孩子属什么？今年还有几天？（与幼儿一起数剩余的张数）

(4) 以前的日子还会回来吗？

(5) 明年是哪一年？

四、学习使用年历，了解年历的作用。

1、学习使用年历的方法。

(1) 6月1日住哪座月房子里？（6月房）找到了6月房，再找哪个日娃娃呢？（教师课件演示使用的方法）

(2) 请你们找到6月1日，并且用铅笔圈起来。记住：先找月房子，再找日娃娃。

(3) 师：6月1日是小朋友的节日，（4）你们知道老师的节日吗？请你找一找？（幼儿找日期，教师巡回指导，进行个别辅导）

(5) 祖国妈妈的生日是哪一天？（10月1日）我们一定要记住这一天。

2、了解年历给大家带来的方便。

平时生活中，爸爸妈妈爷爷奶奶也是这样在年历上查找日期的，年历让我们的生活更加方便。

五、制作年历。

- 1、教师交代制作年历的要求。
- 2、分组制作年历。
- 3、展示各组的年历，庆祝新的一年的到来。

编辑□cicy

幼儿园大班科学教学计划

幼儿园大班科学说课稿

幼儿园大班科学活动：使小丑倒立

大班科学活动方案

幼儿园大班科学教学工作总结

幼儿园大班科学探究活动目标篇十

孩子们都喜欢玩一些电动玩具，我们班的孩子常把小汽车带到班里来。一天，杰杰又把他新买的小汽车拿来了，小朋友都争着玩，结果汽车掉到地上，电池被摔了出来，他不会把电池装上，急得都哭了。通过了解，我发现班里的大部分孩子对电池不了解，没有成人的协助不知道怎样安装电池，因此生成了此次活动。

- 1、引导幼儿认识几种常见的电池，了解电池的作用和正负极。
- 2、培养幼儿探索科学奥秘的兴趣及动手操作的能力。

1、前期经验的准备：

- (1) 和爸爸妈妈一起查找有关电池的资料（种类、用途）。

- (2) 到商店观察销售的电池。
- (3) 科学区投放一些电动玩具、手电等物品。
- (4) 布置相关资料汇报墙饰。

2、物质上的准备：

- (1) 教师和幼儿共同搜集到的电动玩具、手电筒、闹钟、录音机、手机、各种不同型号不同种类的电池。
- (2) 正负极标志图+ 一。
- (3) 电池宝宝的课件。
- (4) “小小电动汽车赛”的比赛场地。

一、创设情境，引导幼儿自由探索。

1、师：孩子们，今天咱们班的小朋友带来了许多好玩的玩具，我们一起看看都有什么吧？

2、教师带领幼儿参观全班小朋友带来的玩具，选择自己喜欢的玩具玩一玩。

(1) 幼儿自由选择物品进行探索。（引导幼儿发现这些东西都需要电池）

(2) 讨论：玩的时候你有什么发现？为什么电动玩具会动、手电筒会发光、钟表会走、手机能使用？它们的电池装在哪里？（幼儿说自己选择物品装电池的位置）

二、通过观察、讨论认识电池。

(一) 引导幼儿交流自己搜集到的有关电池的知识。

1、幼儿结合前期经验的准备交流有关电池的知识（种类、用途）。

3、说一说：哪种电池是电动玩具、手电筒、闹钟、录音机和手机使用的电池。

（二）安装电池，找出电池的正负极。

1、幼儿进行装电池比赛。

师：孩子们，我们有四个小组，电动玩具组、钟表组、家用小电器组、手机组，你最想参加哪一个组的比赛？（幼儿自由说）

2、幼儿自由选择比赛的小组。

玩具组装完电池的小朋友可以拿好玩具到指定的汽车场地进行“小小电动汽车赛”，其余幼儿自愿为他们加油。

师：孩子们，我们在玩这些玩具的时候，发现了一个问题，有的小朋友的汽车不能走了，手机不能用了，这是为什么？（部分幼儿装错电池和玩具中的电池没有电了）

3、引导幼儿进行讨论：为什么有的小朋友的玩具不能玩了？（可以让幼儿充分猜想，有可能玩具汽车玩的时间长电池没电了、有可能小朋友把电池装错了、有可能玩具坏了）。

我们一起检验一下猜想的对不对。

4、请幼儿进行检验。（小组成员协助装错电池的幼儿重新安装）

5、交流经验：你是怎么装的？ 电池该怎样装？为什么这样装？

教师小结：每块电池都有+、—两个符号，（出示正负极标志图+ —）

+表示电池的正极，—表示电池的负极，我们在装电池的时候要看清电池和电池盒的正极和负极。

三、了解使用电池的注意事项及相关的环保知识。

师：孩子们，电池宝宝特别想和咱们班的小朋友交朋友，你们看它来了，我们和他打声招呼吧（播放第一张幻灯片）。
电池宝宝有话要对你们说，我们一起来听听。

1、播放课件对幼儿进行环保教育（电池宝宝说使用电池的注意事项和废旧电池的危害）。

2、引导幼儿讨论：废旧电池要怎样处理？（请小朋友想办法，随意说）

1、在日常生活中继续寻找使用电池的物品，并尝试自己安装电池。

2、想一想以后还会有哪些电池？它们什么样？