

导师给我工作总结 导师工作总结(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

导师给我工作总结 导师工作总结篇一

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新课程标准的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会纲要的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常

的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了杨老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高杨老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导杨老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，杨老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

导师给我工作总结 导师工作总结篇二

从去年开学初担任20xx级机器工业人专业一班的导师到现在将近一年时间，第一次担任班级导师的工作，很多方面做的不是很好，在一边摸索一边开展工作。现在把这近一年来的工作经验做一个小结。

班导师工作它所面对的对象在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面大相径庭，因此，不断学习了解学生思政工作新的工作理念和方法技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。

同时，对以前工作中出现的一些比较好的工作方法加以梳理总结，另外对工作中出现的一些共性与个性的特殊问题做好台帐，对工作的效果进行跟踪动态观察，不断思考与改进自己的工作方法，形成以后对特殊问题处理的工作思路。

学生的日常管理工作占据了整个学生工作一半的时间和精力，体现了它在学生工作中的重要。

1、进一步加强和完善与学生的信息沟通。及时了解其学生手机号码的变更情况，确保每一条与学生相关的信息都能够及时准确的让每一位学生收到，经常与学生在微信qq上沟通交流。同时，坚持每月深入到学生当中去了解学生对信息渠道的意见、看法和信息沟通的效果，及时做出调整和改进。

2、把学生宿舍作为思想教育的主要阵地。坚持下宿舍和学生进行面对面沟通交流，消除学生对老师的戒心，建立良好的信任关系，便于今后各个方面工作的开展。

3、坚持要求学生无论在上哪一门课时都做到不迟到不早退不旷课，同时，严格请假制度，必须出示假条辅导员签字同意才能离校。

4、重视特定学生的教育管理和心理辅导工作。对于学习能力较差，主动性较差的学生，通过课后交流，一方面从精神上激励他们，端正他们的学习态度，另一方面传授给他们正确的学习方法。对于贫困生，也要激励他们不能自卑，不能消极，在学习上和生活上都应该积极主动，让其他同学认可。对于思想较为偏激和有逆反心理的学生，要多加强和他们的交流，耐心的和他们以朋友的方式进行谈话，以朋友的身份对其进行规劝和纠正。

5、做好学生认真扎实学好专业知识的动员工作从社会对本专业技术人员的需求出发，结合本专业课程设置，阐述专业基础知识的重要性，要求他们一定在学习不能懈怠，要积极

主动，态度端正，孜孜向学。

回头总结过去的一年，既有所得又感觉到前面将面临诸多新的挑战，我相信，只要有一颗心系学生的责任心、热情服务的诚心和永不满足的不平常心，在院领导的大力支持、鼓励下，在同事的热心帮助下，在学生的理解信任下，我深信一定能够不断克服困难，迎难而上，顺利完成自己的本职工作。

导师给我工作总结 导师工作总结篇三

时间过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是我们班的顾奎安，下面我就对本学期的工作进行一个总结和回顾。

12月1日，学校安排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我告诉孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情告诉我他有些高兴，也有些惊讶，我猜想他高兴地是：曹老师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我但是第一个。惊讶的是：老师会不会向我爸妈告状啊！透过这次家访让我了解到：这个孩子父母平时工作真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完成的；但是作为父母，在辅导孩子功课方面还是存在一些问题的，比如对于老师平时布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗？”或者“你读了吗？”学生回答：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的疏忽，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的交流，让家长也了解了一些如何辅导孩子学习的方法，更好地配合老师教导孩子。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他受

到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

有一次，我象往常一样，放学后去教室检查门窗有没有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的事情。晨会课上，我当着全班小朋友的面表扬他是一个关心群众的好孩子，并期望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么端正。我还透过家校路路通，把这件事告诉了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加高兴的。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前中午常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

对于顾奎安这样一个经常让人操心的孩子，我们不可能也没有潜力透过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

(1) 为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，；

(2) 当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

导师给我工作总结 导师工作总结篇四

“导师”有着双重的身份：既是学校的教师又是学生生活上的导师，能够帮忙学生解决在学习.生活.身体.心理等方面的困惑，并进行适当的指导。一学期来，在与同学的相处过程中，坚持“四项基本原则”。

一是个性化原则。承认学生之间的个性差异，善于发现个性，研究个性，发展个性。有些同学在教师同学面前话语不多，学习态度比较好，只是有时有点懒散。由于初中时基础不好，所以学习成绩不是很梦想，有时会流露出自卑心理。在某些事情上，显露出的叛逆心理较强。我们教师就采取和学生交朋友进行谈心，进行语言沟通交流进行教育，并多次亲自登门进行家访，进一步了解学生心理，关心他们的成长。

二是亲情化原则。建立民主平等的师生关系，尊重学生，和学生交朋友，给学生以父母般的关爱，成为学生的良师益友。针对各个同学不一样的个性，先从平时下手，从细微之处入手。平时多关心他们，及时在学习.生活上给与帮忙，多找时间陪伴他们，及时制止他们在学习或生活中产生的那些不良行为，帮忙解决他们表现出来的各方面的困惑，让他们慢慢理解我们，信任我们，让教师成为他们的好朋友，在学校只要他们有一点点成就，哪怕不明显，我们都要给与他们表扬和鼓励，让他们也尝试到成功感，而不是挫折感。

四是实效性原则。加强过程管理，健全科学的评价机制，全面充分关爱学生，促进学生学会做人，学会求知，学会健体，学会生活，激励学生健康向上取得实效。其实每项原则都是相互联系，相互递进的。同学们和我们经过一段时间相处后，已经成为好朋友。教师不仅仅在学习上关注他们，并且关注

他们生活的每一方面，发掘他们的闪光点，让他们对学习，生活都有健康向上的进取态度。

1、关爱学生，提高他对课程的兴趣：

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟通；教师的忙碌常忽略了对学生的疏导。所以，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同志关系，运用增强原理，协助学生解决问题的行为，会让学生主动且乐于学习。平时教师总是找机会与这些同学聊天交流，关注他们的身心变化，及时赞美他们的点滴。这种聊天式谈话，我们只想让他们觉得教师对他们的关注，让他们产生一种信赖感。接下来的学习中，他们能较大程度上听教师讲课，虽然他们还是有点做小动作，不爱动脑筋不足之处，但听课效率提高了，学习劲头也有所改观。

2、建立合谐良好得师生互动关系：

合理约束学生，严而有度严而有爱，爱而不溺，使他们感到简便和谐而又不散漫，让学生乐于学习。

3、帮忙孩子克服困难，不泼冷水：不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我们更多的是发掘学生的优点，多赞美他们，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们遇到困难克服不了，就让他们上办公室找教师一齐探讨解决问题的方法，让他们树立起克服困难的信心。

4、帮忙学生走上领导岗位，提高学习信心：

利用教师的自身优势，让学生轮流担任班干部，提高自控本事管理别人，这样一来，学生便有了自尊心，从而树立起了学习信心。

经过德育导师制工作的实施，帮忙学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情景，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮忙学生树立了正确的世界观、人生观和价值观。培养了学生自尊自爱、自信自强的心理。提高了自我管理自我约束的本事。虽然这些同学在学习成绩上提高不是很大，但实施导师制以来，他们的学习态度和方式，和同学之间的相处，还有其他方面都已经有了变化。我相信：只要我们级部同仁携起手来不懈努力，他们今后在各方面的表现必须会更好。

导师给我工作总结 导师工作总结篇五

韶光飞逝，回顾近几年班导师作业的酸甜苦辣，心中充溢感谢。我要感谢我的学生，是你们让我进一步感遭到这一份作业的快乐，进一步了解班导师所需担负的责任，进一步巩固了担任一个好班导的决心，也是你们让我进一步确认了作为教师进行专业发展的支撑点——根据实践的学习与反思，你们给予了我许多关于教育、关于人生、关于学习、关于日子的考虑的火花；我要感谢学校和学院的领导和搭档们，是你们兢兢业业的认真负责的心情给了我典范的力气，是你们每一次班导师会议语重心长的嘱托，让我深深感遭到班导师作业的重要与伟大。是作业，是实践，给我带给了进行教育教学生命土壤。我衷心感谢这一切！

班导师惯例性的作业是跟学校学生管理结合在一齐的，或许说是学校学生管理作业的详细施行，另一方面作为学生作业来说，有别于辅导员关于的学生作业，班导师是紧密配合学校学生作业的布置，对学生的学习心情学习方法予以引导、对日子自理独立潜力予以引导、对人生规划予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对日子或学习有困难的同学予以帮忙等等。

这些作业的落实，充盈着班导师作业全部，体此刻开班会、宿舍造访、跟同学的聊天的这些日常作业行为傍边。

下面谈谈我对班导师作业的一些心得体会。

我的榜首个别会是：要做一个好的引导者，首要得用自己的行为赢得学生的敬重，了解他们的心里活动。同样一句话，在不同的时分、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生天壤之别的作用。当学生十分尊重你、崇拜你时，你说的话，他会十分重视；而当学生在心思根本不接收你、不认同你、乃至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种敬重的赢得，可能是透过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐性、你的正派、你的旷达、你所体现的自决心、你的一句鼓舞的言语、一个到位的点评、一个信赖的目光而得到的。比如：记住每个学生的面孔，当你可以信口开河他们的名字，他们也会感动，至少明白你在很用心肠对待他们；常常同学生交流，了解他们一些学习、日子习惯，辩证地了解他们的某些思维等。

我的第二个别会是：多一些鼓舞，少一些数说。

大学时期，正是大学生树立人生决心的要害时期。教师在某时不经意间的一句表彰，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你终身。我一向告诫自己对学生必需要多一些鼓舞，少一些数说。

尽管学生常常会对一些他们比较感谢的教师说，您就像咱们的爸爸妈妈一样关怀和帮忙咱们。学生犯错时，你必需要考虑他们的心情、性格特征和思维状况，找个他们能了解的方法进行批判教育。有些心思素质好或十分狡猾的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较简单了解。而有些本来就胆怯、自卑的学生，一旦犯错，你就得特性留意和他交流的方法，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很简单会因你某句不小心的言语而使自尊心遭到伤害，而

一旦遭到了伤害，要让他们重新康复对你的信赖会是很费力的一件事。他们会觉得从此自己在教师心目中的位置更低，这也会使得他们将来更胆怯、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批判学生也应找个他能了解的方法，讲究点艺术。由于批判的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能了解你的批判，那就无法抵达作用。

我的第三个别会是：让学生能感觉到你的关怀无处不在。

由于学生们都在实习阶段，所以班导师不能时间出此刻同学们身边，但身为一个班导师，又必须让学生们感觉到你的关怀是无处不在的，怎么办呢？很简单，需知如虎添翼不如济困扶危，班导师不是学生的保姆，但可以透过与学生各种方法的交流交流，想其所想、及其所及，在学生们需要帮忙的时分，及时地呈现，以一通电话、一封电邮、一个约谈等方法，成为他们刚强的后盾，因而qq□微信成了咱们联络的工具，我会常常了解学生的实习状况，帮忙他们解决一些在实习中遇到的困难，成为他们精神家园的引导者、守护者，给予他们力气。

我的第四个别会是：在力所能及的范围内，多一些容纳、多一些耐性。

正如一千个人眼中有一千个哈姆雷特，并不是每个学生都是导师心目中的模范生，那么关于那些个人特质较为明显的学生，班导师首要要做的不是批判及否定，而是拿出自己的容纳及耐性，加强与他们的交流和交流，了解他们的主意，选取正确的方法，培育他们学习的自决心，提高他们学习的自觉性，并开掘他们的特长，引导他们找出自己的闪光点。

我的第五个别会是：要自动使用一切机会深入了解学生的思维状况，帮忙他们走出困惑。

每个大学生，都有其特定的社会文化背景，他们来自不同的

地方，有着不同的学习日子习惯，也有着各自共同的心思人格，怎么对症下药，这是班导师作业中的一大难点。我以为，对症下药必须要建立在是班导师对自己的学生们有足够知道的基础上。那么，怎么取得足够的知道呢？要害点在交流。班导师需调整自己的心态，不时换位考虑，拓展自身的知识面及接触面，深入到学生中间，与学生常联络、常交流。

一起，现代大学生或多或少存在一些心思问题，而且自作聪明的他们还常常给这个心思问题加上一层假装，比如说，明明是个挺自卑的人，但体现出来的却是相当的自傲；或许明明心里很孤独、很封闭，但偏偏要当个自来熟、人来疯。过度的假装及自我压抑，不光使其的心思问题愈加严峻，还对班导师的心思引导纠错作业造成了阻止。关于此类学生，班导师必须支付双倍的耐性及时间，透过详尽的调查、频繁的交流找出病因，以温顺的言语，耐性的劝导使其康复健康的心态，让其能以饱满向上的精神面貌投入学习日子中。

总归，我以为想要做一个好的班导师，就必须凡事以学生为先、以学生为重，这样才干保证班导师作业顺利有用展开。

曩昔的几年我的作业是取得了一点成绩，但这已经归于曩昔，我更垂青的是曩昔的这几年中我在作业中缺乏的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些缺乏，从而不断提高自己各方面潜力，在今后的作业中更加尽力，争夺取得更大的成就，以不辜负领导的希望和搭档的信赖。

导师给我工作总结 导师工作总结篇六

我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，学校和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为学校和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生也是人，教育好了照样是建设国家的有用之才。连垃圾都不能随意丢弃，何况是人！一个学生对于一个班级来说，或许只是1/50；对于一个学校

来说，或许只是1/5000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。

首先是思想引导：主要是培养学生自尊自爱的精神、自我约束的意识和良好的道德品质，教育学生遵纪守法、关爱生命、热爱生活、服务社会。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上，通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠偏，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立远大的人生目标，从而建立学生生命成长的新起点。

学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格，最终使学困生达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。这一学年，我给每位学生都制定了日常作业，要求他们积累英语单词和语法例句，帮助他们从高一开始积累知识，为以后的学习打下坚实的基础。

再次是心理疏导：高中学生正处于从心理不成熟逐步走向成熟的时期。在平时的工作中我不但关心学生的身体健康，更关注学生的心理健康，促进学生身心的和谐发展。及时帮助学生消除和克服心理障碍，加强学生的耐挫折教育，激发学生蓬勃向上的人生愿望，激励学生自立、自强、自信地走好自己的人生路。我针对不同学生的心理特点，敞开心扉与学生进行心灵与心灵的对话，鼓励学生表露自己的心理困惑，对学生进行有针对性的心理咨询和指导，缓解学生的心理压力，消除学生的心理障碍，提高学生与人交往沟通的能力，提升学生的社会适应力和环境适应力，增强学生对失败、挫折的心理承受能力。搞好心理疏导，关键是教师要平等地与学生真诚沟通，要耐心的倾听学生的心理感受，要真正走进学生的内心世界。

最后是生活指导：高中学生具备了一定的生活自理能力，但

由于相当多的学生是独生子女，从小父母比较溺爱，生活自理能力相对较差。我校学生又全部是寄宿生，对学生的生活自理能力提出了较高的要求。作为导师，关心学生的饮食起居，帮助学生适应学校生活，引导学生明确生活目标，端正生活态度，树立正确的世界观、人生观、价值观，学会独立生活，养成良好的生活习惯，提高生活质量。导师要对学生进行校园生活指导、社会生活指导、家庭生活指导，使学生科学安排日常生活，合理安排生活消费，帮助学生提高生活规划能力，建立有利于身心健康、有利于提高学习效率的生活作息习惯。要引导学生自己的事情自己做，减少对父母的依赖，体谅父母的艰辛，学会有情有趣地学习、有滋有味地生活。

在新课程改革形势下，加强导师制的管理模式，同时提高导师的人、个人素质和能力是必然趋势。希望以后的日子里，我在导师工作上能做到更好。

导师给我工作总结 导师工作总结篇七

本学年我校根据学生实际，认真做好常规管理工作，从学生的习惯养成入手，抓好卫生、纪律，两操，及学生学习习惯的养成工作，经过抓校风，学风工作，初步构成了人人讲卫生，个个懂礼貌，学习刻苦，尊重师长，团结同学的良好局面。学校的各项工作也得以顺利进行，目前一个校风正，学风浓的团体已经构成。

安全重于泰山，生命重于一切，本学年我校始终把安全放在重要的位置来抓，始终坚持安全是第一要务的思想，利用班会课，晨会课及其他一切可利用的时间，对学生的交通安全，饮食安全，用电安全以及疾病的预防等进行定期和不定期的检查与指导，开展安全大检查活动，进行安全知识讲座和竞赛活动，出专题版报，张贴宣传画，制定安全职责制度，开展手拉手安全互助与监督，进行危险品排查和收缴工作，本学年没有发生一齐团体聚众斗殴事件，没有发生一齐安全事

故，学校各项工作均在安全保障之中进行。

本着教书必先育人的原则，本学年我校开展丰富多彩的活动，以教育学生为目的，召开主题班队会十多次，分别以“新学期，新起点”，“我为教师节添光彩”，“为国旗争辉”，“珍爱生命演讲比赛”，“爱家乡，话崛起”，“学生综合实践活动”，“做诚实守信好少年”等为主题，使学校生活始终处在和谐健康的氛围中，充分发挥小助手的作用，每月都有新的主题，每期都有新的设计，既丰富了学生生活，又培养了学生的本事。

一个学生的健康成长，教师的教育固然很重要，但离开了家庭的配合，往往是出力而不讨好，教师辛辛苦苦的教育，不如社会三分钟的反差教育影响大，本学年，利用熟悉周围实际的现实，我校进取进行家长和教师的联系，经过走访学生家长，家长来学校，电话联系，网上交流及平时的相遇中对每个学生进行了两轮的与家长沟通，使家长了解学生在学校的表现，教师也了解学生在家庭中的实际，构成家庭，教师，学生三位一体的教育氛围。

根据“学生成长导师制和学生成长伙伴制”的要求，制定翔实的实施方案，针对学生的成长现状和需求，开展针对性的指导活动，对学生成长过程中出现的思想问题，心理问题，学习问题，教师结合自我的学科特点，给予指导和解决，分别召开学生会议，班干会议，特殊学生会议，分析构成问题的原因，探索解决办法，开展自我教育活动，使教师由教育学生变为学生成长的导师和朋友。成立伙伴小组，根据学生的爱好，兴趣成立自我乐于参加的活动小组，开展学生的互帮互学工作，使每个学生都在伙伴的帮忙爱护下欢乐的生活，使每个学生都融入班级这个大家庭中，教师针对不一样的学生，制定不一样的教育方案，把每个学生的成长都记挂在心上，平等对待每个学生，和学生促膝谈心，了解学生的动态，做到全面关心每个学生的成长，关心每个学生的全面成长，使每个孩子都能够在教师的指导下，在伙伴的帮忙下，像欢

乐的小鸟飞翔在祖国的蔚蓝的天空中。

导师给我工作总结 导师工作总结篇八

一、认真学习，提高自己的政治思想觉悟

要做好学校德育工作，当一名人民的好教师，必须要有正确的政治思想。我近4年来认真学习党的理论，用党的理论武装自己的头脑，树立全心全意为学生服务的思想，做到无私奉献。通过学习，我提高了自己的政治思想觉悟，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。从教以来，我一直工作在教育的第一线，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立了良好的职业道德。在工作中，我养成吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风，做到爱岗敬业、任劳任怨、依法执教、践行职责、教书育人，率先垂范，为祖国教育事业的发展作出了我自己的努力。

二、深刻领会，提高学校德育工作重要性的认识

我深刻知道教育的根本要义在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。当前，我国正处在改革开放的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向，国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，尤其是国际敌对势力加紧对我国青少年一代进行思想文化渗透，个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想给青少年学生带来极大影响。面对日益复杂的形势，作为学校一名德育工作者，我应该从提高民族素质，事关国家安危的高度认识学校德育工作的重要性，不断增强政治意识，大局意识，责任意识，更加自觉地把学校德育工作放到“以德治国”，深化教育改革，全面推进素质教育的突出位置。要解放思想，开拓创新，从青少年学生的实际出发制定德育教育计划，要从舆论宣传

和制度建立切入，保证德育工作落到实处。要确立正确的教育理念，遵循教育规律，采取切实措施，坚决扭转重智育轻德育，“一手硬，一手软”的不良倾向。

三、抓住重点，明确学校德育工作的目标任务

在学校德育教育工作中，要抓住重点，明确学校德育工作的目标任务，采取有效措施，持之以恒，常抓不懈，取得成效。学校德育是对青少年学生的行为规范教育，要加强对青少年学生意志、品质方面的培养，加强吃苦耐劳精神的培养，以利于青少年学生今后的发展。要重视养成教育，促使青少年学生养成良好的习惯，使习惯内化为品质。要积极地加强与社区、家庭的联系，与家庭教育、社会教育形成合力，建立全方位的德育网络，使青少年学生处于全方位、多时空的教育中，取得综合的教育效应。要重视青少年学生的心理健康教育，培养青少年学生积极、乐观、健康向上的心理。要重视提高青少年学生的自信心，提升青少年学生的综合心理素质和社会责任感，培养出合格的社会主义建设者。