

# 2023年幼儿园教学成果展示活动方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教学成果展示活动方案篇一

1、借助纸棒设计动作，表现各种造型。

2、能与同伴合作游戏，体验合作变化的乐趣。

1、在活动前制作好纸棒。

2、一处适合表演的场地。

1、教师用纸棒表演哑剧。如表演乐队指挥用纸棒指挥乐队演奏；表演雨天出门遇到下雨做打伞动作。

2、教师刚才把纸棒变成什么了？小纸棒还可以变成什么呢？

3、引导幼儿自由结伴，合作进行“我演你猜”活动。

4、教师观察或参与活动，表扬有创意的幼儿，特别是借助身体与纸棒组合的幼儿，激发其他幼儿的创造欲和表演欲。如果幼儿不理解如何组合造型，教师可示范一至两个动作。如：左手叉腰，右手拿纸棒稍向下，身体轻轻向右倾，扮演茶壶倒水状；将手臂和纸棒组合，表演地下停车场的自动伸缩栏等。

1、小小纸棒真奇妙，它除了可以和我们的身体组合玩出各种

花样外，还可以和其他纸棒合作，变化出更多的造型。

2、教师与两名幼儿合作，表演风扇转转转。

3、幼儿自主与同伴商议、合作，用纸棒组合的方法变化出各种造型。

4、教师及时发现幼儿在表演中新颖、独特的构思，并予以鼓励，激发幼儿的创作激情，让他们充分提呀创造的乐趣。

## 幼儿园教学成果展示活动方案篇二

1、通过奇特的植物叶片，初步认识贵州原生或引种的几种神奇植物。

2、培养幼儿对大自然的兴趣和探索自然奥秘的好奇心。

银杏、跳舞草、鹅掌楸、猪笼草的叶片实物及植株图片若干。  
[教学形式]

采取猜谜语、讲故事，展示实物、师问幼答的教学方式。[教学过程]

像蝴蝶，像纸扇，秋天黄，真漂亮。(将银杏叶分发给每个幼儿，近距离观察它的独特形状)对!叫银杏。真厉害!想不到这么难的谜语，小朋友一下子就猜着了!好，现在该我讲故事了。

下，“白秀才”终于长成世界上最大的银杏树。(向幼儿展示福泉古银杏照片)

3、扩展知识(师问幼答，引导看图)：“白秀才”的腰有多粗?(胸径6米。用幼儿教室的大小作比方，要13个叔叔阿姨手牵手才能围一圈)它的个儿有多高?(50米高。比4座二幼教学楼叠起来还高)它有几岁?(6000岁。比二幼几百个小朋友的岁

数加起来还大)银杏树不仅长得高大帅气，而且叶子能做xx□木材能打家具，可以说，银杏全身都是宝。在公园里、街道旁、高山上，到处都能见到银杏树，春天绿油油，秋天金灿灿，我们的家园真漂亮!

4、巩固认识：再看看我们手里的小树叶，它的模样像什么?(引导幼儿观察、思考，通过叶片的外形特征认识银杏)

1、小小草，生三都，你唱歌，它跳舞。

2、古时候，三都有个美丽善良、喜爱唱歌跳舞的水族女孩，一天□xx腿子将姑娘强行抢去，威逼她为坏蛋土司表演。姑娘誓死不从，投xx而亡。不久□xx边长出一株漂亮的小草，每当有人唱歌时，小草便跟随歌声，翩翩起舞。当地老百姓说，这株小草就是姑娘变的，还给它取了个非常好听的名字：跳舞草。

3、跳舞草生长在三都县瑶人山，是一种珍稀植物。它的叶柄上，长着一大两小共3枚叶片，每当听到美妙的歌声时，它的小叶便会双双起立，翩翩起舞，非常神奇。跳舞草不仅会跳舞，还可以做xx治病。(展示跳舞草图片)

4、师问幼答，让幼儿通过叶片的功能特征认识跳舞草。

1、小马褂，树上长，没袖子，真凉爽。

2、当年，孙悟空大闹天宫，把王母娘娘的蟠桃宴搅得稀里哗啦，一只天鹅掌，被孙悟空闻了闻顺手抛下，不料落到花果山，变成了鹅掌楸。

3、200万年前，地球经历xx期浩劫、气候变冷后仅存2种鹅掌楸□xx有1种，都匀螺丝壳大山里有一片原生种，青云湖公园也有种植。

(展示图片)花朵像郁金香，大而美丽，外国人称“xx郁金香树”。树有20多层楼高(60米)、三个大人合抱(胸径3、4米)，木材可做家具。环保树种，抗二氧化硫(如火山爆发时喷出的气体，煤炭燃烧时冒出的黑烟)等有毒气体。它的根和皮都是治病的xx□

4、鹅掌楸的叶子像天鹅、又像鸭子的脚掌，到了秋天，更像一件件金黄xx的马褂。(观察实物，师问幼答，通过叶片的外形特征认识鹅掌楸)

### 幼儿园教学成果展示活动方案篇三

- 1、直到吃饭前要帮忙做的`事情
- 2、喜欢说儿歌。
- 3、享受角色扮演的乐趣。
- 4、认读“吃饭”。

儿歌《大家来帮忙》。

- 1、请幼儿说说吃饭前后爸妈会做什么，自己有没有帮忙。
- 2、与幼儿一起边做动作，一边说儿歌《大家来帮忙》。
- 3、出示识字图卡“吃饭”，和幼儿一起认读。
- 4、请幼儿到娃娃区完开饭游戏，然后说说个人在游戏中负责的工作。5、请幼儿回家后，在开饭前给爸妈帮忙，第二天回幼儿园分享经验。

总结分享:请幼儿说说帮忙做家务的感受。

## 《大家来帮忙》

你帮忙，我帮忙，

（两名幼儿手拉手，前后摆动）

大家一起来帮忙，

（两名幼儿将另一只手放在胸前）

你拿筷子我拿碗，

（一名幼儿双手向上伸展，另一名幼儿把一只手向前伸展）

一起吃饭和喝汤。

（两名幼儿轻拍自己的肚子）

## 幼儿园教学成果展示活动方案篇四

1. 材料：一次性杯子、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。
2. 工具：剪刀、固体胶、双面胶。
3. 制作范例1个。
4. 制作步骤流程图（见右图）。

1. 回忆情境，演示范例，激发幼儿制作的欲望。
2. 了解制作的步骤和所需材料、工具。

（1）教师：要做旋转木马，需要用到哪些材料呢？（一次性纸杯、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。）

(3) 教师用儿歌小结操作流程。

杯子做平台，洞儿杯底、杯边打；

小吸管，洞里钻，长的钻上面，短的钻旁边；

吸管头，十字开，小花伞，撑起来，木马四边粘；

旋转木马转起来，真呀真好玩。

3. 了解制作要点。

在制作的过程中，哪些步骤你不太会做？

(1) 打洞。洞的位置与大小。（图一）

(2) 十字剪制。吸管的前端裁开成十字型，方便粘贴及花伞的平稳。（图二）

(3) 伞形的制作。先将正方形的纸剪成圆形，从边到中心点剪一条直线，再粘贴起来。（图四）(4) 同样图形。先将纸进行折叠，再画出图形，然后进行剪贴。（图五）

4. 幼儿制作，教师指导

(1) 遇到困难能主动先想办法解决，然后可以向同伴学习或向老师求助。

教师：那么多的难题都解决了，我们就可以制作了。在制作之前，老师还有要求：在制作时，你们可能还会遇到一些困难，你们一定要自己先想办法解决困难，解决不了的，可以向小朋友或者老师求助。

(2) 节约使用材料，注意制作安全，及时收拾工具、材料，保持整洁等。

教师：要节约使用制作材料，使用工具时注意安全，制作结束要及时收拾好工具和剩余材料，保持整洁。

5. 幼儿探索游戏：旋转木马。

(1) 自由玩自制的旋转木马，体验成功的喜悦。

(2) 幼儿交流：为什么旋转木马能够转起来呢？

1. 尝试看流程图学习旋转木马的制作。

2. 掌握钻孔和十字剪制的技能，学习剪贴相同图形进行装饰。

## 幼儿园教学成果展示活动方案篇五

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年12月上旬

王英俞爱花袁腊秀

1、教学活动设计必须每位教师以突出幼儿主题为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案并尽可能与本园特色相联系。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

上交一份至园长室，从中评选出三篇优秀的教案。

- 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，并能与本园特色相联系。
  2. 活动目标定位具有適切性，符合二期课改要求，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。
  3. 活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。
  4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配
  5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。
- 一等奖 1 名，二等奖2名。