

最新八年级学期工作总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

八年级学期工作总结篇一

忙忙碌碌，一个学期的工作又临近了尾声。我在本学期担任八年级3班的语文教学工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。以下就是我在本学期的教学工作总结。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习

的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的`碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大

声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生。班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

八年级学期工作总结篇二

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的八年级下学期德育工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期我担任初二五班班主任工作。

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

- 1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。
- 2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。
- 3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。
- 4、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。所以经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支

持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

八年级学期工作总结篇三

学期伊始，我们组便正确处理了教学与自学、课堂与训练、教学活动与正常教学之间的关系，使得教学安排得以井然有序的正常进行。暑假中，我们就分配备课任务。大家在假期中就努力完成主备任务。开学后再进行讨论交流；有时，我们也会就某一个课题做专题探讨，备课时其他老师讨论补充修改完善。同时，我们还积极参加校级、县里的教研活动，学习借鉴、积累经验。

1、首先我们确定了语文学习的重点：

我们在教学中始终坚持阅读与表达的核心地位。语文能力有两个最重要的方面：阅读与写作。在课堂中我们强调教给方法。

2、其次我们强调了语文学习最基本的方法——积累，厚积才能薄发。所谓“巧妇难为无米之炊”，只有学生积累了较多的素材，作文才有不断地有源头活水。

3、再次，我们继续将语文学习习惯的养成作为组织教学的重点，强调学生记笔记的方法。

我们备课组所有成员团结一致、互帮互助，有着良好的人际关系，创造了和谐的、让人感到愉悦的工作氛围；而良好的氛围又保证了我们工作的高效率与高质量。组内提倡的资料共享、真诚合作氛围，使我们的工作达到事半功倍的效果，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。

对于未来的工作，我们打算延续上面的好的、有效的做法，同时也探索一些更有针对性、更有实效的方法，因材施教，让不同层次的同学都能获得充分的发展。

“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，做出更好成绩。

八年级学期工作总结篇四

(1) 是中中学生日常行为规范二十条；

(2) 是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。

不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

八年级学期工作总结篇五

1、童话剧主题《丑小鸭》的开展

本月中旬我们完成了童话剧《丑小鸭》的课程实施。此童话剧主题拓展的美术活动，除了以往的基础绘画，我们还有一些新的形式。如孩子制作角色头饰或胸饰已非常熟悉，总是这种形式，不免有些枯燥，于是我们制作了让“角色”能动起来的线偶玩具，孩子很喜欢，但过程中孩子系线的技能偏弱，这点需要教师在平时加强知道，让孩子多练习。在上一主题做海报时，我将童话剧的名全部在纸上写好，幼儿只要贴上海报即可。这次，我们进行了角色、剧情两次海报设计，都由幼儿自己写出“丑小鸭”三个，孩子都能自己写出来，有的还写得很有创意、很有个性。角色海报以丑小鸭为主，剧情海报幼儿则根据自己的喜好、自己的能力，选择某个情节进行绘制。《丑小鸭》这个故事幼儿很喜欢，有的孩子有图书，有的没有，我们带领孩子画故事连环画，让每个孩子都有一本属于自己的自制的《丑小鸭》故事书。天鹅高贵而美丽，我们不仅用画笔画出了她的美，还教孩子用折纸的形式来表现。可爱的丑小鸭，也被孩子们用双手和彩泥塑造得栩栩如生，活泼可爱。总之，此童话主题的美术活动内容、形式都很丰富。

2、教科研资料的整理

年级组老师分工合作将上下学期的三个童话剧《提姆和沙兰的新朋友》、《彩虹的尽头》、《红母鸡和她的邻居们》按文本分析、各智能目标、区域资源、课程安排等项目进行了梳理。

3、整合主题活动：

童话剧结束后，我们选择了整合主题《小工具大妙用》和《盖房子》的部分课程进行日常的教育教学。

4、其他：

(1)活动：

结合五一劳动节、“512”全国防灾减灾日开展了相关活动。

(2) 节目的排练：

各班利用区域活动时间和下午排练、完善六一节目。

1、结合节日开展：

各班结合母亲节开展了活动，大一班孩子用油泥制作了美丽的花作为送给妈妈的礼物，为妈妈服务送祝福；结合五月份“爱心传递月”活动，大三班的家长和孩子们也行动起来，孩子们和爸爸妈妈一起，走进自己居住的社区，为孩子提供一个展示的平台，让孩子在社区爷爷奶奶面前主动地表演节目：唱歌、跳舞、演小品，赢得了许多掌声。这样的活动，不仅给孩子提供了一个锻炼的机会，也让孩子了解了关爱老人的中华传统美德。

2、亲子游：

年级组老师与部分幼儿及家长参观了奥体中心。爸爸妈妈和孩子一起参观了羽毛球馆、网球馆、田径赛场等。家长们主动做起助教，向孩子们介绍各种场馆的位置、用途等。

1、庆六一文艺汇演。

2、开展主题活动《再见了，幼儿园》。

3、拍毕业照，举行毕业典礼。

4、家长孩子共同制作成长册。

5、做好学期结束工作(资料整理、财产核对等)。

八年级学期工作总结篇六

有人说:班主任是世界上最小的主任,也有人说:班主任是学校最苦的岗位。

教书生涯迈进第三个年头,今学期初尝班主任之职,可谓是在艰苦中摸索,尝到了苦与甜的体验。

班主任,一个沉重的名词,一旦成为一个动名词,也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作,而我,虽苦却乐在其中,因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验,让我在往后的日子里有继续努力的力量。

一、一学期来的工作情况:

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部,要求他们努力学习,团结同学、以身作则,鼓励他们要大胆工作,有要严格要求,注意工作方法。

我还定期开班干会,一方面从他们身上了解到更多班的动态,有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。

另一方面指导他们工作方法,帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生,多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况,以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。

主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。

与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会:班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。

是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。

有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。

要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。

我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。

我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。

并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。

慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。

如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

本学期在学校的安排下，本人担任八年级(3)班的班主任工作。

一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。

我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。

应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。

让学生们有自己当家作主的权利。

因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。

我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。

所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。

优生则相反。

而介于优生和后进生之间的则为中等生。

由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。

这样教育的结果是后进生更差。

教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。

素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。

也因此赢得了孩子们的认可。

我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。

因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

八年级学期工作总结篇七

本期来，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了很大的进步。首先，在思想方面。本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才，甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁。

其次，在工作方面。本人自工作以来，工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。适当向学生推荐一些名人名著，尽可能通过一些好的书籍来影响学生，帮助未成熟的他们获取一些做人的道理，树立人生的目标，以利于他们的健康成长。

第一，学生对语文学科的兴趣有所提高。

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一

些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。第二，学生的阅读理解能力有所提高。

本人充分利用学校图书室的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

第三，学生口头表达能力有所提高。

本校的学生由于一些原因，口头表达能力较差。为了提高学生口头表达能力，本人在课堂上，多注意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，通过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。平时，还注意指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里举行一些朗读比赛，奖励小礼品，以提高他们的朗读能力，从而提高口头表达能力。

第四，学生写作能力有所提高。

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光

点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

- 1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。
- 2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。
- 3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

- 1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力,增强班级凝聚力,形成一个团结、务实的班集体。

共2页, 当前第2页12

八年级学期工作总结篇八

在本学期的年级工作中,在学校各级领导的大力关怀和支持下,透过全体教师的共同努力和团结协作。我从以下几个方面组持了八年级的教学工作。

- 1、作为年级组长,我深知他是年级师生的,是本年级教育教学的组织者。其工作应向校长负责,理解教务处、校长办对教育教学工作的组织指导。

- 2、这学期我全面贯彻了党的教育方针，组织了教师全面管理、教育学生，促使学生全面发展；协调了各年级教师工作关系，争取年级组整体进步和均衡发展。促进了各个教师团结协作。
- 3、负责了本年级教师、班主任工作的考核，对任课教师、班主任考评提出了一些可行的意见。
- 4、负责制定和实施了本年级的工作目标和工作计划，完成了学期或学年的工作总结。
- 5、主持了本年级的各种会议，如班主任会、教师会、学生会、家长会及参加全校活动中年级的组织工作。
- 6、指导了本年级的班主任工作，提高了班主任工作的质量，尤其是更多的关心了青年班主任和教师的工作，帮忙他们尽快成长。成为新一代优秀教师。并指导他们的教育教学工作的。
- 7、加强了对本年级后进生的控制潜力，建立了后进生档案，注意他们的思想动态，力争把工作做在前面，消灭他们的犯罪率。
- 8、我全面的完成了学校交给我的各项任务，把握了全局观念，政策观念。在这一学期中，我认真的听取了本年级中每位老师的宝贵意见。
- 9、全面关心指导了本年级老师的思想、工作和生活。
- 10、我时常关心学生的学习状况，组织教师研讨教学工作，并不断提高教学质量。
- 11、为了配合学校抓好体育卫生工作，我督促检查了各班“体育达标”工作实施状况，关心卫生、保健、防近工作，保证学生健康成长，培养学生爱护公物良好习惯。

12、除此之外我还办好了年级“家长委员会”“家长学校”工作，随时和家长持续联系。并和家长谈了一些关于学生管理方面的问题。

13、全面负责处理了本年级的日常事务和突发事件。

本人透过这一学期的工作的，总结了以上这些经验，但是还有一些问题，如部分教师工作不够主动，少数同志敬业有点差，学生难管。今后我将继续努力。把工作做得更好，也望各位领导指出宝贵意见。