

# 最新文字基础以及文秘特长自我评述(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 文字基础以及文秘特长自我评述篇一

每个人有每个人的特长：有的会唱歌；有的会跳舞；有的会打球；还有的会跳绳，而我也有自己的特长。要问我的特长是什么，那我就毫不犹豫的告诉你：它就是画画！

七岁那年的一天，我在一个湖边看见一幅栩栩如生的画，那幅精美的画里面有着一棵高大的树，上面挂满了金黄发亮的树叶，这只是一部分的树叶，还有一部分就像一对成群结队的蝴蝶，它们在空中翩翩起舞着，最后一部分已经成了“地毯”，仿佛给大地铺上了一层温暖的棉被。我感到十分的奇怪，心里想着：他是怎么画出这么好看的画？从这时起，我就暗自下定决心要开始学习画画。

刚刚进入兴趣班，我感到非常的紧张，上第一节课时，我目不转睛地盯着屏幕，上面有着其他小朋友画起来的画：画面有一只只活泼可爱的小鱼，它们在水底快活地游着，有的往上游；有的往下游；有的往左游；有的往右游……我羡慕地看着。发纸了，我猛地跳过去，还没等纸落到桌子上。我就拿到了，我拿起笔，打开笔盖，随便找了纸的一个地方，快速地画了起来，但有时无从下手时，会偷偷地看一眼别人的画，自己再画一笔。老师走过来看了看我的画，每次都不满意地摇了摇头。看着自己的画，我总觉得我做得不够好。

有一节新的画画课开始了。我下定决心要学好画画，我重新拿起那一支笔，照着屏幕上的样子画了起来。虽然画得还是

不够好，但是我并没有灰心，每一次都仔仔细细地将每一个地方都画得十分的清楚。经过反复地对比修改，到了最后，我终于成功了。和屏幕上的画一模一样。我的心情就像雷雨天过后的彩虹，十分欢乐。老师也给了一个大大地赞！说我有绘画的天赋。我相信自己，只要继续努力下去，我一定能成功。

怎么样，这就是爱画画的我，羡慕不羡慕。

## 文字基础以及文秘特长自我评述篇二

特长，顾名思义，就是指自己擅长的特点。每个人都有自己的特长而且各不相同，有的善于唱歌，有的善于跳舞，有的善于绘画，有的善于模仿。而我的特长就是做手工了。

有一次老师布置了一个作业，那就是要大家做一个自己做的手工。放学了，我急急忙忙跑回家拿起剪刀、卡纸、纸杯，因为我要做的是个阳光娃娃。首先用剪刀在边边上剪成一条条的，还要留一大块做她的身子，要在一大块里画出它的轮廓，然后用剪刀跟着轮廓“咔嚓咔嚓”的剪。最后用卡纸给小娃娃做一件美丽的衣服，这样就大功告成了。

第二天，我拿给老师看，老师表扬我做的好，我高兴极了，画画我也挺拿手的，今年我满十岁，送给妈妈的礼物是我亲手画一幅画里面画的是一张笑脸儿，妈妈看到这张图画笑了笑，就像我画的图画里的这张笑脸。妈妈告诉我说，一个人发现自己的特长就要充分发挥出来，我还要努力读书，把学到的文化知识运用到生活和学习中去不断强大自己，为我们伟大祖国的复兴梦而努力！

## 文字基础以及文秘特长自我评述篇三

今天，妈妈问我我的特长是什么，我想了想。是数学。

从小时候起，我的'数学就很好，每次考试都是90分以上。只有一次没有到90分以上，因为没有仔细检查。最高分是99.5分，唉，就差0.5分就100分了。

可是现在我的数学成绩在下降，我正在努力的学习，希望下次考试能考100分。爸爸、妈妈都很希望我考100分，我想完成他们的愿望，可每次考试都没有得到100分，爸爸、妈妈很失望，我也很难过。

如果我考了100分，爸爸就可以从外地回来。爸爸一般几个月才回来一次，所以我很想爸爸。如果我考了100分，爸爸就会回来，而且是好几天，不过考了95分爸爸也会回来。

所以我告诉妈妈，我的特长是数学。

## 文字基础以及文秘特长自我评述篇四

我的特长是舞蹈。

了。再次上课是老师检查，我全会了，做的也很标准，老师让我做示范，我太高兴了。下课了，老师对妈妈说：“王艺萱的进步很大。”我偷听到，我有些沾沾自喜。老师教我练前桥，课堂上把动作规范讲，练的时间不够。回家后我让妈妈帮我练。第一次翻的时候，我感觉很害怕，手一软，就来个狗吃了屎，之后就是四脚朝天了。经过几次的练习，我不像前面那样没有经验了，手支撑的更有力量，再有妈妈的`保护，我翻过去了。动作一次比一次的更规范，通过不懈的努力，我终于把前桥搞定，并能做到空中停留，得到老师的称赞。

从学习舞蹈的经验，我更加理解老师说的那句话的意思。我一直会用这句话鞭策自己，完成自己的学业。

## 文字基础以及文秘特长自我评述篇五

我是一名三年级的小学生，高高的个子，大大的眼睛，我活泼好动，是出了名的小捣蛋。

别看我调皮，但我还是有很多特长的，比如，滑板吧！记得那一次，妈妈给我买了一个滑板，它是天蓝色的，有四个闪着金光的轮子，我高兴极了！带上它风一样的速度向公园奔去。

来到公园我踩上滑板，手扶着柱子，开始练习滑板，才练习一会儿我便有些不耐烦了，哼、我智商这么高，还有扶着柱子滑吗，于是我二话不说，松开柱子来滑板，可是当我刚开始松开就摔了个四脚朝天，疼得我大叫一声，啊！我站起来打扫了一下身上的灰尘，叹道，哎！我还是脚踏实地的’练吧！于是我又按照原来一样，扶着柱子练习，渐渐地我掌握了平衡，并且加快了速度，还学会了几套功夫，比如扫堂腿、空翻等等。

这就是我的特长，你会不会呀！

## 文字基础以及文秘特长自我评述篇六

我是一个文静、内向的女孩。我虽然不善言辞，但我心灵手巧。

在学校，我每次做手工都是a□而且一有空我就做手工。不一会儿就能做出可爱的动物和精致的东西。在家里，我一直帮奶奶做家务，奶奶擦桌子时，我帮奶奶洗抹布。奶奶包饺子时，我帮奶奶一起包，我包的饺子有棱有角，不比奶奶的差。奶奶包粽子时，我帮奶奶一起包，我包的粽子又大又好看，爷爷说我包的和奶奶包的差不多。

我不仅心灵手巧，而且乐于助人。有一次上手工课，有一个

同学只带了两种颜色的卡纸，我有一大包，所以我就把我的分给她。她没带美工刀，我就和她一起用。她不会做，我一步一步仔仔细细地教她。老师看到了，表扬了我。我觉得很欣慰。事后，那个同学微笑着对我说：“陈茁澜，你真是个乐于助人的小姑娘，谢谢你！”

瞧！这就是我，一个心灵手巧，乐于助人的小姑娘。

## 文字基础以及文秘特长自我评述篇七

特长就是，自己的优点，每个人都会有自己的特长，我也不例外，比如：唱歌、书写和打羽毛球。这些，就是我的特长。

唱歌，是我的特长之一。在我2、3岁的时候，我常常睡不着觉，奶奶，就把我抱起来，揣在怀里，只要我睡不着，我就会让奶奶给我哼曲子，慢慢的，我就睡着了，只要我睡不着觉，我就会让奶奶给我哼曲子，慢慢的，我爱上了音乐。在我6、7岁的时候，我就求妈妈放歌听，我听着听着就会唱了，妈妈为了训练我，就让我在手机上唱歌，评完分后，我竟然是全国月榜的第3名，我高兴的蹦了起来，妈妈看了看，说到：“唱的不错嘛，挺有潜力的！”在学校里，只要我开口唱歌时，都会走过来几个同学，在旁边听我唱歌。每当我音乐考试时，我的等级永远都是甲+，可惜因为我唱谱能力不行，不然我就能进合唱队了。

我的第二个特长，就是书写。在去年寒假的时候，老师给我们布置了一项作业：抄写25篇美文。开始的第1天，我把抄写美文的作业，交给了老师，老师看了看，笑了，说：“嗯，你的字写得很好，可以先试着练练行书！”我听了，心里美滋滋的。每次写语文课堂作业时，老师都会打书写等级，我每次的书写等级都是“a”[]我还教我的表弟写字，我先写一个示范，弟弟在照着我的写，弟弟现在写的越来越好了。

我还有一个长处，那就是打羽毛球。那是在我去年暑假的时

候。，爸爸就会带我去解放公园，练习打羽毛球，我一开始还不会发球，爸爸就握着我的手，来一步一步的教我，一个星期后，我学会了发球和接球，两个星期过去了，我变得越来越熟练，到了第三个星期，我已经可以和别人比赛了，没想到我完胜了。现在，我和我爸爸一起打羽毛球，都能打十几个回合。

## 文字基础以及文秘特长自我评述篇八

每个人都有自己的特长，我也是一样，那就是吉他。但我的求学之路并不是一帆风顺的。。

走在我二年级时，就已经对音乐有向往，看到电视上人在弹吉他，酷极了，就恳求父母给我报一个吉他班。

第一天我高高兴兴的去上课了，内容还比较简单，只是备背一下音符，练习一下基本手法，但下一次就让我惊呆了：掌握并背诵20个基本左手部位，案发每天练习30分钟！“什么，竟然这么多？”我傻眼了。

经历了重重的困难后，我终于把20个左手部位按法都按会了，但付出惨重的代价：我的手磨出了血泡，疼得要命！

三天后，终于学歌了。一曲歌里就有十几个音符和按法，左手要不断调音，右手要打节奏，忙的我顾不过来。

几天后，我把想要不学其它的想法告诉父母，他们说“你不要觉得太难，相信自己。勇敢面对困难，就能克服它”听了这话，我深受鼓舞！

于是我又努力的学了下去，三级、四级、跳级、八级，我已不在话下。成为老师眼中最“好”的学生。