

# 幼儿园教研活动学期工作总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教研活动学期工作总结篇一

1. 在“不同层次的教师活动”中提高教师素养。

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体育锻炼活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

2. 在“请进来、走出去”中开阔教师视野。

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教

育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到\_\_、\_\_参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

3. 在“教师基本功竞赛”中锤炼教师技能。

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

4. 在“反思、总结”中积累教师经验。

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

5. 教学工作及时计划，及时总结。

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有

个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

## 6、存在不足及今后思考：

### 1. 存在不足

(1) 教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

(2) 教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

(3) 课程研究资源的积累有待完善。

### 2. 今后思考

(1) 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

(2) 在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们在教育教学活动中的使用。

## 幼儿园教研活动学期工作总结篇二

本学期我班有幼儿35名，有一名新生。随着年龄的增长，经过一个学期的共同生活与学习，孩子们各方面的能力都有提高，但是也存在一些不足，现将一学期的小结如下。

## 一、班级总体情况：

我们班级的孩子在活动中普遍学习习惯比较好，基本每个幼儿都能投入到学习活动中，生活活动中遵守规则的情况也比较好，游戏中有一定的自主建构、创新的能力，运动中能积极参与，愉快地运动。班级整体氛围比较和谐有序，孩子们相互友好，面对个体困难，大家能相互进行鼓励支持，能在一起文明有序地生活。

## 二、班级重点工作：

### 1、成效：

(1) 本学期我们为幼儿提供了各种富有情趣作品，有国内外的优秀绘本，有国内经典的成语故事与寓言故事，孩子们接触到多元的文学作品，感受到了文学作品的趣味与寓意，影响着身心的健康发展。比如国内的一些寓言故事如“小马过河”让孩子懂得了做人和事要亲自试一试；国外的优秀绘本“萧伯纳可”则让孩子感受到了意外的有趣。

(2) 针对每一个文学作品，我们通过各种表演方式帮助孩子理解内化作品，有故事表演、哑剧表演、小快板等。多种表现方式既使幼儿更好地理解作品，又培养了幼儿的表演表现能力。故事能锻炼幼儿的语言表达能力、哑剧能培养幼儿肢体动作的表现力，小快板则便于幼儿有节奏地改编一下故事的叙述方式。孩子们通过多元的表现方式，在表演中，学会了更好地相互协商合作、学会了更好地用语言、肢体动作来进行表现。

(3) 每一个故事都有丰富的画面，有些画面蕴含着一定的意义，可以用成语来诠释，而大班的幼儿对于成语这种比较抽象的语言是有一定的理解能力的，所以对于一些画面我们提炼出成语，与孩子们一起分享，孩子们通过绘画画面，与成语进行配对，在小书房可以进一步巩固这些语言。慢慢他们积累

了很多成语：形影不离、你推我挤、齐心协力、东寻西找等等，孩子们甚至在自由活动中也用到这样的成语，在合作搭积木的时候，他们会说“齐心协力”等。

(4)平时餐前睡前我们会和孩子们一起玩一些语言游戏，用一些成语造句子，猜猜各个画面的成语是什么，在游戏中，孩子们运用词语成语进行表达的能力得到了提高，为以后更好地运用词语、成语这一语素来进行表达、写作提供了良好的基础。有好多家长向我们老师反映：孩子在家会说一些成语，这让他们意外又高兴，在得到家长肯定的同时，我们也为付出的工作感到很值得。

## 2、不足：

(1)孩子们的能力是有差异的，能力强一些的幼儿在一次次地锻炼下成长地很快，但是能力弱一些的幼儿却提高不快。

(2)目前我们采取的这些措施还停留在形式上，有些粗浅。

## 3、努力方向：

(1)老师要给予能力弱一些的幼儿更多的表现机会与帮助：可以请这些孩子们适当学说其他孩子的话；也可以加强家园沟通，请我们的家长积极配合我们的工作，在家也与孩子一起分享好的作品，与孩子一起进行故事表演。

(2)通过上网、阅读等途径参考经验做法，使措施系统化，形成良好的运作机制与模式，使工作开展地更具科学化。

## 三、四大课程实施情况：

### (一)生活

#### 1、成效：

(1) 孩子们自理生活的能力比较强，自主叠被、折衣的能力较好。

(2) 孩子们比较文明礼貌，见到老师能主动打招呼，与老师简单交谈，用餐比较文明有序。

(3) 孩子们与同伴、老师的相处比较融洽，彼此友好、遇到矛盾能自主解决，有些孩子们能在老师的提示下自己进行同伴间的矛盾解决，孩子们带来的玩具、有开心的事情能积极与同伴老师进行分享。

(4) 有比较好的安全意识与自我保护意识，不做危险的事物，能关注到天气冷热来穿脱衣服，尤其在出汗的时候，能主动拿毛巾请老师阿姨帮助塞毛巾。

## 2、不足：

(1) 部分孩子生活不从容，做事情急躁，特别是收玩具的时候，急急忙忙就一扔，没能有序地回归原地。

(2) 部分孩子在排队的时候，不能有序地列队，影响着同伴，同时上下楼梯就存在安全隐患。

## 3、努力方向：

(1) 老师要适当地等待幼儿，或者进行比比谁整理地好的小竞赛，来促进幼儿有序整理。

(2) 老师可以改变站位来提醒孩子，同时可以请一些能力强的孩子在这些孩子旁边提醒这些孩子，帮助孩子们养成良好的整队习惯。

## (二) 运动

### 1、成效：

(1)通过老师创设富有情趣的材料与环境，组织一定的游戏竞赛形式，孩子们的运动能力不断提高。

(2)我们在下半学期开展每日次跳绳活动，现在基本上全班孩子们都能连续跳绳，只有个别孩子还会中断。

(3)在运动中，孩子们相互合作配合，在老师的引导下自主组合材料，玩出新的花样。孩子们的自我保护意识得到了提高，大部分孩子能主动擦汗休息，自己出汗了自己拿毛巾请老师与阿姨帮忙塞毛巾。

## 2、不足：

(1)有些孩子在运动中积极性不高，害怕运动，总是处于观望状态，从而影响了运动能力的提高，影响着身体的健康发展。

(2)在运动活动中，老师给予幼儿的运动挑战性还不高。

## 3、努力方向：

(1)老师要加强观察指导，加强家长工作，引起家长重视。在运动中，可以请其他孩子们与这些孩子们一起运动，开展有趣的的游戏形式，增强幼儿的运动兴趣。

(2)在以后的运动活动中，要熟知年龄段运动目标，针对不同幼儿制定不同的运动要求。

## (三)游戏

### 1、成效：

(1)本学期通过角色游戏、建构游戏、表演游戏等多种游戏方式，创设不同的游戏情景与与游戏材料，丰富了幼儿的游戏内容，提高了幼儿的游戏能力。

(2) 孩子们在游戏中自主建构的能力比较强，能不断想出新的游戏内容，想出新的玩法，遇到了困难，通过交流分享、通过老师的介入，他们的解决问题的能力在不断提高。一些能力强的幼儿在角色游戏中，每次在游戏前都想着“我今天要有新的产品推出了”；在表演游戏中，他们能不断生成新的内容，比如“主持人”等；在建构游戏中，能创造性地想象建构各种物体，并进行规划。

## 2、不足：

(1) 在游戏中，孩子们的游戏语言还不丰富，在角色游戏中，有的时候在交往的时候，服务员直接将东西抛给顾客，与顾客间没有语言交流，由于语言沟通的缺乏，使得游戏情节不能很好地推进，阻碍了游戏的生动发展。

(2) 在游戏后幼儿整理物品的意识比较差，物体的摆放比较凌乱，没有很好的整理意识。

## 3、努力方向：

(1) 老师要善于观察发现问题，通过过程中介入指导和交流分享来丰富幼儿的游戏语言，提升幼儿游戏水平。

(2) 老师要通过规则的制定强化幼儿的整理意识，尤其是对百宝箱的整理，老师要给幼儿合适的空间，暗示幼儿进行合理有序摆放。

## (四) 学习

### 1、成效：

(1) 本学期通过“我自己”、“我们的城市”、“我是中国人”、“春夏秋冬”四个主题活动的开展，孩子们积累了一些主题经验。对自己有了更全面科学的认识，对我们的中国、



对我们的城市以及四季的现象也都有了系统的认识，最重要的是在主题开展的过程中，孩子们大胆表现自己，积极探索的能力在不断提高。比如在开展我们的城市这个主题活动的过程中，孩子们对身边的各种新的设施的关心更强了，能积极调动自己的感官来感知周围的新变化，感受城市的不断进步。

(2)在活动开展的过程中，孩子们的学习习惯也在不断地进步，认真倾听同伴、大胆表现自己、勇于发表自己的看法，这些良好的学习习惯在孩子们身上慢慢显现出来。

2、不足：纲要中指出幼儿的培养目标中有一条是“好奇探究”，这对大班的幼儿来说尤为重要，但是我们班的孩子在这一方面还比较欠缺，这与老师的培养方式是有关的。

3、努力方向：在以后的活动中，老师要充分利用集体教学活动与个别化学习，给予幼儿探索的空间，给幼儿质疑的空间，培养幼儿大胆提出问题的良好习惯，多引导孩子自己提出疑问：这是为什么？你们同意他吗？说说你的理由等等。

(五)其他：

1、家长工作：

(1) 成效：这个学期我们通过家长会、家委会、家长开放活动、家园联系手册、家访、电话沟通等形式与家长进行沟通合作，将幼儿在园的情况，将学校的办学情况向家长做了沟通，同时也向家长了解了孩子在家的情况，通过互相的沟通合作，孩子们在两方面的关心下较好地成长。

(2)不足：在与家长沟通的时候，我们发现，有的时候我们向家长传达的一些信息，家长不能很好地向家庭成员沟通，所以造成了不是每个家庭成员都对学校情况有所理解，这就影响了家庭教育方式的一致性，最终影响了孩子的发展。

(3)努力方向：在以后与家长进行沟通的时候，我们要向家长传达这样一个信息：我们向您反映的情况，请您务必在家长传达，让家里每个成员都有所了解。

## 2、个别儿童教育：

(1)成效：境境是插班幼儿，天生胆子比较小，在这个学期，我们针对她的个性特点，从各个方面采取措施帮助境境来更好地融入集体生活，更好地表现自己，与同伴快乐友好相处。通过语言鼓励、同伴影响、舞台展示、家长配合等多方面的措施，境境开始在大家面前笑容多了，爱举手了，爱唱歌爱跳舞，大家都看到了她的进步，孩子们都为境境的进步而感到高兴。

(2)不足：境境在表现的时候，虽然愿意上台表现了，但是声音还比较轻，还有些扭捏，自信还不够。

(3)努力方向：这需要我们进一步加强对境境的关注，改变性格或许需要一个长期的过程，但是只要我们关注过程中每一个小小的阶段，对于制定的一些措施实实在在地进行落实，那么境境在幼儿园毕业时一定会有更大的进步。

虽然接手这个班级只有一个学期，但是我们两位老师已经和孩子们产生了很好的感情。在下半个学期，我们要更加关注班级中的每一个幼儿，使班级中的每一个孩子都能健康成长。

## 一、园务管理

《幼儿园教育指导纲要》对教师队伍素质及专业水平、教学质量提出了更新、更高的要求，因此，我园以队伍管理、教师培训为抓手，多途径地提高教师队伍素质。

1、实施科学化、人性化、民主化管理，提高管理成效。

## 2、实施多形式教师培训，提高教师政治、业务素质。

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周例会学习制度，组织教师认真学习上级下发的文件精神、政治学习资料。学习法律法规和教师行为规范，要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。本学期，我园开展了民主评议行风政风活动，以活动带动教师职业道德建设，有效提高了教师的师德水平。

## 二、保育工作

### 1、重视和加强了安全防护和安全教育

一学期以来，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要任务。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。我们将安管办下发的有关安全常识的光盘让各个年级组轮流观看，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。由于防范措施得力，本学年我园无任何意外伤害事故发生。

### 2、重视幼儿的膳食管理，提高幼儿膳食质量。

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关，此外，为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、

烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

### 3、加强卫生消毒工作，提高防病控病能力。

消毒是幼儿园日常工作中重要的组成部分，每天进行消毒记载是我园常规教育活动中的首要任务。每学期开学初，对新增教师岗前培训时我们都会让保健老师对她们进行系统详细的培训，让幼儿园每一个教师都熟知《江苏省托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量在幼教工作的重要位置。因此在幼儿园一日活动中我们坚持对毛巾、茶杯、玩具、图书、空气等进行严格消毒，做到一人一巾一杯；坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面；坚持每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时)；塑料玩具坚持每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

## 三、教育教学工作

### 1、认真做好各类计划制订工作。

我们依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这

样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。

## 2、抓好集体备课，发挥团队作用。

我园集体备课由各年级组长分别召集，每个年级组能够充分利用每周一次的集中备课时间，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，资源共享。形成符合本年龄段的教学策略；老师们再根据相应的教学策略结合本班幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。严格按照《泰州市幼儿园作息时间表》组织活动，有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。

## 3、优化课堂教学，提高教学质量。

为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，11月份我园组织开展了“35周岁以下教师人人上好一节课”活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师幼互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，在游戏中获得身心的愉悦。这次活动老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

## 4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

我园教师努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，我们着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在快乐的生活中获得发展。老师们对主题墙的创设也由不懂到了解，由原来的不布置到每个主题创设正常化。

这学期我园还组织了教师自编幼儿体操及幼儿早操向家长展示的活动。首先老师们为了丰富幼儿早操锻炼内容，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对我们编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，达到了锻炼身体和愉悦身心的目的，早操的展示活动更大大提高了老师们的带操质量。长期以来我园的晨间操得到了广大家长的一致好评！

## 5、家园共育，促进幼儿健康成长。

我园充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我园开设相应的课程。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校、家长开放日、亲子运动会等形式，与家长共同交流育儿经验，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

## 6、加强教科研力度，提升教师教研能力

保教质量的提高离不开教育教学研究，我园始终把课题研究作为建立园本特色的重要条件之一，全体教师积极投身到教育科研的领域，营造了浓郁的科研氛围，在省级课题《在主题活动中渗透中国传统节日文化教育的研究》中，各年级组

老师从主题教学活动入手，多途径收集相关资料，通过备教材、备幼儿加强集体备课活动，让幼儿对我国的传统节日文化有了全新的感知，萌发了幼儿爱祖国，爱家乡的情感。同时，全园老师在课题研究过程中通过网络、报刊、新闻等多渠道的学习不断积累了经验，提高了自身的活动设计能力、听课评析能力和课堂组织能力。

#### 四、管理绩效

我园是一所拥有23个班，1000多名幼儿，60多名教职工的江苏省优质幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，促进了幼儿体、智、德、美的全面发展。

成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长的支持，我园一定会越办越好。

我园在和县第一幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高本幼儿园办园水平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

##### (一)营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作

20\_\_年5月25日帮扶活动启动后，我园与县第一幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据县第一幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促

进了本幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

## (二) 重视交流，达到优质资源共享。

我园在6月派出教师深入到县第一幼儿园，通过与第一幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究本幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善本园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

## (三) 加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高我园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

## (四) 深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与县第一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动：

一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。



二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

岁月如流，在不知不觉中自20\_\_年毕业于\_\_来到\_\_工作已有20\_\_年的光景了。自工作以来，我能够坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。工作之余，已完成了《汉语言文学》专科段的学习和《学前教育》本科段的学习。

我能积极工作，认真。细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位幼儿在园的不同之处；信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性；关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得最大程度地发展；鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中有学，取得最好的学习效果。把幼儿的生活照顾得无微不至，时刻让幼儿感受到就象在妈妈身边一样。特殊幼儿特殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦，及时地根据幼儿的心弦调整音调，对合适情境的幼儿，使用合适的教育方法，做到恰如其分和鼓舞人心。

我能热情接待家长，运用多种方法与家长加强联系，互相沟通，共同商讨教育方法，协调教育步骤。无论在什么情况下，都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的

感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

我能努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加六一儿童文艺节目的编排和演出；在注重舞蹈特长的同时，我在音乐，体育，写作等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，曾被评为市优秀教师。在以后的时间里，我会继续努力工作，为幼教发挥自己的光和热。

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却又感到很充实而有意义。有压力同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一学期，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

## 一、 提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三) 整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这个方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

## 二、 不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

## (一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

## (二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

## 幼儿园教研活动学期工作总结篇三

又一个学期的光阴已接近了尾声。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园春季学期教研工作总结，希望对大家有所帮助。

在忙忙碌碌中，我们这学期也接近尾声，看着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小

的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情认真负责，现将这学期的工作总结如下：

### 一、思想素养：

能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严己律己，时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。

### 二、班级工作：

本学期与张老师、宋妈妈一起相互学习，相互帮助，作到心中有目标的去完成教学工作。对园领导布置的工作按时完成。全身心地爱护、关心、帮助孩子，做孩子的大朋友。尊重、理解、信任孩子。

### 三、教学方面：

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》的精神进行教育。在班上我负责英语、奥福及主题活动课程的教学，本学期音乐教研组组织我们进行了多次的教学教育知识学习；在英语回访时，我还参加了英语公开课活动，得到了大家的好评。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。活动中，我多采用游戏的方式进行各项教育，让孩子在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯、与活泼开朗的性格。在日常活动中，我经常放些不同风格的音乐，让幼儿倾听钢琴曲的同时学会欣赏、灾情听动感音乐时让他们自由发挥，留给孩子真正的自由空间！我鼓励孩子用自己的方式去大胆的表现自己，让孩子在一日生活中有所放松。我还利用废旧材料在生活中对幼儿进行教育，让孩子明白到要节约资源，保护资源等问题！努力让孩子全方面的发展！

### 四、家长工作

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作也如此。我把每一位家长当做自己的好朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，我也经常与家长聊幼儿期挫折教育，除了利用家长接送孩子的时间与家长交流孩子一日在园的情况及询问孩子在家情况，还经常与家长朋友使用qq互动。家长给了我极大的支持和帮助，也正因为本着真诚对待的原则。所以，我和家长之间真是沟通无限。

## 五、人际交往及其他：

无论是同事还是孩子，都要用心去关心他人，我尤其感谢班上张老师与宋妈妈给对我工作给与极大的帮助。使她们的叮嘱让我快乐度过这一学期，而不是急急躁躁。

另外，我也要感谢陈老师在亲子园对我的支持与帮助，在亲子园一年生活中，让我认识了好多新的教育理念，收获了许多新知识。在课前，我积极主动备课，准备活动材料。在亲子活动时，让孩子们与家长朋友得到亲密的亲子关系，得到了孩子的喜爱、家长的好评。

## 六、今后努力的方向：

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，尤其是在英语口语上加强的学习，使口语更加标准。多一些时间布置区域，活动室，让幼儿更加喜欢这个大家庭。

和孩子在一起真好，快乐无忧！我坚信，我一定能做的更优秀！这个职业真好。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

## 一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、工作方面

### 教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

- 2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

## 安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

## 保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

- 1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。
- 2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。
- 3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。
- 4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。
- 5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

## 家长工作

- 1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。
- 2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。
- 3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

学期一转眼就结束了，在学期初的时候，根据本班幼儿的特点我们制定了班级安全工作计划，在学期中，我们根据制定的计划进行幼儿安全工作，现将工作情况总结如下：

### 一、对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过



一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等。根据小班幼儿年龄特点，我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成饭前便后洗手的良好习惯。

## 二、班级人员做好安全自查工作。

随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。

## 三、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心的事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

## 幼儿园教研活动学期工作总结篇四

满怀希望与憧憬,满载收获与欣喜,我们又共同走过了创新发展又一个学期。本学期,以《市教育工作要点》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3至6岁儿童学习发展指南》为依据,以深入学习党的群众路线教育实践活动、全会精神,全园上下齐心协力,秉承艰苦奋斗开拓创新、团结奋进的优良传统,夯实了学期初工作计划的组织和落实,在教师队伍建设上做强做大,在保教质量上做实做优,在过程管理上做细做精,促使幼儿园办园综合水平得到全面和谐、可持续发展。现将本学期工作总结如下:

一、加强组织领导,健全管理体系 我园按照教育局党委要求的党风廉政建设工作要求,成立了党风廉政建设责任制工作领导小组,明确了一把手担任党风廉政建设第一责任人,负总责;领导班子其它成员根据分工对分管或年级组的党风廉政建设负直接领导责任。各年级组、班级在领导小组的统一领导下,各负其责,分工协作;党支部还制定了“市幼儿园党风廉政建设工作计划”,建立了支部统一领导,党政齐抓共管,部门各负其责,群众积极参与的领导机制和工作机制。把党风廉政建设纳入学校工作目标管理中及教师岗位责任制目标管理考核中,一起部署,一起落实,一起检查,一起考核。

二、强化师资队伍建设,提高队伍的整体素质

展的党的群众路线教育实践活动要求,我们立足于“一切为了孩子,为了一切孩子,为了孩子一切”的办园目标,增强教师立足岗位服务于幼儿,服务于家长的服务意识,通过各项会议及开展各项丰富多彩的宣传教育活动,落实师德师风教育内容,提高了教师的政治思想素质和工作责任感。

细则”主讲教师:李媛梅;《3—6岁儿童学习与发展指南》学习培训、《幼儿园师德培训》主讲教师:李韵;《绘本故

事教学的开展》主讲教师：饶新梅等，加强学习，共同提高，适时地帮助教师理顺新的教育观念。同时有计划的开展“教师才艺展示”、“教师基本功考核”、“青年教师基本功竞赛”等活动，帮助教师练就扎实的基本功，并且通过教师培训教师的方式来牵动整体教师队伍业务素质的提高。一学期下来，这样的培训方式收到了很好的效果，主讲人的认真备课，学习者的认真倾听，在我园形成了“以点带面，以学促新，”的良好的学习氛围。

3、践行科学发展观，优化园本教研活动。 本学期通过对科学发展观的学习，我园进一步优化了园本教研活动，开展了“一课多研”

磨课活动，教师们“一课多研”的活动让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。

4. 实施青蓝教师传帮带学，深化师徒结对。 为了对青年教师的教学水平及近半年来师徒结对效果作一个评估。 本学期，幼儿园开展了“师徒结对教学展示活动”，经过师傅们的精心指导，10位徒弟各显其才，向教师们展示了各具特色，精彩的教学活动，教学设计、生动活泼的课堂教学、精美形象的多媒体课件，循循善诱的教学方法、积极主动的幼儿，得到了好评。展示课结束后，上课的教师进行了说课活动和课后反思，听课的教师进行了评课议课活动。展示新理念、新风采的大舞台，活动不仅增强了师徒之间、教师之间的了解，而且大家都达成了一个共识：结对，结下的是一种责任和提升，只有这样，我们的教育教学才能不断开拓发展，我们的教育教学才能充满生机。

三、切实加强党支部自身建设，创设良好育人环境 我园党支

部本学期工作重中之重是党的群众教育实践活动的深入开展，支部按照上级部门的要求定期开会，分析研讨工作，统一思想认识，切实抓好党支部的自身建设，扎实做好群众路线要求的各项工作。为着力加强和改进党员教育管理工作，党支部将学习贯彻党的群众路线教育实践活动和精神与党员培训工作有机结合起来，把讲义制作成ppt用生动形象的形式对党员进行专题辅导的培训。培训内容有“党的群众路线教育实践活动解读”，“党的群众路线教育实践活动竞赛活动”、观看优秀影片《焦裕禄》《杨善洲》等，通过培训进一步领会党的群众路线教育实践活动重要思想和精神的内涵，提高党员的理论水平。并将学习与实际工作结合起来指导实际工作，在工作中贯彻精神，增强广大党员的责任感和使命感。加强对青年教师、入党积极分子培养教育工作。组织入党积极分子学习党的理论知识，开展读书活动引导青年教师不断提升思想素养和专业化水平，拓宽教师的知识面。要求党、团员在学习活动中积极带头，争做学习型教师。通过教学风采展示、组织各类主题活动为他们提供锻炼和成长的机会，帮助他们尽快成长，实现目标。加强对工会组织的领导。进一步深化党务、园务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平。做到民主渠道畅通。工会组织开展了“春游活动”、“教师才艺展示活动”，广泛开展群众性的新颖有益的文体活动，充分发挥教职工的主力军作用；探望生病的教职工关心职工疾苦，发扬互助风气。

四、进一步强化教育教学的常规管理 活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。制订计划：我园要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、备课组工作计划、班级工作计划、月计划、话题计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到在平行班级中既有共性又有个性。

本学期，我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。撰写总结：在学期结束时，我园要求教师们认真、仔细地撰写好班级各种工作总结，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理：从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一个环节都有具体明确的要求，坚持随机检查，严格操作，发现问题及时解决。立足于幼儿习惯养成教育，养成幼儿良好的学习、生活习惯。为了丰富幼儿户外体育游戏活动的内容，春季根据幼儿动作发展特点，各年级创编推广了不同年龄段的幼儿操。根据大、中、小班幼儿年龄特点，重新规范了各班组幼儿体操活动的音乐和动作。并坚持每天晨间早操和幼儿体育锻炼，体育游戏做到常换常新。教师们利用休息时间加班、加点，根据不同季节、不同的教育契机进行环境创设。环境做到常换常新。让幼儿园每一块墙壁说话，让每一个角落有意，每一个景点怡情。我园的孩子们在丰富多彩的环境中快乐生活，快乐游戏。

## 幼儿园教研活动学期工作总结篇五

本学期，我园教科研工作《在《规程》、《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新结对子”的自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。

现将本学期教科研工作总结如下：

### 一、亮点工作：

(一)抓实常规管理，细化管理，提高一日活动保教质量

1、本学期进一步加强了各类规范学习。组织教师学习了《幼儿园教育指导纲要》、《学习济南市幼儿园教职工职业道德规范》、以及教师备课要求等，使教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对新教师、青年教师开展了培训工作，进一步提高了工作能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设评比、教职工舞蹈、律动、讲故事等评比活动，增强了教育教学工作的有序性、实效性、创造性。

## (二) 扎实地开展了园本课程——区域活动的研究

1、每周组织教师进行一次教研活动。做到了保证时间、保证人员、保证质量。

2、发动家长进行家园配合，丰富了幼儿园班级的区域材料。

3、开展活动的过程中，教师们善于寻求真问题、抓住真问题、解决真问题，实实在在做到了为孩子的发展服务。

## 二、存在问题与不足：

1、在园本教研活动中，在注重形式和内容上，还需进一步关注儿童成长、教师需求，为切实提高园本教研活动的有效性打好基础。

2、虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对

年级组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。

3、对于参与幼儿园课题研究的新教师，需要进一步加强培训与指导，帮助她们进一步学习和提高教科研的能力。

以上是我园这一学期在教科研方面所做的大致工作。在这个充满挑战，充满朝气的新世纪，我园将不断努力，不断探索，不断创新，不断完善，更好的为幼教事业做贡献。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

### 一、以互动游戏为切入点，转变教师教育观念

师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价？评价的深度、广度为什么会不一样？在日常的教学工作中，和同事的搭班为什么经常会不协调？家长工作为什么开展不顺利？这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

## 二、以园内草根专家为引领，提高教师分析解读能力

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中做了相关讲座——评价研究活动。叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

## 三、以反思、实践为目标，提高幼儿园保教质量

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。



开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实际，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

#### 四、以读、学、赛多种形式，树立教师终身学习的原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职工配备《给幼儿园教师的1010条建议》（语言），要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们

今后的教学活动指明了方向。

我园黄晓聪老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴静、陈蓓慧参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一、二、三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

## 幼儿园教研活动学期工作总结篇六

教研过程要遵循三阶段原则，即：钻研-教研-教研之钻研。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教研工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

本学期，我的收获：

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团

糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

## 下学期对教研活动的建议

- 1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。
- 2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。
- 3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处；随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

随着新年的即将到来，本学期的工作也基本结束。在教科研的工作方面，我们付出了很多努力，教科研水平也有了很明显的提高。根据本学期的教科研活动安排，在本学期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了教师的专业水平和教育技能。现总结如下：

教研活动是促进教师专业成长的有效途径之一，幼儿园的发展需要优秀的教师个体，更需要建构一个学习型和研究型的教师团队，我们围绕园本教研组织实施了一下几项活动：

## 1、开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

## 2、托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。

2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕：

(1) 幼儿的行为习惯

(2) 幼儿的动手能力

(3) 幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

#### 4、课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课

题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨;中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨;大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

## 5、围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好?为什么?”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

## 6、全园开展公开课观摩活动

为了进一步提高教师的业务素质，从20xx年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展

现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

## 7、组织全园教师开展家长开放半日试教活动

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

## 8、承办县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性研究》会议



3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

## 9、教师参加教科研论文比赛

本学期，我园老师积极参加县里论文评比苏艳晖老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿自主学习的培养》获县二等奖；黄丽丽老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿独立性的培养》获县三等奖；郑香兰老师撰写的教育科研论文《培养幼儿自己会学的的能力》获县二等奖；张美宝老师撰写的教育科研论文《幼儿良好习惯培养研究》获县三等奖；林陈凤老师撰写的教育科研论文《幼儿园里幼儿良好习惯培养的反思》获县三等奖；吴克芬老师撰写的教育科研论文《浅谈如何培养幼儿的良好行为习惯》获县三等奖；庄苏辉老师撰写的教育科研论文《谈如何在游戏中培养幼儿的能力》获县三等奖。

以上是我园在本学期教科研的几点重要工作，另外还有一些常规性工作，如制定计划，教师备课、环境评比等等，我园都扎扎实实的开展着，虽然工作中有些收获，但也有许多不

足之处。如课题的研究不够深入，教师进行钻研的积极性不够高，有点安于现状；教师撰写文章的积极性不太高，质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科研兴园的奋斗目标。

## 幼儿园教研活动学期工作总结篇七

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据丰润幼教的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，成立了科学活动小组，开展了系列的科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。教师们利用休息时间不断探索新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，各个班级成立了科学活动小组，形成了每月一次教师学习研讨制度，每次活动前都对讨论的内容进行整理。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用“多元整合”新教材，教师们围绕新的教育

内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。

有效发挥教师研究共同体的作用，在“做中学”科学教育研究的过程中，幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。在开展“做中学”科学教育活动时，教师们选择的教育内容都是贴近幼儿生活和具有探究价值的教育体裁。如：小班设计“吹泡泡”、“会退颜色的纸”、中班：“学做莎拉、橙汁饮料”、“会变的颜色”、“神奇的管道”、“有趣的分离”，大班设计“有趣的风、水”、“认识弹性的物品”等这些教育内容都非常具有挑战性的课题。教师们确定教育内容后，围绕“做中学”的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在“做中学”的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。这学期大、中、小几个班级的幼儿通过科学“做中学”的活动，并收到了良好的学习效果。

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“做中学”科学教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。我园骨干教师孙玲、路金鑫两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向其他教师传授和演示教育技能，帮助教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教

育的参与者、合作者，因此本学期我们不断通过多种家园互动活动，让家长积极投入、共同参与幼儿园的教育活动。这学期家园工作开展了“班级家长会”、“家园亲子运动会”、“家长问卷调查活动”、“家园联系手册”反馈工作等。搭建教师与家长互动平台，我们更好地实现“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨。在家园开放活动中体验亲子同乐、师生同乐，家长的参与度达到了100%。在问卷调查活动中让家长参与评价保教服务质量，有90%以上幼儿家长满意幼儿园的保教服务，我们收集到许多家长的合理化的建议，有待进一步完善和提高，我们教师们真切地体会到家长对教师工作辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性，使我们幼儿园的保教服务质量更上一层楼。

1、教师的主体作用没有得到更好的发挥，年轻教师在专业技能方面尤其突出，在下学期在业务学习的活动中有待进一步的提高。

2、教育常规工作的坚持性不强，有忽松忽紧的现象，希望班级工作保持一致的工作方法，让孩子养成良好的生活和学习习惯。

3、教育教学工作还停留在实施层面上，在教育叙事、教育反思缺少理论方面的知识结构，下一步我们要加强这方面的管理和引导。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。我们迎来了20\_\_年新的学年，我们相信全体教职工在这个将充满挑战、充满朝气、聚满人气的20\_\_年里，我们将不断努力，不断摸索，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

幼儿园教研组总结

幼儿园教研工作总结

# 幼儿园教研活动学期工作总结篇八

教研工作是提高教师的自身修养及理论水平的一项关键工作，第二学期过去了，让我们为这个教研工作进行回顾总结吧。下面是小编搜集整理的幼儿园第二学期教研工作总结，欢迎阅读。

回顾本学期教科研工作，一步步前行中，在“主抓落实 着重反思 力促提升”的思想指导下，汇聚了点滴的美好，这份美好有着独具特色的创意和不同凡响的思考，我们在其中不断反思和梳理，从眼前做起、从身边着手，重视每一步前行的步伐，努力在点滴中求进步。将本学期各项工作分为课程、成果、特色活动、不足三方面进行总结：

## 一、课程实施

### (一)强化课程领导着重课程落实

#### 1. 成立课程领导小组 加强课程开发组建设

以“大小教研联动，实现以研促教”教研思想找准教师的困惑问题，并采用“大教研把方向、梳理念；小教研重实践、理经验”的方式，以年级组为单位，组建小组教研，切实发挥小组在幼儿园课程研究和实施过程中的引领作用，使教师在实践、研究、反思中教育观念得到有效提升，教育行为得到切实转变。

#### 2. 加强“艺术特色课程”建设 努力实现“艺术引领”

通过日常艺术教育与艺术节、艺术主题月等形式，丰富和完善幼儿园园本特色课程内容。

#### 3. 全面落实课程 建立评价机制

本学期将开始尝试构建课程评价机制，并确立以进餐流程为突破口，保教处与保健室联合齐抓共管，开创了保教结合的良好开端。在运行中反馈得出幼儿从中受益匪浅。

## (二) 优化课程实施 重在课程落实

### 1. 重实际 开展适宜活动

在课程实施的过程中围绕《指南》，结合班级和幼儿本身实际情况，及时调整主题课程中的不符合实际的课程内容，争取做到一日生活皆为课程，如：小班九月份主题《宝宝乐》中，根据幼儿刚入园，焦虑期较长，生活自理能力较弱，老师们在集体备课中及时将原有内容更换，调整为与实际相符的常规教育及自理能力的培养等方面的内容。

### 2. 重全面 细化活动安排

开展《让课程烹饪童年的味道》为主题课程实施方案修订研讨会。对我园课程实施方案(草案)进行进一步修订完善，重点在生活、运动、游戏、学习四大类活动的时间分配与具体活动做了细化安排，以便更好的指导老师，实现方案引领作用，避免课程实施的随意性。

## 二、教研成果

### (一) “2+x”模式投放主题背景下个别化学习材料

围绕《主题背景下个别化学习的有效开展》的内容，大教研利用每月课程说明会、跟岗学习等渠道解决疑难问题，推行“2+x”主题背景下个别化学习材料投放模式。

### (二) 依据年龄特征选择侧重领域教育

小教研依据年龄段的不同各有侧重研究，其中小班侧重生活

教育，中班侧重语言领域，大班侧重数学领域。针对性的小教研活动既丰富幼儿的学习与体验材料，同时充实幼儿园课程资源库的内容。

### (三) 区级与园级重点课题的顺利开展

#### 1. 区级重点课题《园本化蒙古族音乐文化课程开发与研究》

按计划推进研究进程，目前形成了小、中、大年龄段六个主题故事，原创音乐教案35篇□ppt 课件7个，收集主题教学音乐38首，论文一篇。

#### 2. 园级重点课题《户外体育器械一物多玩》

本学年实施了四个体育器械的研究，分别为呼啦圈、杆、布、椅子，共收集了31个成果，其中每一份成果都包括视频、游戏说明和小故事，指导性和示范性比较强。

### (四) 早教部进行《幼儿园亲子教育在婴幼衔接中的作用》的研究

结合0-6岁托幼一体化进行课程构建，虽然课题展开的时间不是很长，但是研究的效果已经初步显现，对比实验中发现接受早教服务指导的婴幼儿在精细动作、专注与倾听能力明显优于未接受指导服务的婴幼儿，接受亲幼体验教育的婴幼儿在自我服务等自理能力方面明显优于未参加体验的婴幼儿。

### (五) 幼儿足球研究火热进行中

本学年，成立了足球工作室，并开展幼儿足球游戏的专项课题研究，重点研究每周两次的普及性足球游戏的设计及其实施；坚持以“玩转足球，快乐成长”为核心，确立了“普及+提高”的教学模式，本着“寓教于乐，培养兴趣”的教学思路，形成“211”普及与“311俱乐部”提高活动形式，将

足球文化与校园文化建设相结合，发扬足球精神，实现足球育人。

#### (六) 其它教科研成果实现新增长

本年度玩教具以科学领域为主，在平时教育教学中，收集了实用性、探究性、推广性较强玩教具共收集72件，另外收集了保育教师制作的生活类玩教具18件。评出优秀教育随笔23篇，优秀教学活动设计35篇，优秀心得体会21篇，特色成果奖13个。另外，武穆老师的燕鸥足球队队旗、队徽与马昊杰老师的吉祥物卡通造型被幼儿园采纳并推广使用，荣获设计奖。与上年同类相比不仅在数量上实现了增长，在质量上也有明显提升。

#### (七) 课程资源库日渐丰满

经过又一年研究、积累与梳理，幼儿园的课程资源库不断充实，形成比较系统完善的《幼儿园主题课程资源包》、第二学期《幼儿园主题教育个别化学习材料包》以及《艺术教育课程资源包》，课程资源库的进一步完善，为教师有效开展教学活动提供坚实保障，推进幼儿园数字化管理进程。

### 三、特色活动(金幼第五届“金色起点”校园文化艺术节)

“金色起点”校园文化艺术节坚持“个性发展、人人参与”的原则，抓住幼儿不同需求和特征，以“艺术、环保、健康”为切入点，设置体育技能展演、器械操、足球游戏、画展、文艺演出分层次的各类活动。

本届校园文化艺术节以“运动与艺术齐飞 快乐与梦想同行”为主题，以“梦想”为主线，打造属于孩子们个性飞扬的梦想舞台，实现他们心中的运动梦、环保梦、创想梦、明星梦。本届艺术节活动开展近一个月的时间，内容主要分为四大板块：一是金光闪闪活动周——艺术节开幕式(器械操技能展



演)、燕鸥杯足球联赛;二是蓝色创想活动周——“为爱上色”美术作品展;三是红花绿叶活动周——“小手拉大手共健康共成长”运动会;四是五彩缤纷活动周——“我要”闭幕式暨大班文艺汇演。为每一位幼儿提供“展现自我、彰显个性”的舞台。也为家长搭建一个走进幼儿园的平台。

#### 四、不足和改进

##### (一)不足

1. 提高小教研活动质量
2. 教研活动缺乏热情，积极性低。
3. 教师缺少储备经验和策略梳理的能力

##### (二)改进

1. 继续以“大小教研联动，实现以研促教”教研思想

找准教师困惑，发挥课程领导小组在幼儿园课程研究和实施过程中的引领作用，使教师在实践、研究、反思中教育观念得到有效提升。

2. 丰富教研活动形式，提升教研效果，让教师都能在教学活动和自身能力中受益。

3. 发挥小组引领作用，以榜样、帮扶、激励等方法并以讲座、交流沟通等方法让教师掌握各类实践经验和梳理策略的能力，学会积极反思，整改不足。

1. 加强学习，注重教师成长

本学期我们教研组从杭州邀请了李克建博士对于幼儿园后续的发展进行了评估和指导，并通过座谈会的形式让老师们与

专家组进行亲密的互动，了解幼儿园一日生活的规范性，在本县内我们邀请了林翠芳老师进行教育教学论文的指导，从排版到论文内涵的建设、选材的角度等多个方面，每一位老师都得到了启发，并且在参评的17篇论文中获得了9篇一、二、三等奖的好成绩，还邀请了本园的徐晶晶园长，对于说课艺术进行理念的梳理和解读，从根本上解决了老师们混淆说课、试讲的概念，另外，我们在5月底组织集体教师进行篆刻的学习，在本土大师毛瑞春的带领下，老师们逐渐习得了篆刻的知识要领，并对本土石头文化多了一丝的了解。本学期以来，教研活动通过理论学习、互动实操开展了每周一次的大教研活动以及每双周一次的美工沙龙活动，当然还有我们的日常周四段教研，不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实到班级、到个人。

## 2. 开展课题研究，摸索教育经验

课题，这个学期我刚接手这一块工作，对于我来说，是一个陌生而又充满挑战的任务，本学期，我的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就《以本土资源为载体的区域环境创设的实践与研究》《利用本土资源开展幼儿创意绘画的实践与研究》这两个县级子课题重点展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，为了完善课题的内容，我们组织各个课题负责人和执笔进行了深入的讨论，进一步对安排表进行确认，就什么阶段应该实施收集什么内容进行了详细的分工安排，基于安排，在课题小组研讨的过程中，我们发现材料的收集来源于我们班级日常所呈现的活动，因此我们集中各个班级的老师进行了材料的梳理和段教研的讨论，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

## 3. 优化一日活动，落实教学安排

邀请李克建博士进行指导的过程中，我们认识到要切实的抓好幼儿保教常规，应该从细节做起，比如说我们的过渡环节、消极等待现象，我们组织老师、保育员共同学习了一日保教规范的具体内容，如在什么环节幼儿应该做什么、老师应该做什么、保育员应该做什么，进行了分析解读，促进了师幼保育教育的结合，也让大家明确自己的工作。

本学期还重点主抓教师的一日活动安排，从周计划到教师的半日活动教案我们会定期、不定期进行检查、抽查，根据具体情况进行分析和交流、反思、改进，让一日活动更加有序，值得一提的是我们的进餐环节，进行了重点的研磨，从音乐的选择上，为孩子营造温馨、安静的就餐环境，到分流自主打饭、打菜，解决了消极等待的问题，为了培养幼儿良好的就餐行为习惯，我们还自制了两份表格，让老师们每日进行登记和分析，有效的改善了不良的行为习惯的养成，并层层递进，优化了一日活动中的过渡环节。

虽然进步不小，但依然存在不足之处：

在教研活动中，还未完成解决主持人讲、老师听的状态，应该更开放性的呈现集体脑洞大开的研讨模式，让每一位老师都能体会参与式的教研所带来的成长，因为年轻、经验不足，我们教研组所能给大家的引领并不全面，比如在环境的创设中，我们未能正确解读环境的核心要点，导致环境的推进甚微，在下一个学期到来之际，我们需要做的是丰富自己的内涵建设，学习更多有关的业务知识、多看几本书，在安排活动时通观全局，不至于最后匆匆忙忙。

接下来，我们希望结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；因为我们还有市级课题在走，因为是做美术的特色幼儿园，为了打响自己的品牌建设，我们还应该摸索特色教学的经验，在美术方面展开研讨，总结经验，加强对教师技能、技巧的培训。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## 幼儿园教研活动学期工作总结篇九

本学期的工作在全园教师的全力支持和努力下，按质按量的如期完成了学期初制定的教育工作计划，老师们在繁忙的工作中逐步探寻利于我园发展的教育体制，探究适合幼儿身心发展的新型教育模式，现将本学期具体工作实施情况做如下总结：

### 一、加强学习，提高教师的思想素质

一支优秀的教师队伍必须拥有高尚的敬业精神，踏实的工作态度。建立优良的师德师风是我园历年来教师队伍建设的标杆标尺。本学期在园党支部、工会、教务处的组织带领下，组织召开了“党的群众路线教育实践活动”、“三爱三节主题活动”、“学前教育宣传月”“校园安全”、“道德讲堂”等多种形式的主题活动。全园教职员工认真学习，将会议精神结合实际工作，为全力打造优质幼儿园尽职尽责。同时由年级组长和骨干教师带头，组织学习《3-6岁儿童发展和教育指南》中各个教学领域的目标，并对照《教师专业化标准》的要求，努力提升教师专业素养，科学合理的安排幼儿一日保教活动。

### 二、开展园本培训，以研促教，科学开展保教活动.

1. 计划制定有层级、有主题，以年级组为单位，拟定主题活动计划，集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。

2. 继续加强青年教师专业培训。组织全园教师开展“青年教

师拜师活动”，每位教师选择2位带教师傅。一位负责带教班级工作，一位负责教学活动的指导。由教务处负责指导青年教师专业技能的培训，每周一次绘画、弹唱、舞蹈、读书活动，以“老带新”，有效的提升了青年教师的专业素质，让帮扶活动切实发挥推波促澜的作用。

3、以教研观摩活动为抓手，以研促教提升幼儿园教师整体教学水平。本学期我园结合申报的课题，组织开展了音乐游戏化教学的评比、青年教师电子白板比赛活动，老教师电子白板说课活动及青年教师一课三研活动等，老、中、青不同年龄段的教师均积极参加，互帮互助，这些研讨活动的开展为全园教师相互学习、共同提高搭建了平台，也让教师在交流中拉近距离，互助中增进感情，本学期教师们在教育教学上也取得不菲的成绩，不仅为幼儿园挣得了荣誉，良好的教学氛围也带动幼儿园整体教学水平又上升一个新台阶。

4、送教下乡，积极参与片区教研活动，作为本片区的主管学校，积极开展片区活动，带领乡镇园协调一致共同发展，本学期我园联合南京、宣城开展了“两省三地游戏化”教学研讨活动；优秀学习心得征集活动；青年教师送教下乡活动；课题研讨中期座谈会等活动。充分发挥我园的示范辐射作用。在观摩、反思、集体评课的过程中，片区的教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对游戏化教学的研讨，帮助片区幼儿园教师正确领会幼儿教育的内涵、教学目标的设定及教学中重点难点的把握。

5、组织全园教师参加“有效学习”的远程培训，通过网络平台和教师进行交流互动，将优秀教育随笔拿来和教师们共同分享。本学习先后有教师赴宣城、南京、芜湖、合肥、湖南比赛学习，观摩交流。培训学习让教师们走出校园，开阔视野，学习先进的教育理念，并鼓励教师内化所学知识，与实际工作相融合，做到学以致用。

6、结合“教育教学工作考核细则”用日查、月查的方式，对

幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

### 三、提高家长工作的质量，增强良好社会效应

1、做好幼小衔接工作，让孩子顺利步入小学。为了帮助孩子愉快的自然过渡到小学生活，同时也是减轻家长的顾虑与担心，我园开学初就制定了幼小衔接系列活动计划：首先举办家长学校的专题讲座，请小学的优秀教师来向家长解读幼儿到小学需要做好的准备工作，缓解家长的焦虑，更好的配合幼儿完成以后的衔接工作。其次是带领幼儿参观小学，进入课堂了解小学生的学习生活，建立对小学生活的美好愿望，同时自然接受老师在日后教学中对幼儿的各项要求；最后是通过游戏活动、图书捐赠、毕业典礼等让幼儿感受母校的温暖，教师的关爱。

2、走近社区，开阔视野。本学期为了让孩子们更多的参与集体活动，我们组织幼儿祭扫烈士墓，参观纪念馆，进行爱祖国爱家乡的情感教育；组织幼儿参观了超市，体验自己购物的快乐；组织幼儿走出校园，感受春天的美景，徜徉在大自然的怀抱。各类活动让孩子充分感受集体活动的快乐，教会孩子与人分享、与人相处，为未来成为一名社会人奠定基础。

3、此外。本学期我园还召开了新学期家长会、科技开放日活动、亲子活动、“六一”团体操展演、“青少年活动中心”成果展演活动等让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。每次活动均得到了家长们的大力支持和配合，受到了家长们的好评。通过各项大型活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。

四、安全教育警钟长鸣。我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。本学期我园开展了“安全第一课”“5.12安全演习”、“防溺水教育活

动”、“禽流感的预防”、“消防演习”“防踩踏”演习等一系列安全教育教学活动，确保幼儿人身安全，让孩子在一个安全、愉悦、健康、温馨的环境下成长是我们的责任。

## 五、今后的目标

1、结合教学实际，深入两个课题的实践研究。

2、继续加强对青年教师的培训帮扶。

4、明确未来幼儿园发展目标，围绕彰显幼儿园特色开展有效活动。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，园满完成，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。