

最新运动与健康心得体会三年级 三年级 春季运动会心得体会(实用10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

运动与健康心得体会三年级篇一

三年级春季运动会是一次让我难以忘怀的经历。在这场运动会上，我不仅体验到了比赛的激烈和团队协作的重要性，还得到了老师和同学们的鼓励和支持。通过这次运动会，我不仅增强了身体素质，也收获了许多宝贵的人生经验。

第二段：备战

为了准备这次运动会，我们校园里充满了运动的氛围。老师安排了每天的晨练，每天早上我们都要参加跑步、瑜伽等运动训练。同时，我们还组织了团队训练，在跳远、接力等项目上进行了专项训练。我记得有一次跳远训练，我一开始总是犹豫不决，但是通过老师和同学们的鼓励，我终于勇敢地跳了起来。从那以后，我能跳得越来越远。备战期间，我经历了挫折，但也收获了成长。

第三段：比赛

终于到了运动会的比赛日。运动场上人山人海，欢呼声、呐喊声此起彼伏。我的第一项比赛是跳远，当我站在跳远台前，我感到既紧张又激动。终于轮到我，我全力起跳，感受到了空中的感觉，最终我跳出了自己的最好成绩。在接力比赛中，我和队友们紧密合作，最终也取得了胜利。比赛中，我深刻

体会到团队合作的重要性，也学会了面对压力时要保持冷静。

第四段：收获

通过这次运动会，我不仅获得了奖牌和奖状，更重要的是，我收获了自信和勇气。在平时的训练中，我不断超越自我，不断突破自己的极限，这让我懂得了只要付出努力，就一定能取得好的结果。再次，我也发现了自己身上的优点和不足，这让我知道了自己该如何去努力提高和改进。

第五段：结尾

通过参加三年级春季运动会，我深刻体会到了运动的乐趣和团队协作的重要性。我明白了只有团结一心、全力以赴，我们才能够取得好成绩。我也知道了付出努力的意义和重要性，只有经过努力，我们才能够取得进步。这次运动会，不仅让我感受到了胜利的喜悦，也让我领略到了失败的痛苦。但是不管胜利或失败，我都不会放弃努力，我会继续锻炼自己，成为更好的自己。

通过这次运动会，我收获了全新的体验和认识，这是我成长路上的一份重要的礼物。我会将这次宝贵的经验和体会推崇与在我的日常生活中，不断进步，不断努力。

运动与健康心得体会三年级篇二

- 1、以“克服浮躁”为主题，坚持正面教育为主，进行学生心理健康教育。
- 2、使同学们克服浮躁、坚持平和的心态、踏实学习。

班会过程：

一、导入课题

提出问题：你认为，在你的一生中最重要的是什么

(健康、金钱、事业、感情、亲情、友情、美貌、道德品质等)

(学生发言后教师总结如下)：

教师：同学们，此刻人们对健康的要求越来越重视，健康对每个人来说都十分重要。我们在关注身体健康的同时，更应当关注心理健康。

联系学习，我们更应当有个怎样健康的心理呢

二、班长主持

1、提问如何解释浮躁，为何会存在浮躁心理，怎样克服，让同学们自由发表看法。

2、班长总结(见补充材料)

三、全班同学团体学习诸葛亮的《诫子书》片段。

《诫子书》片段

诸葛亮

四、全班同学积极参与讨论。

注意事项：

(1)两个值周班干部想办法组织同学上讲台发表自我对上述话题的看法，谈各自的亲身体会。方法和形式能够多种多样，或推荐同学，或指定每组两个同学等等。

(2)做好各方面的文字记录(尤其是同学们的发言)，简要写出

此次班会的总结(成功经验、失败教训等等)，构成文字材料。

五、班主任对此次班会课做总结，指出亮点和不足之处。

班会总结：

这次班会的主题极具针对性，意义重大。因为是同学自发组织协调，

班会气氛和谐，很多同学都能主动起来发表自我的看法见解，大部分同学能够认真地听并且积极思考。

这次班会让同学们受到了很好的心理教育，同学们心态平和，积极再积极，找到了克服浮躁的方法：(1)明确目标，加强学习，勤于思考。(2)坚持一颗平常心 and 正确的积极心。人贵有自知之明，非宁静无以致远。克服浮躁，要有这种心字澄清的境界。在成绩、荣誉和位置面前，要始终能够正确认识自我。要化急躁为急迫，在学习、工作和生活中坚持紧迫感，增强积极心，努力搞好学习。

运动与健康心得体会三年级篇三

近年来，随着网络技术的飞速发展，各种线上活动层出不穷。而今年，由于新冠疫情的影响，学校的传统运动会也受到了很大的影响。为了确保学生的健康和安​​全，我校教师创新启动了一项全新的活动——三年级网上运动会。作为一位三年级的学生，参与和经历了这场特别的运动会，我深感到了它对我们的意义和价值。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，网上运动会增强了我们的体质。我们每天都要参加不同的项目，比如：跳绳、俯卧撑、跳高、篮球等。在过去的传统运动会中，一些项目可能因为时间的限制而被省略，但网上运动会的方式却允许我们更全面地进行各种运动项目的锻炼。每天的活动都会引出我们的热情，并激发我们的动力。

通过参与网上运动会，不仅提高了我们的身体素质，还增强了我们的意志力和毅力。

第二，网上运动会培养了我们的协作精神。在传统的运动会上，每个人可能都只关注自己的成绩。而在网上运动会中，我们必须与组员密切合作，共同完成任务。这需要我们相互配合，相互支持，才能达到最佳效果。我记得有一次，在篮球项目中，我们要完成连续准确的传球，并最后由队员完成投篮。在一开始，我们遇到了很多问题，传球经常出错。但是我们相互鼓励，经过多次练习，我们渐渐地找到了默契。最终，我们成功完成了任务，这让我们深刻地体会到了团队的力量。

第三，网上运动会培养了我们的自律和自我管理能力。在参与网上运动会的过程中，老师并不会严格监督我们的动作是否规范或完成任务的时间是否准确。这就需要我们自己强大的自律能力和自我管理能力。我们需要自己合理安排时间，每天按时完成所安排的运动，并坚持不懈地练习技能，以达到更好的成绩。通过这次网上运动会，我认识到自己的不足并积极努力去改善。我学会了更有计划、有目标地进行训练，并逐渐提高了自己的自律意识。

第四，网上运动会激发了我们的竞争意识。虽然这次比赛是在线上进行，但我们依然能够看到其他同学的成绩。这会让我们有一种与他人竞争的心态，努力追求更好的成绩。我记得上个月的跳绳项目中，我只得了第二名，但同时也鼓励了我下次更努力争取第一名。竞争的过程中，不仅可以激发个人潜力，还能够培养我们的心理素质，让我们学会接受挑战，勇于面对失败，从而在竞争中不断成长。

最后，网上运动会带给我们更广泛的认识和连接。通过参与网上运动会，我们不仅能够更多地了解其他同学的实力和才能，也能够结识更多志同道合的朋友。我们可以相互交流经验，互相激励，共同进步。同时，我们还能与其他学校同学

进行比拼，增长心见识，结交更多的朋友。通过这种方式，我们可以将运动会的氛围扩大到整个社区，感受到更多的团结和欢乐。

总之，参与三年级的网上运动会，不仅给了我们锻炼身体的机会，培养了我们的团队合作精神，提高了我们的自律和自我管理能力，还激发了我们的竞争意识，并且拓宽了我们的视野和交流圈。这次特别的运动会不仅让我们度过了一段美好的时光，更让我们从中收获了许多宝贵的经验和教训。我相信，通过这次网上运动会的经历，不仅会让我们的身体更强壮，也会让我们的心灵更富强大。

运动与健康心得体会三年级篇四

1、思维特点：

学生正对生活的世界形成一个初步的看法，他们擅长于识别物体的特点、判断物体之间的相同和不同点，能很快并很容易地掌握任何一个物体所固有的特征。思维正处于由形象思维过渡的时期，能进行一定的抽象思维，但仍以形象思维为主，模仿性强，已经具备了一定的`是非观念；想象能力也由模仿性和再现性向创造性的想象过渡；集体主义感情在教育、引导的基础上有了一定的加强，良好的道德品质正在形成，但极不稳固。总体来说，这个时候的孩子，意志还很薄弱，自觉性、主动性、持久性都较差，遇到困难和挫折，往往产生动摇。尤其加上现在的物质条件比较丰裕，孩子的吃苦精神也相对较为薄弱了。

2、语言表达特点：

学生乐于向其他人交流自己已经做过的事情，这是在探究课上鼓励学生有条理地表达和培养科学、文明的用语习惯的积极因素。

3、社会交往和与人合作特点：

学生一是易受同伴的影响，一是以个人为中心。

4、自我意识特点：

学生自我意识逐渐发展，逐渐学会道德原则的评价标准，评价能力开始发展起来，往往是提出自己的见解，但不善于全面地评价一个人的行为表现，很容易受到外界的影响。

1、能正确的认识自我，愉快的接纳自己。

2、感受学习知识的乐趣，培养一些学习的策略。

3、通过系统的人际交往心理和技能训练，学会尊重、赞美、初步掌握人际交往的技巧，在谦让、友善的交往中体验友情，学会与同学交往的方法和技巧。

4、通过激发学生广泛的情趣和引导学生自觉锻炼健康的体魄，让学生与家人能够高质量地生活，享受生活带来的无限乐趣。

1、在课堂教学中，以活动课为主题化理论，通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。

2、小品表演法、设境讲解法、故事启迪法、团体游戏法、动画演示法等，同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观。

3、对少数有心理困惑或者障碍的学生，进行有效的个别咨询或团体辅导，让他们能尽快摆脱困惑，健康快乐成才。

3、发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、团队、班主任工作中渗透心理健康教育。

4、加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

运动与健康心得体会三年级篇五

最近，我们三年级参加了一场特殊的运动会，这场运动会与以往不同，它是在网上举行的。由于新冠疫情的影响，学校决定将运动会搬到线上，借助科技的力量，让我们在家中也能感受到运动的乐趣和竞技的激情。通过这场特殊的网上运动会，我们学到了很多，也收获了很多。

第二段：团队合作

在网上运动会中，团队合作变得尤为重要。我们的班级被分成几个小组，每个小组都要完成一系列的运动项目。每个小组都要共同商议，制定出最佳的方案，并且协调分工，确保每个人都有分工，完成任务。这让我们更加深刻地理解到，成功不仅仅取决于个人的努力，还需要与队友紧密合作，才能取得最好的结果。

第三段：自我管理

在网上运动会中，我们不能依靠老师的监督，而是要靠自己进行管理。我们需要自主安排时间，合理安排学习与运动的时间。我们要保持良好的作息习惯，不能因为运动会而影响了学习。同时，我们还要自己掌握运动项目的要领和练习方法，不断提升自己的水平。这种自我管理的能力在我们的成长中是非常重要的，通过网上运动会，我们也更好地锻炼了自己的自我管理能力和。

第四段：锻炼身体

网上运动会虽然没有实体活动场地，但是它同样能够锻炼身体和丰富我们的课余生活。我们可以通过室内运动，如瑜伽、舞蹈、跳绳等，锻炼肢体的灵活性和协调性。而且，我们还能结合家庭活动，如健身操、散步、骑自行车等，一起与家人一同活动，增强家庭的互动和凝聚力。通过网上运动会，我们不仅仅锻炼了身体，还培养了良好的生活方式，提高了身心素质。

第五段：改变与收获

通过参加这次特殊的网上运动会，我们经历了很多变化，也收获了很多。我们不再依赖于传统的实体运动场地，而是发挥科技的力量实现线上线下的结合，让运动更加自由、灵活。同时，我们也更加了解和掌握了网络技术和平台的使用，提高了我们的科技素养。此外，我们还收获了团队协作、自我管理和身心健康等方面的成长。这场特殊的网上运动会给我们带来的不仅仅是运动的乐趣，更是无穷的成长和启示。

总结：

通过这场特殊的网上运动会，我们收获颇丰。我们感受到了团队合作的重要性，掌握了自我管理的能力，锻炼了身心，并且经历了种种的变化。这次网上运动会不仅仅是一场体育比赛，更是一次全新的学习和成长之旅。我们将会在今后的学习和生活中，继续发扬网上运动会带给我们的精神，继续追求卓越、锐意进取。

运动与健康心得体会三年级篇六

放影像（海伦姐姐）

同学们你们遇到挫折和困难时是怎样做的呢？请同学举手回答。

(a)发泄法：打枕头，写日记.....b转移法：到外面玩，做别

的自己喜爱的事.....c□换位法：别人遇到此事，会怎样做.....d□求助法：找人倾诉，寻找办法……)

名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

前几天电视焦点节目中有个故事

有个同学他很胖成绩也不好，特别羡慕和嫉妒他们班上的另一个成绩好的同学，有天他在想什么办法让别人的成绩下降呢？(结果他想了一个办法，就叫人把好同学打了一顿进了医院，而耽误了学习，最后他家赔了许多医药费，也被学校开除了)这种心理存在这严重的不健康，是嫉妒的扭曲表现。

挫折中成才的故事张海迪脚残而自强不息成为了作家等名人在学习上我们应该正确认识自己，事在人为，勇往直前，尽自己的努力，老师和家长知道孩子已经努力，也就问心无愧了。

五、总结《阳光总在风雨后》放歌曲

运动与健康心得体会三年级篇七

运动与健康是我们生活中的重要组成部分。在三年级的生活中，我参加了各种各样的运动活动，并且有了一些深刻的体会和心得体会。通过这些活动，我学会了如何保持身体健康，并且更加了解了运动对我们的身体和心理的益处。

第二段：身体健康的重要性

一个健康的身体是我们学习和生活的基础。通过运动，我能够保持身体的健康。每天进行运动可以增强我的体力，提高我的免疫力，使我更加抵抗疾病。此外，运动还可以维持我的身材，使我更加自信和开心。我发现当我参加运动活动后，

我的精力更加充沛，注意力更加集中，这对我的学习有很大的帮助。

第三段：选择适合自己的运动

在三年级中，我尝试了不同的运动项目，如足球、篮球、跳绳等。我发现每个人都有自己擅长和喜欢的运动项目，而选择适合自己的运动对于身体健康尤为重要。我发现通过选择适合自己的运动，我可以更好地享受运动的乐趣，并且提高自己在这个项目上的技能水平。每个人都有不同的体质和偏好，选择适合自己的运动有助于我们更好地锻炼身体，并且持之以恒。

第四段：锻炼身心的平衡

除了身体上的益处，运动还对我们的心理健康有很大的帮助。在三年级中，我发现运动能够帮助我释放压力，放松身心。参加体育课、户外活动和运动比赛时，我能够忘记一切烦恼，全身心地投入到运动中。这让我感觉很快乐，从而提高了我的心情。运动还能增强自信心和勇气，帮助我克服一些困难和挑战。我相信通过坚持运动，我可以变得更加坚强和自信。

第五段：全面发展的意义

在三年级的过程中，我意识到运动与健康不仅仅是为了保持身体的健康，而且是为了全面发展自己。通过运动，我不仅可以锻炼身体，还能培养自己的合作精神、团队意识和领导能力。在运动中，我学会了与他人合作，共同努力达到共同的目标。这些对于我的成长和未来的发展有着重要的意义。

总结：通过三年级的运动与健康学习，我认识到保持身体健康对于我们的生活和学习至关重要。通过适合自己的运动项目锻炼身体，并且平衡发展身心，我们可以成为更加健康、自信和全面发展的人。我相信继续坚持运动，我将会在未来

的学习和生活中取得更加优异的成绩。

运动与健康心得体会三年级篇八

三年级共有51名学生，其中男生28人，女生23人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

三、课标对本册教材的教学要求

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，

初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

五、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

(1)课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2) 课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3) 开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

八、课时安排

(一) 位置与方向(5课时)

(二) 除数是一位数的除法(13课时)

1、口算除法3课时左右

2、笔算除法9课时左右

整理和复习1课时

(三) 统计(4课时)

1、简单的数据分析2课时左右

2、平均数2课时左右

(四) 年、月、日(5课时)

制作年历1课时

(五)两位数乘两位数(8课时)

1、口算乘法3课时左右

2、笔算乘法4课时左右整理和复习1课时

(六)面积(7课时)

(七)小数的初步认识(5课时)

(八)解决问题(4课时)

运动与健康心得体会三年级篇九

近段时间，由于新冠疫情的肆虐，学校无法举办传统的运动会，但是我校灵活应对，利用网络技术成功地开展了一场别开生面的三年级网上运动会。经过一番精心策划和组织，我们三年级的小朋友们迎来了一场特殊却令人难以忘怀的运动盛宴。在这次网上运动会中，我游戏了许多室内和户外的体育项目，不仅锻炼了身体，还收获了很多宝贵的体会。

首先，这次网上运动会给了我们更多的参与机会。传统的运动会，通常只有少数负责田径项目的同学获得了表演的机会。而这次，每个同学都有属于自己的比赛项目，在不同的场地比赛，感受到了运动的快乐。比如，我参加了跳绳比赛，通过摄像头展示我的表演，每一次成功跳跃都会让我兴奋不已。同时，通过参加各类运动比赛，我们的技能，团队合作能力和竞争意识得到了有效提升。

其次，网上运动会激发了我们对运动的热爱。通过观看其他同学的比赛和表演，我看到了许多出色的运动员，他们不拘小节，勇于尝试，在比赛中发挥了自己的特长和潜力。这让

我感到自豪和敬佩。同时，网上运动会也给了我更多时间来反思自己的不足之处。通过观摩别人的表演，我看到我的一些动作还有待改进。所以我决定要更加努力地训练自己，充实自己，争取在下一一次运动会上有更好的表现。

此外，这次网上运动会增强了我们的团队精神。尽管我们不能像传统运动会那样亲身体验到团队合作的重要性，但是我们通过视频会议和屏幕分享，观摩其他同学的比赛，为他们加油打气，分享他们的喜悦和成就。这种虚拟的互动让我们进一步感受到团队的力量，并培养了我们学习和合作的意识。我和我的同学们意识到，在团队合作中，每个人的付出和努力都是不可或缺的。这种团队精神不仅在运动会上体现，更是在我们平时的学习和生活中发挥了重要的作用。

最后，这次网上运动会还鼓励了我们抗击困难的勇气和毅力。正如经典的一句话所说：“疾风知劲草，板荡识诚臣。”尽管面对疫情，我们不能实现真正意义上的聚会和比赛，但是我们没有被困难击垮，反而挑战困难，善于利用网络和技术的力量，成功地组织了这次精彩纷呈的网上运动会。这一切都告诉我们，只要我们敢于面对困难，具备战胜困难的勇气和毅力，就一定能找到突破的机会。

总而言之，在这次三年级网上运动会中，我收获了更多的参与机会，激发了对运动的热爱，增强了团队精神，同时也锻炼了我们抗击困难的勇气和毅力。尽管这次运动会是特殊的，但是它带给我们宝贵的体验和成长，将作为我人生中一段独特而难忘的回忆，激励我们在未来更加积极地投入到体育运动和学习中，并勇往直前，追求卓越和成功的目标。

运动与健康心得体会三年级篇十

三年级孩子的身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，有很大的差异。在课上坚持上好健康教育课，增强学生的健康意识，使他们在下学期都有不同程度的提高。

1、认真备课，精心研究、钻研教材，正确的分析教材，提高驾驭教材的能力，做好课前准备工作。充分利用每一节课，发挥课堂教学的作用，调动学生的积极性。

2、发挥学生的个人主动性。本学期的内容大都与自己的生活，周围的事有关，在教学中充分让学生自己谈体会、感受，组织学生讨论，让学生明确该怎样做是正确的。这样有助于学生更好的理解，掌握所学的知识，并能充分利用 所学知识，运用到实践中。

3、采用直观、形象的挂图，使学生形象、生动的了解所学的知识。

4、针对个别学生的薄弱环节，及时进行个别辅导，灵活讲解，巧妙安排练习。灵活讲解，使其轻松的掌握知识，对智力较好的学生，提高要求，在完成已学知识的基础上进行提高，使每个学生都有不同程度的提高。

5、合理使用各种教学方法，并不断的改进，充分利用各种现代化的手段，激发学生的积极性，把教学内容化难为易，使学生充分感知新事物。

6、结合学科特点，在课堂教学中适时的进行思想教育，寓德育于教学中，对学生进行爱祖国、爱人民、爱科学的教育，培养学生的抽象、概括能力，培养学生遇到困难时，要动脑思考，不怕困难，善于动脑，积极解决问题，勇于战胜困难的品质。

本学期虽然取得了一些成绩，但也存在着不少问题，个别学生的学习习惯不好，不能积极的动脑思考；还有个别学生不能灵活的运用所学的知识等，针对以上问题，在教学中加强学生独立思考的习惯的培养，采用多种教学方法激发学生学习的积极性。

- 1、结合教材的内容，精心备课，面向全体学生教学，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向其他教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
- 2、抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。
- 3、家校配合抓好学生的学习。
- 4、开展好健康教育活动的，要以强化趣味性，以健康知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
- 5、开展活动在面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。
- 6、在今后的工作中要从一点一滴做起，从学生的行为习惯、学习习惯入手，改进教学方法，面向全体学生，转变教学思想，提高自身素质，使每个学生都得到提高。