

幼儿园班会设计方案个 班会设计方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园班会设计方案个篇一

1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

小结：不会的事情学着做

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

1、学生交流班会课的收获

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事

情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！

幼儿园班会设计方案个篇二

通过对学生的观察，并且与个别学生交流后，发现，自从上一阶段让学生留意的一些学习行为习惯之后，很多学生对于自己存在的不良行为习惯及其造成的严重后果都有所了解。因此适当开一次有关养成好习惯的班会是当务之急。

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个良好的行为习惯的养成是需要经过较长时间的努力，在这过程中，不仅仅需要个人的坚持，还需要制定一定的计划，更需要同学、朋友、老师之间的监督。这个过程确实比较辛苦，但是，为了我们成绩的提高，为了我们未来命运，必须养成好习惯。

让学生明白不良的学习行为习惯对人的学习成绩的影响以及不良习惯和良好行为习惯的表现。这节班会的重点在于，让学生在实践上知道纠正不良学习行为习惯、建立良好学习行为习惯意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

（二）交流空间

1、首先让我们寻找自己的优点，并且把自己的优点写在一张纸上。认识自己最好还要问问别人，小组内互相交流，把属于自己的优点都写在自己的纸上。

2、寻找自己的不足之处，写在自己优点的背面。同样问小组内其他同学自己的缺点。

- (2) 老师，我不会做，但我不想欺骗你，所以我不交作业；
- (3) 自习课以讨论问题开始，闲聊告终。
- (4) 上课时“身在曹营心在汉”
- (5) 自习课去问老师问题或到校医室看病时顺便到外面散散步
- (6) 自习课看到别人讲话，总忍不住要凑一份
- (7) 不少同学喜欢转笔。
- (8) 上课有少数同学瞌睡、喝水、讲话。
- (9) 有少数同学时间抓得不紧，以上课铃声响来看自己是否该学习了，有少数同学经常有迟到现象。

小组讨论，学生发言。教师及时的引导和点评。在发言的过程中强调不良的和良好的行为习惯的影响，随后引导学生思考怎样纠正不良的习惯、建立良好的习惯。

(三) 实践得真知

时间类别所需时间

上课时间

自习时间

你利用了的课余时间

平均每节课多少分钟后才能集中精神听课

上课时发呆时间

自习课上闲聊、发呆时间

自习课上找、借东西所花时间

(四) 纠正不良行为习惯

幼儿园班会设计方案个篇三

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

大家好!昨天是4月22日，第50个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约20xx万人参加，被誉为二战以来美国规模最大的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始呻吟!过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了!同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害:，地震海啸飓风，频频肆虐.特别

是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

幼儿园班会设计方案个篇四

主要内容：《高三应如何渡过?》包括《高三是什么?》，《高三意味着什么?》及高三常规要求。后续《高三三个阶段的划分和重点》，即一二三轮；《高三苦，但苦到尽头方知甜》，高三是人生的转折，是紧张的，充实的，是富有挑战性的，也是一个人坚强的毅力和顽强生命力的形成的重要阶段，也是一生中最美好的回忆阶段，因为她是成功与挫折，喜悦与悲伤的混合体；《一年后相见，几家欢喜几家忧》，督促学生勤奋学习。通过这几个班会，让学生心理上有所准备，以便投入到高考的备考中去。

教室文化是指教室全体成员创造的独特文化要素和学习方式，她可以从思想、观念上来规范学生的行为模式，她可以从氛围上来陶冶学生的情感，让学生真正的认识到什么是：真、善、美。

制订的具体方法：

(1)美化教室，营建教室文化。我们的教室文化是“严谨规范，专心实干”“自强不息，厚德载物”。

(2)组织活动来烘托教室文化

“第二起跑线”，“开心辞典”，“幸运52”，这样教室就会形成一种独特的文化底蕴，呈现出强大的活力，全体师生都会自觉的向着教室目标奋斗。切忌用一些条条框框去束缚学生。也就是说不能强制学生一定那样做，而是让学生感觉应该那样做。

要以情动人，以理服人，以境促人。告诉学生，只要你们用心、主动地去做好每一件事就行了。

制订目标很重要，任何一个群体如果没有目标，就不能成为

一个统一的整体(学校、企业等等)，所以每一个学生也要有自己的奋斗目标。

我的做法：让学生制订目标，贴在教室里面。目标包括：理想中的大学，对自己说的一句话，各科要达到的成绩目标。

主要的内容有：《学习要科学用脑》，即要形成有规律的生活，吃好、睡好、休息好、锻炼好，然后学好。事实上一些状元，他们都具有优良的生活、学习习惯。《学习方式大家谈》，给学生找一些状元的学习方式，让同学们相互交流，集思广益。尤其是考试后，受到挫折的学生经历了这样的系列班会后，心理得到了调整，走出了失败阴影的他们将会带着一份坚强，一份执着又信心百倍地上路了。

进行一次眺望大学的理想教育。理想是人生的航标，学生如果没有理想，就好比舰船在大海里航行而没有方向在现行高考体制下，通过提高学习能力实现全面涨分，通过提高高考成绩升入理想大学，成为当今我国众多学子在高中阶段奋斗的方向。

实践证明，在学生刚刚迈进高三门槛之时，进行恰当的理想教育是非常必要的教室领导可以利用计算机制作课件，用投影仪播放国内外名牌大学的美丽风光，激发学生对美好未来的向往可以在网络上搜集名牌大学相关介绍文章，印发给学生，让学生从自己的实际和爱好出发挑选出喜欢的学校和心仪的专业一旦学生内心有了梦想，就为青春的航船树立了航标，就能转化为坚持不懈的行动，为实现梦想而主动奋斗，为高三一年的学习打下基础在现实的理想教育中，国家211工程院校发生的大事，985工程的详细解读大学综合排行榜的变化等资料都非常受学生关注，均可成为理想教育的最好素材教室领导还应精心制作迎战高考目标激励卡，要求学生响亮地写上自己心目中的大学并张贴于课桌显眼处，时刻激励自己不断前行。

主要内容：《从倒数第一到哈佛》《哈佛的魅力》《北大走来贫穷的“林氏三兄弟”》，让他们明白：成功的桂冠是用荆棘编织而成的。我常让我的学生：蒲成川、邹良强、李岩、郑雷亚，以及山大的二十多个学生来我们班与学生交流，几乎每一次全班的同学都发出惊叹声，随之便是一系列的发问，从榜样身上他们看到了自身的希望。从某种意义上来说这是一种高层次的教育，如果学生进入这种境界，我想大家自然会知道答案。

主要内容：电影《长征》、《冲出亚马逊》，还有比尔·盖茨的创业，张瑞敏与海尔，松下幸之助成功之道等。

把握住时事：“神舟七号”发射成功，奥运会中女排夺冠，中国自然科学百万元奖授与仪式，中央电视台二套的“面对面”、“超越大舞台”、“东方时空“等等，只要我们老师多留心、多搜索，这些都会激发学生的斗志，加强学生的品德修养，使他们胸怀报国之志，为学生的一生产源源不断的动力。

幼儿园班会设计方案个篇五

现在的孩子都生活在在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛(小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。)

(一) 选择题：

1. 交通事故电话号码□_____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过_____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶车辆，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示_____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 _____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用_____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当_____□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)

3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)

4. 可以在机动车道骑自行车。(错)

5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)

6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)

7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)
8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)
9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道
2. 非机动车车道
3. 禁止向左转弯标志
4. 禁止通行
5. 表示禁止一切车辆和行人通行
6. 禁止行人进入
7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演)：

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误，在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会，相信同学们对生命有了新的理解和认识，希

望各位同学能积极遵守交通规则，做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中，“珍爱生命，文明出行”，愿大家能高高兴兴上学，也能平平安安回家！