

六下道法教学反思(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六下道法教学反思篇一

《北京欢迎你》是杨澜作为北京申奥代表团的成员在申办奥运会时所作的陈述词。如果倒计时算，班上孩子们都还在十岁以内，几岁的孩子对于领会不透彻的东西有很深的印象是很难保证的。为了让孩子们能更好地领会课文内容，我首先利用课件把孩子带到深奥时的画面之中。通过学生搜集资料，了解奥运会的来历，奥运会的意义，奥运会的精神，让孩子们增长见识，获得知识，得到思想上的启迪。

有了这些鲜活的东西给孩子们做背景，脑子里有了画面，就缺教师如何去引导，让他们能在轻松愉快中完成本课的学习任务，因此，我在教学中注意引导学生理清文章的条理，如：课文前三段是总起，告诉20来北京的客人，一定会在北京度过愉快的时光，最后两个自然段总结全文，再次发出邀请，“这是一块神奇的土地，到我们中间来吧。”中间部分分别从对祖国的体育传统、北京城的特点、友善的北京人、以及文化计划的介绍几个方面，情真意切地表达了我国人民对申奥的期盼与渴望。

在理解课文内容时，我主要是以读代讲，用一个问题：“你对哪一部分内容最感兴趣？和大家谈谈感受？”紧扣这一问题着重理解了句子“新的局面”“新的高度”的含义，结合第九自然段，谈谈你对本段文字所表达了怎样的思想感情？也许是铺垫做得好，也许是学生对此感兴趣，无论是句子的理解还是段落的掌握，感觉都还不错，以此，我认为课前备课的充分与否直接影响教学效果。所以在今后的教学中一定把

握好这一关。

六下道法教学反思篇二

一、活动目标：

- 1、幼儿了解2008年奥运吉祥物的名称及特点。
- 2、为中国举办2008年奥运会感到骄傲、自豪。

二、活动准备：

ppt□国歌音乐、福娃挂饰（人手一份）

三、活动过程：

导入——欣赏——游戏

（一）导入：

——2008年奥运会将在我们中国举办，小朋友高兴吗？为什么？

——设计师还为2008年奥运会设计了吉祥物，你们猜得出来吗？

（二）欣赏：

出示福娃的图片，让幼儿了解福娃的外形特征。

——这是谁？它是什么颜色的？（出示福娃贝贝的图片）

（小结：是设计师根据鱼和是水设计出来的，它头上的花纹好象鱼在海水里游时的浪花一样，代表五环旗中的蓝色一环）——这个福娃叫什么名字，它像谁啊？（出示福娃晶晶

的图片) (小结:晶晶像一只可爱的大熊猫,它代表五环旗中黑色的一环)——这又是谁啊?它戴的帽子真漂亮,你们看看像什么?(出示福娃欢欢的图片)(小结:欢欢上福娃中的大哥哥,他是一个火娃娃。他还代表一种运动项目,你们知道是什么吗?)(各项球类运动)——你们看他像什么?(奔跑的藏羚羊)你们知道他代表的是哪中运动项目吗?(出示福娃迎迎的图片)(小结:迎迎身手敏捷,是田径的能手,他代表的是五环旗中黄色的一环)——你们猜猜还有一个福娃是谁?(妮妮)(出示图片)——你们看,妮妮头上有什么?(展翅飞翔的燕子)她代表的是什么运动项目呢?(体操)他代表五环旗中的哪一环呢?(绿色)——把五个福娃放在相应颜色的五环旗的圆内,问:小朋友发现了什么?(福娃的颜色和数量和五环旗是一样的)——那五个福娃的名字放在一起是一句什么话?(北京欢迎你)

(三) 游戏:

——到了2008年,世界各地的外国朋友将到我们中国来,看世界奥运会,看我们中国的巨大变化,那么我们作为中国的小娃娃为2008年举办的奥运会做些什么事呢?(幼儿自由想象)——小朋友的想法都很棒,今天我们也学学运动员叔叔阿姨进行“小小奥运会比赛”,找你喜欢的一个福娃,看看它是参加什么运动项目的?(个别幼儿讲述,并生生互动。)——我们一起比赛吧。(鼓励幼儿自选一运动福娃挂饰做运动)——好,我宣布中国队在大家共同努力下获得第一名,取得的金牌数最多,所以要奏响我们中华人民共和国的国歌,立正,奏国歌。

六下道法教学反思篇三

《北京欢迎你》是杨澜作为北京申奥代表团的成员在申办奥运会时陈述词,文章以饱满的热情,朴实流畅的文字向世界各国朋友介绍了北京的人文环境和地理优势,是举办奥运会最理想的城市,并真诚的欢迎各国朋友来北京旅游观光。

教学前，要求学生动手查找有关北京奥运会的资料，了解奥运会的有关知识。教学中，要让学生在充分读的基础上，了解文章从哪些方面阐述了北京是一个举办奥运会最理想的城市之一，并从中感到无比高兴和自豪。

孩子们通过此活动的参与，了解了中国奥运会，也知道了中国奥运会是我国的骄傲，是中国人的荣耀。在这一活动中通过课件调动了孩子们活动的积极性，让孩子们在玩中学、学中玩。本节课气氛也很活跃，但是活动前没有掌握好全部幼儿的认知能力，导致有些小孩对奥运会还有点模糊。

六下道法教学反思篇四

有了这些鲜活的东西给孩子们做背景，脑子里有了画面，就缺教师如何去引导，让他们能在轻松愉快中完成本课的学习任务，因此，我在教学中注意引导学生理清文章的条理，如：课文前三段是总起，告诉来北京的客人，一定会在北京度过愉快的时光，最后两个自然段总结全文，再次发出邀请，“这是一块神奇的土地，到我们中间来吧。”中间部分分别从对祖国的体育传统、北京城的特点、友善的北京人、以及文化计划的介绍几个方面，情真意切地表达了我国人民对申奥的期盼与渴望。

六下道法教学反思篇五

关于永远歌声教学的文章

“4p”教学模式在英语课堂教学中的运用

把当今历史课堂教学真正”还给“21世...

初中数学课堂互动参与型教学模式...

让心理教育容入数学课堂教学中

谈高中语...

浅谈新理念下数...

化学探究式教学的实施与思考

高中语文阅读教学初探

小学数学教学中差生转化探索

一、课前准备：在反思总结中吸取经验，拟定教学目标

我翻开课题实验笔记，认真去研究上三次课题活动中六位老师上课时，桑老师对这六节课的评析，以及自己和课题组成员听课对课堂教学的评价。总结出这六节实验课共同存在两个问题，一是教者在授课时，总是试图面面俱到，而使课堂仓促延堂拖堂。二是教学目标的设定有偏差，把教学目标与教学过程、教学任务、教学内容相混淆，界限模糊，表述不清。教学目标决定内容的选择，目标都含糊或是不正确，课堂效果自然是要大打折扣。在前三次的课题活动中，桑老师明确地指出教学目标的设定一定要清晰一定要有层次，目标的设定一定要明确表达在课堂上达到什么能力目标或知识目标。

有了清晰的思路后，我开始备课。首先确定目标，目标的确定必须要考虑单元目标和文本特点，把两者结合起来才能准确地把握课文目标。

[《永远的歌声》一课的教学反思教学教案设计(s版六年级上册)]

六下道法教学反思篇六

有了这些鲜活的东西给孩子们做背景，脑子里有了画面，就

缺教师如何去引导，让他们能在轻松愉快中完成本课的学习任务，因此，我在教学中注意引导学生理清文章的条理，如：课文前三段是总起，告诉来北京的客人，一定会在北京度过愉快的时光，最后两个自然段总结全文，再次发出邀请，“这是一块神奇的土地，到我们中间来吧。”中间部分分别从对祖国的体育传统、北京城的特点、友善的北京人、以及文化计划的介绍几个方面，情真意切地表达了我国人民对申奥的期盼与渴望。

在理解课文内容时，我主要是以读代讲，用一个问题：“你对哪一部分内容最感兴趣？和大家谈谈感受？”紧扣这一问题着重理解了句子“新的局面”“新的高度”的含义，结合第九自然段，谈谈你对本段文字所表达了怎样的思想感情？也许是铺垫做得好，也许是学生对此感兴趣，无论是句子的理解还是段落的掌握，感觉都还不错，以此，我认为课前备课的充分与否直接影响教学效果。所以在今后的教学中一定把握好这一关。

六下道法教学反思篇七

一、教学目标：

1、绍长城的知识；2、了解对联的常识。

二、教学重点：

1、对联的常识；2、说明的顺序。

三、教学过程：

一、检查预习情况：

1、找学生介绍长城的知识。

2、找学生说说对对联的了解。

二、教师补充介绍有关长城和对联的知识；简介作者罗哲文。

三、出示目标

四、学习新知：

1、师范读对联。

2、生自读，师领读。

3、生再读，指生读。

4、课文分析

《长城赞》

(1) 这是一副对联，一副全面赞美长城的长联，是对联中的珍品。

(2) 上联从时间起笔，点明长城是经过几千年的艰苦劳动而完成的。接着指出在修筑长城过程中“将帅吏卒”、“黎庶百工”所付出的艰辛努力，最后盛赞中华民族的聪明才智和坚强毅力及长城的深广的历史、现实意义。

(3) 下联从空间入笔，描绘长城的雄姿：蜿蜒盘旋，起伏奔腾，壮丽磅礴，如玉带，似明珠，最后指出长城在世界在人类历史上的丰碑式的地位。

(4) 全联句式整齐，对仗工整；音韵和谐，意境开阔；内容博大，意义深远；是对联中的精品，能给长城增色生辉。

5、朗诵课文。

五、小结：对联常识。

六、作业：背诵课文。

板书设计：长城赞

上联下联

上下两千年历史悠久巍峨雄伟纵横十万里

将帅吏卒黎庶百工移山心力代价巨大军事工程长龙烽堞雄关隘口

坚强毅力聪明智慧智慧结晶人类奇观起伏奔腾壮丽奇观

[长城赞(北师大版六年级下册教学设计)]

六下道法教学反思篇八

目标：1、了解2008年奥运吉祥物的名称及特点。

2、为中国举办2008年奥运会感到骄傲、自豪。

3、能掌握奥运会吉祥物的有关指示，在竞猜中获得成功的体验。

准备：五环旗图片、福娃图片、奖励贴纸、自制国旗、五环旗。

过程：

一、出示五环旗图片

问：这是什么旗帜？上面有什么图案？

（小节：这是奥运五环旗，是由五种颜色的圆组成的）

问：2008年奥运会在哪举办？

（小节：2008年奥运会将在我们中国举办，小朋友高兴吗？设计师还为2008年奥运会设计了吉祥物，小朋友想知道吗？）

二、出示福娃的图片，让幼儿了解福娃的外形特征。

出示福娃贝贝的图片，问：这是谁？它是什么颜色的？

（小节：是设计师根据鱼和水设计出来的，它头上的花纹好象鱼在海水里游时的浪花一样，代表五环旗中的蓝色一环）

出示福娃晶晶的图片，问：这个福娃叫什么名字，它像谁啊？

（小节：晶晶像一只可爱的大熊猫，它代表五环旗中黑色的一环）

出示福娃欢欢的图片，问：这又是谁啊？它戴的帽子真漂亮，你们看看像什么？

（小节：欢欢是福娃中的大哥哥，他是一个火娃娃。他还代表一种运动项目，你们知道是什么吗？）（各项球类运动）

（小节：迎迎身手敏捷，是田径的能手，他代表的是五环旗中黄色的一环）

你们猜猜还有一个福娃是谁？（妮妮）（出示图片）问：你们看，妮妮头上有什么？（展翅飞翔的燕子）她代表的是什么运动项目呢？（体操）他代表五环旗中的哪一环呢？（绿色）

把五个福娃放在相应颜色的五环旗的圆内，问：小朋友发现了什么？（福娃的颜色和数量和五环旗是一样的）

那五个福娃的名字放在一起是一句什么话？（北京欢迎你）

三、问答游戏（答对的幼儿奖励粘贴纸）

福娃想和小朋友玩一个问答游戏，答对的小朋友有奖励哦！

问题：1、福娃是什么颜色的？（蓝、黑、红、黄、绿）

2、妮妮的头上有什么？（展翅飞翔的燕子）

3、谁是福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？（欢欢，奥运圣火）

4、迎迎的头上长着什么？他代表了什么运动？（藏羚羊的角，是田径运动）

5、贝贝头上的花纹像什么？（浪花）

6、晶晶像谁？他代表了五环旗中的哪一环？（熊猫，黑色一环）

7、把五个福娃的名字放在一起是一句什么话？（北京欢迎你）

延伸活动：请幼儿想想要为2008年中国举办奥运会做什么事！

六下道法教学反思篇九

教学目标：

1. 知识目标

学会本课的8个生字。

2. 能力目标

学习如何把人与动物之间的感情写真实。写具体的方法。

3. 情感目标

体会人与动物的美好情谊。

教学重难点：

1. 体会人与动物的美好情谊。

2. 揣摩作者是如何把人与动物之间的. 感情写真实，写具体的。

一、导入。

对于大海上空飞翔的鸟类，我们都很清楚一种动物，那就是海鸥。那么海鸥与人类的关系是怎样的呢？如果你想进一步了解，那不妨看看《老人与海鸥》这篇文章，这是一个真实的故事。

二、初读课文，学习生字。

1. 读课文，每个字都读准，句子读通(不能一个词一个词读)。

2. 指名分段读。提出认真听的要求。评读。

3. 请5位同学比赛读。评议。

4. 学习生字：课文读好了，看课文中的生字是不是认识了。

三、出示句子，读准加粗的字词。

1. 他背已经驼了，穿一身褪色的过时布衣，背一个褪色的蓝布包，连装鸟食的大塑料袋也用得褪了色。

2. 侧耳细听，原来是亲昵得变了调的地方话。

3. 听说它们歇在滇池里，可惜我去不了。

四、抓住重点句，品读课文。

1. 听课文录音朗读，想想课文中的哪几段具体写老人与海鸥的情谊？请你找出来。

2. 指导读重点句子。

当我们不得不去收起遗像的时候，海鸥们像炸了营似的朝遗像扑过来。它们大声鸣叫着，翅膀扑得那样近，我们好不容易才从这片飞动的白色漩涡中脱出身来。

在为老人举行的葬礼上，我们抬着那幅遗像缓缓向灵堂走去。老人背着那个蓝布包，撮着嘴，好像还在呼唤着海鸥们。他的心里，一定是飞翔的海鸥。

试着练读上面几句话，选择你认为读得最好的一句读给大家听。

师生评价。为什么这样读？你是怎样想的？