

# 最新微表情心理学读后感 心理学读后感(大全6篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 微表情心理学读后感篇一

终于看完了这本书，受益非浅。书中反复说到优越感和渴望被关注，这个是问题的根源，作为父母和教育者，应该懂得儿童一些坏行为的根源在哪里。我常常在想，以前的人生活条件很差，都不用懂得一些育人方法，却可以培着那么多优秀的人来，而今生活条件好了，反而出了很多教育上的问题。然而问题就是生活条件好了，孩子就缺乏了苦难教育和挫折教育，所以不懂得珍惜和感恩。

所以现在的父母和教育者，一定要懂得孩子的'心理，才能更好教育孩子。孩子的问题，其实就是父母的问题。请不要去责怪孩子。教育孩子一定要早和未雨绸缪。千万不要被一二年级时好成绩所蒙蔽，那个时候，基本所有的孩子成绩都是好的，多关注一下孩子的行为习惯，还有心理活动。

最后愿每一对父母和每一位教育者都多学习一下儿童心理，以科学的方法去教育孩子！

## 微表情心理学读后感篇二

高尔基先生曾经也说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书给我们带来了许多重要的好处。多读书，可以让我们觉得有许多的写作灵感；可以让我们在写作文的方法上运用的更好；可以让我们从中学会做人的基本道德，学会做人是我们最基

本的要求，从小就要开始培养；还可以丰富我们的想象力，创造力。多读书，可以让我们站在更高的高度来看问题，从而让我们少犯错误，少走弯路；可以开阔我们人类的视野；可以有助于我们树立正确的人生观，价值观，世界观。

《幼儿心理学》这本书让我了解了幼儿的心理，觉得幼儿的心理也是很复杂的，我们不能用成人的要求去要求他们，不能将他们看成成人一样，他们的心理正处于发展阶段，与周围环境有着直接的关系。因此，理解与认识幼儿的生活和游戏的环境是非常重要的，我们要重视并能够为幼儿创造一个良好的发展机会。

《幼儿心理学》这本书主要围绕幼儿四个大方面讲的，这四个大方面又精细的分成了十二个小方面，都是讲幼儿的各个方面的发展。这样能让我们更好的了解幼儿，能够让我们更好地跟幼儿交流，相助。

《幼儿心理学》这本书讲述了影响幼儿心理发展的主观因素包括幼儿的全部心理活动，具体的说有：幼儿的需要、幼儿的兴趣爱好、幼儿的能力、幼儿的性格及行为习惯、幼儿的自我意识等。其中最为活跃的是幼儿的需要。游戏也是幼儿最需要的活动，因而幼儿在游戏活动中心理活动的积极性最高。

可以这样说，幼儿是有自我力量的积极活动者。从这一心理观念出发，我们就必然会树立一种儿童观，即尊重幼儿，理解和认识幼儿的兴趣、爱好、鼓励幼儿的主动探索和积极活动。兴趣和爱好是影响幼儿心理发展的重要因素。兴趣能调动幼儿心理活动的积极性。幼儿感兴趣的活动的积极性比较高，活动的时间也比较长；反之，则注意力不集中，活动不能持久。能力对幼儿的需要、兴趣和爱好都有一定的影响。太难的和太简单的活动都不能引起幼儿的活动兴趣和活动的积极性。因此，要想引起幼儿的兴趣，必须组织在幼儿能力范围内的活动。性格也是影响幼儿心理发展的因素。反应

快、易冲动的幼儿较喜欢进行多变的活动。安静、行动迟缓的幼儿则较为有耐心，能够坚持较长时间做较为细致的工作。性格开朗的幼儿受指责后很快就会忘掉，活动积极性仍然很高；而性格内向的幼儿受到批评后，活动的积极性很长时间不能恢复。总之，幼儿自身的各种心理活动对幼儿的心理发展具有非常重要的影响。

学习《幼儿心理学》这本书，对我们有着重要的现实意义：一是有助于了解幼儿心理的特点，走进童心世界。幼儿教育的对象是处于幼儿阶段的孩子，他们的心理活动是非常有趣而且独特的。例如，让幼儿判断下列问题：有两个孩子，一个帮助妈妈洗碗打破了十个碗；一个偷吃东西打破了一个碗，问这两个孩子哪个不好？幼儿的回答是，前面那个孩子不好，因为他打破的碗多。为什么幼儿会认为帮助妈妈洗碗时打破十个碗的孩子不好，而偷吃东西打破一个碗的孩子还好些？类似这样的许多情况和问题，通过学习幼儿心理学，都可以有所了解。二是有助于树立正确的儿童观。进入儿童的世界，你就会觉得孩子的内心充满了许多特殊的东西。儿童与成人是不一样的。他们的心理特点是属于他们自己的。3-4岁的孩子与5-6岁的孩子心理活动也不一样，当然他们也同小学生不一样。幼儿心理学会让我们明白，幼儿有许多可爱的特点。我们不能用成人的要求去要求幼儿，不能将他们当作小大人。学习幼儿心理学之后，你就能够知道如何看待幼儿，能够正确地对待幼儿，尊重幼儿，形成正确的儿童观。三是掌握幼儿心理特点和规律，有助于做好幼儿教育。幼儿教育是以了解幼儿的心理特点为基础的。例如3岁左右的幼儿还不太会和别人一起玩，常常可以看见他们在一起玩沙土，各玩各的，彼此没有什么联系。根据这种特点，对3岁左右的孩子的合作性的活动，不能要求过高，而应着重于引导和培养。幼儿教育在选择教育内容和方法时，要以幼儿的心理特点和规律为依据。学习幼儿心理学，还有助于我们更好地对幼儿进行因材施教。幼儿心理发展中存在着个别差异性，了解幼儿的这一特点，能够使我们真正从每个幼儿的特点出发，与幼儿进行积极而有效的交往，引导他们良好的发展。四是有

助于为幼儿发展提供更加适合的环境。幼儿的心理正处于发展过程中。而幼儿的心理发展与周围环境有直接的关系。

### 微表情心理学读后感篇三

卢梭说：“青年期是一个狂风暴雨的危险时期。”此时青少年的情绪特点是情绪、情感强烈，有明显的两极性。或是激动、振奋，显得十分热情；或是动怒，感到泄气，变得消沉起来。另外，青少年的情绪明显不稳定，有波动性的特点。他们容易从一个极端走向另一个极端。当遇到顺利的情境时，就显得格外兴致勃勃，充满各种幻想，在生活学习、工作中力量倍增；但是当他们遇到挫折时，对信念就产生动摇，出现沮丧、灰心的情绪。这种情绪多变不稳定是与青少年生理和心理特点有关的，也与经验不足有关。因此，青少年在成长发展过程中面临着多方面的心理问题，主要有：自我意识危机、社会适应危机、情绪发展危机、个性发展的危机等。青少年心理学主要研究如何帮助他们度过这些危机，顺利成长。

### 微表情心理学读后感篇四

一本初级心理学入门书，作者好似试图把它写得更广面，试图写得通俗并且有趣。书中大量案例都采用第一人称写（甚至连人名都用梁山好汉替代），引用《致命id□□□美丽心灵》、《蝴蝶效应》、《梦之安魂曲》等影视来对各种病态心理予以说明，穿插心理大咖弗洛伊德，荣格一些心理学说，最后九型人格，诊疗对答也杂七杂八通通揉入成书。应该说，这种创作态度是值得肯定的。事实是这种缺乏条理的结构，导致本书的中心不明确，定位也有些奇怪，也导致写出来的东西流于表面，缺乏系统性，缺乏深度，甚至还影响到知识吸收。而本书的错编乱排更是直接导致此次阅读成为我微信读书以来最为痛苦的体验，几欲弃读之。当然，本书作为心理学入门书也不是一无是处。对心理学有兴趣的'朋友，日常消

遣满足猎奇心理之下，还可以普及一些心理知识的。

## 微表情心理学读后感篇五

逆境的三药方：认知疗法(恢复理性认识)；采取行动、尽管去做；想象力(想象过程、状态，而不仅是结果)

想象力的原理：大脑最容不得不一致性。如果我在想象中构建了成功，并且不间断，反复多次地想象，大脑会因讨厌不一致性，而将外在的. 现实事物与脑内的主观意识相匹配。

## 微表情心理学读后感篇六

我们曾为三角函数、二次方程、椭圆、双曲线犯头疼，皮亚杰认为那是从具体运算转换到形式运算；我们曾为某个人心动、为爱不顾一切，斯滕伯格认为那是浪漫的爱，只有亲密和激情没有承诺；我们曾做过很多梦，毕业时不知何去何从，埃里克森认为那是处在同一性危机中，尝试着体验不同的角色。原来那些忧伤、痛苦和喜悦事出有因，并非只有你一人承受。从学术的角度看待青春期，多一些理性的认识，不亦乐乎！

人的发展主要包括三方面：生理、认知、社会情绪。生理是心理的基础；认知即加工信息，包括感知、记忆、语言、思维、智力；社会情绪包括情绪、人格、社会关系。本书第一部分介绍经典发展理论后，阐述了青少年发展的生理基础，第二部分介绍认知和社会情绪的发展，第三部分介绍影响青少年发展的环境，第四部分介绍青少年发展的'问题，逻辑相当清楚。人的一生主要分为胎儿、婴儿、童年、青少年、成年，本书只在青少年阶段做文章，面面俱到，事例丰富，译笔晓畅明白，十分难得。由于文化差异，本书在性、学校教育、青少年问题方面援引的数据恐怕与国内相去甚远，需深思慎取。

不得不说，人民邮电出版社、新曲线公司在伪心理学泛滥的当今，引进西方经典教材以正视听，真是业界良心！